

## 臺南市立南寧高級中學 114 學年度暑假作業實施辦法

一、依據：臺南市立南寧高級中學114學年度圖書館工作計畫。

二、目的：

為鼓勵學生廣泛閱讀、深入閱讀，並透過閱讀心得撰寫磨練文筆與思考、鍛鍊中英寫作能力，以延伸學習範疇，厚植人文情懷，欣賞文藝美感，特訂定本實施辦法。

三、實施對象：

本校高一、高二普通班學生全部參加。

四、實施辦法：

(一)本次作業**高一新生**繳交「中文閱讀心得」；**高二**繳交「英文口說影片」，亦可同時自由繳交中文閱讀心得。

	來源	繳交方式
高一： 中文 閱讀心得	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">青春博客來閱讀平台</a></li> <li>2. <a href="#">布可星球</a>書單</li> <li>3. 自由選擇</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依「全國高級中等學校跨校網路讀書會讀書心得寫作比賽」之規定，將作品上傳繳交。</li> <li>2. 請至「中學生網站」(<a href="http://www.shs.edu.tw">http://www.shs.edu.tw</a>) 進行註冊，註冊方式請參看下方(四)繳交方式之說明。</li> </ol>
高二： 英文口說 影片	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>My Summer Vlog</b>：(影片形式) 任選下列的主題，用「影像 or 簡報(5 頁內)搭配英文口說」，分享自己的暑假生活或興趣主題，錄製成影片。</li> <li>● <b>主題</b>：(任選一個) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Be a Local Tour Guide(在地導覽) 請用英文向外國朋友介紹、導覽或解說一個你家附近的景點、美食或文化地點。</li> <li>2. My Art, My Story(我的創作故事) 以英文介紹自己個人創作作品(音樂創作、畫作、攝影、拼貼、手工藝、手工/電腦繪圖)，可拍攝創作歷程，同時介紹創作動機/</li> </ol> </li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>英文影片說明</b>： <ul style="list-style-type: none"> <li>--開頭皆須包含<u>簡短自我介紹+說明分享主題，需看到本人</u>。</li> <li>--錄製 1~3 分鐘的英語口語分享。</li> <li>--方式一：搭配簡報分享(全英文，5 頁內)</li> <li>--方式二：影像拍攝+<u>看到本人於影片中直接口說分享(可穿插後製旁白說明)</u>，需<u>本人全英文口說，並加上字幕</u>。</li> </ul> </li> <li>2. <b>上傳檔案說明</b>：(影片、文字稿/簡報) <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)影片： <ul style="list-style-type: none"> <li>--格式：MP4、MOV、AVI、WMV</li> <li>--影片檔解析度 720p 以上，檔案大小 100M 以內，如超過請壓縮上傳</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>

	<p>靈感、創作過程、作品理念、心情等。</p> <p>3. My Favorite Youtuber(我最喜歡的影音創作者)</p> <p>4. My Pet _____(Animal) (我的寵物_)</p> <p>5. My Summer Challenge-- _____ (Activity or project) (夏日大挑戰--_____)</p> <p>ex: My Summer Challenge—Cycling Around Taiwan (腳踏車環島)</p> <p>鼓勵同學暑假試做一項新挑戰 (ex:學做菜、練新舞步、騎腳踏車遠行皆可)，來拓展技能和體驗世界，並以英文介紹你的目標、執行歷程、執行完的心得感想。</p>	<p>--請確實掌握影片時間 1~3 分鐘</p> <p>--分享時請記得眼睛面對鏡頭</p> <p>(2)文字稿/簡報：</p> <p>--文字稿以 word 或 pdf 上傳(字體 Times New Roman，大小 14)</p> <p>--簡報請以 ppt 或 pdf 上傳(簡報設計請參看說明)</p> <p>※請以表單繳交，上傳影片及簡報/文字稿檔案(檔名請改為：班級_座號_姓名，例：405_7_王大明)。</p> <p>※繳交表單連結： <a href="https://forms.gle/N38VeLx2bFeaFEMGA">https://forms.gle/N38VeLx2bFeaFEMGA</a></p> <p>※請務必以南寧帳號登入、上傳繳交。</p>
--	---	--

(二)寫作格式：

**中文讀書心得**依「全國高級中等學校跨校網路讀書會讀書心得寫作比賽」之規定。  
(詳細請參閱中學生網站作品格式規則說明：<https://reurl.cc/b99v2M/> 格式範例：<https://reurl.cc/M88e0k>)

