

臺南市109學年度校長及教師專業學習社群申辦計畫 - 初階學習社群審查結果

項次	學校名稱	召集人	是否跨校	社群經費	社群名稱	審查結果	審查意見
1	市立二溪國小	鄭千玉	同校	20,000	「英」地制宜	修正後複審	1.同校經費上限15000元，經費編20000元，請修正。如為跨校社群請加入跨校教師之學校及姓名。2.社群進行方式勾選請和進度規劃表實施方式一致。
2	市立三村國小	林美谷	同校	15,000	村遊記學習社群	通過	1.社群運作目標請勾選「落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效」2.進度規劃內容未提及共同備課及議課。
3	市立三村國小	吳屏萱	同校	15,000	Let's Have Fun!英語創新教學社群	修正後複審	1.社群簡介未提及彈性課程規劃或設計及提升學生學習成效，偏重於教師專業成長。2.進度規劃中實施方式未填寫。3.建議召集人參加社群召集人培訓。
4	市立下營國中	王詩婷	同校	15,000	科藝創課社群	通過	建議社群進行方式勾選請和進度規劃表實施方式一致。
5	市立土城國小	林慧清	同校	15,000	資訊科技導入食農教育發展	修正後複審	1.社群運作規劃未達8次。2.社群運作目標請勾選「落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效」3.進度規劃實施內容，未提及議課。公開獸課，錯字請更正。
6	市立大成國小	尤韋翔	同校	15,000	閱來越有趣教師專業社群	修正後複審	1.建議召集人參加社群召集人培訓。2.未填寫社群人數。3.社群運作目標請勾選「落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效」。4.建議社群進行方式勾選請和進度規劃表實施方式一致。5.教師專業學習社群經費概算表社群名稱有誤。
7	市立大成國小	蘇睿琪	同校	15,000	生命教育之思與辨	通過	建議社群進行方式勾選請和進度規劃表實施方式一致。
8	市立大成國小	陳季汝	同校	15,000	本土學習社群	通過	1.建議召集人參加社群召集人培訓。2.社群運作目標請勾選「落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效」。
9	市立大成國小	吳冠翬	同校	15,000	彈性學習課程資訊社群	通過	1.建議召集人參加社群召集人培訓。2.社群運作目標請勾選「落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效」。3.建議社群進行方式勾選請和進度規劃表實施方式一致。
10	市立大橋國中	方英旗	同校	15,000	橋中課程發展社群	修正後複審	1.建議召集人參加社群召集人培訓。2.社群運作目標請勾選「提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力」3.社群進行方式請勾選「共同備課」。4.建議社群進行方式勾選請和進度規劃表實施方式一致。
11	市立大橋國中	楊淑惠	同校	15,000	閱讀研究會	通過	1.建議召集人參加社群召集人培訓。2.建議社群進行方式勾選請和進度規劃表實施方式一致。3.實施內容未提及共同備課。
12	市立中山國中	楊于萱	同校	15,000	國際教育學習社群	修正後複審	1.建議召集人參加社群召集人培訓。2.社群人數未達4人。3.建議社群進行方式勾選請和進度規劃表實施方式一致。4.未進行完整的公開授課（備觀議）。
13	市立中山國中	鄭祺雯	同校	15,000	台南市中山國中舞蹈班教師增能專業社群	通過	1.建議召集人參加社群召集人培訓。2.社群人數數字有誤。3.建議社群進行方式勾選請和進度規劃表實施方式一致。
14	市立中山國中	林嘉南	同校	15,000	中山學習，科創終身	修正後複審	1.建議召集人參加社群召集人培訓。2.社群人數未達4人，請修正。3.社群運作目標請勾選「落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效」。4.社群運作次數未達8次，請修正。5.建議社群進行方式勾選請和進度規劃表實施方式一致。
15	市立中山國中	許騰峰	同校	15,000	學生數學能力提昇大作戰	修正後複審	1.社群簡介及運作未提及彈性課程設計。較偏向領域學習社群運作。2.社群運作目標未勾選「落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效」及「提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力」。3.建議社群進行方式勾選請和進度規劃表實施方式一致。
16	市立中山國中	陳敏銓	同校	15,000	綜合活動讚讚讚	通過	1.建議社群進行方式勾選請和進度規劃表實施方式一致。2.社群運作目標，建議依實際運作預計達到目標勾選，以利後續檢視達標狀況。

17	市立中山國中	陳虹如	同校	15,000	中山棒棒好活力	修正後複審	1.建議召集人參加社群召集人培訓。2.社群運作目標請勾選「落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效」。3.建議社群進行方式勾選請和進度規劃表實施方式一致。4.社群運作實施內容未提及共同備課及議課。
18	市立五王國小	甘宜靜	同校	15,000	食物語.健康食	通過	社群運作目標請勾選「落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效」。
19	市立五王國小	吳佳珊	同校	15,000	藝術可以這樣玩~音樂劇	通過	建議社群進行方式勾選請和進度規劃表實施方式一致。
20	市立仁德國小	張春桂	同校	15,000	小小神農氏	通過	建議社群進行方式勾選請和進度規劃表實施方式一致。
21	市立仁德國中	陳昭吟	同校	15,000	仁德美學實踐	通過	1.建議社群進行方式勾選請和進度規劃表實施方式一致。2.社群運作目標，建議依實際運作預計達到目標勾選，以利後續檢視達標狀況。
22	市立內角國小	林玕臻	跨校	20,000	蓮鄉英語社群	通過	1.未填寫社群人數。2.社群欲培養學生之核心素養未勾選。
23	市立太康國小	劉桂綿	同校	15,000	太康校訂課程研討	通過	1.建議召集人參加社群召集人培訓。2.建議社群進行方式勾選請和進度規劃表實施方式一致。
24	市立文元國小	陳怡秀	同校	14,200	箴言的智慧與教學	通過	1.建議召集人參加社群召集人培訓。2.建議社群進行方式勾選請和進度規劃表實施方式一致。
25	市立文化國小	林立武	同校	15,000	ICT愛玩客	通過	1.建議召集人參加社群召集人培訓。2.社群運作目標請勾選「提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力」。3.建議社群進行方式勾選請和進度規劃表實施方式一致。
26	市立文賢國中	邱靜怡	同校	10,000	我愛英閱繪	通過	1.社群運作目標請勾選「落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效」。2.社群運作建議不僅於教師專業成長，應著重生學習成效提升。
27	市立民德國中	楊美芳	同校	15,000	特色課程研發學習社群	修正後複審	1.教師專業學習社群經費概算表之社群名稱有誤。2.建議召集人參加社群召集人培訓。3.印刷費每人100元為上限，請修正。4.社群運作目標請勾選「落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效」。5.未呈現進度規劃。
28	市立永康區勝利國	馮建中	同校	15,000	運算思維之教學應用	修正後複審	1.補助社群實施之內容未勾選彈性課程規劃，請確認社群所規劃的課程是否為彈性課程。2.建議召集人參加社群召集人培訓。3.社群運作次數未達8次。4.社群目標建議提升學生學習成效為主，不僅於教師專業成長。
29	市立永康區勝利國	張維文	同校	15,000	兒童公民行動方案課程發展--從兵仔市出發	修正後複審	1.教材教具費超過申請總經費20%，請修正。2.建議召集人參加社群召集人培訓。3.社群運作次數未達8次。
30	市立永康區復興國	戴菁菁	同校	15,000	跨領域藝術社群	修正後複審	1.教師專業學習社群經費概算表只編鐘點費，其他運作費用是否由其他經費支出，請確認。2.建議召集人參加社群召集人培訓。3.社群運作目標請勾選「落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效」。4.建議社群進行方式勾選請和進度規劃表實施方式一致。5.運作規劃未呈現公開觀課（備觀議）。
31	市立永康國中	魏士超	跨校	20,000	美感永康藝起來	修正後複審	1.社群目標建議提升學生學習成效為主，不僅於教師專業成長。2.補助社群實施之內容未勾選彈性課程規劃。3.未呈現跨校社群成員名單。4.社群進行方式未勾選彈性課程規劃。
32	市立永福國小	林韋材	同校	15,000	特殊教育適應體育教學專業社群	修正後複審	1.教材教具費超過申請總經費20%，請修正。2.建議召集人參加社群召集人培訓。3.社群運作目標請勾選「落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效」4.社群進行方式未勾選彈性課程規劃。5.運作規劃未呈現公開觀課（備觀議）。6.社群運作次數未達8次。

