

名稱：	中文名稱：英文補強教學 I		
	英文名稱：Reinforcement English I		
授課年段：	一上		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	提供給升高中後面臨英文學習障礙的學生之補救課程，主要教學目標為加強同學的音標、單字、文法句型等相關知識，以增進閱讀英文書籍與文章的效率，並且強化日常溝通能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	常用片語	國高中常用片語
	第二週	常用動詞三態	國高中常用動詞三態
	第三週	KK 音標(母音)	母音內容及其應用
	第四週	KK 音標(子音)	子音內容及其應用
	第五週	常用字根、字首、字尾 Part I	常用字根、字首、字尾介紹
	第六週	常用字根、字首、字尾 Part II	常用字根、字首、字尾介紹
	第七週	國高中銜接字彙 Part I	高頻率單字
	第八週	國高中銜接字彙 Part II	高頻率單字
	第九週	名詞的種類與複數	常見及重要的名詞種類不規則複數變化
	第十週	名詞字尾	常見及重要的名詞字尾
	第十一週	形容詞字尾	常見及重要的形容詞字尾
	第十二週	五大句型	五大句型結構與用法
	第十三週	時態	時式與語態介紹
	第十四週	形容詞、副詞的比較級與最高級	比較級與最高級之形成
	第十五週	易混淆的文法重點	使役動詞、感官動詞、連綴動詞、情緒動詞和情緒形容詞
	第十六週	名詞子句	名詞子句概要介紹
	第十七週	形容詞子句	形容詞子句概要介紹
	第十八週	副詞子句	副詞子句概要介紹
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
備註：	學生透過這門課可以更容易銜接國高中英文，透過音標、單字、文法句型等相關知識，以增進閱讀英文書籍與文章的效率。另外，教師輔以學習策略與方法介紹，使得低成就學生能提升學習動力，並能調整學習步調，以面對高中英文更深更廣的學涯。		

名稱：	中文名稱：英文補強教學 II		
	英文名稱：Reinforcement English II		
授課年段：	一下		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	提供給升高中後面臨英文學習障礙的學生之補救課程，主要教學目標為加強同學的音標、單字、文法句型等相關知識，以增進閱讀英文書籍與文章的效率，並且強化日常溝通能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	五大句型	複習五大句型
	第二週	時式	現在、過去、未來三時式複習
	第三週	語態	複習主動與被動
	第四週	形容詞、副詞的比較級與最高級	高一上習得之形容詞、副詞的比較及與最高級
	第五週	助動詞	助動詞的種類與應用
	第六週	名詞子句	複習名詞子句
	第七週	形容詞子句	複習形容詞子句
	第八週	副詞子句	複習副詞子句
	第九週	連接詞 Part I	連接詞種類
	第十週	連接詞 Part II	連接詞的概念與應用
	第十一週	倒裝句 Part I	倒裝句簡介
	第十二週	倒裝句 Part II	倒裝句加深加廣
	第十三週	分詞構句 Part I	分詞構句簡介
	第十四週	分詞構句 Part II	分詞構句加深加廣
	第十五週	假設語氣 Part I	假設語氣簡介
	第十六週	假設語氣 Part II	假設語氣加深加廣
	第十七週	大考題型介紹 Part I	何謂素養題
	第十八週	大考題型介紹	何謂混合題
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
備註：	學生透過這門課可以更容易銜接國高中英文，本學期複習高一上習得之文法句型等相關知識，並加深加廣，以增進學生閱讀英文書籍與文章的效率，並且強化日常溝通能力。另外，教師輔以學習策略與方法介紹，以及大考題型簡介，使得低成就學生能提升學習動力，並能調整學習步調，以面對未來更深學涯的挑戰。		

