

110高中優質化輔助方案計畫申請 暨成果報告聯合說明會

國立臺灣師範大學陳佩英教授
國立高雄師範大學鍾蔚起教授
國立彰化師範大學林國楨教授
國立暨南國際大學洪雯柔教授
國立臺灣師範大學陳玉娟教授
淡江大學薛曉華教授
國家教育研究院洪詠善研究員

說明會內容

一

計畫撰寫原則說明

台師大陳佩英教授

二

學校實務分享

大甲高中林怡君主任

三

經費編列說明

秀水商工邱玉粟主任

觀看影片前，建議請先於資訊網同步下載
110高中優質化計畫說明手冊資料

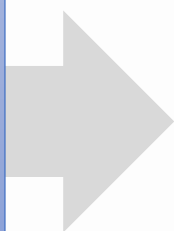
計畫撰寫說明大綱

110
高優計畫
重要方向

110
高優計畫
撰寫說明

110
高優
成果報告
說明

109-2
高優
研習辦理



110高優計畫方向

110學年度高中優質化計畫申請重點

課綱重點

1. 學習歷程檔案
2. 自主學習
(經費部分勿與其他相同計畫重複編列)
3. 課程諮詢輔導

政策重點

1. 深化**國際教育**
2. 資訊融入教學
3. 雙語政策

經費編列

1. 《新增鐘點費
要點規定》所補助
之課程**不得申請**
2. 經費編列上限
請依影片說明為主

課程綱要以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，兼顧個別特殊需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，以開展生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。

國際教育

- 國際教育2.0以「推動學校本位國際教育」、「打造友善國際化環境」、「建立國際架接機制」三個策略為主軸，培育全球公民、促進教育國際化及拓展全球交流。

資訊融入教學

- 打造校園智慧學習環境、推動新興科技認知並結合資訊科技融入教學及數位學習內容，提升學生學習品質。

雙語政策

- 建置完善英語生活環境及引入教學及評量方式的新思維，期讓學生不只從英語課程中學習英語，也在政策營造的雙語環境中，以英語作為探索世界的工具，培養國際觀。

110高優計畫撰寫說明



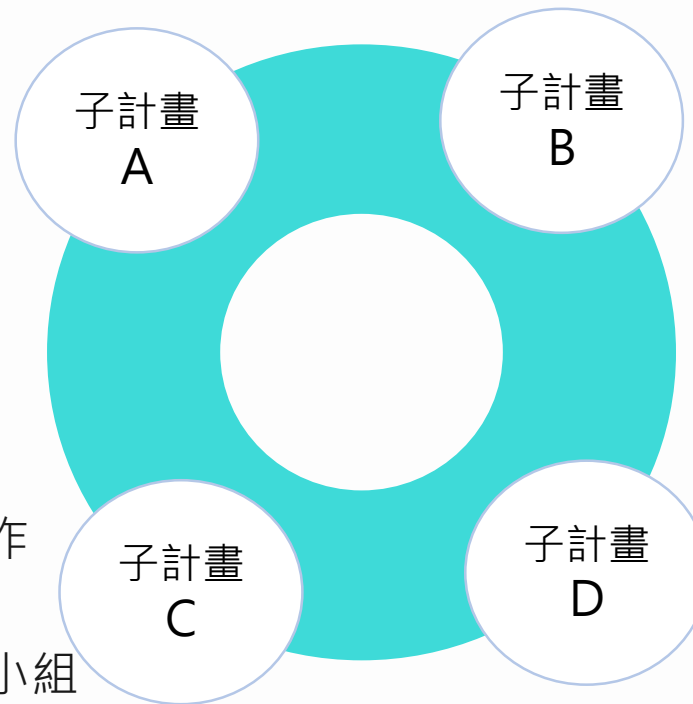
110學年度高中優質化計畫申請架構圖

課綱課程發展計畫

- 校訂必修
- 多元選修
- 加深加廣
- 探究與實作

課綱課務推動計畫

- C-1-1課程發展委員會運作
- C-1-2課程諮詢輔導小組
- C-1-3自主學習工作小組
- C-1-4學習歷程檔案工作小組
- C-2專家諮詢輔導
- C-3校際交流(選辦)



教師增能計畫

- 學科社群
- 跨科或跨領域社群
- 任務導向社群

學校特色與校務精進

- D-1-1國際教育(必辦)
- D-1-2資訊融入教學(必辦)
- D-1-3部定政策
- D-2學校特色(選辦)
- D-3校務精進(選辦)

