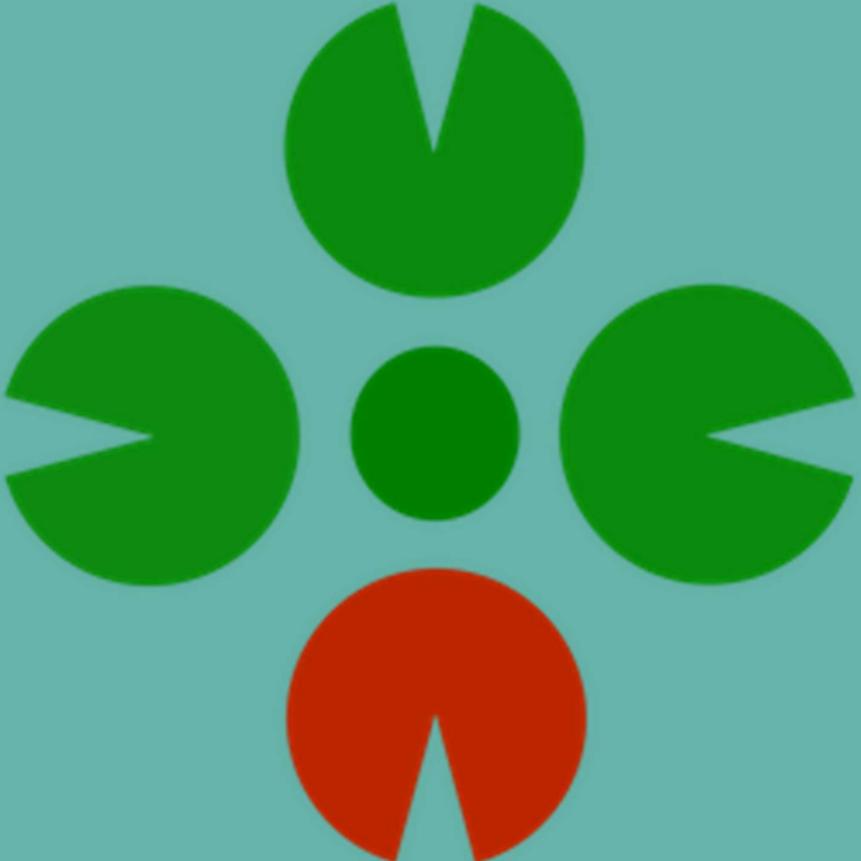




113 年度  
選課手冊



113 學年度入學學生  
南寧高中選課手冊

## 目錄

**01 / 目錄**

**03 / 學校願景**

**04 / 學生圖像**

**05 / 學校課程地圖**

**06 / 校訂必修**

**07 / 社會組學習地圖**

**10** / 自然組學習地圖

**13** / 選課辦法

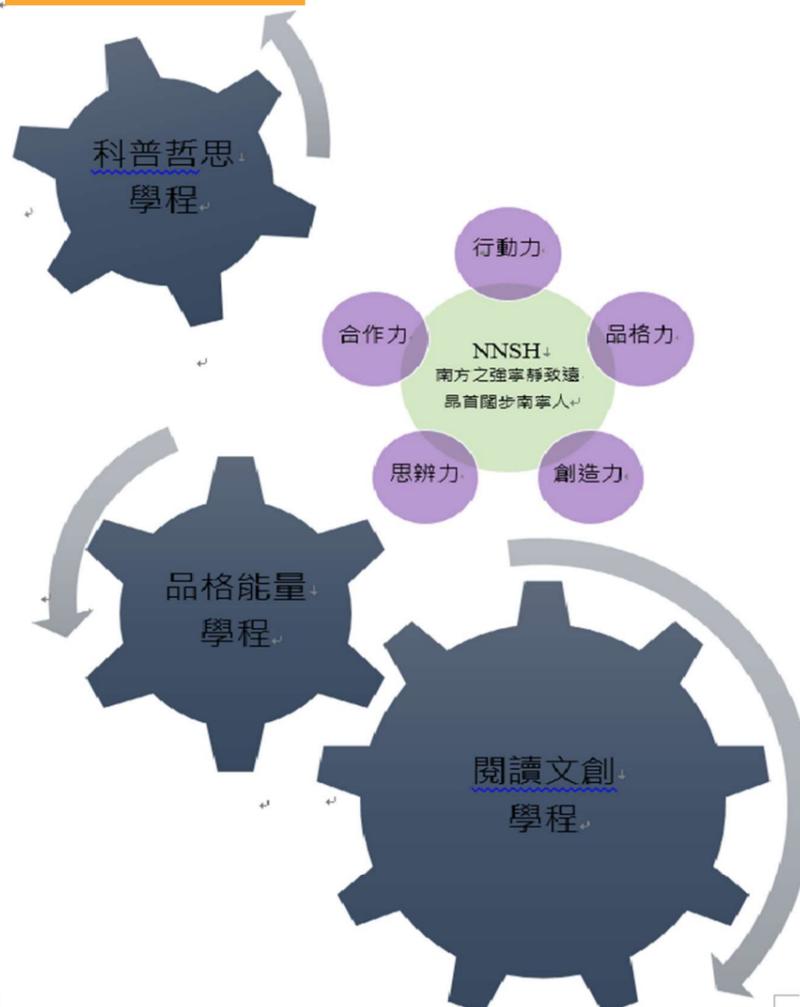
**16** / 四大學群

**17** / 18 學群 & 生涯發展

**23** / 選課流程

**24** / 諮詢分類

## 學校願景



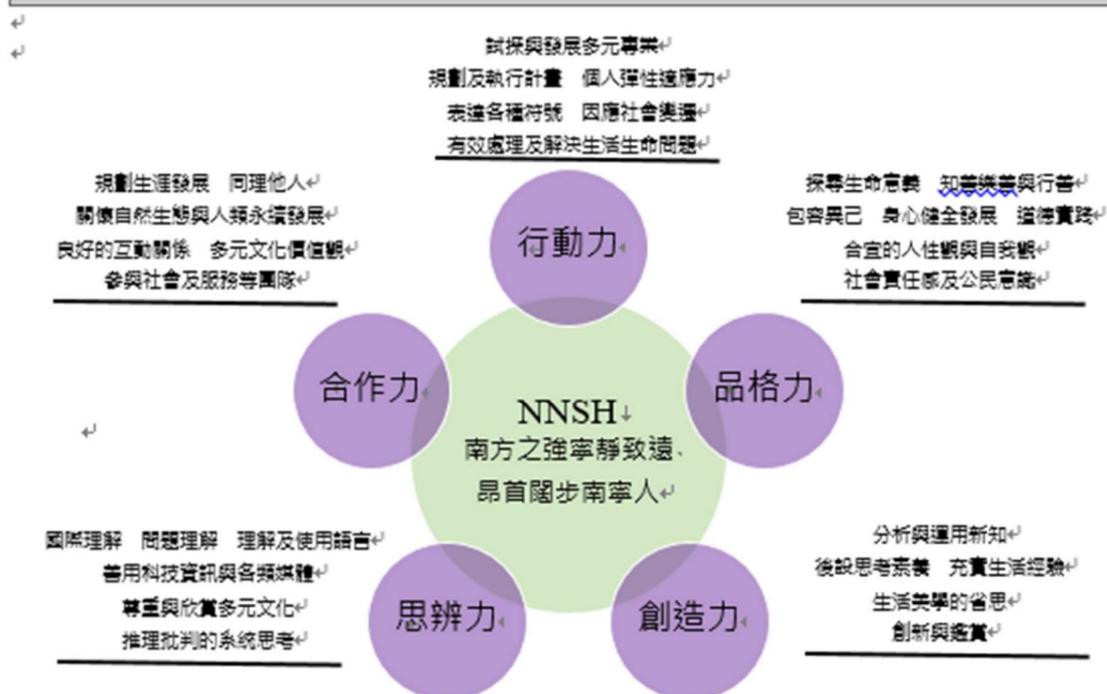
- (1) 建立教師課程共備模式：互信合作的教師社群  
打破過去偏重個人專業的單打獨鬥課程發展模式，我們期待以團體智慧和多元專長，共同發展未來南寧高中的校本課程。
- (2) 課程設計：統整性、跨領域、創新教學  
由本校規劃之三大學程科（普哲思學程、閱讀文創學程及品格哲思學程）務求以創新為表，踏實為本，激發學生學習動能，積累實力。
- (3) 精緻課程地圖：產出以學生學習為中心的校本課程  
在合乎新課綱的三面九項能力以外，亦能切合本校學生的五力發展，達到「寧靜致遠」的最終目的，成為「昂首闊步南寧人」。

# 學生圖像

南方之強	寧靜	致遠
閱讀文創學程	品格能量學程	科普哲思學程

五大能力指標

- (1) 思辨力：具備問題理解、理解及使用語言、善用科技資訊與各類媒體、藝術感知、尊重與欣賞多元文化、推理批判的系統思考、發展國際理解、分析批判人與科技資訊及媒體關係之能力
- (2) 行動力：具備試探與發展多元專業知能、藝術等各種符號進行表達、體會藝術文化之美、規劃及執行計畫、因應社會變遷、增進個人的彈性適應力、有效處理及解決生活生命問題之能力
- (3) 創造力：具備分析與運用新知、後設思考素養、充實生活經驗、生活美學的省思、創新與鑑賞之能力
- (4) 合作力：具備有效規劃生涯發展、能了解與同理他人、關懷自然生態與人類永續發展、積極參與社會活動、友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係、多元文化價值觀、溝通互動、參與社會及服務等團隊的素養之能力