名稱：	中文名稱：英文補強教學 III		
	英文名稱：Reinforcement English III		
授課年段：	二上		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1. 強化學生基本句型能力 2. 能運用所學的句型造句		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	五大基本句型	1. 完全不及物動詞 2. 不完全不及物動詞 3. 完全及物動詞 4. 不完全及物動詞 5. 授與動詞
	第二週	it 的相關句型	1. it 當虛主詞 2. it 當虛受詞 3. 其他
	第三週	副詞子句的相關句型	1. 表示原因 2. 表示結果 3. 表示目的 4. 表示時間
	第四週	形容詞子句	1. 限定用法 2. 非限定用法 3. 關係副詞 4. 準關係代名詞
	第五週	分詞	1. 分詞構句 2. 獨立分詞構句
	第六週	段考週	複習 1~5 週內容
	第七週	動名詞	1. 動名詞當主詞 2. 動名詞當受詞
	第八週	不定詞	1. 不定詞之功能 2. 不定詞相關句型 3. 用原形動詞之情況
	第九週	比較級	1. 原級之相關句型 2. 比較級之相關句型 3. 最高級之相關句型
	第十週	假設語氣	1. if 之相關用法 2. 省略主詞和動詞之假設語氣 3. 其他假設語氣句型
第十一週	倒裝句	1. 地方副詞置於句首 2. 否定副詞置於句首 3. Only 置於句首	

	第十二週	否定說法	1. 否定詞相關句型
	第十三週	段考週	複習 6~12 週句型內容
	第十四週	疑問詞與疑問句	1. 疑問句之插入句 2. 疑問詞相關句型
	第十五週	介系詞	1. 介系詞相關句型
	第十六週	助動詞	1. 助動詞相關句型
	第十七週	連接詞	1. 對等連接詞 2. 連接詞相關句型
	第十八週	轉承詞	轉承詞的運用
備註	此課程乃補足學生的句型概念及加強學生對句型的運用		

名稱：	中文名稱：英文補強教學 IV		
	英文名稱：Reinforcement English IV		
授課年段：	二下		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	讓學生接觸英文寫作，循序漸進學習文法觀念，嘗試自己用英文寫作文		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	範文選讀 1	選擇一篇範文，分析文中的結構，讓學生了解大致的架構
	第二週	範文選讀 2-看圖說故事 1	選擇一篇看圖的範文，分析文中的結構，請學生畫心智圖
	第三週	看圖說故事初體驗	讓學生首次自己寫一篇英文作文，需一節課完成
	第四週	作文檢討	就上次作文，將普遍會犯的錯提出和學生討論
	第五週	看圖說故事寫作	二度練習看圖式的作文
	第六週	段考複習週	針對該次段考範圍的句型與文法做再次加強
	第七週	作文檢討	針對第二篇的寫作，給學生建議與文法觀念的偵錯
	第八週	英文書信	介紹英文書信格式
	第九週	書信範文選讀	講解英文書信的範文
	第十週	英文書信初體驗	撰寫第一天的英文書信
第十一週	檢討作文	針對第一封的英文書信作品講解偵錯	

	第十二週	段考複習週	針對該次段考範圍的句型與文法做再次加強
	第十三週	記敘說明文選讀	挑選一篇英文的關於經驗記敘文或陳述意見的說明文，由此讓學生了解記敘文的架構
	第十四週	記敘文實作	讓學生上課時寫一篇序文交上來
	第十五週	作文檢討	講解學生易犯的錯，讓學生練習該文法或句型
	第十六週	論說文選讀	藉由近幾年的大考作文出題的例子，講解範文
	第十七週	論說文小短文實作	寫一篇文約 100 字的論說文，類似大綱的架構，讓學生熟悉轉承語的使用。
	第十八週	段考複習週	針對該次段考範圍的句型與文法做再次加強
	第十九週	作文檢討	針對作文的錯誤提出建議與改善方法。
備註	由於高三的腳步已經近了，英文作文向來是本校學生最大的恐懼，藉由不同的文體介紹，讓學生了解可能的作文題型，再藉由學生易犯的錯誤，點出文法觀念的偏差，段考時，也幫他們複習句型與文法，強化他們對英文考試與學習的信心。		