33	市立永福國小	吳玳綺	同校	15,000	109學年度資優增能社群	修正後複審	1.社群目標建議提升學生學習成效為主，不僅於教師專業成長。2.建議召集人參加社群召集人培訓。3.社群運作未呈現共同備課。
34	市立永福國小	王瑩瑩	同校	15,000	Hooked on The Book! 悅讀越樂	修正後複審	1.社群人數未填寫。2.教材教具費超過申請總經費20%，請修正。3.印刷費每人上限100元，請修正。4.社群運作目標請勾選「落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效」5.補助社群實施之內容及社群進行方式請勾選彈性課程規劃。6.建議社群進行方式勾選請和進度規劃表實施方式一致
35	市立玉山國小	徐子蔚	同校	15,000	校訂鄉土課程專業研討社群	通過	建議社群進行方式勾選請和進度規劃表實施方式一致
36	市立白河國小	沈千又	跨校	15,000	蓮鄉課程領導人自發互動共好圈	通過	建議社群進行方式勾選請和進度規劃表實施方式一致
37	市立白河國小	賴慧娟	同校	15,000	飛閱生活，理解世界，共創未來	通過	1.建議召集人參加社群召集人培訓。2.建議社群進行方式勾選請和進度規劃表實施方式一致。
38	市立立人國小	吳婉萍	同校	12,836	訊息萬變·資資不倦	通過	1.建議召集人參加社群召集人培訓。2.社群運作目標請勾選「落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效」。
39	市立吉貝耍國小	陳怡儒	同校	15,000	跨領域統整校訂課程設計社群	通過	建議社群進行方式勾選請和進度規劃表實施方式一致。
40	市立安平國小	甘耀樺	同校	15,000	安平領航 蝴蝶飛翔	通過	社群運作目標請勾選「落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效」。
41	市立安定區南興國	林嘉毓	同校	14,713	南興校本課程研發核心團隊	修正後複審	1.社群簡介未提及彈性課程規劃及提升學生學習成效。2.建議召集人參加社群召集人培訓。3.社群運作目標請勾選「落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效」。4.社群運作未呈現公開授課（含備觀議）。
42	市立安定國小	林進碧	同校	15,000	里山倡議在安定--環境教育落實與推動	通過	補助社群實施之內容未勾選彈性課程規劃。
43	市立安南國中	邱于真	同校	15,000	「閱讀、樂讀、越讀」閱讀精進社群	修正後複審	1.建議召集人參加社群召集人培訓。2.社群人數較多，建議未來可拆成兩群運作。3.社群運作次數未達8次。4.建議社群進行方式勾選請和進度規劃表實施方式一致。5.社群運作目標，建議依實際運作預計達到目標勾選，以利後續檢視達標狀況。
44	市立安順國小	賴淑芬	同校	15,000	英師路	修正後複審	1.建議召集人參加社群召集人培訓。2.社群運作目標請勾選「落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效」。3.建議社群進行方式勾選請和進度規劃表實施方式一致。4.實施內容未呈現共同備課及議題。
45	市立安順國中	陳亭吟	同校	15,000	110學年度校訂課程規劃~探索世界	修正後複審	1.補助社群實施之內容應含備觀議課及素養導向教學設計,請修正。2.社群運作目標之內容應含「提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力」、「提升教師學/群科專業知識，精進教師教學技巧」、「透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略與教學方法」、「落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效」,請修正3.社群進行方式之內容應含共同備課、公開授課與專業回饋（備觀議課）、素養導向課程與評量設計、同儕省思對話、教學媒材研發4.社群進度規劃至少進行1場次的公開授課(含備觀議),公開授課內容應與社群主題相關,請修正。
46	市立安順國中	郭桂香	同校	15,000	新課綱融入「府城養殖」課程	修正後複審	1.社群運作目標之內容應含「透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略與教學方法」、「落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效」,請修正3.社群進行方式之內容應含公開授課與專業回饋（備觀議課）、同儕省思對話、教學媒材研發4.社群進度規劃至少進行1場次的公開授課(含備觀議),公開授課內容應與社群主題相關,請修正。5.建議召集人參與社群召集人培訓。5..經費預算編列,印刷費含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等,每人以新臺幣100元為限,請修正