高中優質化計畫撰寫說明架構表

	填寫內容	提醒
內文前	現況掃描表	請至系統指定位置填寫
內文	子計畫A- 課綱課程發展計畫	課綱課程發展表 僅需列出 預定運用 110學年度 高中優質化計畫經費 之課程
	子計畫B- 教師增能計畫	B-1：單科類型 B-2：跨科/跨領域類型 B-3：任務導向類型 僅需規劃 預定運用 110學年度 高中優質化計畫經費 之社群
	子計畫C- 課綱課務推動計畫	C-1-1：課程發展委員會 C-1-3：自主學習小組 C-2：校本及區域諮詢輔導 C-3：校際交流 (選辦) C-1-2：課程諮詢輔導小組 C-1-4：學習歷程檔案小組
	子計畫D- 學校特色及校務精進計畫	D-1-1國際教育2.0 (必辦) D-1-3部訂政策(其他) (選辦) D-2學校特色發展 (選辦) D-3校務精進 (選填) D-1-2資訊融入教學 (必辦)
	自主管理	自主管理檢核表 此部分請務必與 各計畫規劃和經費表 相互對應
附件	110學年度課程計畫書。	請上傳至系統指定位置
	子計畫C相關檢核資料(自主學習)	請上傳至系統指定位置
	計畫相關表件(y-1~y-4)	請至系統填寫完成,輸出後與內文合併整合為完整計畫書電子檔上傳

高優現況摘要單填寫 (內容請參p. 9-12)



現況掃描單

教育部高中優質化補助方案計畫申請學校現況掃描表

學校基本資料

學校名稱: 國立溪湖高中
 學校類型: 綜合高中
 學校所屬區域諮詢組別: PSS 中彰投組
 計畫第一次申請的學年度: 96
 執行計畫期間曾經暫停或展延的時間: 無
 校長於本校的服務年資: 未滿一年
 現任主任或秘書承辦計畫共幾年: 教學主任
 現任組長承辦計畫共幾年: 教學組
 家長與社區對學校的看法: 0
 高中優質化計畫以外的經費來源 (複選, 請勾選最多的3種): 地方預算, 校務預算, 家長會贊助, 校友贊助, 企業贊助, 其他

學校進步最顯著的項目: 0
文字長度限制在150個中文字以內

學校最難以突破的限制或不理想條件: 0
文字長度限制在150個中文字以內

學校發展現況

願景共識: 相當明確 尚屬明確 模糊不清
 學生圖像: 相當明確 尚屬明確 模糊不清
 課程特色: 已完成 發展中 待發展
(教師參與107課程發展之比例)

106學年度諮詢辦理及參與情形	到校輔導	0	次
	區域諮詢(承辦)	0	次
	區域諮詢(參與)	0	次
107學年度諮詢辦理及參與規劃	到校輔導	0	次
	區域諮詢(承辦)	0	次
	區域諮詢(參與)	0	次

學校曾參與本方案工作情形

- 計畫撰寫協力工作
- 新任承辦人計畫執行培訓工作坊
- 課程學習地圖
- 校訂必修與多元選修方案架構與實踐
- 課程領導技巧與核心組運作
- 自主學習的意義與實務(講座)
- 多元選修與大學學群之對應與規劃
- 新任教學主任培訓工作坊
- 彈性學習與團體活動規劃
- 共備觀摩課
- 課程評鑑與學生評量
- 系統思考
- 閱讀理解(初階)&(進階)
- 跨領域素養導向課程設計(初階)
- 其他

備註: 區域諮詢為前導學校承辦, 尚優學校可直接於「區域諮詢(承辦)」欄位為0。
 確認資料填寫無誤後, 請點選「儲存資料」後輸出PDF檔填報於計畫書封面內第一頁(目次前面), 填寫截止時間與計畫書繳交時間相同

儲存資料 重新填寫

截止時間

與初審計畫繳件時間相同
(4/16(五)前)

表件資訊

請上教育部高中優質化資訊網-資料上傳, 完成填寫學校現況掃描表
<http://163.23.175.15/SchLogin.aspx>

填寫提醒

確認填寫無誤, 請點選「儲存資料」

疑問洽詢

內容填寫
台師大

02-33435003
許小姐

系統問題
總召

04-8826436 黃小姐
-1237/1238

高中優質化計畫撰寫方式(計畫系統將於3月上旬正式上線)

步驟一：
請上教育部高中優質化資訊網- **資料上傳**
<http://163.23.175.15/SchLogin.aspx>
登錄學校帳密

步驟二：
請完成

- 1.現況掃描單
- 2.計畫書填報
- 3.經費表填報

(各項不需一次性完成, 每次填寫請務必點選 **儲存資料**)

4. y-1核章版請上傳至 "學校經費表"