- (5) 品格力：具備探尋生命意義、進行賞析建構與分享的態度、展現知善樂善與行善的品德、包容異己、身心健全發展的素質、道德實踐的素養、合宜的人性觀與自我觀、養成社會責任感及公民意識、培養美善的人事物之能力



## 課程地圖

市立南寧高級中學課程地圖														
		高一				高二				高三				
		試探 				分化 				專精 				
部定 必修 118 學分	國文	8	英文	8	國文	8	英文	8	國文	4	英文	2		
	數學	8	地理	4	數學A/B	8	地理	2	美術	2	藝術生活	2		
	歷史	4	公民	4	歷史	2	公民	2	體育	4	健康護理	2		
	物理	2	化學	2	自然科學 探究實作	4	體育	4	全民國防 教育	2				
	生物	2	地球科學	2	音樂	2	美術	2						
	音樂	2	體育	4	生活科技	2								
	生命教育	1	生涯規劃	1										
	資訊科技	2	家政	2										
	本土語/台灣手語	2												
校訂 必修 4 學分					鯤喜灣學				2					
					專題研究				2					
多元 選修 10 學分	專題探究 通識性課程 實作及探索								 社會學群			6		
									 資工數學學群			6		
									 醫藥農生學群			6		
加深 加廣 48 學分					 社會學群				12	 社會學群			36	
					 資工數學學群				12	 資工數學學群			36	
					 醫藥農生學群				12	 醫藥農生學群			36	
團體 活動 12 節	班級活動、社團活動 學生自治、週會講座				4	班級活動、社團活動 學生自治、週會講座				4	班級活動、社團活動 學生自治、週會講座			4
彈性 學習 18 節	自主學習、選手培訓 充實增廣、補強性、外師課程				4	自主學習、選手培訓 充實增廣、補強性				6	自主學習、選手培訓 充實增廣、補強性、特色活動			6
升學 進路 3組 學群	 社會學群 文史哲、大眾傳播 外語、法政、教育 社會心理、建築設計 藝術、財經、管理 遊藝與運動				 資工數學 學群 資訊學群 工程學群 數理化學群				 醫藥農生 學群 生命科學 生物資源學群 醫藥衛生學群 地球與環境學群					

