兒童特攻隊
課程手冊

2025

START NEW SEASON WITH HAPPINESS

課程報名

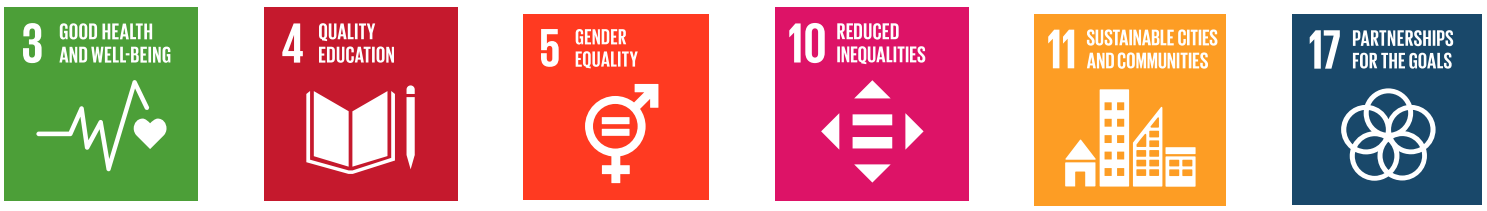
Call 06-6591068分機25 羅仲佑先生
https://web.tainan.gov.tw/family/
臺南市新營區秦漢街118號2樓

緣起

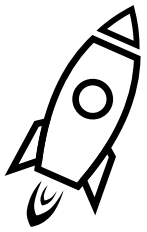
一、按衛生福利部發展遲緩兒童早期療育服務個案通報概況數據顯示，近年來通報比例逐年上升，依據臺南市統計資料，113年學前幼兒在學人數約5萬人，其中身心障礙兒童約2,700人，其中約2,200人有發展遲緩的情形。兒童特攻隊計畫辦理對象即為這群孩子的家長或照顧者所規劃一系列的增能講座，希望透過實踐「以家庭為中心」的理念，過程中與家庭密切合作，給予家長高品質與整合性的課程，陪伴家長好好育兒。(SDG3)

二、羅鴻基教授指出研究顯示，由於兒童仍處於發展中階段，身體各個器官、系統的發展尚未成熟，若給予特殊需求兒童適切的兒童早期療育，則有較高的可塑性及機會可以改善其預後。因此本計畫參考特殊教育跨專業團隊合作服務模式，邀請早期療育領域的資深臨床人員，包括職能治療師、物理治療師、語言治療師、心理師、兒童青少年精神科醫師、特殊教育教師等專業人員來為家長進行分享。(SDG4、SDG10)

三、另外針對講座內容則參考2024年由傅奕寧職能治療師等人研究之臺灣早期療育家庭成效問卷內容的內涵進行設計規劃，希望藉由明確的講座課程目標，包含：使家長了解孩子的優勢、需要及能力；了解及維護兒童及家庭的權益；幫助兒童發展及學習；擁有支持系統；進行社區參與；增進兒童與家人的互動關係；安排家庭生活；提升家長教養信心等，達到增進家長親職功能的目的。(SDG5、SDG11)



目次



3月23日、4月27日(星期日)上午9時至16時
談感覺統合全集：全面開啟孩子的8感體驗

4月13日(星期日)上午9時至16時
讀懂孩子的心：心智化教養的魔法

5月17日(星期六)上午9時至16時
話語萌芽：激發孩子的語言潛力

5月24日(星期六)上午9時至16時
特殊需求兒童的正向支持與設計性思考的教養策略

6月21日(星期六)上午9時至12時10分
從情緒連結到共感：如何提升兒童的心智化能力

6月29日(星期日)上午9時至16時
從健康管理談嬰幼兒疾病照護及營養

7月5、6日(星期六、日)上午9時至16時
夫妻關係探索工作坊

7月20日、7月27日(星期日)上午9時至16時
正念工作坊

7月26日、8月2日(星期六)上午9時至16時
嬰幼兒撫觸與按摩

8月9日(星期六)上午9時至16時
從頭顧到腳－嬰幼兒動作發展

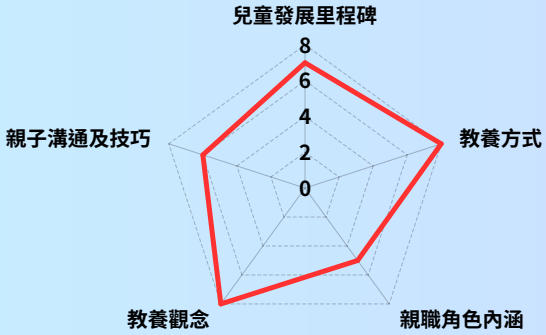
9月20日(星期六)上午9時至16時
創造有愛與安全的親子關係從孩子發展與適度教養談起

