

# 臺南市立南寧高中 112 學年度「閱讀 K 歌大賽」實施計畫

## 壹、目標：

- 一、提倡校園閱讀風氣，藉由多元活動讓學生喜歡閱讀、領略閱讀樂趣。
- 二、融入各領域、結合各議題，鼓勵多方廣泛閱讀，培養學生體察自身、關懷世界的胸懷。
- 三、陶冶學生將閱讀主題融入音樂活動的觀念。

## 貳、實施對象：本校高中部、國中部學生。

## 參、實施方法：

### 一、主題：「變動的時代，全新的自己」

生命中充滿許多大大小小的挑戰，不論是個人的課業、家庭、個性、朋友相處、情感、生活日常，還有整個大環境的快速變動，我們每個人在各方個面都會遇到許多的第一次和未知，活在一個無時無刻都在變動更新的時代，南寧學子要培養更新自己的能力與心靈，為自己創造機會，面對困境也能微笑應對，由內而外的更新，成就不一樣的自己！

想想你的日常，在南寧的日子中，你看見了些甚麼？感受了些甚麼？你想改變些甚麼？想對自己說些甚麼？想對身邊的誰說些甚麼？快點帶著對自我的期許，用歌聲(可搭配舞蹈)為自己點燃一盞勇氣的燈，堆疊每一段細瑣的經歷，唱出屬於自己的新定位~

### 二、活動方式：

分初賽、決賽兩階段，高中部及國中部分開競賽；可以個人組、雙人組參賽。

#### 1. 初賽：報名表+錄製小短片

- (1)請填寫報名表後於**4月29日前**交回圖書館，小短片請以 email 傳給圖書館文怡主任(23060-01@nnjh.tn.edu.tw)。
- (2)短片內容須包含：說出『閱讀的書名』、『挑選的歌曲』、『自己與閱讀書籍間的連結性』、『對自己的期許/祝福/感動』，並挑選片段以30-60秒的清唱方式來演唱。
- (3)選擇歌曲原則如下：
  - ◎具與閱讀心得教育正面意義之歌曲。
  - ◎能抒發閱讀書籍後，自己內心真正的感受之歌曲。
  - ◎能引起讀者共鳴及感動人心之歌曲。
  - ◎語言不拘，但不得包含污言穢語或仇恨、歧視等內容，應⊖避免涉及政治、宗教等敏感議題。

#### 4. 評選標準：歌曲與閱讀書籍間的關聯性(50%)、歌唱(50%)

5. 擇優挑選出高中組4組、國中組6組來參加決賽，於**5月6日(一)**公佈入選名單。

### 三、決賽：

1. 時間：**113年5月25日(六)**搭配校慶園遊會活動舉辦。
2. 比賽順序由圖書館代抽，於**5月13日(一)**公告比賽順序。
3. 注意事項：
  - (1)比賽時須背歌詞演唱、1分鐘簡單說明：『閱讀的書名』、『挑選的歌曲』、『自己與閱讀書籍間的連結性』、『對自己的期許/祝福/感動』。
  - (2)參加決賽同學請自備音樂伴唱 CD(消音版)、清唱或自行伴奏，伴唱檔請於**5月20日(一)**前 email 傳給圖書館文怡主任([23060-01@nnjh.tn.edu.tw](mailto:23060-01@nnjh.tn.edu.tw))。

## 四、評分老師：聘請校內專業老師擔任。

## 五、評分標準：歌唱技巧音色(40%)、一分鐘說明(25%)、台風(20%)、創意(10%)、粉絲團(5%)

肆、獎勵：

高中組	特優 1 名--嘉獎一次、獎狀乙只、獎金或禮卷 400 元。 優等 1 名--嘉獎一次、獎狀乙只、獎金或禮卷 300 元。 佳作 1 名--嘉獎一次、獎狀乙只、獎金或禮卷 100 元。	若表現不達標準，獎項得以從缺。
國中組	特優 1 名--嘉獎一次、獎狀乙只、獎金或禮卷 400 元。 優等 1 名--嘉獎一次、獎狀乙只、獎金或禮卷 300 元。 佳作 2 名--嘉獎一次、獎狀乙只、獎金或禮卷 100 元。	若表現不達標準，獎項得以從缺。

伍、經費：

- 音響器材由本學年度學務處相關業務活動經費支應。
- 學生獎勵所需經費由南寧文教基金會支應。

陸、本計畫奉 校長核可後實施，修正時亦同。

柒、經費概算表：


## 112 學年度「閱讀 K 歌大賽」初賽 報名表

班級		<input type="checkbox"/> 個人組 <input type="checkbox"/> 雙人組	
姓名		初賽上傳影片	<input type="checkbox"/> 已傳 <input type="checkbox"/> 尚未傳寄
演唱曲名			
一分鐘簡單說明	<p>我閱讀的書是_____ (作者)的_____ (書/文章)，裡面說到： (摘錄文句) _____</p> <hr/> <p>這段文字帶給我(說明自己與書籍間的連結)_____</p> <hr/> <p>所以我想選_____這首歌來回應，</p> <p>希望透過這首歌給自己(對自己的期許/祝福/感動)_____</p> <hr/>		

※導師簽名：

(113 年 4 月 29 日前(一)前交回+傳寄小短片給圖書館才算完成初賽報名)