**臺南市立南寧高中個案輔導轉介單**(113.06.版)

轉介申請時間： 年 月 日

**※轉介會議流程：5-10分鐘導師說明(處遇個案輔導狀況、個案問題細節、二級需求等)，再進行個案討論與二級需求評估。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請者 | |  | | | 與學生關係 | | □導師 □任課教師 □其他 | | |
| **一、基本資料** | | | | | | | | | |
| 學生姓名 | |  | | | 性 別 | | | □男 □女 | |
| 出生日期 | | 年 月 日 | | | 身分證字號 | | |  | |
| 班 級 | | 年 班 | | | 導 師 姓 名 | | |  | |
| 聯絡住址 | |  | | | | | | | |
| 父親姓名 | |  | | 年齡： | | 職業： | | | 電話： |
| 母親姓名 | |  | | 年齡： | | 職業： | | | 電話： |
| 主要照顧者  (監護人) | |  | | 年齡： | | 職業： | | | 電話： |
| **二、個案源起** | | | | | | | | | |
| □導師推介 □輔導室安排 □家長主動提出 □其他 | | | | | | | | | |
| **三、問題類型(可複選)** | | | | | | | | | |
| □一.個人因素： | | | 1. 身心狀態危機（可複選）：   □發展遲緩 □智能障礙 □過動 □精神疾病 □重大生理疾病  □低自尊自信 □衝動性格 □情緒困擾 □懷孕 □其他   1. 行為表現危機（可複選）：   □逃家 □經常性請假或曠課 □ 經常性說謊 □偷竊 □不服管教  □自傷或自殺 □受虐或目睹家暴 □生活作息異常 □流連不良場所  □菸癮、酒癮、藥癮 □其他   1. 學習落差危機（可複選）：   □學習意願低落 □學習能力不足 □有學習挫敗經驗 □學業成就低弱 | | | | | | |
| □二.家庭因素： | | | 1. 家庭功能危機（可複選）：   □經濟困難 □父或母失業 □舉家躲債 □家庭衝突 □支持系統薄弱  □突發性急難事故 □家庭成員關係紊亂 □其他   1. 照顧功能危機（可複選）：   □照顧者死亡 □照顧者出走 □照顧者重病 □照顧者入獄服刑  □照顧者婚姻關係不穩定□照顧者有自殺傾向□照顧者有酒（藥/毒）癮□照顧者罹患精神疾病且未穩定就醫 □照顧者管教能力不足  □照顧者管教觀念偏差 □照顧者生活作息未能配合子女照顧□其他 | | | | | | |
| □三.學校及社會  因素： | | | 1. 學校適應危機（可複選）：   □對學校課程不感興趣□不適應學校生活□學校管教方式不當□其他   1. 人際適應危機（可複選）：   □師生關係欠佳□同儕關係欠佳或遭霸凌□受不良同儕引誘□其他   1. 高社會化危機（可複選）：   □參與幫派 □過度投入廟會活動□有犯罪紀錄□在校外打工□其他 | | | | | | |
| □四.其他 | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| 主要問題概述: | | |  | | | | | | |
| **四、受輔學生背景簡述** | | | | | | | | | |
| 家庭背景 | | | □雙親家庭 □單親家庭(與父/母同住) □隔代敎養 □繼親家庭  □原住民家庭 □新住民子女 □寄養家庭 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| 家中排行 | | | 第\_\_\_\_\_，兄\_\_\_\_人、姊\_\_\_\_人、弟\_\_\_\_人、妹\_\_\_\_人 | | | | | | |
| 家庭經濟 | | | □富裕 □小康 □中低收入戶 □低收入戶 □其他： | | | | | | |
| 學習情形 | | | □專心 □積極努力 □有恆心 □深思好問 □不專心  □被動馬虎 □偏好或偏惡某些功課 □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| 與同儕互動情形 | | | □同儕關係融洽 □同儕關係疏離 □同儕關係衝突  □被同儕排斥 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| 情緒/行為表現 | | | □情緒狀態穩定 　□長期情緒低落 □情緒起伏大 □緊張焦慮  □對事物不感興趣　□畏縮 □過分依賴 □缺乏自信  □自我傷害 □靜不下來 □衝動 □攻擊行為 □破壞物品  □偷竊 □逃家 □抽菸 □喝酒 □網路沈迷 □生活作息不規律  □藥物濫用 □疑似精神疾病症狀： □其他： | | | | | | |
| **五、導師輔導過程** | | | | | | | | | |
| 1.導師輔導介入期： 年 月 日～ 年 月 日  2.輔導歷程與策略（可複選）：  (1) □與學生晤談 次；□與家長聯繫 次；□家訪 次  (2) □給予學生額外的鼓勵支持 □針對學生問題直接指導策略  □轉介醫療相關機構 □諮詢相關問題解決策略  □提供額外學習指導 □提供學習環境、教學、作業、評量之調整  □協助申請相關補助 □其他  3.轉介輔導室的期待:  **＊家長是否同意該生轉介輔導室** □是 □否  **＊該生是否同意轉介輔導室** □是 □否 | | | | | | | | | |
| 已於輔導系統記錄**至少3次**紀錄**(含徵詢得家長同意之訊息)** ，檢附如下(可自行添增) | | | | | | | | | |
| **日期** | **內容** | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ………………………………………………………………………………   |  |  | | --- | --- | | **個案輔導轉介 回覆單**  　 年　 班 學生　 　 經 **年 月 日輔導評估會議**後，建議輔導方式安排如下：  □請導師持續觀察輔導該生，輔導室將定期協助該生追蹤工作  □安排認輔教師定期關懷談話，  認輔教師姓名：  □安排輔導教師定期關懷輔導，  輔導教師姓名：  □轉介特教諮詢與相關服務  □轉介校外相關單位：（如諮商中心…等）  □其他  日期： 年 月 日  本聯由轉介者留存。 | **個案輔導轉介 回覆單**  　 年　 班 學生　 　 經 **年 月 日 輔導評估會議**後，建議輔導方式安排如下：  □請導師持續觀察輔導該生，輔導室將定期協助該生追蹤工作  □安排認輔教師定期關懷談話，  認輔教師姓名：  □安排輔導教師定期關懷輔導，  輔導教師姓名：  □轉介特教諮詢與相關服務  □轉介校外相關單位：（如諮商中心…等）  □其他  日期： 年 月 日  本聯由輔導人員留存。 | |