



前言：

為了培養高中學生知識整合、創新應用、專題製作的能力，推動創新教學，持續發展 STEAM 教育特色課程，在學習中融入新興科技，培養學生基本科學能力，落實社區適性探索，提供本區高中生多元試探的機會。本活動**完全免費**。

為確保課程品質，考量教室坐位及材料數量有限，**人數限制在 30 人以下**。

參加的學生課程結束後，可獲得**南寧高中程式設計培訓營證書**一份、**diy 光立方體完成作品** (4X4X4 顆 led 及 Arduino uno 板)。光立方體實例可掃描 QR Code(<https://youtu.be/PjFIQ265aM0>)或可於 Youtube 搜尋關鍵字：『led cubic』或『光立方體』。

一、主辦學校：臺南市立南寧高中

二、對象：本校及台南一區合作學校高中職學生。

三、上課地點：本校天財大樓二樓電腦教室、三樓地科教室。

四、上課日期：110 年 1 月 25 日(星期一) 至 1 月 29 日(星期五)。

五、授課課程時間規劃：

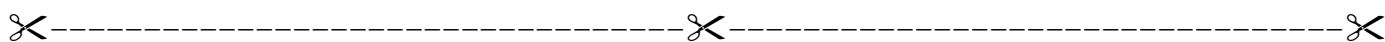


日期	時間	內容	授課教師	說明
1 月 25 日 (一)	08:30~11:50	實例應用：光立方製作(一)	林順章	地科教室
	12:00~13:00	午餐	林順章	學校供餐均質化計畫支應
	13:00~16:20	實例應用：光立方製作(二)	林順章	地科教室
1 月 26 日 (二)	08:30~11:50	選擇性敘述、迴圈。	林順章	地科教室
	12:00~13:00	午餐	林順章	學校供餐均質化計畫支應
	13:00~16:20	實例應用：光立方實作(三)	林順章	地科教室
1 月 27 日 (三)	08:30~11:50	函數、陣列	林順章	電腦教室
	12:00~13:00	午餐	林順章	學校供餐均質化計畫支應
	13:00~16:20	實例應用：光立方實作(四)	林順章	地科教室
1 月 28 日 (四)	08:30~11:50	演算法	林順章	電腦教室
	12:00~13:00	午餐	林順章	學校供餐均質化計畫支應
	13:00~16:20	實例應用：光立方實作(五)	林順章	電腦教室
1 月 29 日 (五)	08:30~11:50	資料結構	林順章	電腦教室
	12:00~13:00	午餐	林順章	學校供餐均質化計畫支應
	13:00~16:20	實例應用：光立方實作(六)	林順章	電腦教室

六、經費來源：

教育部 109 年度高級中等學校高中適性學習社區教育資源均質化實施方案：『109-7 子計畫開源儀器創客計畫』經費支應。

※請班長協助於 110.1.11(一)中午前收齊全班報名表，交回中正大樓二樓秘書室，以利統計。



南寧高中開源儀器創客課程計畫-寒假程式設計培訓營-光立方體實作課程報名表



年 班 號 學生：參加 不參加

南寧高中 109 學年度寒假程式設計培訓營-光立方體實作。

學生：

家長：

請班長或副班長協助將報名表於 110.1.11(一)中午前收齊交回中正大樓二樓秘書室。

中 華 民 國 110 年 1 月 日