

## 高二 ( 依據 112 課程計畫 )

課程	屬性	介紹
英文充實	英文科	1.先告訴你幾個數據，你需要的高中字彙量？7000-8000 個。國中畢業應具備的字彙量？1000-2000 個。So，高中三年，要再背 6000 個單字，夠格去考大學。2.國家政策：目標西元 2030 年，成為雙語國家。So，恭喜你，將躬逢其盛，未來的世界英文是標配，未達標就出局。本課程主要從課本延伸，加強句型、文法概念。3.另外，高中要會寫英文句子，加強翻譯技巧也是必須的。綜合以上，自行評估，認為本課程對你有幫助，就填吧！VIP NOTE：本課程如超過選修人數上限，不予加簽，將依同學的志願序依序分發至其他課程。
英文補強	英文科	是否覺得自己的英文基本功沒打好呢？這一門課是用來將基礎補強的，自行評估英文需要這方面的幫助，就來吧！
數學充實	數學科	針對高二數學課程內容延伸推廣，主要針對 108 課綱素養題型做更深入的分析解題。
數學補強	數學科	針對高二數學課程內容的基本題型，做加強練習！將基礎題型把握住，掌握基本分！
空間透視基礎原理 ( 前九週 )	美術科	1、利用積木的建構學習基礎圖學之三視圖概念，以此概念學習繪製商品設計。 2、透過正方體的透視了解一點、兩點與三點透視法，以其基礎概念學習繪製並製作空間設計圖和模型，如：室內設計、建築等應用。
必學的生成式 AI ( 前九週 )	資訊科	使學生藉由多樣化的生成式 AI 工具(ChatGPT、Bard、Gamma、Slides Go、Copilot)等輔助在學期間學科學習、報告、圖片及影片製作，並探討對應的資訊倫理及法律問題。
自主學習 A ( 前九週 )	-	自己對自己設立並執行個人的學習計畫。
自主學習 B ( 前九週 )	-	自己對自己設立並執行個人的學習計畫。
空間透視基礎原理 ( 後九週 )	美術科	1、利用積木的建構學習基礎圖學之三視圖概念，以此概念學習繪製商品設計。 2、透過正方體的透視了解一點、兩點與三點透視法，以其基礎概念學習繪製並製作空間設計圖和模型，如：室內設計、建築等應用。
必學的生成式 AI ( 後九週 )	資訊科	使學生藉由多樣化的生成式 AI 工具(ChatGPT、Bard、Gamma、Slides Go、Copilot)等輔助在學期間學科學習、報告、圖片及影片製作，並探討對應的資訊倫理及法律問題。
高中生也能 ~ 人權 ( 後九週 )	公民科	結合人權馬拉松活動，歡迎喜歡動腦、燒腦、互助合作、發表創想的同學來選課。
自主學習 C ( 後九週 )	-	自己對自己設立並執行個人的學習計畫。

自主學習 D ( 後九週 )	-	自己對自己設立並執行個人的學習計畫。
創新生活與家庭	家政科	本課程屬於家政領域課程，對於家政相關手作、發表都會在這門課中實現。
進階程式設計	資訊科	了解程式邏輯，進而學習各種程式設計技巧，從電腦程式的操作者搖身一變成為設計者。
細胞與遺傳	生物科	本課程為部定考科，即「生物選修」(一)，對自然組同學來說，高三會延續有「生物選修」(二)、「生物選修」(三)及「生物選修」(四)，為分科測驗範疇，對升學意向為醫、理、農之同學相對重要。課程內容以化學觀點看生物學，因此較為艱澀，部分內容為分子生物學、古典遺傳學較需具備數學能力。
地質與環境	地科科	本課程從組成地球物質開始到各種地質作用及構造的探索，學習地質調查、探勘、紀錄方法以及地質圖的判讀，並延伸至天然災害與防治、永續發展與資源的利用，盼對於認識我們這塊土地、養成包容不同觀點、關懷自然環境有相當的幫助。