高中優質化輔助方案資訊網-總召網站

登入驗證

學校登入驗證

帳號一律為學校代號，預設密碼亦為學校代號。
密碼資料請於登入後，再行更改之，謝謝合作。

登入帳號：

登入密碼：

識別號碼：**955576**

上列數字：

登入系統

聯絡人管理

修改密碼 成果報告 經營計畫書 經費調整對照表 諮詢輔導表 學校經費表 學校基本資料表

現況掃描單 成果報告摘要表 課推與課發 課程計畫書 計畫書填報 經費表填報 登出系統

備註:關於計畫內容之準備,請參考學校實務分享之影片

子計畫A：課綱課程發展計畫

-課綱課程發展計畫表(內容請參手冊p.13-16)

僅需列出預定運用110學年度高中優質化計畫經費之課程

課程授課鐘點費僅限補助**未受**《新增鐘點費要點規定》所補助的課程

◎課程發展計畫表(請進入系統填寫，各類型課程數可依學校需求自行增加表格)

課程名稱	課程規劃內容
發展狀態	<input type="checkbox"/> 研擬 <input type="checkbox"/> 試行 <input type="checkbox"/> 精緻化已完成的課程
十二年國教課綱對應之核心素養(可複選)	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解
對應之校本學生能力指標	
課程領域/類型(可複選)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)及探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域 <input type="checkbox"/> 其他(若為單科可選此項並寫明所屬科目)_____
開課師資(可複選)	<input type="checkbox"/> 教師社群 <input type="checkbox"/> 教師個人 <input type="checkbox"/> 校內外協同 <input type="checkbox"/> 外聘師資 <input type="checkbox"/> 其他_____
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 <input type="checkbox"/> 高二 <input type="checkbox"/> 高三
學分數/節數	

子計畫B：教師增能計畫(內容請參手冊p.17)

-學校教師專業學習社群發展與具體作為表

B-1單科類型社群

課程名稱	社群規劃內容	
	社群名稱	
	社群成員(姓名及任教學科)	
	合作型態	<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 跨校跨區 <input type="checkbox"/> 跨國
	課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定必修 <input type="checkbox"/> 加深加廣 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 其他_____
	工作項目(可複選)	<input type="checkbox"/> 計畫發展與檢討會議 <input type="checkbox"/> 課程研發與教材教法 <input type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀議課 <input type="checkbox"/> 素養導向課程與教學 <input type="checkbox"/> 學科地圖繪製 <input type="checkbox"/> 素養命題與實作評量 <input type="checkbox"/> 雙語教學增能 <input type="checkbox"/> 其他_____

B-2 跨科/跨領域類型社群

課程名稱	社群規劃內容	
	社群名稱	
	社群成員(姓名及任教學科)	
	合作型態	<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 跨校跨區 <input type="checkbox"/> 跨國
	課程屬性	<input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 探究與實作(自然領域) <input type="checkbox"/> 探究與實作領域(社會領域) <input type="checkbox"/> 其他_____
	工作項目(可複選)	<input type="checkbox"/> 計畫發展與檢討會議 <input type="checkbox"/> 課程研發與教材教法 <input type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀議課 <input type="checkbox"/> 素養導向課程教學 <input type="checkbox"/> 雙語教學增能 <input type="checkbox"/> 素養命題與實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____

子計畫B：教師增能計畫(內容請參手冊p.17)

-學校教師專業學習社群發展與具體作為表

B-3 任務導向類型社群 (非課程類之課程,課程名稱可填無)

社群主軸	社群規劃內容	
	社群名稱	
	社群成員(姓名及任教學科)	
	合作型態	<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 跨校跨區 <input type="checkbox"/> 跨國
	課程屬性	<input type="checkbox"/> 行政處室合作 <input type="checkbox"/> 課程評鑑 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 其他_____
	工作項目(可複選)	<input type="checkbox"/> 計畫發展與檢討會議 <input type="checkbox"/> 行政培力 <input type="checkbox"/> 其他_____

子計畫C-課綱課務推動計畫

C-1-1課程發展委員會 (內容請參手冊p.18)

◎課程發展委員會規劃表

類別	任務說明	
課程發展委員會組織名單 (包含校長及各課發會委員)	(請須標示各委員姓名與職稱)	
課程發展委員會工作任務架構圖	(請上傳圖檔)	
課程發展委員會工作任務及培力增能規劃 (右列組別提供參考，各校可依實際狀況修改)	課程核心小組 (建議)	
	課務規劃小組 (建議)	
	教材審議小組 (建議)	
	課程評鑑小組 (建議)	
	教師專業成長規劃小組 (建議)	

子計畫C-課綱課務推動計畫

C-1-2課程諮詢輔導工作小組(內容請參手冊p.18)

