

一、單一選擇題

1. () 心囚一文是採何種結構方式寫成的？ (A)先敘後議 (B)夾敘夾議 (C)純粹記敘 (D)純粹論說。

答案：(A)

2. ()「譬如為山，未成一簣，止，吾止也。」這段話的旨意與下列何者「不同」？ (A)功虧一簣 (B)有志竟成 (C)中道而廢 (D)功敗垂成。

答案：(B)

3. ()「有個小女孩站在店門口，小臉貼近櫥窗玻璃，眼睛睜得大大的，很認真地仔細觀察櫥窗裡展示的商品，好像在找非常特別的東西。」以上內容所呈現的畫面為何？ (A)小女孩仔細挑選櫥窗內的商品 (B)櫥窗內的商品已銷售一空 (C)小女孩表現出對櫥窗商品的瞭若指掌 (D)小女孩無法看清楚櫥窗內的商品。

答案：(A)

4. ()下列「」中的字，何者解釋「錯誤」？ (A)「為」人謀而不忠乎—替 (B)未成一「簣」—盛物的竹筐 (C)譬如「平」地—平坦的 (D)與朋友交而不「信」乎—誠信。

答案：(C)

解析：(C)填平。

5. ()「我拿了跑回去，開了門，坐下念生書。」句中「生書」的「生」字意思同於下列何者？ (A)「生」效 (B)「生」米 (C)「生」怕 (D)「生」字。

答案：(D)

解析：題幹與(D)不熟悉(A)發生、產生(B)沒有煮熟的(C)很、甚。

6. ()下列「」中的字，何組讀音相同？ (A)「凸」者為丘／「禿」頭 (B)鶴「唳」雲端／暴「戾」之氣 (C)土「礫」／閃「爍」 (D)比「擬」／「凝」望。

答案：(B)

解析：(A)ㄊㄨˊ／ㄊㄨˋ (B)ㄌㄟˋ／ㄌㄟˋ (C)ㄌㄨˋ／ㄌㄨˊ (D)ㄋㄧˋ／ㄋㄧˊ

7. ()下列「」中的字，何組讀音兩兩相同？ (A)「稿」紙／「犒」賞 (B)選「購」／「溝」渠 (C)欣「賞」／品「嘗」 (D)「櫥」窗／「廚」房。

答案：(D)

解析：(A)ㄍㄠˇ／ㄍㄠˋ (B)ㄍㄡˋ／ㄍㄡˋ (C)ㄒㄩㄥˋ／ㄒㄩㄥˋ (D)ㄇㄨˊ／ㄇㄨˊ

8. ()以下關於夏夜的敘述，何者正確？ (A)是一首近體詩 (B)表現夏夜活潑的生機 (C)充滿了嚴肅的情緒 (D)以成人的觀點來感受夏夜的富麗堂皇。

答案：(B)

解析：(A)新詩(C)天真爛漫(D)兒童的觀點。

9. ()下列「」中的字，何者讀音正確？ (A)辦事妥「帖」：ㄊㄧˋ (B)「勝」子疼痛：ㄉㄨˋ (C)舉「箸」困難：ㄓㄨˋ (D)「頗」躊躇了一會：ㄉㄨˋ

答案：(C)

解析：(A)ㄊㄧˋ (B)ㄉㄨˋ (C)ㄓㄨˋ (D)ㄉㄨˋ

10. ()下列詞語，何者使用「不當」？ (A)他很早就「告別」朋友回家了 (B)這次比賽又失敗，真是讓人覺得「跌盡了股」 (C)當我做錯事時，母親總會「擰」我的耳朵 (D)護士最懂得「寬恕」病人的痛苦。

答案：(D)

解析：(D)宜改為「體諒」。

11. ()對兒時記趣一文的寫作方法，下列何者敘述正確？ (A)全文均是作者虛構而成 (B)是一篇寓言 (C)作者表達了他兒時頑皮不羈的個性 (D)以「物外之趣」為主旨。

答案：(D)

12. ()下列哪一項表現了作者見義勇為的氣概？ (A)忽有龐然大物，拔山倒樹而來 (B)留蚊於素帳中，徐噴以煙 (C)捉蝦蟆，鞭數十，驅之別院 (D)昂首觀之，項為之強。