# 校訂必修課程說明

## 校訂必修課程—1.鯤喜灣學 2.專題研究

1. 配合校本特色綠色能源主題，一方面藉由走踏觀察學校周遭環境，讓學生了解環境與我們是如何息息相關並能內化從自身做起去愛地球及為其盡一份永續發展的心力，另一方面透過閱讀真人實事故事《馭風男孩》(The Boy Who Harnessed the Wind)，讓學生了解他方孩子如何克服逆境，憑藉己力解決生活難題(利用風力為家裡帶來電力)，期許激勵學生不畏困難的勇氣，培養學生永續發展的責任感，及提升學生的閱讀能力。  
1. 緣由:因為南寧位於鯤鯨、喜樹、灣裡地區之間，而身為一所完全中學，與社區的關係密不可分，因此了解當地，認識當地，與社區文化結合，進而達到自我文化的提升。
2. 目標構想:透過鯤喜灣地區的鄉土基本認識，使得每一位南寧出身的學子能夠對當地有所認識，以己身為出發，從鯤喜灣到臺南地區在到整體臺灣在將當地的傳統藝術文化傳承出去，將台灣最美的代表之一「人情」藉由課堂教學傳承出去。
3. 欲達到之結果:隨著網路社會的蓬勃發展，「低頭族」盛行，青年對於傳統文化已漸漸失去認知，欲利用鯤喜灣學課程達到在文化的傳承。
4. 切合整體計畫的發展，使得鯤喜灣的認識變成是南寧校園的一景，不僅在物、在事、在人都染上屬於南寧與在地文化結合的色彩。

# 社會組學生學習地圖

## 高一不分組

<b>部定必修</b>	國語(8) 英文(8) 數學(8) 歷史(4) 地理(4) 公民與社會(4) 物理(2) 化學(2) 生物(2) 地科(2) 音樂(2) 體育(4) 生命教育(1) 生涯規劃(1) 資訊科技(2) 家政(2) 本土語文/台灣手語(2)
<b>校訂必修</b>	-----
<b>(原班選修)</b>	-----
<b>(跨班選修)</b>	-----
<b>多元選修</b>	經典文學初階閱讀訓練(1) 經典文學高階閱讀訓練(1) 玩轉課堂-行動公民(1) 高效閱讀策略應用(1) 高效閱讀技巧應用(1) 生活數學(1) 繪本英閱會(1) 科學實驗入門(1) SARS-COV2專題討論(1) 簡報力up!!(1) 生物科技(1) 新興科技-綠能應用(1)
<b>彈性學習</b>	<p><b>自主學習</b> 中外語文類 數理自然類 社會科學類 藝術人文類</p> <p><b>全學期授課 -- 充實 / 增廣</b> 數學充實 英文充實</p> <p><b>全學期授課 -- 補強</b> 數學補強 英文補強</p>

## 高二社會組

附註：數 A- 自然組部定必修 / 數AorB- 社會組部定必修

<b>部定必修</b>	國語(8)英文(8)數學AB(8)歷史(2)地理(2)公民與社會(2) 自然科學探究(4)音樂(2)體育(4)美術(2)生活科技(2)
<b>校訂必修</b>	鯤喜灣學(2)、專題研究(2)
<b>深廣 (原班選修)</b>	地理與人文社會科學探究 (2) 公共議題與社會探究(2) 歷史學探究(2) 多媒體音樂(2)
<b>深廣 (跨班選修)</b>	細胞與遺傳(2) 地質與環境(2) 創新生活與家庭(2) 健康與休閒生活(2) 資訊科技-進階程式設計 (2) 資訊科技 - 機器人專題 (2)
<b>多元 (跨班選修)</b>	
<b>彈性學習</b>	<b>自主學習</b> <b>微課程:</b> <b>全學期授課 -- 充實 / 增廣 :</b> 數學充實 英文充實  <b>全學期授課 -- 補強課程</b> 數學補強 英文補強

## 高三社會組

<b>部定必修</b>	國語文(4) 英語文(2) 美術(2) 藝術生活(2) 國防(2) 健護(2) 體育(4)
<b>校訂必修</b>	
<b>深廣 (原班選修)</b>	<p>英文作文 (2) 科技、環境與藝術歷史 (3)</p> <p>英語聽講 (2) 空間資訊科技 (3)</p> <p>英文閱讀與寫作 (2) 專題閱讀研究 (2)</p> <p>語文表達與傳播應用 (2) 社會環境議題 (3)</p> <p>數學乙 (4) 現代社會與經濟 (3)</p> <p>族群、性別與國家歷史 (3) 民主政治與法律 (3)</p>
<b>深廣 (跨班選修)</b>	
<b>多元 (跨班選修)</b>	<p>英文時事聽讀(2) 舌尖上的歷史(1) 資料閱讀歷史解惑(1)</p> <p>科學者聯盟之科學動手做上(2) 科學者聯盟之科學動手做下(2)</p> <p>理性感性大作戰(1) 口語表達能力訓練(1) 探索圓錐曲線(2)</p> <p>微觀曲線(1) 黎曼說面積(2) 走讀老台南(2) 職場英語初探(1)</p> <p>商用數學(2) 藝遊未盡-表演欣賞與創作(2) 線性代數(2) 離散數學(2)</p> <p>生活科學大探索上(2) 生活科學大探索下(2) 初階多媒體製作(2)</p> <p>英文溝通表達力(2) 進階多媒體製作(2) 資料閱讀歷史解惑(2)</p> <p>用酷英學英文(2) 看影片學英文(1)</p>
<b>彈性學習</b>	<p><b>全學期授課 -- 充實 / 增廣 :</b></p> <p><b>全學期授課 -- 補強課程</b></p> <p><b>選手培訓、微課程、學校特色活動</b></p>