談感覺統合全集：
全面開啟孩子的 8 感體驗

感覺統合是指我們的大腦整合來自視覺、聽覺、觸覺、嗅覺、味覺、前庭覺、本體覺等各種感覺訊 息並做出適當反應的能力。感覺統合發展良好的孩子，能夠有效率地處理外界刺激，做出適當反 應，在情緒、學習、人際關係等方面都有良好的表現。

時間:114年 3 月 23日 (星期日)9 時至 16 時
4 月 27 日(星期日)9 時至 16 時

地點:臺南市新營區秦漢街118號2樓研習教室



課程介紹：

- 以生活化的語言，搭配豐富的案例，深入淺出地介紹感覺統合的原理與重要性。
- 詳細說明觸覺、內感覺、本體運動覺、前庭平衡覺、視覺、聽覺、嗅覺、味覺等八種感覺，對孩子 發展的影響
- 提供 0-6 歲各階段感覺統合發展評量指標，說明在家就能進行的感覺統合遊戲，幫助父母輕鬆引導 孩子發展。
- 及早發現：幫助父母及早察覺孩子感覺統合失調的徵兆，並提供應對策略與建議。

高麗芷老師

美國德州州立女子大學職能治療研究所

高麗芷感覺統合潛能開發學苑 執行長、臺灣大學職能治療學系 兼任講師

十大傑出女青年、最佳社會科學類圖書金鼎獎得主、2018 年優良職能治療師奉獻獎、2019 年 臺灣職能治療學會黃曼聰講座得獎人

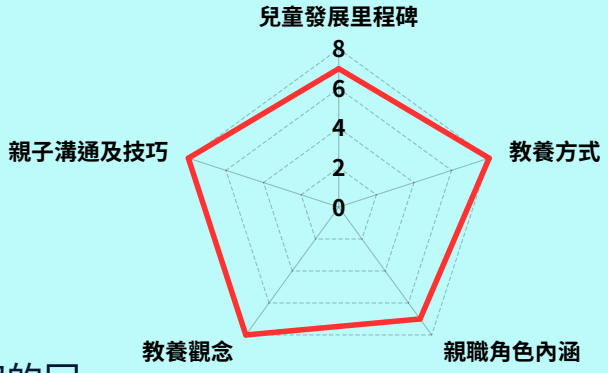
專業證照：職能治療師證書

讀懂孩子的心
心智化教養的魔法

您是否曾好奇孩子行為背後隱藏的想法？是否希望更了解孩子的情緒，並給予他們更適切的回應？心智化，是一種理解自己和他人心理狀態的能力，它能幫助我們更好地理解孩子的想法、感受和需求，從而建立更親密的親子關係。

4月13日(星期日)9時至16時

臺南市新營區秦漢街118號2樓研習教室



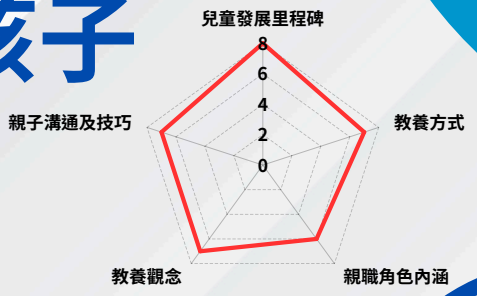
課程介紹

- 學習促進親子間的安全依附
- 家長如何理解兒童的特殊需求並採取適切的回應及教養策略
- 學習觀察兒童及回應兒童的情緒，建立安全且支持的成長環境，幫助兒童發展
- 如何提升自己的反思功能

楊舒涵諮商心理師

- 現職：躺椅上的貓心理諮商所執行長、國立臺北教育大學心健中心教師諮詢服務合作心理師
- 學歷：國立台北教育大學 心理與諮商所
- 經歷或專長：曾任國小、高中、高職輔導老師與專任心理師，專長為精神分析取向心理治療（成人/青少年/兒童）、青少年與兒童發展、嬰幼兒家庭諮詢、親職諮詢、校園系統合作與親師溝通
- 專業證照：諮商心理師證書