47	市立安慶國小	嚴億婷	同校	15,000	學習方式新挑戰，線上學習平台操作增能社群	修正後複審	1.社群進行方式之內容應含共同備課、素養導向課程與評量設計、同儕省思對話 2.進度規劃之實施方式請參考社群進行方式進行修正。3.建議召集人參與社群召集人培訓。4.經費概算表(外聘)與申請表(內聘)所列講座聘用方式不符
48	市立西門實驗小學	黃明貴	同校	15,000	改變社區的力量	通過	1.補助社群實施之內容應含彈性學習課程規劃,請修正。2.社群運作目標之內容應含「提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力」、「提升教師學/群科專業知識,精進教師教學技巧」,請修正3.社群進行方式之內容應含共同備課、公開授課與專業回饋(備觀議課)、素養導向課程與評量設計、同儕省思對話、教學媒材研發4.社群進度的規劃,建議透過同儕省思與對話後,再進行共同備課,為公開授課作準備,請修正。5.建議召集人參與社群召集人培訓。
49	市立西門實驗小學	楊燕山	同校	15,000	中年級跨域的里海倡議	通過	1..社群運作目標之內容應含「提升教師學/群科專業知識,精進教師教學技巧」、「透過社群活動增能,增進教師教學媒材研發能力」,請修正
50	市立西港國小	謝?敏	同校	15,000	刈香特派員	通過	1.社群運作目標之內容應含「充實教師學/群科專業知能,精進教師教學技巧」、「落實專業對話,進行課程規劃與討論,提升教學效能與學生學習成效」,請修正 2.社群進行方式之內容應含公開授課與專業回饋(備觀議課)、素養導向課程與評量設計、同儕省思對話、教學媒材研發
51	市立西港國中	劉育志	跨校	20,000	學貫西中~大家來說課	通過	1.社群運作目標之內容應含「提升教師學/群科專業知識,精進教師教學技巧」、「透過社群活動增能,增進教師教學媒材研發能力」,請修正2.社群進行方式之內容應含共同備課、公開授課與專業回饋(備觀議課)、素養導向課程與評量設計、同儕省思對話、教學媒材研發3.進度規劃之實施方式請參照社群進行方式,請修正4.善化國中為25班學校,社群成員僅一位善化國中教師,其餘皆為西港國中的教師,建議列入下學年度社群申請計畫修正意見
52	市立佳里國小	黃滢純	跨校	20,000	創客社群	通過	1..社群運作目標之內容應含「提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力」、「提升教師學/群科專業知識,精進教師教學技巧」、「透過社群活動增能,進行同儕省思對話,精進教學策略與教學方法」、「落實專業對話,進行課程規劃與討論,提升教學效能與學生學習成效」,請修正2.社群進行方式之內容應含素養導向課程與評量設計、同儕省思對話3.社群進度規劃上,共同備課與公開授課實施的時間應有所間隔才屬合理,請修正。3.建議召集人參與社群召集人培訓。4.仁愛國小為24班學校,社群成員僅一位仁愛國小教師,其餘皆為佳里國小的教師,建議列入下學年度社群申請計畫修正意見
53	市立佳興國小	林珈妤	同校	15,000	來一客,數位閱讀	通過	1.進度規劃之實施方式請參照社群進行方式,請修正
54	市立協進國小	吳嘉峻	同校	15,000	幸福協進 斜槓生命	修正後複審	1.社群進行方式之內容應含彈性學習課程規劃、素養導向課程與評量設計2.社群進度規劃上,實施內容與實施方式應相互配合,並規劃至少進行1場次的公開授課(含備觀議),公開授課內容應與社群主題相關,請修正。
55	市立協進國小	林佑儒	同校	15,000	Library education 社群	修正後複審	1.社群進度規劃上,實施內容與實施方式應與社群運作方式所勾選的項目相配合,2.經費預算編列,印刷費含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等,每人以新臺幣100元為限,請修正
56	市立協進國小	王佳琦	同校	15,000	趣說英語	修正後複審	1.社群運作目標之內容應含「提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力」、「提升教師學/群科專業知識,精進教師教學技巧」2.社群進行方式之內容應含共同備課、素養導向課程與評量設計、同儕省思對話、教學媒材研發3.社群進度規劃上,實施內容與實施方式應與社群運作方式所勾選的項目相配合4.經費預算編列,印刷費含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等,每人以新臺幣100元為限,請修正

57	市立和順國小	吳芋嫻	同校	15,000	自然與科技領域社群	通過	1.社群進度規劃之實施內容,請概述社群活動,實施方式則請參照社群進行方式所勾選之項目
58	市立和順國小	吳佳蓉	同校	15,000	五年級學年社群	通過	1.社群進度規劃之實施內容,請概述社群活動,實施方式則請參照社群進行方式所勾選之項目2.社群備課是入班觀課的準備,在實施的先後順序宜再修正
59	市立和順國小	何友仁	同校	15,000	藝術領域社群	通過	1.社群進度規劃之實施方式則請參照社群進行方式所勾選之項目
60	市立和順國小	張力元	同校	15,000	專業體育社群	通過	1.社群運作目標請參照補助社群實施之內容勾選,不宜全選2.社群進度規劃之實施方式則請參照社群進行方式所勾選之項目3.最後一次社群活動建議可安排社群活動成果的分享與發表,作為社群活動完美的結尾
61	市立和順國中	柯曼麗	同校	15,000	生命教育工作坊	通過	1.社群進行方式宜參照補助社群實施之內容勾選項目,增加彈性學習課程規劃、素養導向課程與評量設計2.社群進度規劃之實施方式則請參照社群進行方式所勾選之項目
62	市立和順國中	蔡怡婷	同校	15,000	閱讀你我他共備社群	通過	1.配合講座鐘點費之編列,宜編二代健保補充保費2.依初級社群申請計畫項目,彈性學習課程規劃是必要內容,請配合進行申請表內容之調整3.最後一次社群活動建議可安排社群活動成果的分享與發表,作為社群活動完美的結尾4.社群備課是觀議課的準備,在實施的先後順序宜再修正5.社群運作目標應含「透過社群活動增能,增進教師教學媒材研發能力」、「落實專業對話,進行課程規劃與討論,提升教學效能與學生學習成效」6.社群進行方式應含共同備課、公開授課與專業回饋(備觀議課)、彈性學習課程規劃、素養導向課程與評量設計、同儕省思對話7.社群進度規劃之實施方式則請參照社群進行方式所勾選之項目
63	市立官田國中	林睿展	跨校	20,000	AI智慧學習系統	修正後複審	1.社群活動所需之教學媒材資料(含教材教具、材料),最高不得超過申請總經費20%,請調整概算表。2.社群進度規劃之實施方式則請參照社群進行方式所勾選之項目
64	市立東山國中	李曉翠	同校	15,000	東山國中初階學習社群	修正後複審	1.社群運作目標之內容應含「提升教師學/群科專業知識,精進教師教學技巧」、「透過社群活動增能,增進教師教學媒材研發能力」、「落實專業對話,進行課程規劃與討論,提升教學效能與學生學習成效」2.社群進行方式應含素養導向課程與評量設計、同儕省思對話及教學媒材研發3.社群進度規劃至少進行1場次的公開授課(含備觀議),公開授課內容應與社群主題相關,請修正。
65	市立東光國小	褚蓓蓓	同校	15,000	「食安守護者」跨領域彈性學習課程發展設計社群	通過	計畫完備
66	市立東光國小	林珣川	同校	15,000	新課綱課程「溝通未來」編寫初階學習社群	修正後複審	1.社群進度規劃之實施方式請參照社群進行方式所勾選之項目2.社群進度規劃至少進行1場次的公開授課(含備觀議),公開授課內容應與社群主題相關,請修正。
67	市立東光國小	吳怡真	同校	15,000	走讀社區、深耕環境	修正後複審	1.社群進度規劃之實施方式請參照社群進行方式所勾選之項目2.社群進度規劃至少進行1場次的公開授課(含備觀議),公開授課內容應與社群主題相關,請修正。
68	市立東區勝利國小	羅婉麗	同校	15,000	E植勝利到未來	通過	計畫完備
69	市立東區復興國小	李慧慧	同校	15,000	特教教學研究工作坊	通過	1.社群進度規劃之實施方式請參照社群進行方式所勾選之項目