答案：(C)

13. ()下列「」中的詞語，何者「不能」用「」中的詞語替換？ (A)「盡」為所吞—(全) (B)「昂首」觀之—(抬頭) (C)心之所「向」—(往) (D)「怡然」稱快—(盎然)。

答案：(D)

解析：(D)宜替換為「欣然」。

14. ()下列「 」中的字，何組讀音相同？(A)野「蠻」／山「巒」(B)「撤」退／「撒」了滿地(C)樹「梢」／「消」息(D)晶「瑩」剔透／「螢」光筆。

答案：(D)

解析：(A)ㄩㄠˇ／ㄎㄨㄞˇ(B)ㄟㄨㄛˋ／ㄌㄩˇ(C)ㄩㄥ／ㄊㄟ(D)ㄩㄥˊ。

15. ()曾子曰：「與朋友交而不信乎？」這是將省思用在哪一個層面上？(A)處事(B)德行(C)學業(D)交友。

答案：(D)

解析：題幹指與朋友交往時，反思自己有沒有不誠信的地方，故選(D)。

16. ()下列選項，何者用字完全正確？(A)做錯事，要請求對方原量(B)寄信時記得寫上郵遞區號(C)輕薄不莊重的人難以博得別人的好感(D)父母的責備要謹記在心。

答案：(D)

解析：(A)量→諒(B)遞→遞(C)薄→薄。

17. ()下列「 」中的連接詞，何者運用完全正確？(A)「如果」他能完成這件事，你又「未嘗」要求他去做那件事(B)「既然」你不喜歡被人嘮叨，「就要」按時寫完功課(C)「也許」我們看某人不順眼，「因此」是成見因素所致(D)「無論」你怎麼說，他「還得」我行我素。

答案：(B)

解析：(A)如果……何必(C)也許……可能(D)無論……還是。

18. ()「人與人之間，應該有彼此容忍和尊重對方的看法與觀點的雅量。」(雅量)以上文句的涵義與何種德行最相近？(A)慈(B)信(C)恕(D)忠。

答案：(C)

解析：(A)具有深切愛意的、和善的(B)誠實不欺(C)推己及人之道(D)盡心做事。

19. ()下列「 」中的字詞，何者解釋正確？(A)家中「光景」：風景(B)舉「箸」：竹簡(C)大去之期不遠「矣」：嗎(D)「攙」他：扶持。

答案：(D)

解析：(A)情形、境況(B)筷子(C)了。

20. ()「小女孩忙著打開手帕的結，倒出一把硬幣，放在櫃臺上。『這是我全部的積蓄。』她簡單地解釋：『我一直在存錢要買禮物送給姐姐。』」以上文句中的「一把」為「物品握滿一手的分量」，相對於藍色串珠項鍊的標價而言雖然太少，卻是小女孩琴小手「握滿」的分量。歐斯勒「一把硬幣」的情節安排及措詞，用意為何？(A)凸顯彼得的孤獨落寞(B)暗示傾囊而出的愛最高價(C)寄託有志竟成的道理(D)強調琴的家境窘困。

答案：(B)

21. ()關於「不敬，何以別乎」一句的體認，下列何者說明正確？(A)只要用心連犬馬都懂得尊敬(B)孝心是用供養的錢多寡來決定(C)尊敬才是孝順父母與否的關鍵(D)只有尊敬而不奉養也是孝順。

答案：(C)

解析：孝順最重要的是心存敬意，故選(C)。

22. ()下列哪一個選項的注音標示是正確的？(A)通「緝」：ㄊㄨㄛˋ(B)「肇」事：ㄓㄠˋ(C)「勒」斃：ㄌㄜˊ(D)聯「繫」：ㄌㄧㄢˊ。

答案：(A)

解析：(B)ㄓㄠˋ(C)ㄌㄜˊ(D)ㄊㄨㄛˋ。

23. ()下列「 」中的字，何組讀音兩兩相同？(A)不「堪」一擊／校「勘」文字(B)氣「餒」／「妥」當(C)報酬「率」／蟋「蟀」(D)「拚」命／「拼」圖。

答案：(A)

