

高二 (依據 113 課程計畫)

課程	屬性	介紹
英文充實	英文科	1.先告訴你幾個數據，你需要的高中字彙量？7000-8000 個。國中畢業應具備的字彙量？1000-2000 個。So，高中三年，要再背 6000 個單字，夠格去考大學。2.國家政策：目標西元 2030 年，成為雙語國家。So，恭喜你，將躬逢其盛，未來的世界英文是標配，未達標就出局。本課程主要從課本延伸，加強句型、文法概念。3.另外，高中要會寫英文句子，加強翻譯技巧也是必須的。綜合以上，自行評估，認為本課程對你有幫助，就填吧！VIP NOTE：本課程如超過選修人數上限，不予加簽，將依同學的志願序依序分發至其他課程。
英文補強	英文科	是否覺得自己的英文基本功沒打好呢？這一門課是用來將基礎補強的，自行評估英文需要這方面的幫助，就來吧！
數學充實	數學科	針對高二數學課程內容延伸推廣，主要針對 108 課綱素養題型做更深入的分析解題。
數學補強	數學科	針對高二數學課程內容的基本題型，做加強練習！將基礎題型把握住，掌握基本分！
未來快閃店：尋找未來的暗號 1 (前九週)	公民科	這門課透過不同的探尋路徑(講座、測驗、體驗活動與討論、繪製等方式)，帶你跳脫舒適圈或打開眼界，從真實的職業故事和生活經驗中，認識不同大學學群與未來職涯的可能。課程也會帶你了解各領域需要的特質、能力與技能。非常適合還沒確定未來方向、想探索更多選擇，或願意跳脫舒適圈、認識多元世界的你。(前九週暫定方向：社會運動、大眾傳播、專業投顧、諮商心理)
必學的生成式 AI (前九週)	資訊科	使學生藉由多樣化的生成式 AI 工具(ChatGPT、Bard、Gamma、Slides Go、Copilot)等輔助在學期間學科學習、報告、圖片及影片製作，並探討對應的資訊倫理及法律問題。
自主學習-社會人文類(1) (前九週)	-	自己對自己設立並執行個人的學習計畫。
自主學習-自然數理類(1) (前九週)	-	自己對自己設立並執行個人的學習計畫。
未來快閃店：尋找未來的暗號 2 (後九週)	公民科	這門課透過不同的探尋路徑(講座、測驗、體驗活動與討論、繪製等方式)，帶你跳脫舒適圈或打開眼界，從真實的職業故事和生活經驗中，認識不同大學學群與未來職涯的可能。課程也會帶你了解各領域需要的特質、能力與技能。非常適合還沒確定未來方向、想探索更多選擇，或願意跳脫舒適圈、認識多元世界的你。(後九週暫定方向：檢察官、會計事務所、旅遊業、自媒

		體)
問卷調查實務及基礎統計 (後九週)	資訊科	藉由 Google 表單、SurveyCake、Microsoft Forms 等常用表單系統，學習如何製作問卷、問卷選項技巧、無效資料篩選、資料清洗、統計結果整理及基礎圖表應用時機。
自主學習-社會人文類(2) (後九週)	-	自己對自己設立並執行個人的學習計畫。
自主學習-自然數理類(2) (後九週)	-	自己對自己設立並執行個人的學習計畫。
創新生活與家庭	家政科	本課程屬於家政領域課程，對於家政相關手作、發表都會在這門課中實現。
進階程式設計	資訊科	了解程式邏輯，進而學習各種程式設計技巧，從電腦程式的操作者搖身一變成為設計者。
細胞與遺傳	生物科	本課程為部定考科，即「生物選修」(一)，對自然組同學來說，高三會延續有「生物選修」(二)、「生物選修」(三)及「生物選修」(四)，為分科測驗範疇，對升學意向為醫、理、農之同學相對重要。課程內容以化學觀點看生物學，因此較為艱澀，部分內容為分子生物學、古典遺傳學較需具備數學能力。
地質與環境	地科科	本課程從組成地球物質開始到各種地質作用及構造的探索，學習地質調查、探勘、紀錄方法以及地質圖的判讀，並延伸至天然災害與防治、永續發展與資源的利用，盼對於認識我們這塊土地、養成包容不同觀點、關懷自然環境有相當的幫助。

高三 (依據 112 課程計畫)

課程	屬性	介紹
職場英語初探	英文科	本課程在幫助同學提升實用英語聽說讀寫能力，為進入職場做準備。課程主題涵蓋撰寫求職信、準備面試、同事關係、了解行銷策略、完成主管工作等。修習本課程對於多益測驗中試題情境將會更加熟悉，同時透過使用國外職場英語教材，讓同學提早體驗未來大學英語相關課程授課模式。
英文時事聽讀	英文科	Goal：時值學測衝刺前夕，在此堂課能每周習得最即時新聞英文，拓展國際觀與厚實英文閱讀與口說能力。Content：運用多元素材，Podcast 音檔、新聞撥放影像，熟悉新聞英語與其他體例文章的不同。Evaluation：1.課堂參與；2.學習資料筆記整理；3.學習表現成長幅度。Resource：BBC、CNN、Breaking News、ICRT、Cool English。Requirement：歡迎想用英文擴展閱讀視野、打開耳朵聆聽世界的同學，踴躍修習。