### ※(中文)作品分為四大部份：

1. 相關書訊：提供老師瞭解圖書作者與內容簡介，中文 100 字~200 字，英文 40 字~80 字。不列入抄襲比對。
2. 內容摘錄：請摘錄書中有意義之文字，100~300 字以內，英文 60 字~150 字，須註明摘錄文字出處之頁碼。
3. 我的觀點：此部份即為分享文章的主要內容，分享個人對文章之心得與感想，中文 1000 字以上、英文 600 字以上，為評分與抄襲檢核最主要段落。  
**實際字數(包含標點符號，不含空格及換行)**(英文單字算一個字，EX：I am happy->三個字) 請務必先於 WORD 文書系統中計算字數)
4. 討論議題：請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題。此段列入疑似抄襲檢核。

※文中除「二、內容摘錄」須註明文字出處之頁碼外，文中「二、內容摘錄」須註明文字出處之頁碼，「三、我的觀點」若有引用資料須加引號(中文用「」，英文用全形” ”)，否則視為抄襲作品；每次引用字數不得超過 50 字(不含標點符號)，若超過 50 字視為格式不符。

## ※標點符號規定及版面要求：

- 1、中英文作品限全篇中文或全篇英文，標點符號依中英文書寫慣例輸入，不能混用。
- 2、英文書寫，限定閱讀英文書籍之前提下用英文撰寫。
- 3、全篇段落開頭需整齊一致，段落與段落之間務請空一行。

## ※注意：

1.由於中學生網站在計算字數有程式臭蟲，容易造成同學投機取巧情形，故為避免字數認定上的誤差，圖書館的字數計算認定以**實際字數**(包含標點符號，。、；：！「」等，**但不包含空格及換行**)為認定標準。

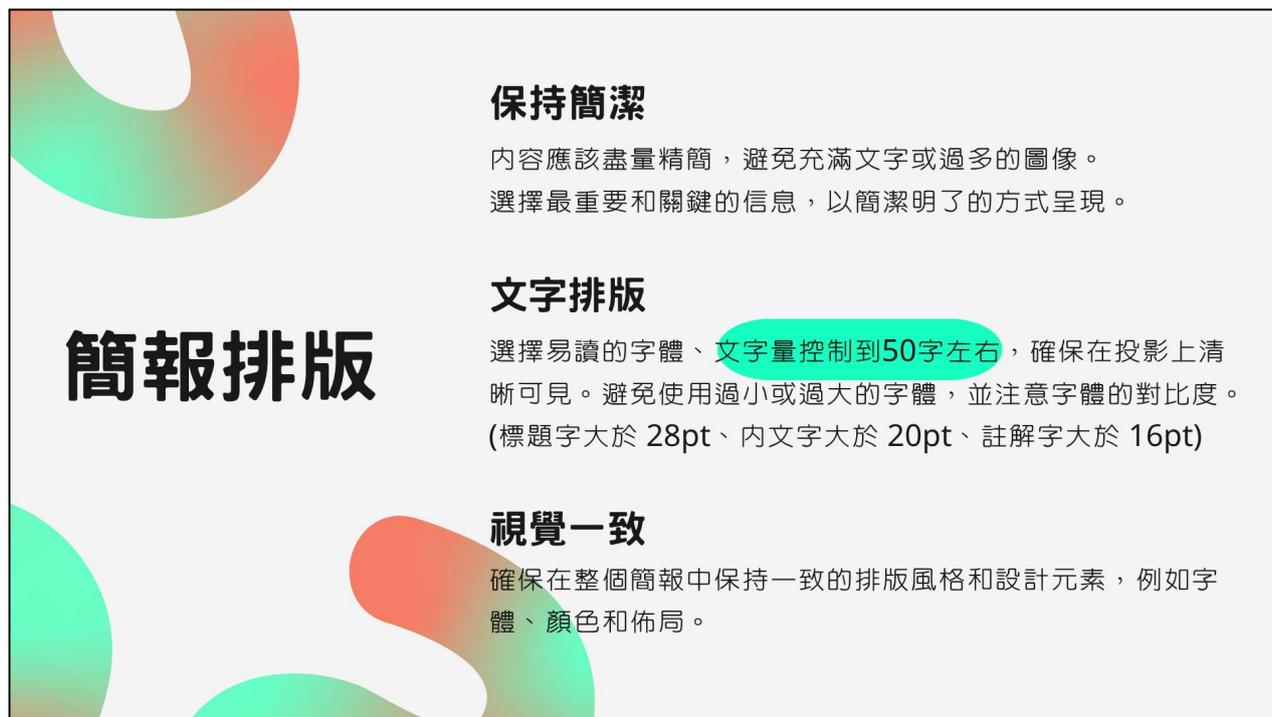
2.每一個英文單字算一個字(EX：I am happy→算三個字)，勿用人名來填充字數。