話語萌芽-激發孩子的語言潛力



語言不僅僅是溝通的工具，更是孩子認知發展、社交互動、情感表達的關鍵。透過語言，孩子們學習知識、建立人際關係、表達喜怒哀樂。如果孩子的語言發展遲緩或出現障礙，可能會影響他們的學習、社交和情緒發展。

5月17日(星期六)
9時至16時

臺南市新營區秦漢街
118號2樓研習教室

課程介紹

一、0至6歲語言發展里程碑、語音發展里程碑。

二、常見的發展異常的訊號及常見的語言障礙及成因。

三、介紹家長在家中可以如何使用親子互動技巧(促進語言發展的策略)。

四、介紹親子共讀的策略。

羊蕙君教授

現職：國立高雄師範大學 聽力學與語言治療碩士班助理教授

學歷：美國亞歷桑納州立大學言語及聽力科學博士

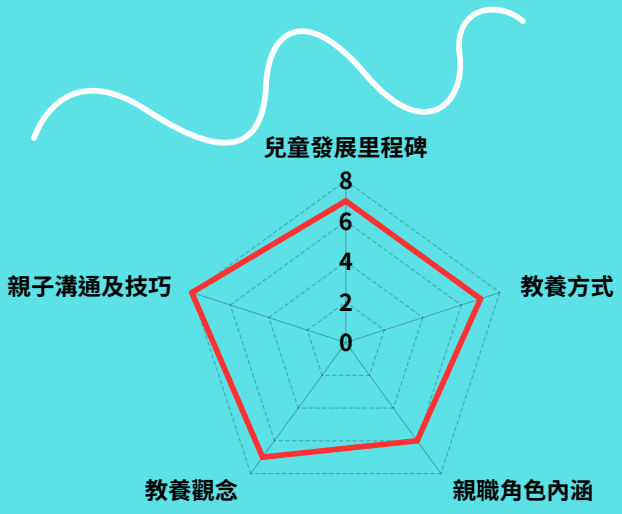
經歷或專長：兒童語言發展與障礙 認知發展學 語言病理臨床實習論

特殊需求兒童的正向支持與設計性思考的教養策略

每個孩子
都是獨一無二的，
面對兒童不同的教養需求，
我們更需要以專業、用心及耐心，
提供他們適切的支持與引導。

孟瑛如教授

現職：國立清華大學特殊教育學系教授
學歷：美國匹茲堡大學特殊教育哲學博士
經歷或專長：學習障礙、情緒行為障礙
（資源教室方案與經營、精神醫學研究）



課程介紹

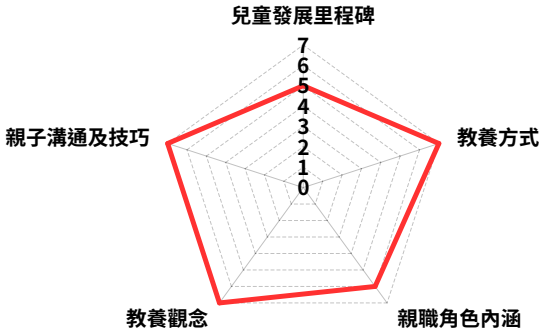
- 深入了解特殊需求： 我們將引導您認識各種特殊需求類型，學習辨識孩子的行為模式，理解他們的需求本質。
- 正向支持策略： 學習運用正向教養技巧，建立親子間的良好互動，強化孩子的自信心與安全感。
- 設計性思考應用： 透過設計性思考的引導，協助家長擴展舒適圈，以創新思維為孩子打造個人化的學習與生活方案。
- 能開發與實踐： 學習如何發掘孩子的優勢與興趣，並將其轉化為具體的學習目標與行動計畫。
- 共創友善環境： 探討如何促進學校、家庭、社區之間的合作，共同打造一個支持特殊需求兒童成長的友善環境。

5月24日(星期六)上午9時至16時

臺南市新營區秦漢街118號2樓研習教室

從情緒連結到共感：
如何提升兒童的心智化能力

這門課程將帶領家長深入探討 心智化（Mentalization） 的概念，
並理解其對兒童心理發展的重要性。
醫師將一步步帶領家長學習如何幫助家長及孩子提升心智化能力，
使其能夠更好地理解自己與他人的情緒、想法與行為。



