

未來職涯探索營

SENIOR HIGH SCHOOL SUMMER CAMP

2025 暑假班

...

你是否曾對未來的科系選擇
感到「猶豫不決」？

好像有一點想法
但又無法確定是什麼
這種迷茫感讓人不安
很多人都有過這樣的疑問

這個營隊特別適合
對自己「特質」或「能力」還不太了解
對科系是否適合自己感到困惑的學生

我們的課程由業界專業老師設計
透過有趣的實作——
讓每位學生「一天一個領域」
親身體驗不同的專業
探索真正適合自己的方向

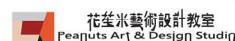
∞ ∞ ∞

創藝探索

課程對象：國三 - 高三
上課時間：09:00 - 16:30
上課日期：7/1~7/4, 7/7~7/10
上課地點：成功大學力行校區綠色魔法學校
(台南市小東路25號)

課程費用：
各門單日課程定價3,000元 (含講義、材料、午餐、點心)
成大基金會舊生、成功大學教職員子女，優惠比照早鳥價
2025/6/10前報名，每門課早鳥價2,200元整

探索領域：動畫/多媒體/建築/景觀/都市計劃/室內設計/工業設計
商品設計/服裝設計/時尚設計/商業設計/視覺傳達設計
牙醫/牙體技術/生涯探索/學習歷程概念



主辦單位：成大研究發展基金會



諮詢電話：06-2755-350



網路報名：<https://reurl.cc/bWxOQo>



架空之城 7/01 (二)

〈建築/景觀/都計/室設〉

城市，是一塊龐大而複雜的拼圖，而建築，正是構成它的基本單位。建築不只是單一結構，更是一種與土地、社會與群體對話的語言。學員將透過**模型創作**，設計出一座獨具個性的建築元件——它既能獨立存在，也能與他人作品串接組合，拼出一座由眾人想像共構的小型「架空之城」。

錦衣玉食 7/02 (三)

〈服裝/時尚設計〉

台南素有美食之都的美名，我們將以「**美食**」為主題，帶領學生從熟悉的味道出發，透過觀察、繪製與實驗，將食物的形象、色彩與質感，轉譯為布料上的圖樣與材質表現，思考服裝與身體的關係。每位學生都將**穿上自己的創作**，在**服裝秀中自信登場**，將熟悉的台南味，化作走上伸展台的時尚語言。

齒間高手 7/03 (四)

〈牙醫/牙體技術〉

以牙醫系術科項目為核心設計，透過結合理論與實作的課程安排，體驗牙醫相關專業技能。從素描與速寫練習開始，引導學生觀察與理解牙齒的立體結構與細節比例，快速**掌握牙齒三視圖的繪製方法**；也以牙科常見的材料進行**雕刻造型練習**，讓學生對牙醫臨床操作中需要的技巧有更具體的認識與體驗！

未來任務 7/04 (五)

〈工業設計/商品設計〉

外送員的任務也能成為一場創意冒險？這堂課將帶領學生穿越到未來，挑戰充滿限制與想像的「**未來外送任務**」。學生將以**設計師的角度觀察問題、想像情境，並親手繪製解決方案**，從團隊合作到個人創作，完整體驗工業與商品設計的思考流程。

包你入坑 7/07 (一)

〈商業/視覺傳達設計〉

是不是也曾有過這樣的經驗——對商品本身不熟悉，卻因外包裝太吸引人而衝動購物？視覺設計不只是外衣，更是與消費者之間的第一個眼神交流。這堂課將引導學生**從商品定位出發，思考如何將品牌訊息、感受轉換，與視覺符號融合，打造能打動人心的設計**。從觀察生活、拆解案例到動手設計，一起練習讓人一看就想「買單」！

靈光紙現 7/08 (二)

〈動畫/多媒體設計〉

課程將從設計相關科系與職涯介紹開始，了解不同領域的特色與未來發展方向，釐清設計圖的多元樣貌！我們將學習藉由**AI數位工具，將腦中的創意構想具體化，並以紙製文創品設計為主題**，進行一連串的創意轉譯與視覺呈現練習，清楚了解多媒體的設計實務過程。

筆出其人 7/09 (三)

〈生涯探索/學習歷程概念〉

如何將你的獨特魅力具體呈現？我們將引導學生深入認識自己的特質與潛力，並對焦目標科系所需的關鍵能力。學生將透過實作活動和成果分析，**學會如何以清晰有力的方式表達自己的學習過程與成長，最終完成一份具個人風格、能脫穎而出的學習檔案**。這份檔案將展示學生的優勢與潛力，在大學申請中脫穎而出，展現自我特色。

軌跡可循 7/10 (四)

〈自主計畫/邏輯表達與反思能力〉

由專業律師授課，學生將學習如何在清晰、有條理的框架下表達自己的思考過程，並練習構建有力的論點。引導學生從**批判性思維**的角度進行深入反思，幫助他們在寫作過程中強化邏輯性和個人風格，撰寫一份能凸顯個人特質的學習紀錄。本課程專注於幫助學生探索自我，並強化未來申請科系所需的**自主學習能力與邏輯思維**。

2025暑假 未來職涯探索營

SENIOR HIGH SCHOOL SUMMER CAMP



主辦單位：成大研究發展基金會
諮詢電話：06-2755-350
網路報名：<https://reurl.cc/bWx0Qo>