# 自然組學生學習地圖

## 高一不分組

<b>部定必修</b>	國語(8) 英文(8) 數學(8) 歷史(4) 地理(4) 公民與社會(4) 物理(2) 化學(2) 生物(2) 地科(2) 音樂(2) 體育(4) 生命教育(1) 生涯規劃(1) 資訊科技(2) 家政(2) 本土語文/台灣手語(2)
<b>擴訂必修</b>	-----
<b>(原班選修)</b>	-----
<b>(跨班選修)</b>	-----
<b>多元選修</b>	經典文學初階閱讀訓練(1) 經典文學高階閱讀訓練(1) 玩轉課堂-行動公民(1) 高效閱讀策略應用(1) 高效閱讀技巧應用(1) 生活數學(1) 繪本英閱會(1) 科學實驗入門(1) SARS-COV2專題討論(1) 簡報力up!!(1) 生物科技(1) 新興科技-綠能應用(1)
<b>彈性學習</b>	<b>自主學習</b> 中外語文類 數理自然類 社會科學類 藝術人文類  <b>全學期授課 -- 充實 / 增廣</b> 數學充實 英文充實  <b>全學期授課 -- 補強</b> 數學補強 英文補強

## 高二自然組

<b>部定必修</b>	國語(8) 英文(8) 數學(8) 歷史(2) 地理(2) 公民與社會(2) 自然科學探究(4) 音樂(2) 體育(4) 美術(2) 生活科技(2)
<b>校訂必修</b>	鯤喜灣學(2)、專題研究(2)
<b>深廣 (原班選修)</b>	力學一(2) 力學二與熱學(2) 物質與能量(2) 物質構造與反應速率(2)
<b>深廣 (跨班選修)</b>	細胞與遺傳(2) 地質與環境(2) 創新生活與家庭(2) 健康與休閒生活(2) 資訊科技-進階程式設計(2) 資訊科技-機器人專題(2)
<b>多元 (跨班選修)</b>	
<b>彈性學習</b>	<b>自主學習</b> <b>微課程:</b> <b>全學期授課 -- 充實 / 增廣:</b> 數學充實 英文充實  <b>全學期授課 -- 補強課程</b> 數學補強 英文補強

## 高三自然組

<b>部定必修</b>	國語文(4) 英語文(2) 美術(2) 藝術生活(2) 國防(2) 健護(2) 體育(4)
<b>校訂必修</b>	
<b>深廣 (原班選修)</b>	<p>英文作文 (2) 化學反應與平衡一(2)</p> <p>英語聽講 (2) 化學反應與平衡二(2)</p> <p>英文閱讀與寫作 (2) 專題閱讀研究 (2)</p> <p>語文表達與傳播應用 (2) 有機化學與應用科技(2)</p> <p>數學甲 (4) 電磁現象二與量子現象(2)</p> <p>生命的起源與植物體的構造與功能(2) 電磁現象一(2)</p> <p>動物體的構造與功能(2) 生態、演化及生物多樣性(2)</p> <p>波動、光及聲音(2)</p>
<b>深廣 (跨班選修)</b>	
<b>多元 (跨班選修)</b>	<p>英文時事聽讀(2) 舌尖上的歷史(1) 資料閱讀歷史解惑(1)</p> <p>科學者聯盟之科學動手做上(2) 科學者聯盟之科學動手做下(2)</p> <p>理性感性大作戰(1) 口語表達能力訓練(1) 探索圓錐曲線(2)</p> <p>微觀曲線(1) 黎曼說面積(2) 走讀老台南(2) 職場英語初探(1)</p> <p>商用數學(2) 藝遊未盡-表演欣賞與創作(2) 線性代數(2) 離散數學(2)</p> <p>生活科學大探索上(2) 生活科學大探索下(2) 初階多媒體製作(2)</p> <p>英文溝通表達力(2) 進階多媒體製作(2) 資料閱讀歷史解惑(2)</p> <p>用酷英學英文(2) 看影片學英文(1)</p>
<b>彈性學習</b>	<p><b>全學期授課 -- 充實 / 增廣 :</b></p> <p><b>全學期授課 -- 補強課程</b></p> <p><b>選手培訓、微課程、學校特色活動</b></p>

## 高一選課辦法

**1.高一多元選修(共同選修)(4學分)**

- (1) 修課時間為高一上下學期(各兩個時段)，每學期每時段應修1學分多元選修，採跑班修課。
- (2) 每位學生於上學期科目修得學分，下學期不得重複選修該科目。
- (3) 選課時間為高一新生始業輔導，各時段之課程依志願序選填(四個志願序需全部選填且課程不可重複)，並依志願序排課，由實研組公布選課結果，並依據選課結果安排同學修課課程。
- (4) 當屆跑班人數  $N$ ，則每班人數上限  $[(N-12)/3]$  人，下限12人，超過上限人則由選課系統隨機抽選上限人數排定
- (5) 未自行完成選課者，由系統自動排定，且無法申請加退選；第一次上課後，若有加退選需求者，須於教務處加退選作業時程內提出申請(填寫課程轉換申請單，完成與輔導老師或課諮老師晤談及其簽名，另亦需取得導師簽名)，加退選課程轉換最終結果於課程轉換會議中討論及決議。
- (6)

**2.彈性學習—選課方法同多元選修,學科充實補強教學部分以下為示例，上限人數各科教師自訂。**

- (1) 高一：數學英文充實或補強教學選1節，其餘一節則申請彈性課程或自主學習。
- (2) 高二：數學英文充實或補強教學選1節，其餘兩節則申請彈性課程或自主學習。
- (3) 高三：數學、國文、英文，每科1節。

## 高二選課辦法

**高二加深加廣選修(12學分)**

1. 校訂必修：修課時間為至高二上下學期，採原班選修不跑班

**2. 加深加廣選修(12學分)**

(1) 每門課程皆2學分，上下學期各選3門，共選6門12學分

(2) 選課分兩部份選課

第一部份:建議依社會領域(A.B)或自然領域(C.D)擇一套餐選課。

第二部份:自由配課程4選1，課程依志願序選填(四個志願序需全部選填且課程不可重複)，

並依志願序排課，由實研組公布選課結果，並依據選課結果安排同學修課課程。

(3) 每位學生於上學期科目修得學分，下學期不得重複選修該科目

(4) 當屆跑班人數  $N$ ，則每班人數上限  $[(N-12)/3]$  人，下限12人，超過上限人則由選課系統隨機抽選上限人數排定

(5) 未自行完成選課者，由系統自動排定，且無法申請加退選；第一次上課後，若有加退選需求者，須於教務處加退選作業時程內提出申請(填寫課程轉換申請單，完成與輔導老師或課諮老師晤談及其簽名，另亦需取得導師簽名)，加退選課程轉換最終結果於課程轉換會議中討論及決議。