70	市立東區復興國小	張沛淇	同校	15,000	國際交流	修正後複審	1.經費預算編列,印刷費含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等,每人以新臺幣100元為限,請修正2.補助社群實施之內容,以彈性學習課程規劃為必要項目,請配合調整申請表內容3.社群運作目標請參照補助社群實施之內容勾選,不宜全選3.社群進行方式應含公開授課與專業回饋(觀課議課)、素養導向課程與評量設計4.每學年需規劃至少8次以上社群運作(每學期4次),其中至少1次公開授課(含備觀議課),公開授課內容應與社群主題相關。
71	市立金城國中	陳怡萍	跨校	20,000	特力數行	通過	1..補助社群實施之內容,以彈性學習課程規劃為必要項目,請配合調整申請表內容2.社群進行方式應含彈性學習課程規劃、教學媒材研發
72	市立金城國中	李蕙先	跨校	20,000	上體「兩」課囉!「城」集思早	通過	1..補助社群實施之內容,以彈性學習課程規劃為必要項目,請配合調整申請表內容2..社群運作目標之內容應含「提升教師學/群科專業知識,精進教師教學技巧」、「透過社群活動增能,進行同儕省思對話,精進教學策略及教學方法」、「落實專業對話,進行課程規劃與討論,提升教學效能與學生學習成效」,3.社群進行方式應含彈性學習課程規劃4.社群進度規劃之實施方式請參照社群進行方式所勾選之項目
73	市立信義國小	李慧稜	同校	15,000	跨域STEAM創意遊	通過	1.社群運作目標之內容應含「提升教師學/群科專業知識,精進教師教學技巧」、「透過社群活動增能,增進教師教學媒材研發能力」2.社群進行方式應含素養導向課程與評量設計、同儕省思對話教學媒材研發
74	市立南新國中	廖婉余	同校	15,000	走讀臺南—「報」有媒體素養社群	修正後複審	1.經費預算編列,印刷費含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等,每人以新臺幣100元為限,請修正2.社群進行方式應含共同備課及同儕省思對話3.建議最後一次活動可進行1場次的校內外成果發表會
75	市立南新國中	張鈞傑	同校	15,000	生活中的馬蓋先	修正後複審	1.經費預算編列,印刷費含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等,每人以新臺幣100元為限,請修正2.社群運作目標應含「透過社群活動增能,增進教師教學媒材研發能力」、「透過社群活動增能,進行同儕省思對話,精進教學策略與教學方法」、「落實專業對話,進行課程規劃與討論,提升教學效能與學生學習成效」3.社群進行方式應含彈性學習課程規劃、素養導向課程與評量設計、同儕省思對話及教學媒材研發3.社群進度規劃之實施方式請參照社群進行方式所勾選之項目
76	市立建興國中	吳忠政	同校	15,000	建興自動好PART2	修正後複審	1.經費預算編列,印刷費含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等,每人以新臺幣100元為限,請修正2.社群進行方式應含素養導向課程與評量設計、同儕省思對話及教學媒材研發3.實施方式安排諮詢輔導,但經費概算表未編列外聘諮詢費,請修正
77	市立建興國中	蔡育祈	同校	15,000	「資資」不倦,「優優」我心—如何成為資優中的資優part2	通過	1.社群進度規劃之實施方式請參照社群進行方式所勾選之項目,實施內容建議簡略說明活動內容,但不宜過短
78	市立後甲國中	施怡菁	同校	15,000	fun藝術專業學習社群	通過	1.社群運作目標應含「透過社群活動增能,增進教師教學媒材研發能力」、「透過社群活動增能,進行同儕省思對話,精進教學策略與教學方法」、「落實專業對話,進行課程規劃與討論,提升教學效能與學生學習成效」2.社群進行方式應含素養導向課程與評量設計、教學媒材研發3..社群進度規劃之實施方式請參照社群進行方式所勾選之項目

79	市立後甲國中	黃冠東	同校	15,000	生活實踐力專業學習社群	修正後複審	1.社群運作目標應含「透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略與教學方法」、「落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效」2.社群進行方式應含素養導向課程與評量設計、同儕省思對話及教學媒材研發3.社群進度規劃至少進行1場次的公開授課(含備觀議)，公開授課內容應與社群主題相關,請修正。
80	市立後甲國中	王美惠	同校	15,000	生活識笈社群	通過	1.社群進行方式應合同儕省思對話及教學媒材研發2.社群進度規劃之實施方式請參照社群進行方式所勾選之項目
81	市立後港國小	林倬儀	同校	15,000	後港創藝	修正後複審	1.經費預算編列,印刷費含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等，每人以新臺幣100元為限,請修正2.社群運作目標應含提升教師學/群科專業知識，精進教師教學技巧、透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力、透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略與教學方法3.社群進行方式應合同儕省思對話及教學媒材研發
82	市立柳營國中	朱莉菁	同校	15,000	彈性課程發展社群	修正後複審	1.經費預算編列,印刷費含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等，每人以新臺幣100元為限,請修正2.社群運作目標應含「透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力」、「透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略與教學方法」、「落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效」3.社群進行方式應含素養導向課程與評量設計、同儕省思對話及教學媒材研發4.社群進度規劃至少進行1場次的公開授課(含備觀議)，公開授課內容應與社群主題相關,請修正。5.社群進度規劃之實施方式請參照社群進行方式所勾選之項目
83	市立省躬國小	王惠玲	同校	15,000	省躬英語Go	修正後複審	1.社群進行方式應含素養導向課程與評量設計及教學媒材研發2.社群進度規劃至少進行1場次的公開授課(含備觀議)，公開授課內容應與社群主題相關,請修正。
84	市立紅瓦厝國小	許耿肇	同校	13,000	來玩遊戲吧	修正後複審	1.補助社群實施之內容,以彈性學習課程規劃為必要項目,請配合調整申請表內容3.社群運作目標應含「提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力」、「提升教師學/群科專業知識，精進教師教學技巧」、「透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力」、「透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略與教學方法」2.社群進行方式應含共同備課、公開授課與專業回饋（備觀議課）、彈性學習課程規劃、素養導向課程與評量設計、同儕省思對話、教學媒材研發3.每學年需規劃至少8次以上社群運作（每學期4次），其中至少1次公開授課(含備觀議課)，公開授課內容應與社群主題相關。請修正4.社群進度規劃之實施方式請參照社群進行方式所勾選之項目
85	市立海佃國中	盧建名	同校	15,000	海佃台江台語小小解說員	修正後複審	1.社群運作目標應含「提升教師學/群科專業知識，精進教師教學技巧」、「透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力」、「透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略與教學方法」2.社群進行方式應合同儕省思對話及教學媒材研發3.每學年需規劃至少1次公開授課(含備觀議課)，公開授課內容應與社群主題相關。請修正4.社群進度規劃之實施方式請參照社群進行方式所勾選之項目
86	市立崇明國小	詹于青	跨校	20,000	特殊需求領域教學研究會	修正後複審	1. 社群活動所需之教學媒材資料(含教材教具、材料)，最高不得超過申請總經費20%,請修正。

