

臺南市立南寧高中 113 學年度「閱讀 K 歌大賽」實施計畫

壹、目標：

- 一、提倡校園閱讀風氣，藉由多元活動讓學生喜歡閱讀、領略閱讀樂趣。
- 二、融入各領域、結合各議題，鼓勵多方廣泛閱讀，培養學生體察自身、關懷世界的胸懷。
- 三、陶冶學生將閱讀主題融入音樂活動的觀念。

貳、實施對象：本校高中部、國中部學生。

參、實施方法：

一、主題：「青春特有種」

青春，是在操場奔跑揮灑汗水的身影，是下課後的喧鬧笑聲，是考前偷偷翻閱的小抄，是走廊擦肩而過的心動，是聽著一首歌、莫名眼眶泛紅的瞬間，是被誰理解了感動，也是夜深人靜時那首反覆播放的歌。那些獨屬於這段年紀的悸動與迷惘，正是你最珍貴的故事。

現在，用聲音詮釋你心中的那份熱血與純真，將你喜愛的文字融入你的專屬體會，唱出你自己的青春特有種。歡迎所有喜歡閱讀、熱愛 K 歌、想分享青春感動的你來參加！

二、活動方式：

分初賽、決賽兩階段，高中部及國中部分開競賽；可以個人組、雙人組參賽。

1. 初賽：報名表+錄製小短片

(1)請填寫報名表後於**4月30日前**交回圖書館，小短片請以表單方式(連結請掃下方 QR code)繳交給圖書館。

(2)短片內容須包含：說出『閱讀的書名』、『挑選的歌曲』、『自己與閱讀書籍間的連結性』、『自己的青春宣言』，並挑選片段以 30-60 秒的清唱方式來演唱。

(3)選擇歌曲原則如下：

- ◎具與閱讀心得教育正面意義之歌曲。
- ◎能抒發閱讀書籍後，自己內心真正的感受之歌曲。
- ◎能引起讀者共鳴及感動人心之歌曲。
- ◎語言不拘，但不得包含污言穢語或仇恨、歧視等內容，應◎避免涉及政治、宗教等敏感議題。

4. 評選標準：歌曲與閱讀書籍間的關聯性(50%)、歌唱(50%)

5. 擇優挑選出高中組 4 組、國中組 6 組來參加決賽，於 5 月 5 日(一)公佈入選名單。

三、決賽：

1. 時間：**113 年 5 月 24 日(六)**搭配校慶園遊會活動舉辦。

2. 比賽順序由圖書館代抽，於 5 月 12 日(一)公告比賽順序。

3. 注意事項：

(1)比賽時須背歌詞演唱、1 分鐘簡單說明：『閱讀的書名』、『挑選的歌曲』、『自己與閱讀書籍間的連結性』、『自己的青春宣言』。

(2)參加決賽同學請自備音樂伴唱 CD(消音版)、清唱或自行伴奏，伴唱檔請於 5 月 19 日(一)前 email 傳給圖書館文怡主任(23060-01@nn.jh.tn.edu.tw)。

四、評分老師：聘請校內專業老師擔任。

五、評分標準：歌唱技巧音色(40%)、一分鐘說明(25%)、台風(20%)、創意(10%)、粉絲團(5%)

肆、獎勵：



高中組	特優 1 名--嘉獎一次、獎狀乙只、獎金或禮卷 400 元。 優等 1 名--嘉獎一次、獎狀乙只、獎金或禮卷 300 元。 佳作 1 名--嘉獎一次、獎狀乙只、獎金或禮卷 100 元。	若表現不達標準，獎項得以從缺。
國中組	特優 1 名--嘉獎一次、獎狀乙只、獎金或禮卷 400 元。 優等 1 名--嘉獎一次、獎狀乙只、獎金或禮卷 300 元。 佳作 2 名--嘉獎一次、獎狀乙只、獎金或禮卷 100 元。	若表現不達標準，獎項得以從缺。

伍、經費：

1. 音響器材由本學年度學務處相關業務活動經費支應。
2. 學生獎勵所需經費由南寧文教基金會支應。

陸、本計畫奉 校長核可後實施，修正時亦同。

113 學年度「閱讀 K 歌大賽」初賽 報名表

班級		☐ 個人組 ☐ 雙人組	
姓名		初賽上傳影片	☐ 已傳 ☐ 尚未傳寄
演唱曲名			
一分鐘簡單說明	我閱讀的書是_____ (作者)的_____ (書/文章)，裡面說到： (摘錄文句) _____ 這段文字帶給我(說明自己與書籍間的連結)_____ 所以我想選_____這首歌來表達屬於自己的青春！ 青春宣言(對自己的期許/祝福/感動)_____		

※導師簽名：

(114 年 4 月 30 日前(三)前交回+傳寄小短片給圖書館才算完成初賽報名)