## 高三選課辦法

## 高三多元選修(共同選修)(6學分)

- (1) 修課時間為高三上下學期(各三個時段)，每學期每時段應修1學分多元選修，採跑班修課。
- (2) 每位學生於上學期科目修得學分，下學期不得重複選修該科目。
- (3) 各時段之課程依志願序選填(四個志願序需全部選填且課程不可重複)，並依志願序排課，由實研組公布選課結果，並依據選課結果安排同學修課課程。
- (4) 當屆跑班人數  $N$ ，則每班人數上限 $[(N-12)/3]$  人，下限12人，超過上限人則由選課系統隨機抽選上限人數排定
- (5) 未自行完成選課者，由系統自動排定，且無法申請加退選；第一次上課後，若有加退選需求者，須於教務處加退選作業時程內提出申請(填寫課程轉換申請單，完成與輔導老師或課諮老師晤談及其簽名，另亦需取得導師簽名)，加退選課程轉換最終結果於課程轉換會議中討論及決議。

# 四大班群介紹

## 第一班群 社會組-法政財經社會科學

透過社會科學的學習，悅納理解國際文化、國際社會、國際經濟、政治之間的理解與互動。探究人類社會運作中相關法律和政治、外交等學習知識，並著重培養分析數字的能力，透過邏輯思考分析國際趨勢、國際經濟貿易的關係。以養成學生「蘊蓄未來，縱橫國際」的胸懷。

可選修資訊領域課程，將數位工具融入語言學習、資訊交流、媒體傳達，進行職涯試探。

可選修數學領域課程，加強數據統計分析能力，培養商業機制掌握能力

## 第二班群 社會組-文史哲藝術

培養文學閱讀寫作能力、語言學習能力，跨國文化知識，培養多元文化觀點、學習溝通傳達模式，將文學、語言、藝術、美學鑑賞等，以電影、戲劇、平面媒體，融入群眾生活，呈現社會百態，進行文化傳遞。著重培養「文創設計，媒體傳達」的文藝人才。

可選修藝術領域、多元選修電影文學等課程，涵養文學藝術品味，並應用所學成果，展現創作成品。

可選修資訊領域課程，將數位工具融入主題學習，增加多元傳達途徑。

## 第三班群 物化組-數物化工程資訊

以物理、化學知識進行探究，激發研究興趣，運用數學能力，進行數據運算分析解讀，將國際議題融入課程，深化所學轉化為真實世界解決問題的能力。因應發展趨勢，帶領學生走向「跨域統整，議題探究」，以知識美善生活。

可選修生物、地球科學、生活科技深廣選修課程，拓展職涯發展面向。

可選修資訊領域課程，學習軟體設計、數位工具融入管理。

## 第四班群 生化組-生物醫藥衛生點

以生物、化學知識為背景，進行環境、社會、弱勢族群關懷，藉生物深廣選修，進一步建構生物相關知識，課程融入國際議題，以跨領域專題課程，學習解決問題，應用在真實生活層面。潛化學生具備「領雁眾行，服務關懷」的思維，關懷所處的世界。

可選修健康與體育領域、醫藥衛生關懷生命、物理深廣選修、生物資源及生物科學相關學習，配合學理知識運用，以行動服務關懷社會與環境等相關學習。

# 18 學程 & 進路介紹

學群 班群	資訊	工程	數理化學
第一班群 法政財經 社會科學			
第二班群 文史哲藝術			
第三班群 數物 化工程資訊 (物化組)			
第四班群 生物醫藥衛生 (生化組)			
深廣選修	數學甲 數學乙 英文閱讀與寫作 語 文表達與傳播應用 英語聽講 進 階程式設計 科技應用專題機器人專題	數學甲 語文表達與傳播應用 英語聽講 進階程式設計 英 文閱讀與寫作力 學一 工程設計專題 電磁現象一	數學甲 數學乙 英文閱讀與寫作 進階程式設計 有機化學與應用科技 物質與能量 波動、光與聲音 電 磁現象二與量子現象物 質構造與反應速率 化學反應與平衡二
主要學類	資訊工程 電子商務 生物資訊 媒體設計 資訊傳播 電機、光電、圖 書資訊 電子、通訊工程 數位學習 電資不分系 資訊管理 數據統計	電機 機械 航空 土木 水力 化學 材料 生醫 環境 建築 資訊工程科 技管理 運輸物流 科技教育 工程科 學 工程不分系 電資不分系	數學、化學 物理、生化 數學教育 自 然科學 財金 統計 理學不 分系數據統 計
職業發展	資訊與數學相關職類 計、娛樂、運動、媒體 相關職類 建築與工程相關職類 / 軟體工程師、通訊軟體工程師、網 站程式設計師、系統工程師、資料 庫管理人員、MIS 工程師、網路管 理工程師、資訊安全分析師、故障 分析工程師等	資訊與數學相關職類 建築與工程相關職類 生產製造相關職類 / 軟體工程師、電信、通訊系統工程 師、電子工程師、電源工程師、 零組件工程師、SMT 工程師、半導體 工程師、半導體製程工程師、半導 體設備工程師、IC 設計工程師、IC 佈局工程師、IC 封裝 / 測試工程師、光電工程師、太陽 能技術工程師、光學工程師、EMC / 安規工程師、可靠性工程師、 品保工程師、測試工程師、故障分 析工程師、化學 / 化工工程師、土 木技師 / 工程師、電機技師、機電 技師 / 工程師、機械工程師、工業 工程師、品管人員、材料研發人員 等	生命、物理與社會科學相關職類 資訊與數學相關職類 教育、訓練、圖書館相關職類 生產製造相關職類 經營與財務運作相關職類 / 金融研究人員、投資理財人員、統 計精算人員、市場調查 / 分析人 員、數學研究人員、統計學研究人 員、物理相關研究人員、化學相關 研究人員、研究助理、生產技術 / 製程工程師、化學 / 化工工程 師、特用化學工程師、半導體工 程師、半導體製程工程師、電子工 程師、光電工程師、光學工程師、 品保工程師、奈米研發工程師、材 料研發人員、實驗 / 化驗人員、品 管人員等