87	市立崇明國小	劉盈利	同校	15,000	閱讀理解及創意寫作學習社群	修正後複審	1.社群運作目標應含「透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略與教學方法」、「落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效」2.社群進行方式應含彈性學習課程規劃、素養導向課程與評量設計3.每學年需規劃至少1次公開授課(含備觀議課)，公開授課內容應與社群主題相關。請修正4. 社群進度規劃之實施方式請參照社群進行方式所勾選之項目
88	市立崇明國小	黃小玲	同校	15,000	英語融入教學社群	修正後複審	1. 補助社群實施之內容,以彈性學習課程規劃為必要項目,請配合調整申請表內容2.社群進行方式應含彈性學習課程規劃及素養導向課程與評量設計3.每學年需規劃至少8次以上社群運作(每學期4次),其中至少1次公開授課(含備觀議課),公開授課內容應與社群主題相關。請修正
89	市立崇明國中	陳怡潔	同校	10,000	崇明雙語PBL專題研討社群	通過	1.社群進行方式中的「共同備課、公開授課與專業回饋(觀課議課)和彈性學習課程規劃為必要項目,應加以勾選;且「創新實驗課程發展、同儕省思對話、主題經驗分享、教學媒材研發、專題探討(含專書、影帶)和行動研究」等為勾選項目,建議應在進度規劃的實施方式中配合規劃與呈現或取消勾選。2.進度規劃的實施方式中專題講座的增能次數過高,建議可搭配社群進行方式加以調整之,讓社群成員也能互為教學專家,彼此分享教學實務;另外,社群運作中重視權力共享,應註明每場次的主持人為誰?且可讓社群成員輪流擔任與練習主持人的角色與工作。3.經費概算表中的內、外聘鐘點費數量與進度規劃的實施方式中數量不一,建議再做調整。
90	市立崇明國中	周柏廷	同校	10,000	社會領域彈性課程社群	通過	1.補助社群實施之內容(可複選)中的「備觀議課」和社群運作目標(可複選)中的「透過專題探討、公開授課與專業回饋,建構教師之學習共同體」建議列為必要項目。2.社群進行方式中的「公開授課與專業回饋(觀課議課)」為必要項目,應加以勾選;且「素養導向課程與評量設計、教學媒材研發」為勾選項目,建議應在進度規劃的實施方式中配合規劃與呈現。3.進度規劃的實施方式中專題講座的增能次數過高,建議可搭配社群進行方式加以調整之,讓社群成員也能互為教學專家,彼此分享教學實務;另外,社群運作中重視權力共享,應註明每場次的主持人為誰?且可讓社群成員輪流擔任與練習主持人的角色與工作。4.經費概算表中的內、外聘鐘點費數量與進度規劃的實施方式中數量不一,建議再做調整。
91	市立崇明國中	吳恩甄	同校	15,000	國文教學增能—提問力與表達力	通過	1.社群運作目標(可複選)中的「透過專題探討、公開授課與專業回饋,建構教師之學習共同體」建議列為必要項目。
92	市立崇學國小	張裕助	同校	15,000	素養導向的教學設計:綠屋頂校訂課程	通過	1.社群運作目標(可複選)中的「將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料,並分享給同儕」建議列為必要項目。2.社群進行方式中的「校內外成果發表」為必要項目,應加以勾選,也應在進度規劃的實施方式中配合規劃與呈現。3. 經費概算表中的外聘鐘點費單價1000應是內聘鐘點費的單價,建議再做調整。
93	市立深坑國小	張雅玲	同校	15,000	深坑國小素養導向校訂課程研究社群	通過	1.補助社群實施之內容(可複選)中的「備觀議課」、社群運作目標(可複選)中的「將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料,並分享給同儕」和社群進行方式中的「校內外成果發表」為必要項目,建議列為必要項目。2.社群進行方式中的勾選項目,建議應在進度規劃的實施方式中配合規劃與呈現。
94	市立麻豆國小	吳季玲	同校	15,000	談彈~話臺南	通過	1.補助社群實施之內容(可複選)中的「備觀議課」、社群運作目標(可複選)中的「將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料,並分享給同儕」和社群進行方式中的「校內外成果發表」為必要項目,建議列為必要項目。2.社群進行方式中的勾選項目,建議應在進度規劃的實施方式中配合規劃與呈現。