課程介紹

一、運用心智化的各理論講解心智運作
二、家長如何訓練自己保持心智化
三、家長如何幫助兒童發展自體感

李冠瑩醫師

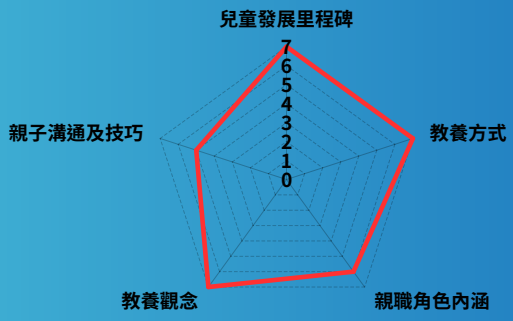
現職：衛生福利部嘉南療養院主治醫師
學歷：國立成功大學公共衛生碩士
經歷：
臺北市立聯合醫院松德院區住院醫師總醫師
財團法人彰化基督教醫院兒童發展中心主治醫師
臺南市教育局學生輔導諮詢委員會委員
專長：
兒童青少年情緒行為障礙
注意力不足過動症、妥瑞氏症、
自閉症、親職諮詢(親子互動諮詢)
兒童遊戲治療、青少年心理治療

6月21日(星期六)
9時至12時10分

臺南市新營區秦漢街
118號2樓研習教室

從健康管理談嬰幼兒疾病照護及營養

嬰幼兒時期是生命早期發展的關鍵階段，孩子的免疫系統尚未成熟，容易受到過敏與感染性疾病的影響。因此，本講座將由祁醫師介紹嬰幼兒常見的過敏性問題，及討論常見的感染性疾病，包括感冒、腸胃炎及其他傳染病，並說明有效的照護方法與預防策略，幫助孩子遠離疾病威脅。
此外，本講座也將由李醫師分享更多關於嬰幼兒健康的實用知識，包括營養攝取與生長發育的關鍵要素，協助家長為孩子打造健康的成長基礎。希望透過這次的分享，能夠提升家長對嬰幼兒健康管理的理解，讓每位孩子都能在愛與照顧中茁壯成長。



課程介紹

一、0-6歲兒童常見過敏性問題及處理 方式
二、0-6歲兒童常見感染疾病照顧法及預防策略
三、談幼兒營養及生長發育的關鍵
四、談兒童肥胖及性早熟

6月29日(星期日)9時至16時
臺南市新營區秦漢街118號2樓研習教室

祁孝鈞醫師

現職：小森林兒科診所(關埔)院長、臺灣兒童成長暨健康管理學會副理事長等

學歷：長庚大學醫學系

經歷：兒科專責醫師評選第一名、林口長庚醫院兒童內科部總醫師、兒童感染科臨床研究員

專長：兒童感染症、兒童疫苗
兒童過敏性疾病、兒童腸胃疾病
、兒科一般疾病

李心茹醫師

現職：小森林兒科診所(關埔)(嘉豐)主治醫師、蒔蒔診所主治醫師

學歷：中國醫藥大學醫學系

經歷：林口長庚醫院 兒童內分泌科臨床研究員、林口長庚醫院 兒童內科部住院醫師、臺大醫院 不分科住院醫師

專長：兒童生長發育(身材矮小、性早熟)、兒童青少年肥胖、兒童一般疾病
、兒童感染疾病

夫妻關係探索工作坊

「人生苦短，婚姻苦長」，在親密關係中，我們透過互動更接近真實的自我，也更容易觸及最深處的恐懼。有時候，出自愛與關心的言行卻可能演變成衝突與爭執，這是許多伴侶心中的迷惑。因此，若要持續走在親密關係的道路上，我們需要不斷感受與體會「愛」，同時克服關係中的各種阻礙。本工作坊邀請資深家庭治療師梁淑娟教授將帶領成員由個人出發，透過對話和互動來反思自己在關係中的位置和狀態。同時，透過討論和回饋，我們將找到調整關係的關鍵。

課程介紹

- 進行深入的自我覺察，意識自己關係互動的模式
- 與伴侶一起探索互動模式，進而，從關係中看見自己
- 藉由探索，找到關係卡住的地方，進而理解及接納
- 透過體驗，將關係立體化呈現互動的姿態及歷程

梁淑娟副教授

現職：中國文化大學心理輔導學系副教授
學歷：國立彰化師範大學輔導與諮商學系博士
經歷：
嘉南藥理科技大學嬰幼兒保育系副教授(95-102)
兼系主任(100-102)
嘉南藥理科技大學嬰幼兒保育系助理教授(94)
專長：
婚姻與家庭治療(系統觀取向治療)
家庭暴力與性侵處置
青少年問題與諮商(拒學與中輟生家庭評估與治療)