**請同學務必於上傳至中學生網站前，先利用 Word 系統來計算實際字數！以免受罰。**

## 2. 英文口說影片：My Summer Vlog

任選一主題，用「影像 or 簡報(5 頁內)搭配英文口說」，分享自己的暑假生活或興趣主題，錄製成影片。詳細說明請參看上方表格。

### ● 簡報排版：



## 簡報排版

### 保持簡潔

內容應該盡量精簡，避免充滿文字或過多的圖像。  
選擇最重要和關鍵的信息，以簡潔明了的方式呈現。

### 文字排版

選擇易讀的字體、文字量控制到**50字左右**，確保在投影上清晰可見。避免使用過小或過大的字體，並注意字體的對比度。  
(標題字大於 28pt、內文字大於 20pt、註解字大於 16pt)

### 視覺一致

確保在整個簡報中保持一致的排版風格和設計元素，例如字體、顏色和佈局。

(三)繳交日期：(高一)中文讀書心得、(高二)英文口說影片務必於 **114 年 9 月 8 日前** 完成上傳繳交。

(四)繳交方式：

### 1、**中文讀書心得**：

(1)請同學記得先用 Word 先存檔備用，下學期跨校網路讀書會讀書心得寫作比賽  
參賽日期請注意中學生網站或學校之公告。

## (2)投稿方式：

- a. 請先到「中學生網站」( <http://www.shs.edu.tw> ) 進行註冊，本校學生註冊時之驗證碼會由圖書館發郵件告知新生。已註冊過的同學可直接跳到步驟 b。
- b. 註冊完成後，若要直接上傳投稿，請先登入會員(輸入你的帳號、密碼)
- c. 登入後，點選上方選單「我的作品」，再點選右側「上傳我的作品」，完成閱讀心得寫作撰寫。

(★中學生網站的繳交方式，是讓同學直接在上面寫，但強烈建議，同學先用 word 寫好，再到中學生網站貼上作品，避免因系統或網路問題，讓你心血白費。)

- 2、高二英文口說影片：此次由各班英文老師當作一次平時成績，並挑出數名表現優良之同學交給圖書館統一作獎勵。

## 五、獎勵辦法：

- 1.由圖書館向家長會或南寧文教基金會爭取經費，校內評選優選佳作 24 篇(高一)，每位給予嘉獎乙次、小獎品以資鼓勵。(依該學期經費爭取狀況而定)
- 2.高一中文讀書心得，共 24 篇作品代表參加「全國高級中等學校讀書心得寫作比賽」，得獎的同學獎勵如下：  
特優---禮卷或獎金 300 元、嘉獎二次；優等---禮卷或獎金 200 元、嘉獎乙次；  
甲等---禮卷或獎金 100 元、嘉獎乙次。
- 3.高二英文口說影片各班挑出數名表現優良之同學(若無可從缺)，並統一由圖書館統一作獎勵(獎勵辦法第一點)。

## 六、注意事項：

- (一)閱讀心得請勿抄襲、模仿、改編、譯自外文、以 AI 工具生成代寫或頂用他人名義！文中除「內容摘錄」須註明文字出處之頁碼，其他部分若有引用資料須加引號(中文用「」，英文用””)，否則視為抄襲作品；每次引用字數不得超過 50 字(不含標點符號)，若超過 50 字視為格式不符。
- (二)凡不符繳交規定(抄襲、字數問題、格式不符、未繳交…等)的學生經圖書館公告後，請主動至圖書館確認，確認後予以一周時間作修正，一周後再檢查，若再不符規定則予以警告乙支懲處。

※凡抄襲者經發現將取消其投稿資格，並公佈其姓名。

**※注意：請同學留意下列引用規範!!**

一、學術論文引用規範：

- (一) 採用學者專家之理念或引用其話語時，均應詳細註明來源或出處。
- (二) 摘錄他人話語時，應以引號來標示，中文以「」為引號，西文以“”為引號。
- (三) 改寫或摘錄節縮他人話語時，必須忠實載明資料來源。
- (四) 勿直接引用他人文章後面的註釋。

二、「只要有原文不動照抄的情況就必須使用引號，不管是一個子句、句子或段落，否則就算是抄襲」(摘錄自畢恆達，教授為什麼沒告訴我，2005，頁38)。

(三) 每一位正式參賽的同學(全校24名)須填寫未抄襲切結書，屆時圖書館會通知正式參賽同學，並簽署「未抄襲切結書」。

(四) 如正式參賽被評定為抄襲，並查證屬實，取消校內嘉獎，並依校規給予**警告乙支**處分。

(五) 高二**英文口說影片**列入一次課堂平時成績，不另懲處。

七、本辦法經校長核可後施行，修正時亦同。