用酷英學英文	英文科	這門課旨在介紹及教導示範學生如何運用網路資源工具，增進英文自學能力。課程將以酷英為學習平台，讓學生在上面進行英文聽說讀寫的練習。
走讀老台南	地理科	藉由閱讀相關文獻與地圖來理解老台南地區的聚落發展及信仰文化的特色。配合目前最夯的老屋改造、文創產業踏查，讓學生更能理解老台南市區的新一波文藝復興。評量方式：分組討論、個人分享。
資料閱讀—歷史解惑	歷史科	加強學測歷史或是對歷史有更多興趣者透過資料閱讀。1.對各種文化的基本認知及了解歷史發展的脈絡。2.探討、理解多元族群及其社會、政治、經濟、文化等議題，並能欣賞尊重多元文化的發展。3.具備蒐集資料、探討歷史問題，進而提升歷史思維的能力。 修課同學請留意該課程有大量資料閱讀外，另有其它作業，如學習單的撰寫、分組報告等，請好好評估自己的狀況並慎選之！讓我們彼此在心態和諧及舒適的狀態下，教學相長！
初階多媒體製作	音樂科	高中的最後一年，即將邁入大學，你是否已具備好多元的思考邏輯，並具備快速蒐集&整合資料，以多種不同角度來呈現一個主題的能力？初階多媒體製作課程內容，以<策展>為出發點的思考邏輯和技巧，讓同學學習如何快速蒐集資料、分析、整合、創作及呈現；以平面作品製作(多頁海報、電子書)或是網頁(Google 協作平台)來呈現展場規劃的內容。讓同學跳脫學生視角，藉由各樣式的多媒體，以多元的角度、生動的內容呈現自己的專題。在即將邁入大學以及社會的前一刻，充實並提升自己的創造力。
微觀曲線	數學科	為微分課程，但主要針對學測範圍的課程內容去做微分的聯結與運用。建議社會組數學 B 同學可以選修。
黎曼說面積	數學科	為微積分課程，但主要針對學測範圍的課程內容去做微積分的連結與運用。建議自然組同學可以選修。
讀懂趣味的生物冷知識(1)	生物科	以時報出版社出版的「怪奇事物所：你知道嗎？其實我們都很怪！」為授課主軸！介紹裡面提及的相關生物知識內容，會以更深入的知識內容來補充各篇章提及的趣味冷知識。藉此提高學生對生物科學、生物醫學、生物化學等領域的興趣！
搶救國寫大作戰	國文科	1. 探究媒材：藉由討論大考中心公布的學測國寫作文歷屆題目與「評分說明」，歸納出國文寫作的共同技巧。2. 觀摩媒材：掌握得分要領後，觀摩大考中心公布的學測國寫作文歷屆「原卷影像佳作」，學生歸納出自己的作文優勢。3. 實作媒材：藉由學生實作新型學測作文「知性統整判斷題」與「情意感受抒發題」，提升作文技巧、發揮自己優勢，期望能提高學測國寫得分能力。4.課程評量方式：選修學生必須完成二題情意題作文、二題知性題作文。無法實際寫作者，切勿修課。
科學者聯盟之科學動手做(上)	物理科	對應學群：數理化、生命科學。學習目標：1.藉由動手實作科學，小組內同儕彼此的討論與合作，發揮團隊合作的精神。2.小組進行實作，過程中也許會遭遇未知的問題，但解決問題關鍵還是需要同學多思考與嘗試。評量方式：1.學習單：小組設計單元實

		<p>驗的能力與創意。2.填寫實驗記錄簿：檢視實驗成果的完整性。</p> <p>3.學習態度：討論課程中的發言及參與程度；實驗課程中的活動表現。</p> <p>4.期末考。</p>
科學生活大探索(上)	化學科	<p>1.透過日常生活可見到的素材，例如食品安全、水汙染、空氣汙染等等，讓參與的學生體驗科學家探索科學的歷程，培養科學探究能力。</p> <p>2.透過動手做，理解科學探究的精神，進而學習如何解決問題。</p>
天文大哉問(上)	地科科	<p>本課程以引發學生對天文現象的興趣為核心，透過討論「為什麼恆星會死亡？」、「尋找別的太陽系？」、「月球上的坑洞怎麼來的？」等問題，以了解相關的天文知識並培養學生的思考能力。課程內容結合知識性與趣味性，適合對自然科學與宇宙奧秘充滿好奇的學生選修。</p>
運動與醫藥化學上	化學科	<p>認識運動時受傷用藥，及副作用，了解各種不同的藥物治療運動時受傷的方式。</p>