解析：(A)ㄎㄢˊ(B)ㄓㄠˋ(C)ㄎㄠˋ(D)ㄅㄧㄢˊ。

24. ()音樂家與職籃巨星一文在論說中引用何種例子，讓這篇文章貼近年輕人的生活，產生了極佳的說服力？(A)青年偶像(B)虛擬情人(C)政治人物(D)教育專家。

答案：(A)

25. ()下列選項「 」中的同音字，何者用字完全正確？〔90.第二次基測〕(A)在熱「烈」的演唱會中，歌迷撕「裂」了主唱者的外衣(B)「梢」後，月亮出現在樹「梢」上，灑下銀白色的光芒(C)大家「期」待她能越過敵人的防線，把國「棋」送過來(D)他「決」心為國捐軀，毅然寫了一封「絕」別書給家人。

答案：(A)

解析：(B)「稍」後、樹「梢」(C)國「旗」(D)「訣」別。

26. ()「罹患」的「罹」字音同於下列何者？ (A)李 (B)鑼 (C)梨 (D)落。

答案：(C)

解析：題幹與(C)カ一ノ(A)カ一ヴ(B)カメヅノ(D)カメヅ、(カヱ、カヱ、カヱ、カヱ)。

27. ()下列「」中的量詞，何者使用正確？ (A)一「起」擄人勒贖案 (B)費了一「遭」苦心 (C)一「道」鼻涕，一包眼淚 (D)少了一「列」飛機。

答案：(A)

解析：應改為(B)番(C)把(D)架。

28. ()從下列哪一方面可以看出胡適的母親是「嚴師」？ (A)用舌頭舔病眼 (B)說到傷心處，往往掉下淚來 (C)把他的衣服穿好，催他去上早學 (D)他犯了錯，母親決不寬貸。

答案：(D)

29. ()下列「」中的字，何者讀音正確？ (A)雕「琢」一ユメヅノ (B)「駁」斥一タヱ、 (C)「懈」怠一ク一セヴ (D)精「湛」一フク、。

答案：(A)

解析：(B)ケヅノ(C)ク一セ、(D)ユク、。

30. ()下列「」中的詞語，何者意思與其他三者「不同」？ (A)琴·格雷斯和那條項鍊使他再一次想起了「往日」的不幸 (B)今日一別，期待「來日」能再共聚一堂，互訴心事 (C)「從前」的痛苦回憶，總在一個人獨處時又浮上心頭 (D)回到母校，走進「舊時」的教室中追憶年少的歲月。

答案：(B)

解析：(A)(C)(D)從前的日子(B)未來的日子。

31. ()「火紅的太陽也滾著火輪子回家了」這句意謂著太陽已經如何？ (A)緩緩升起 (B)日正當中 (C)緩緩落下 (D)被雲遮蔽了。

答案：(C)

32. ()兒時記趣一文採用下列哪一種寫作技巧？ (A)運用抒情手法 (B)運用譬喻和誇飾修辭 (C)善於分析、說理 (D)採用寓言說理的方式。

答案：(B)

33. ()「近幾年來……家中光景是一日不如一日。」這段話可用下列何者來說明？ (A)創業維艱 (B)每況愈下 (C)竿頭日進 (D)徒勞無功。

答案：(B)

34. ()下列「」中的字，何者讀音正確？ (A)普「遍」：フ一ク、 (B)「編」輯：ク一ク (C)「篇」章：ク一クヴ (D)「匾」額：フ一ク。

答案：(B)

解析：(A)ク一ク、(C)フ一ク(D)ク一クヴ。

35. ()下列何組的關係與其他三者「不同」？ (A)鑰銜／枷鎖 (B)鬱鬱寡歡／無憂無慮 (C)自由自在／行動自如 (D)無法自拔／難以脫身。

答案：(B)

解析：(A)(C)(D)近義詞(B)反義詞。

36. ()母親的教誨是以第幾人稱的口吻寫作？ (A)第一人稱 (B)第二人稱 (C)第三人稱 (D)不一定。

答案：(A)

37. ()「老子都不老子呀！」句中的兩個老子，詞性依序是什麼？ (A)形容詞、名詞 (B)名詞、動詞 (C)動詞、名詞 (D)名詞、形容詞。

答案：(B)