學群 班群	醫藥衛生	生命科學	生物資源	
第一班群 法政財經社會科學				
第二班群 文史哲藝術				
第三班群 數物 化工程資訊 (物化組)				
第四班群 生物醫藥衛生 (生化組)				
深廣選修	英文閱讀與寫作 英語聽講 動物體的構造與功能 細胞與遺傳 語文表達與傳播應用	英文閱讀與寫作 細胞與遺傳 生態、演化及生物多樣性 有機化學與應用科技 動物體的構造與功能 化學 反應與平衡一	語文表達與傳播應用 生態、演化及生物多樣性 細胞與遺傳 有機化學與應用科技 英文閱讀與寫作 生命的起源與 植物體的構造與功能 動物體的構造與功能	
主要學類	運動保健 醫學 公共衛生 牙醫 物理治療 職能治療 護理 醫學檢驗 影像放射 藥學	食品營養 呼吸治療 健康照護 化妝品 職業安全 獸醫 醫務管理 視光 語療聽力	生物資訊 生化 生命科學 生物科技 植物保護 食品生技 生醫工程 生態	獸醫 植物保護 生態 農藝 動物科學 園藝 森林 海洋資源 食品生技
職業發展	健康照護醫療相關職類 健康照護支援相關職類 / 醫藥業務代表、醫師、牙醫師、中醫師、醫學美容 / 整型、麻醉醫師、職能治療師、物理治療師、語言治療師、呼吸治療師、其它醫療從業人員、藥師、營養師、醫事檢驗師、復健技術師、醫事放射師、驗光師、牙體技術人員、護士 / 護理師、專科護理師、看護人員、醫藥研發人員、病理藥理研究人員、生物科技研發人員、臨床 / 實驗室研究人員等	生命、物理與社會科學相關職類 業務相關職類 教育、訓練、圖書館相關職類 農林漁牧相關職類 健康照護醫療相關職類 生產製造相關職類 / 醫藥研發人員、醫藥業務代表、病理藥理研究人員、生物科技研發、醫療器材研發工程師、化學 / 化工工程師、奈米研發工程師、特用化學工程師、生物學專業與研究人員、化學相關研究人員、臨床 / 實驗室研究人員、農藝 / 畜產研究人員	農林漁牧相關職類 生命、物理與社會科學相關職類 生產製造相關職類 教育、訓練、圖書館相關職類 業務相關職類 / 食品研發人員、病理藥理研究人員、生物科技研發人員、生物學專業與研究人員、實驗 / 化驗人員、獸醫 / 獸醫佐、休閒娛樂專業從業人員、花藝 / 園藝人員、農藝栽培專業人員、農藝 / 畜產研究人員、養殖 / 畜牧專業人員、動物飼育專業人員、公家機關相關人員等	

學群 班群	地球與環境	建築與設計	藝術學群
第一班群 法政財經社會科學			
第二班群 文史哲藝術			
第三班群 數物 化工程資訊 (物化組)			
第四班群 生物醫藥衛生 (生化組)			
深廣選修	數學甲 力學一 地質與環境 英文閱讀與寫作 進階程式設計 空間資訊科技 探究與實作：地理與人文社會科學研究 大氣、海洋及天文	基本設計 新媒體藝術 語文表達與傳播應用 英語聽講 科技、環境與藝術的歷史	基本設計 表演創作 新媒體藝術 語文表達與傳播應用 英語聽講 多媒體音樂 科技、環境與藝術的歷史
主要學類	環境工程 地球科學 地理 海洋科學 大氣科學 防災 史地 工程科學 水利工程	媒體設計 建築 都市計畫 空間設計 工業設計 工藝 商業設計 服裝設計 藝術設計 藝術不分系	美術 音樂 表演藝術 藝術設計 工業設計 工藝 商業設計 服裝設計 舞蹈 藝術不分系
職業發展	建築與工程相關職類 教育、訓練、圖書館相關職類 資訊與數學相關職類 生命、物理與社會科學相關職類 營造與鑽探相關職類 / 氣象相關研究人員、地質與地球科學研究人員、天文相關研究人員、應用科學研究人員、物理相關研究人員、研究助理、水土保持技師、環保 / 環境工程師 / 技師、農藝 / 畜產研究人員、國小教師、國中教師、高中職教師、公家機關相關人員等	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類 建築與工程相關職類 教育、訓練、圖書館相關職類 / 建築師、建築繪圖 / 設計、水土保持技師、土木技師 / 工程師、結構技師 / 工程師、都市 / 交通規劃人員、測量 / 儀校人員、室內設計師、景觀設計人員、工業設計、網頁設計、包裝設計、廣告設計、商業設計、平面設計、美編人員、多媒體動畫設計師等	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類 教育、訓練、圖書館相關職類 / 攝影記者、多媒體動畫設計師、網頁設計、廣告設計、商業設計、包裝設計、平面設計、美編人員、藝術指導 / 藝術總監、國小教師、國中教師、高中職教師、美術老師、才藝類老師、公家機關相關人員等