95	市立麻豆國中	李和興	跨校	20,000	科技領域跨校初階學習社群	通過	1.社群運作目標(可複選)中的「透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體、將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕」和社群進行方式中的「彈性學習課程規劃、校內外成果發表」為必要項目，建議列為必要項目，且應在進度規劃的實施方式中配合規劃與呈現。2.進度規劃的實施方式中專題講座的增能次數過高，建議可搭配社群進行方式加以調整之，讓社群成員也能互為教學專家，彼此分享教學實務；另外，社群運作中重視權力共享，應註明每場次的主持人為誰？且可讓社群成員輪流擔任與練習主持人的角色與工作。
96	市立博愛國小	李英治	同校	12,900	一起來翻轉教育	通過	1.補助社群實施之內容(可複選)中的「備觀議課」、「彈性學習課程規劃」和社群運作目標(可複選)中的「透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體」、「將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕」為必要項目，建議列入。2.社群進行方式中的勾選項目，建議應在進度規劃的實施方式中配合規劃與呈現。3.進度規劃的實施方式中專題講座的增能次數過高，建議可搭配社群進行方式加以調整之，讓社群成員也能互為教學專家，彼此分享教學實務；另外，社群運作中重視權力共享，應註明每場次的主持人為誰？且可讓社群成員輪流擔任與練習主持人的角色與工作。
97	市立博愛國小	吳貞宜	同校	15,000	環境與能源-素養導向教學活動	修正後複審	1.社群運作目標(可複選)中的「將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕」為必要項目，建議列入。2.進度規劃中只有6場次，應符合每學年需規劃至少8次以上社群運作（每學期4次）。3.社群進行方式中的勾選項目，建議應在進度規劃的實施方式中配合規劃與呈現。4.進度規劃的實施方式中專題講座的增能次數過高，建議可搭配社群進行方式加以調整之，讓社群成員也能互為教學專家，彼此分享教學實務；另外，社群運作中重視權力共享，應註明每場次的主持人為誰？且可讓社群成員輪流擔任與練習主持人的角色與工作。
98	市立善化區大同國小	王湘淳	同校	15,000	數位融入各領域教學	通過	1.補助社群實施之內容(可複選)中的「彈性學習課程規劃」和社群運作目標(可複選)中的「將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕」為必要項目，建議列入。2.社群進行方式中的勾選項目，建議應在進度規劃的實施方式中配合規劃與呈現。3.社群運作中重視權力共享，應註明每場次的主持人為誰？且可讓社群成員輪流擔任與練習主持人的角色與工作。
99	市立善化國小	李沅芳	同校	14,956	正向行為支持社群	通過	1.社群進行方式中的勾選項目，建議應在進度規劃的實施方式中配合規劃與呈現。2.社群運作中重視權力共享，可讓社群成員輪流擔任與練習主持人的角色與工作。
100	市立復興國中	黃宗賢	跨校	20,000	數位教學英起GO	通過	1.社群進行方式中的「校內外成果發表」為必要項目，建議列入。2.社群進行方式中的勾選項目，建議應在進度規劃的實施方式中配合規劃與呈現。3.進度規劃的實施方式中專題講座的增能次數過高，建議可搭配社群進行方式加以調整之，讓社群成員也能互為教學專家，彼此分享教學實務；另外，社群運作中重視權力共享，應註明每場次的主持人為誰？且可讓社群成員輪流擔任與練習主持人的角色與工作。
101	市立進學國小	蔡雅雯	同校	15,000	低年級初階學習社群	通過	1.社群運作目標(可複選)中的「透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體」、「將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕」；和社群進行方式(可複選)中的「校內外成果發表」為必要項目，建議列入。

102	市立開元國小	白世旻	跨校	15,000	桌遊融入教學專業學習社群	通過	1.社群運作目標(可複選)中的「將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕」和社群進行方式(可複選)中的「校內外成果發表」為必要項目，建議列入。2.進度規劃的實施方式中專題講座的增能次數過高，建議可搭配社群進行方式加以調整之，讓社群成員也能互為教學專家，彼此分享教學實務；另外，社群運作中重視權力共享，應註明每場次的主持人為誰？且可讓社群成員輪流擔任與練習主持人的角色與工作。
103	市立開元國小	李緯信	同校	15,000	開創新元游於藝教師專業學習社群	修正後複審	1.進度規劃中只有3場次，應符合每學年需規劃至少8次以上社群運作（每學期4次）且至少應有「公開授課與專業回饋」和「社群成果發表」等進度規劃。
104	市立新市國小	吳青軒	同校	15,000	美感生活教學研究社群	通過	1.社群運作目標(可複選)中的「將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕」為必要項目，建議列入。2.進度規劃的實施方式中的日期、開始時間和結束時間應預做規劃。
105	市立新市國小	羅恭祥	同校	15,000	教室內學思達教學與薩提爾對話研究	通過	1.社群運作目標(可複選)中的「將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕」為必要項目，建議列入。2.社群進行方式中的勾選項目，建議應在進度規劃的實施方式中配合規劃與呈現；且進度規劃的實施方式中的專題講座的增能次數過高，建議可搭配社群進行方式加以調整之，讓社群成員也能互為教學專家，彼此分享教學實務；另外，社群運作中重視權力共享，應註明每場次的主持人為誰？且可讓社群成員輪流擔任與練習主持人的角色與工作。
106	市立新市國小	鄭憲國	同校	15,000	六年級教學研究社群	通過	1.社群運作目標(可複選)中的「透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體」為必要項目，建議列入。2.進度規劃的實施方式中的日期、開始時間和結束時間應預做規劃。3.社群進行方式中的勾選項目，建議應在進度規劃的實施方式中配合規劃與呈現，且進度規劃的實施方式中的內聘的增能次數過高，建議可搭配社群進行方式加以調整為多元型式，讓社群成員也能互為教學專家，彼此分享教學實務。
107	市立新民國小	莊蕙元	同校	15,000	生態美學、創藝國際社群	通過	1.社群進行方式中的勾選項目，建議應在進度規劃的實施方式中配合規劃與呈現，且進度規劃的實施方式中的內聘的增能次數過高，建議可搭配社群進行方式加以調整為多元型式，讓社群成員也能互為教學專家，彼此分享教學實務；另外，社群運作中重視權力共享，應註明每場次的主持人為誰？且可讓社群成員輪流擔任與練習主持人的角色與工作。
108	市立新民國小	沈碧瑤	同校	15,000	英語教與學	通過	1.社群運作目標(可複選)中的「透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體」、「將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕」；社群進行方式中的「校內外成果發表」為必要項目，建議列入。2.社群進行方式中的勾選項目，建議應在進度規劃的實施方式中配合規劃與呈現，且進度規劃的實施方式中的內聘的增能次數過高，建議可搭配社群進行方式加以調整為多元型式，讓社群成員也能互為教學專家，彼此分享教學實務；另外，社群運作中重視權力共享，應註明每場次的主持人為誰？且可讓社群成員輪流擔任與練習主持人的角色與工作。
109	市立新光國小	王呈慧	跨校	20,000	關龍跨校英語專業社群	通過	1.社群進行方式中的勾選項目，建議應在進度規劃的實施方式中配合規劃與呈現。
110	市立新泰國小	黃竣炫	同校	15,000	能源科技創客社群	通過	1.社群運作目標(可複選)中的「透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體」、「將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕」；社群進行方式中的「校內外成果發表」為必要項目，建議列入。2.經費概算表中的內聘鐘點費數量在進度規劃的實施方式中未呈現，建議再做調整；且進度規劃的實施方式中的內聘的增能次數過高，建議可搭配社群進行方式加以調整為多元型式，讓社群成員也能互為教學專家，彼此分享教學實務。