專業證照：諮商心理師證照

課程資訊

日期：114年7月5、6日(星期六、星期日)9時至16時

地點：臺南市家庭教育中心(臺南市新營區秦漢街118號2樓)

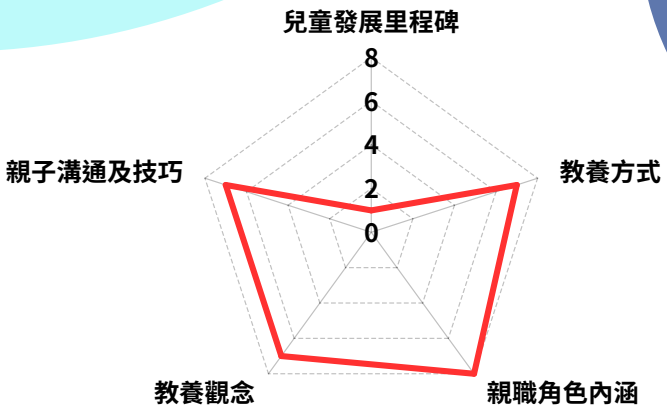
必填課程問卷：https://forms.gle/NzWKorcbzfQLzFMn7

正念工作坊

何素珍諮商心理師

現職：綠野仙蹤諮商心理所諮商心理師
學歷：英國克蘭菲爾德大學應用心理碩士
經歷：輔英科大幼兒保育系專任講師高中職輔導教師、輔導組長、主任輔導教師
專長：成長與訓練團體、親子關係/父母效能訓練、 人際關係與溝通、 情緒調整壓力調適(正念減壓)
專業證照：諮商心理師證照

在正念工作坊中，將帶您進入一段充滿意識和覺知的旅程。這個工作坊意圖幫助您培養對當下的敏銳感知，以及與自己和他人更深層次的連結。透過冥想、身心練習和富有洞察力的對話，我們將探索如何在日常生活中應用正念，從而減輕壓力、提升情緒穩定性，並促進更豐富、更有意義的家庭關係。



課程介紹

- 覺察當下： 學習專注於當下，擺脫過去的煩惱和未來的焦慮。
- 管理情緒： 培養對情緒的覺察和接納，減少負面情緒的影響。
- 舒緩壓力： 透過正念練習，放鬆身心，減輕壓力和焦慮。
- 改善人際關係： 培養同理心和慈悲心，改善與自己和他人的關係。

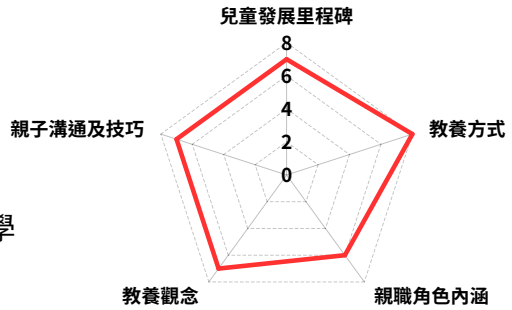
課前必填問卷：https://forms.gle/22dVDMVYUokgc4Gs8

7月20、27日(星期日)9時至16時

臺南市新營區秦漢街118號2樓研習教室

嬰幼兒撫觸與按摩(一)（二)

寶寶是上天賜予我們最珍貴的禮物，他們需要我們的愛、呵護與關懷。透過撫觸與按摩，我們可以建立起與寶寶之間親密的連結，傳遞我們的愛與關懷，同時也能促進寶寶的身心發展。嬰幼兒時期是寶寶成長發育最快速的階段，適當的撫觸與按摩可以幫助寶寶放鬆肌肉、促進血液循環、增強免疫力，同時也能促進寶寶的感覺統合發展，提升他們的認知能力與情緒穩定性。



王美玲　老師

現職：朝陽科技大學幼兒保育學系專任講師
學歷：臺中教育大學幼教系早期療育研究所、臺中教育大學語文教育博士班進修中
經歷：
朝陽科技大學幼兒保育系專任講師(專案教師)2016/01-現在
中臺科技大學兒童教育暨事業經營系兼任講師2016/01-2016/07
英國BBC花園寶寶早教中心總部(上海)教務長
專長：蒙特梭利教育、學前教育、嬰幼兒瑜珈、按摩
專業證照：
義大利AMI國際蒙特梭利協會3-6歲蒙特梭利講師證照(ID: 895)
2003/05、管理者證照(ID: CN/BJ/AdC 289)2018/08、6-12歲助理教師證照(ID: TCTEAC 15) 2017/10及AMI/AMS會員(ID: 1135542) 2. 美國國際嬰兒按摩協會(IIIM)
嬰兒按摩合格講師證照 2007/08
美國國際嬰兒按摩協會(MISA) 嬰兒按摩合格講師證照
2014/12
英國生之光協會(Birthlight)嬰幼兒瑜珈合格講師證照
2016/06