學群 班群	社會與心理	大眾傳播	外語
第一班群 法政財經社會科學			
第二班群 文史哲藝術			
第三班群 數物 化工程資訊 (物化組)			
第四班群 生物醫藥衛生 (生化組)			
深廣選修	探究與實作： 公共 議題與社會探究語文表 達與傳播應用 族群、性別與國家的歷史 英文閱讀與寫作 未來想像與生涯進路思考 智慧的啟航 民主政治 法律 創新生活 家庭	語文表達與傳播應用 新媒體藝術 英語聽講 探究與實作： 公共 議題與社會探 究英文閱讀與寫作 基本設計 進階程式設計	英語聽講 第二外國語文 英文閱讀與寫作 語文表達與傳播應用 英文作文
主要學類	心理 社會學 社會工作 人類民族 兒童家庭 宗教 輔導諮商 犯罪防治 勞工關係	資訊傳播 大眾傳播 廣電電影 新聞 廣告公關	英語文 歐語文 日語文 東方語文 英語教育
職業發展	社區與社會服務職類 教育、訓練、圖書館相關職類 行政支援相關職類 / 教育訓練人員、人事 / 人力資 源專員、行銷企劃人員、臨床 / 諮商心理師、其它醫療從業 人員、社會工作人員、社會學 研究人員、人類學研究人員、 研究助理、學校行政人員、國 小教師、國中教師、高中職教 師、特殊教育教師、公家機關 相關人員等	藝術、設計、娛樂、運動、媒 相關職類 體資訊與數學相關職類 / 公關企劃人員、傳播媒體編輯企 劃、播報人員、攝影記者、文字 記者、媒體公關人員、活動表演 / 主持人員、演員、導演 / 導播、 編劇及詞曲創作、執行製作 / 助 理、攝影師、公家機關相關人員 等	教育、訓練、圖書館相關職類 行政支援相關職類 交通運輸相關職類 藝術、設計、娛樂、運動、媒體相 關職類 / 教材編輯人員、編輯 / 文字類人員、 技術文件 / 說明書編譯、校對人員、 英文翻譯 / 口譯人員、日文翻譯 / 口譯人員、其他語言翻譯 / 口譯人 員、研究助理、國小教師、國中教 師、高中職教師、語文補習班老師 等

學群 班群	文史哲	教育	法政
第一班群 法政財經社會科學			
第二班群 文史哲藝術			
第三班群 數物 化工程資訊 (物化組)			
第四班群 生物醫藥衛生 (生化組)			
深廣選修	語文表達與傳播應用 各類文學選讀 專題閱讀與研究 與實作： 歷史學探究 族群、性別與國家的歷史 國學常識 科技、環境與藝術的歷史	語文表達與傳播應用 英語聽講 專題閱讀與研究 英文閱讀與寫作 數學乙	民主政治與法律 語文表達與傳播應用 探究與實作： 公共議題與社會探究 英文閱讀與寫作 現代社會與經濟 專題閱讀與研究 社會環境議題
主要學類	圖書資訊 文化產業 中國語文 歷史 哲學 台灣語文 史地 宗教 華語文教育	數位學習 科技教育 華語文教育 教育 特殊教育 幼兒教育 成人教育 數學教育 社科教育 英語教育	犯罪防治 法律 財經法律 政治 行政管理 土地資產
職業發展	教育、訓練、圖書館相關職類 行政支援相關職類、運動、媒體、 設計、娛樂相關職類 檔案資料管理人員、廣告文案企 劃人員、產品企劃人員、行銷企 劃助理、公關企劃人員、文字記 者、發行企劃 / 出版人員、教材 編輯人員、編輯 / 文字類人員、 技術文件 / 說明書編譯、校對人 員、研究助理、國小教師、國中 教師、高中職教師、作文老師、 公家機關相關人員等	教育、訓練、圖書館相關職類 行政支援相關職類 / 國小教師、國中教師、高中職教 師、學校行政人員、安親課輔老 師、特殊教育教師、其他教育類 老師、升學補習班老師、補習班 導師、教保員、幼教老師、研究 助理、教育訓練人員等	法律相關職類行政支援相關職類 經營與財務運作相關職類類 / 律師、法務人員、代書 / 地政士、 實習律師、法務助理、商標 / 專 利人員、工商登記服務類人員、 市場調查 / 分析人員、文字記 者、播報人員、媒體公關人員、 政治相關研究人員、研究助理、 行政人員、公家機關相關人員等

學群 班群	管理	財經	遊憩運動
第一班群 法政財經社會科學			
第二班群 文史哲藝術			
第三班群 數物 化工程資訊 (物化組)			
第四班群 生物醫藥衛生 (生化組)			
深廣選修	英語聽講 語文表達與傳播應用 英文閱讀與寫作 數學乙 進階程式設計	數學乙 英文閱讀與寫作 語文表達與傳播應用 英語聽講 現代社會與經濟	英語聽講 運動與健康 語文表達與傳播應用 安全教育與傷害防護 健康與休閒生活 未來想像與生涯進路
主要學類	資訊、科技、醫務、行政、 企業、餐旅、運動、休閒管理 文化產業 勞工關係 行銷經營 運輸物流 土地資產 觀光事業 電子商務 國際企業 商管不分系	財金統計 會計 財務金融 國際企業 財稅 保險 經濟 商管不分系	運動保健 體育 舞蹈 觀光事業 運動管理 餐旅管理 休閒管理
職業發展	經營與財務運作相關職類 業務相關職類 主管相關職類 行政支援相關職類 資訊與數學相關職類 經營與財務運作相關職類 業務相關職類 行政支援相關職類 資訊與數學相關職類 / 經營管理主管、專案管理師、 基層管理幹部、儲備幹部、國 貿人員、國貿助理、保稅人員、 船務、報關人員、專業顧問、 導遊/領隊/導覽、OP / 票務 人員 / 旅行社人員等	經營與財務運作相關職類 業務相關職類 行政支援相關職類 / 專案管理師、金融研究人員、 金融營業人員、銀行辦事人 員、投資理財人員、統計精算 人員、理賠人員、財務分析人 員、財務人員、會計/出納/ 記帳人員、會計師、稽核人員、 主辦會計人員、財務分析人 員、稅務人員、國貿人員、保 稅人員、國內業務人員等	藝文、設計、娛樂、運動、媒體相 關職類教育、訓練 圖書館相關職類 關餐飲相關職類 / / 舞蹈健身老師、游泳教練、運動教練、 烹飪老師、中式廚師、西式廚師、日 式廚師、西點糕點師、麵包師、餐飲 服務人員、餐廚助手、飯店/旅館櫃 檯人員、飯店/旅館服務人員、休閒 娛樂事業從業人員、遊樂景點工作人 員、房務人員、導遊/領隊/導覽、 OP / 票務人員 / 旅行社人員