### 高三 ( 依據 111 課程計畫 )

課程	屬性	介紹
職場英語初探	英文科	本課程在幫助同學提升實用英語聽說讀寫能力，為進入職場做準備。課程主題涵蓋撰寫求職信、準備面試、同事關係、了解行銷策略、完成主管工作等。修習本課程對於多益測驗中試題情境將會更加熟悉，同時透過使用國外職場英語教材，讓同學提早體驗未來大學英語相關課程授課模式。
英文時事聽讀	英文科	Goal：時值學測衝刺前夕，在此堂課能每周習得最即時新聞英文，拓展國際觀與厚實英文閱讀與口說能力。Content：運用多元素材，Podcast 音檔、新聞撥放影像，熟悉新聞英語與其他體例文章的不同。Evaluation：1.課堂參與；2.學習資料筆記整理；3.學習表現成長幅度。Resource：BBC、CNN、Breaking News、ICRT、Cool English。Requirement：歡迎想用英文擴展閱讀視野、打開耳朵聆聽世界的同學，踴躍修習。
用酷英學英文	英文科	這門課旨在介紹及教導示範學生如何運用網路資源工具，增進英文自學能力。課程將以酷英為學習平台，讓學生在上面進行英文聽說讀寫的練習。
走讀老台南	地理科	藉由閱讀相關文獻，並親身實地的對於地方人士進行訪談，來理解老台南地區的聚落發展及信仰文化的特色。配合目前最夯的老屋改造、文創產業踏查，讓學生更能理解老台南市區的新一波文藝復興。評量方式：小組討論、小論文撰寫。
資料閱讀—歷史解惑	歷史科	加強學測歷史或是对歷史有更多興趣者透過資料閱讀。1.對各種文化的基本認知及了解歷史發展的脈絡。2.探討、理解多元族群及其社會、政治、經濟、文化等議題，並能欣賞尊重多元文化的發展。3.具備蒐集資料、探討歷史問題，進而提升歷史思維的能力。

		修課同學請留意該課程有大量資料閱讀外，另有其它作業，如學習單的撰寫、分組報告等，請好好評估自己的狀況並慎選之！讓我們彼此在心態和諧及舒適的狀態下，教學相長！
初階多媒體製作	音樂科	高中的最後一年，即將邁入大學，你是否已具備好多元的思考邏輯，並具備快速蒐集&整合資料，以多種不同角度來呈現一個主題的能力？初階多媒體製作課程內容，以<策展>為出發點的思考邏輯和技巧，讓同學學習如何快速蒐集資料、分析、整合、創作及呈現；以平面作品製作(多頁海報、電子書)或是網頁(Google 協作平台)來呈現展場規劃的內容。讓同學跳脫學生視角，藉由各樣式的多媒體，以多元的角度、生動的內容呈現自己的專題。在即將邁入大學以及社會的前一刻，充實並提升自己的創造力。
微觀曲線	數學科	為微分課程，但主要針對學測範圍的課程內容去做微分的聯結與運用。建議社會組數學 B 同學可以選修。
黎曼說面積	數學科	為微積分課程，但主要針對學測範圍的課程內容去做微積分的連結與運用。建議自然組同學可以選修。
探索圓錐曲線	數學科	針對 108 課綱數學 B 裡的圓錐曲線做延伸與推廣，課程中也會針對學測範圍做題目連結與運用。建議社會組數 A 同學可選修。
搶救國寫大作戰	國文科	1. 探究媒材：藉由討論大考中心公布的學測國寫作文歷屆題目「與」評分說明」，歸納出國文寫作的共同技巧。2. 觀摩媒材：掌握得分要領後，觀摩大考中心公布的學測國寫作文歷屆「原卷影像佳作」，學生歸納出自己的作文優勢。3. 實作媒材：藉由學生實作新型學測作文「知性統整判斷題」與「情意感受抒發題」，提升作文技巧、發揮自己優勢，期望能提高學測國寫得分能力。4.課程評量方式：選修學生必須完成二題情意題作文、二題知性題作文。無法實際寫作者，切勿修課。
科學者聯盟之科學動手做(上)	物理科	對應學群：數理化、生命科學。學習目標：1.藉由動手實作科學，小組內同儕彼此的討論與合作，發揮團隊合作的精神。2.小組進行實作，過程中也許會遭遇未知的問題，但解決問題關鍵還是需要同學多思考與嘗試。評量方式：1.學習單：小組設計單元實驗的能力與創意。2.填寫實驗記錄簿：檢視實驗成果的完整性。3.學習態度：討論課程中的發言及參與程度；實驗課程中的活動表現。4.期末考。
科學生活大探索(上)	化學科	1.透過日常生活可見到的素材，例如食品安全、水汙染、空氣汙染等等，讓參與的學生體驗科學家探索科學的歷程，培養科學探究能力。2.透過動手做，理解科學探究的精神，進而學習如何解決問題。