課程介紹

- 了解嬰幼兒撫觸與按摩的原理與好處
- 掌握適合嬰幼兒的撫觸與按摩手法
- 能夠根據不同月齡寶寶的特點，進行適當的撫觸與按摩
- 注意撫觸與按摩時的各項細節，確保寶寶的安全與舒適

7月26、8月2日(星期六)9時至16時

臺南市新營區秦漢街118號2樓研習教室

從頭顧到腳-
嬰幼兒
動作發展

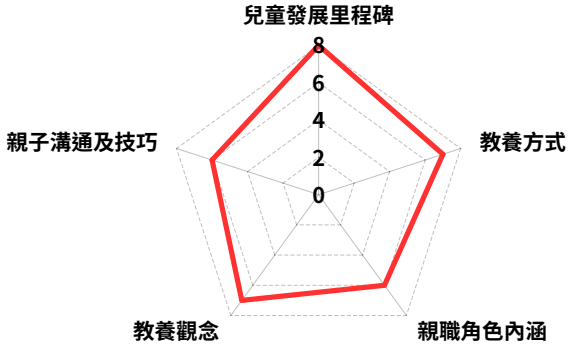
每個孩子都是獨一無二的，
他們的成長發展歷程也各不相同。
有些孩子在動作發展上可能遇到挑戰，
需要我們的關懷與支持。
兒童物理治療，
就是一門透過專業評估與治療，
幫助孩子們提升動作能力、
促進發展的科學

黃挺源物理治療師

學歷：
成功大學物理治療學系研究所碩士
成功大學物理治療學系
經歷：
衛福部台南醫院復健科 物理治療師
成大兒童聯合發展評估中心
專長：
兒童發展遲緩、兒童物理治療、
神經物理治療

課程介紹

一、如何促進兒童發展及身體功能
二、嬰幼兒(0-6歲)動作發展、肢體協調、姿勢控制等概念及常見的發展問題
三、說明需要兒童物理治療的情形、可求助的資源或如果有使用早療，如何與治療師表達兒童的需求
四、家長在家中如何協助兒童進行復健



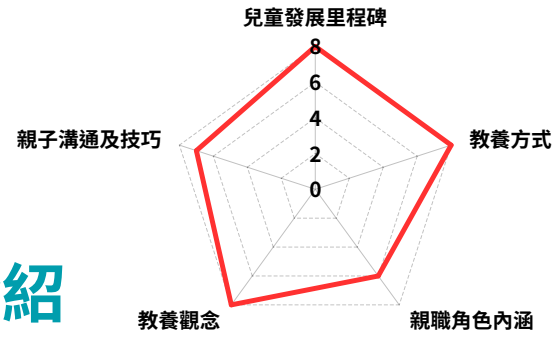
星期六
8月9日

Time
9 AM - 16 PM

臺南市新營區秦漢街118號2樓研習教室

創造有愛與安全的親子關係從孩子發展與適度教養談起

愛與安全感的親子關係，是我們給予孩子最寶貴的禮物。這不僅會影響他們當下的成長，也將深遠地影響他們未來的人生。讓我們一起，從理解孩子的發展需求開始，調整我們的教養方式，為他們創造一個溫暖、安全、並充滿愛的成長環境。



林惠雅教授

現職：文化大學青少年兒童福利碩士學位學程兼任教授

學歷：美國加州大學聖塔芭芭拉分校博士

經歷：曾任輔仁大學兒童與家庭學系教授、東吳大學心理學系教授

專長：父母教養、親子關係、兒童與青少年發展領域

課程介紹

- 透過案例解析認識適度教養的原則與方法。
- 了解孩子在不同成長階段的發展特徵與需求。
- 學習如何以同理心與孩子溝通。建立更親密的親子關係。

課程資訊

9月20日(星期六)上午9時至16時

臺南市新營區秦漢街118號2樓研習教室

必填課前問卷：https://forms.gle/T3etnFExj1prutAM9