111	市立新進國小	何翊綺	同校	10,000	詠蝶園-蝴蝶特色課程	修正後複審	1.補助社群實施之內容(可複選)中的「彈性學習課程規劃」和社群進行方式中的「校內外成果發表」為必要項目，建議列入。2.進度規劃中只有6場次，應符合每學年需規劃至少8次以上社群運作(每學期4次)。
112	市立新進國小	謝文榮	同校	10,000	美力創客	修正後複審	1.社群運作目標(可複選)中的「透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體」、「將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕」和社群進行方式中的「校內外成果發表」為必要項目，建議列入。2.社群進行方式中的勾選項目，建議應在進度規劃的實施方式中配合規劃與呈現。3.進度規劃中只有6場次，應符合每學年需規劃至少8次以上社群運作(每學期4次)，且社群運作中重視權力共享，應註明每場次的主持人為誰？且可讓社群成員輪流擔任與練習主持人的角色與工作。
113	市立新進國小	沈珍貝	同校	10,000	創意閱讀語文工作坊	修正後複審	1.進度規劃中未有規劃場次，應符合每學年需規劃至少8次以上社群運作(每學期4次)。
114	市立新橋國小	戴金慧	同校	10,000	舊料新作亮新橋	通過	1.社群運作目標(可複選)中的「將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕」為必要項目，建議列入。2.社群進行方式中的勾選項目，建議應在進度規劃的實施方式中配合規劃與呈現。3.且進度規劃的實施方式中的內聘的增能次數過高，建議可搭配社群進行方式加以調整為多元型式，讓社群成員也能互為教學專家，彼此分享教學實務，且社群運作中重視權力共享，應註明每場次的主持人為誰？(不應只有校長)，且可讓社群成員輪流擔任與練習主持人的角色與工作。
115	市立新興國中	陳昶翰	同校	15,000	新課綱核心小組運作與增能社群	通過	1.社群運作目標(可複選)中的「將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕」；和社群進行方式中的「公開授課與專業回饋(觀課議課)」、「校內外成果發表」為必要項目，建議列入。2.社群進行方式中的勾選項目，建議應在進度規劃的實施方式中配合規劃與呈現。3.且進度規劃的實施方式中的內聘的增能次數過高，建議可搭配社群進行方式加以調整為多元型式，讓社群成員也能互為教學專家，彼此分享教學實務，且社群運作中重視權力共享，應註明每場次的主持人為誰？(不應只有校長)，且可讓社群成員輪流擔任與練習主持人的角色與工作。
116	市立新營國小	高宇亭	同校	15,000	藝術律動教學研究社	通過	1.社群運作目標勾選過多，建議宜加以聚焦，方能配合社群任務加以執行。2.社群進行方式勾選過多，建議宜加以聚焦，方能配合社群進度規劃加以執行。3.進度規劃的實施方式中專題講座的增能次數過高，建議可搭配社群進行方式加以調整之，讓社群成員也能互為教學專家，彼此分享教學實務；另外，社群運作中重視權力共享，應註明每場次的主持人為誰？且可讓社群成員輪流擔任與練習主持人的角色與工作。
117	市立楠西國小	高景誼	同校	15,000	校訂課程發展社群	通過	1.社群運作目標(可複選)中的「將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕」為必要項目，建議列入，且應在進度規劃的實施方式中加以呈現，建議再做調整。2.社群進行方式中的勾選項目，建議應在進度規劃的實施方式中配合規劃與呈現。3.且進度規劃的實施方式中的內聘的增能次數過高，建議可搭配社群進行方式加以調整為多元型式，讓社群成員也能互為教學專家，彼此分享教學實務，且社群運作中重視權力共享，應註明每場次的主持人為誰？且可讓社群成員輪流擔任與練習主持人的角色與工作。4.經費概算表中的內、外聘鐘點費數量與進度規劃的實施方式中數量不一，建議再做調整。

118	市立聖賢國小	連晉福	同校	15,000	聖賢校訂課程教師增能社群	通過	1.社群進行方式中的「校內外成果發表」為必要項目，建議列入。2.社群進行方式中的勾選項目，建議應在進度規劃的實施方式中配合規劃與呈現。3.進度規劃的實施方式中的內聘的增能次數過高，建議可搭配社群進行方式加以調整為多元型式，讓社群成員也能互為教學專家，彼此分享教學實務，且社群運作中重視權力共享，應註明每場次的主持人為誰？且可讓社群成員輪流擔任與練習主持人的角色與工作。
119	市立裕文國小	黃士恒	同校	15,000	裕文之手匠心巧思	通過	1.補助社群實施之內容(可複選)中的「彈性學習課程規劃」、社群運作目標(可複選)中的「透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體」、社群進行方式中的「校內外成果發表」為必要項目，建議列入。2.社群進行方式中的勾選項目，建議應在進度規劃的實施方式中配合規劃與呈現。3.進度規劃的實施方式中的內聘的增能次數過高，建議可搭配社群進行方式加以調整為多元型式，讓社群成員也能互為教學專家，彼此分享教學實務，且社群運作中重視權力共享，應註明每場次的主持人為誰？且可讓社群成員輪流擔任與練習主持人的角色與工作。
120	市立裕文國小	陳孟訓	同校	15,000	動畫教學研究社	通過	1.社群運作目標(可複選)中的「將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕」、社群進行方式中的「校內外成果發表」為必要項目，建議列入。2.社群進行方式中的勾選項目，建議應在進度規劃的實施方式中配合規劃與呈現。3.進度規劃的實施方式中的內聘的增能次數過高，建議可搭配社群進行方式加以調整為多元型式，讓社群成員也能互為教學專家，彼此分享教學實務，且社群運作中重視權力共享，應註明每場次的主持人為誰？且可讓社群成員輪流擔任與練習主持人的角色與工作。
121	市立裕文國小	杜品儀	同校	10,000	裕文好心情初階學習社群	通過	1.補助社群實施之內容(可複選)中的「彈性學習課程規劃」、社群進行方式中的「校內外成果發表」為必要項目，建議列入。2.社群進行方式中的勾選項目，建議應在進度規劃的實施方式中配合規劃與呈現。3.進度規劃的實施方式中的內、外聘的增能次數過高，建議可搭配社群進行方式加以調整為多元型式，讓社群成員也能互為教學專家，彼此分享教學實務，且社群運作中重視權力共享，應註明每場次的主持人為誰？且可讓社群成員輪流擔任與練習主持人的角色與工作。
122	市立漚汪國小	陳建安	同校	15,000	漚汪美麗藝群人	通過	1.社群運作目標勾選過多，建議宜加以聚焦，方能配合社群任務加以執行。2.社群進行方式勾選過多，建議宜加以聚焦，方能配合社群進度規劃加以執行。3.進度規劃的實施方式中專題講座的增能次數過高，建議可搭配社群進行方式加以調整之，讓社群成員也能互為教學專家，彼此分享教學實務；另外，社群運作中重視權力共享，應註明每場次的主持人為誰？且可讓社群成員輪流擔任與練習主持人的角色與工作。
123	市立億載國小	張瑾玥	同校	15,000	漁光藝貝兒	通過	1.補助社群實施之內容(可複選)中的「觀課議課」、社群運作目標中的「透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體」、社群進行方式中的「公開授課與專業回饋(觀課議課)」為必要項目，建議列入，且應在進度規劃的實施方式中配合規劃與呈現。2.社群進行方式中的勾選項目，建議應在進度規劃的實施方式中配合規劃與呈現。3.進度規劃的實施方式中的內、外聘的增能次數過高，建議可搭配社群進行方式加以調整為多元型式，讓社群成員也能互為教學專家，彼此分享教學實務，且社群運作中重視權力共享，應註明每場次的主持人為誰？且可讓社群成員輪流擔任與練習主持人的角色與工作。