38. ()下列「」中的詞語，何者詞性兩兩相同？ (A)子女若無法「體恤」父母的辛勞，父母就不可能得到他們希望得到的「體恤」 (B)我「積蓄」了多年的薪資，才擁有足夠用來購屋的「積蓄」 (C)「說明」書上的「說明」，可指導我們學會新產品的使用方法 (D)他「擔任」班長一職後，便期待自己「擔任」起所有班務的責任。

答案：(D)

解析：(A)(B)動詞／名詞(C)形容詞／名詞(D)動詞。

39. ()下列「」中的詞語，何者運用適當？ (A)他花了一整天的時間，終於將作業「完全」了 (B)他在師長的「教誨」下，修正了自己偏差的觀念與行為 (C)我去櫃檯辦理登機手續，煩請你幫我「管束」行李 (D)這首舞曲節奏「輕薄」，令人不自禁手舞足蹈起來。

答案：(B)

解析：宜改為(A)完成(C)看管(D)輕巧。

40. ()下列哪一個選項的敘述「有錯別字」？ (A)用心研讀必定獲益良多 (B)做學問要能努力不謝，貫徹到底，最後才能有所成就 (C)做學問必須要不斷地溫故知新才能積累學識 (D)為學要不間斷地努力，不可半途而廢。

答案：(B)

解析：(B)謝 → 懈。

41. ()胡適的母親從來不在別人面前罵他，原因為何？ (A)怕鄰居說她不慈愛 (B)孩子太小還不懂事 (C)怕孩子會反抗 (D)怕傷了孩子的自尊。

答案：(D)

42. ()「譬如為山，未成一簣，止，吾止也。」這段話的意思與下列哪些文字相同？(甲)精誠所至，金石為開(乙)掘井九軋而不及泉，猶為棄井也(丙)行百里者半於九十(丁)亡羊補牢，猶未晚也(戊)九層之臺，起於累土；千里之行，始於足下 (A)乙丙 (B)甲丁 (C)乙戊 (D)丙戊。

答案：(A)

解析：(丙)一百里，走過九十里只能算走了一半。比喻事情越接近成功越困難，勉勵人應再接再厲，以期善始善終。

43. ()下列哪一組詞語的關係與其他三者「不相同」？ (A)責備／稱讚 (B)說嘴／自誇 (C)管束／約束 (D)寬恕／原諒。

答案：(A)

解析：(A)反義詞(B)(C)(D)近義詞。

44. ()藍色串珠項鍊的故事發生在耶誕節的前夕，耶誕節的饋贈氣氛中所交織的情緣「不包括」下列哪一項？ (A)琴送禮給姐姐 (B)彼得割愛給琴 (C)琴感謝彼得賤價出售 (D)誠實無欺的姐姐登門詢價。

答案：(C)

45. ()下列各字的讀音，何者與其他三者「不同」？ (A)鍊 (B)練 (C)煉 (D)揀。

答案：(D)

解析：(A)(B)(C)ㄌㄧㄢˋ (D)ㄑㄧㄢˋ。

46. ()下列選項中的用字，何者完全正確？ (A)她穿綠色連身裙，頭帶花呢帽 (B)小張與他非常熟識，因此兩人常以暱稱互相稱呼 (C)他毫不客氣地指責我的失誤 (D)沒有人可以輕易地將這個方程式求得正解。

答案：(B)

解析：(A)帶 → 戴 (C)豪 → 毫 (D)經 → 輕。

47. ()下列何者能說明「無論怎麼難看的樣子，還是有人喜歡，所以不怕賣不出去。」的原因？ (A)每個人的欣賞觀點不盡相同 (B)人與人之間要有容忍的雅量 (C)培養雅量才能減少摩擦 (D)每個人的性格都受到生活環境的影響。

答案：(A)

48. ()「跟著提燈的螢火蟲，在美麗的夏夜裡愉快地旅行」這一句運用了哪一種摹寫方法？ (A)視覺 (B)聽覺 (C)味覺 (D)嗅覺。

答案：(A)

49. ()「我又□□喜歡這樣的結果，只是逼不得已，難以改變，只好接受了。」缺空宜填入下列何者？ (A)何嘗 (B)何必 (C)連忙 (D)要求。

答案：(A)

50. ()音樂家與職籃巨星一文，以哪兩字貫串全文？ (A)天分 (B)機運 (C)苦練 (D)年紀。

答案：(C)