

臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團雙語教育輔導小組

「雙語綜合起步走—More Thank Survival 雙語童軍實務分享」實施計畫

一、 依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、 目的

- (一) 精進本市國中綜合領域童軍專長教師之雙語教學專業能力，強化教師雙語專業知能，以提升教學品質。
- (二) 透過小組討論、共同備課的模式運作，強化教師理解雙語教材使用的原則與策略。
- (三) 提升各校行政人員和領域教師雙語多模態設計實踐運用各領域教學中。

三、 辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三) 承辦單位：臺南市國民教育輔導團雙語教育輔導小組。
- (四) 協辦單位：臺南市雙語暨英語教育資源中心(西門實小)。

四、 研習日期：113 年 12 月 19 日(四)上午 09:00 至中午 12:30。

五、 研習地點：安南國中多功能會議室。

六、 參與對象：本市各公私立中學童軍專長老師、綜合領域教師或對本課程有興趣之老師。

七、 實施方式

(一) 課程內容：

時間	課程內容	講師/承辦學校	備註
08:50-09:00	報到	雙語輔導團	
09:00-09:10	開幕致詞	安南國中蔡佳宏校長	
09:20-10:10 (50min)	雙語童軍課堂實踐分享	高雄市內門國中鍾昀真教師	外聘 1h
10:10-10:30	休息	雙語輔導團	
10:30-12:00 (90min)	雙語童軍備課&學習策略 雙語童軍總結實作	高雄市內門國中鍾昀真教師	外聘講師 2h
12:00-12:30	綜合座談	雙語輔導團	

- (一) 全程參加人員核予研習時數 3 小時。
- (二) 本場次錄取 40 人。
- (三) 請至臺南市教育局資訊中心學習護照報名。

八、 成效評估

- (一) 透過參與教師的回饋單及訪談，了解教師對研習活動的意見及未來增能需求。
- (二) 藉由備課討論與實作參與，了解參與教師對於雙語策略(多模態、跨語言)的應用與收穫。

九、 預期成效

(一) 透過輔導團員與各校教師的對話以建立統整性之共識，強化輔導團的服務效能。

(二) 增進童軍專長教師雙語課程設計專業知能。

(三) 透過實作，提供童軍專長教師雙語課程設計策略，運用於課堂實踐。

十、本計畫聯絡人：輔導團執行秘書/九份子國中小賴如茵教師 06-3507779#3207。