124	市立億載國小	王鈺閔	同校	15,000	Me and the World.	通過	1.社群運作目標中的「透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體」和「將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕」為必要項目，建議列入。2.社群進行方式中的勾選項目，建議應在進度規劃的實施方式中配合規劃與呈現。3.進度規劃的實施方式中的內、外聘的增能次數過高，建議可搭配社群進行方式加以調整為多元型式，讓社群成員也能互為教學專家，彼此分享教學實務，且社群運作中重視權力共享，應註明每場次的主持人為誰？且可讓社群成員輪流擔任與練習主持人的角色與工作。
125	市立德高國小	陳美怡	同校	15,000	生命教育-情緒覺察與表達學習策略	通過	1. 社群進行方式中的「校內外成果發表」為必要項目，建議列入，且應在進度規劃的實施方式中配合規劃與呈現。2.社群進行方式中的勾選項目，建議應在進度規劃的實施方式中配合規劃與呈現。3.進度規劃的實施方式中的內、外聘的增能次數過高，建議可搭配社群進行方式加以調整為多元型式，讓社群成員也能互為教學專家，彼此分享教學實務，且社群運作中重視權力共享，應註明每場次的主持人為誰？且可讓社群成員輪流擔任與練習主持人的角色與工作。
126	市立賢北國小	黃瑋莘	同校	15,000	生命教育培力小窩	通過	1. 社群進行方式中的「校內外成果發表」為必要項目，建議列入。2.社群進行方式中的勾選項目，建議應在進度規劃的實施方式中配合規劃與呈現。3.進度規劃的實施方式中的內、外聘的增能次數過高，建議可搭配社群進行方式加以調整為多元型式，讓社群成員也能互為教學專家，彼此分享教學實務，且社群運作中重視權力共享，應註明每場次的主持人為誰？且可讓社群成員輪流擔任與練習主持人的角色與工作。
127	市立歸南國小	鄭仔庭	同校	15,000	歸南情-全人美學--校訂彈性課程規劃設計與修正	通過	1.補助社群實施之內容(可複選)中的「觀課議課」、社群運作目標(可複選)中的「透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體」、社群進行方式中的「公開授課與專業回饋(觀課議課)」為必要項目，建議列入。2.社群進行方式中的勾選項目，建議應在進度規劃的實施方式中配合規劃與呈現。3.進度規劃的實施方式中的內、外聘的增能次數過高，建議可搭配社群進行方式加以調整為多元型式，讓社群成員也能互為教學專家，彼此分享教學實務，且社群運作中重視權力共享，應註明每場次的主持人為誰？且可讓社群成員輪流擔任與練習主持人的角色與工作。
128	市立鎮海國小	葉淑樺	同校	15,000	鎮在徜徉圖書海-閱讀社群	通過	1.社群運作目標(可複選)中的「透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體」、社群進行方式中的「公開授課與專業回饋(觀課議課)」為必要項目，建議列入。2.進度規劃的實施方式中的內、外聘的增能次數過高，建議可搭配社群進行方式加以調整為多元型式，讓社群成員也能互為教學專家，彼此分享教學實務，且社群運作中重視權力共享，應註明每場次的主持人為誰？且可讓社群成員輪流擔任與練習主持人的角色與工作。
129	市立鎮海國小	陳儀芳	同校	15,000	悠遊鎮海城	通過	1.進度規劃的實施方式中的內、外聘的增能次數過高，建議可搭配社群進行方式加以調整為多元型式，讓社群成員也能互為教學專家，彼此分享教學實務，且社群運作中重視權力共享，應註明每場次的主持人為誰？且可讓社群成員輪流擔任與練習主持人的角色與工作。
130	市立鹽水國小	沈延龍	同校	15,000	鹽水地方誌	通過	1.社群進行方式中的「校內外成果發表」為必要項目，建議列入。2.進度規劃的實施方式中的內、外聘的增能次數過高，建議可搭配社群進行方式加以調整為多元型式，讓社群成員也能互為教學專家，彼此分享教學實務，且社群運作中重視權力共享，應註明每場次的主持人為誰？且可讓社群成員輪流擔任與練習主持人的角色與工作。

131	市立鹽水國小	胡幸芬	同校	15,000	環境教育社群	通過	1.社群運作目標(可複選)中的「將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕」為必要項目，建議列入。2.社群進行方式中的勾選項目，建議應在進度規劃的實施方式中配合規劃與呈現。3.進度規劃的實施方式中的內、外聘的增能次數過高，建議可搭配社群進行方式加以調整為多元型式，讓社群成員也能互為教學專家，彼此分享教學實務，且社群運作中重視權力共享，應註明每場次的主持人為誰？且可讓社群成員輪流擔任與練習主持人的角色與工作。
132	市立鹽行國中	蔡和純	跨校	20,000	鹽讀在地，行向國際	修正後複審	1. 補助社群實施之內容(可複選)中的「觀課議課」、社群運作目標(可複選)中的「將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕」、社群進行方式中的「校內外成果發表」為必要項目，建議列入。2.進度規劃中只有6場次，應符合每學年需規劃至少8次以上社群運作（每學期4次）。3.進度規劃的實施方式中的內、外聘的增能次數過高，建議可搭配社群進行方式加以調整為多元型式，讓社群成員也能互為教學專家，彼此分享教學實務，且社群運作中重視權力共享，應註明每場次的主持人為誰？且可讓社群成員輪流擔任與練習主持人的角色與工作。