# 選課流程

## 教務處發放選課輔導手冊

- 選課輔導機制：團體諮詢 / 個別諮詢（填寫表單與班級課諮師預約）
- 導師晤談 / 輔導老師晤談

1

## 學生進行選課→選課結果表單

- 教務處公布選課結果
- 規劃選修課務 / 選修課程開課

2

## 學生選修課程加退選

- 學生填寫加退選申請表
- 導師 / 課程諮詢師 / 輔導老師 / 任課教師進行學習輔導個別晤談

3

## 學生選修課程加退選結果公布

加退選說明 - 已達選課人數上限者，不得加選。

已屆開課人數下限者，不得退選。

### 課程諮詢師諮詢時段：

高一新生：團體諮詢 - 新生始業輔導；個別諮詢 - 新生始業輔導 ~ 開學

高一下學期 ~ 高三：1. 選課前二週 ~ 選課截止日。2. 開學一週內加退選期間。

# 諮詢分類

不知道自己的問題該去問誰

詢問導師

詢問班級  
課程諮詢師

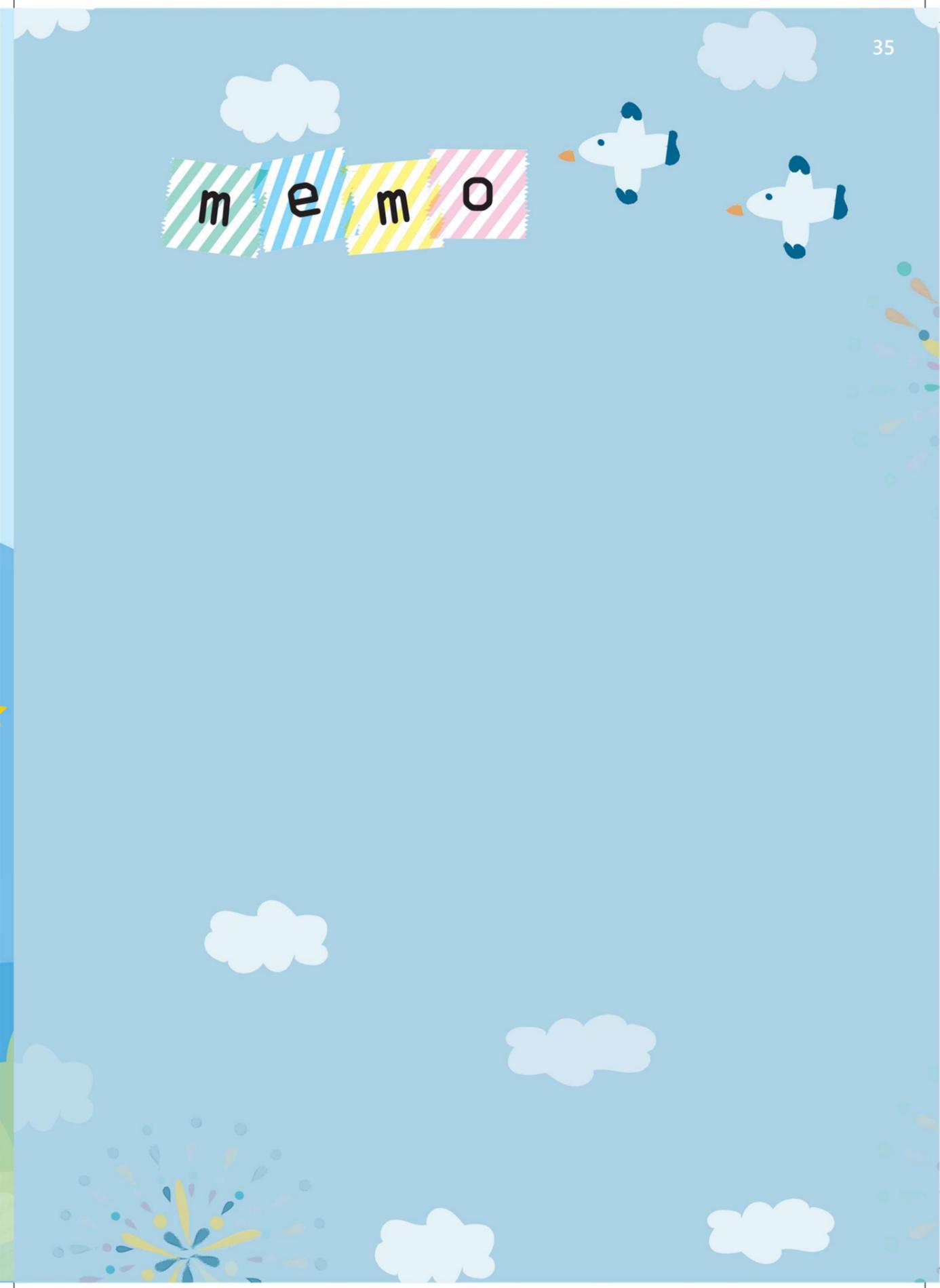
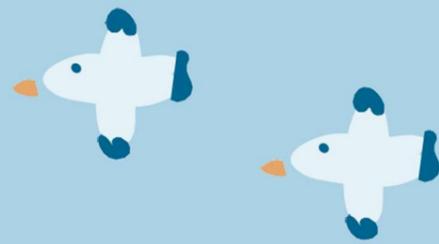
不知道自己要選修什麼課程

不知道自己未來生涯方向，對前途迷惘

詢問班級輔導老師



m e m o





m e m o