表C-1-2 課程諮詢輔導工作小組

類別	任務說明
小組名單	(請須標示成員的姓名與職稱)
小組工作任務架構圖	(請上傳圖檔)
課程諮詢輔導推動之實施規劃與策略	校本課程選課的親師生相關說明會的辦理、課程諮詢輔導教師群的增能、及其實際輔導作為之規劃

子計畫C-課綱課務推動計畫

C-1-3 自主學習工作小組(內容請參手冊p.18-19)

表C-1-3 自主學習工作小組

類別	任務說明
小組名單	(請須標示成員的姓名與職稱)
小組工作任務架構圖	(請上傳圖檔)
自主學習推動之實施 規劃與策略	自主學習推動說明及成果展現之辦理、自主學習推動 教師的增能及其實際協助學生之作為規劃
<p>學校是否已於「高級中等學校適性學習社區推動校訂課程及彈性學習時間與大專校院協作 共好計畫」申請補助自主學習相關規劃</p> <p><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>	
<p>備註:關於自主學習之實施辦法及流程圖，請檢附於系統之指定上傳區。</p>	

若已於其他
計畫申請自
主學習的經
費，請勿於
高優重複編
列相關經費

子計畫C-課綱課務推動計畫

C-1-4 學習歷程檔案工作小組(1)(內容請參手冊p.19)

表C-1-4 學習歷程檔案工作小組

類別	任務說明
小組名單	(請須標示成員的姓名與職稱)
小組工作任務架構圖	(請上傳圖檔)
小組工作推動甘特圖	(請上傳圖檔)
學生學習歷程檔案工作 小組實施目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.審視學校整體課程與學生學習歷程檔案資料之關聯。 2.了解教師課程教學與學生學習歷程檔案產出之關聯。 3.合理規劃課程資源並降低學生完成學習歷程檔案之負擔。

子計畫C-課綱課務推動計畫

C-1-4 學習歷程檔案工作小組(2)(內容請參手冊p.19)

表C-1-4 學習歷程檔案工作小組

類別	任務說明
學習歷程檔案推動之實施規劃與策略	<ol style="list-style-type: none">1.了解學校學生學習歷程檔案之上傳情形，並提出資料的解讀及回饋與應用<ol style="list-style-type: none">(1) 蒐集並分析學生學習歷程檔案之上傳資料(2) 解讀學生學習歷程檔案資料之意義(3) 回饋資料給課發會及教研會，共同討論與研議相關問題(4) 釐清並確認學生學習歷程檔案執行方式之改進(5) 調整學校總體課程規劃、教師教學設計與評量、學生生涯定向輔導、課程諮詢輔導等作法，以引導學生完成學習歷程檔案之建置。2.訂定學校推動學生學習歷程檔案工作流程3.製作學校推動學生學習歷程檔案工作甘特圖4.辦理行政與教師推動學生學習歷程檔案之增能研習5.擬定學習歷程檔案檢核要項與檢核時程之彙整表

子計畫C-課綱課務推動計畫

C-2校本及區域諮詢輔導(內容請參手冊p.19)

請規劃並敘明學校於計劃執行、108課綱推動及學科課程發展上辦理及參與諮詢輔導之規劃及如何善用諮詢輔導建議進行改善。

- 1.學校諮詢輔導:學校得視本身需求，邀請諮輔委員入校進行輔導。
- 2.區域諮輔:學校應參與分區所舉辦相關計畫之執行，課程推動及聯合諮輔之會議與活動。

◎校本及區域諮詢輔導或參與規劃表

	內容說明
計畫目標 (Why)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過諮輔推動，提高計畫執行及效能。 2. 改善課綱課推課發實施策略及效果。 3. 透過諮輔回饋，增進學校組織管理與組織學習效能。
實施內容與策略 (How)	校本諮詢輔導辦理、區域諮詢輔導辦理或參與區域活動的具體作為，參與者人數和場次等，例如：學期召開的諮詢輔導會議、學科領綱課程發展的專家諮詢會議，或由諮輔委員提供的增能的工作坊等。

各校若有到校協助或推薦諮輔委員的需求，可洽詢台師大高中優質化總計畫或各區區長。
台師大高中優質化總計畫許小姐 02-33435003/csa322@gapps.ntnu.edu.tw

子計畫C-課綱課務推動計畫

C-3 校際交流(選辦) (內容請參手冊p.20)

◎校際交流規劃表

	內容說明
計畫目標 (Why)	1.目標構想和欲達到之結果(計畫之重要性) 2.本計畫與整體計畫之關聯，實施內容與新課綱課程之關聯，可以用架構圖表明。
受益對象 (經費使用者)	
實施內容與策略 (How)	區域或跨區之校際交流的具體作為，尤其能回應課務和課發的增能與共學需求，參與者人數和場次等



各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(C-3)

子計畫D-學校特色及校務精進計畫

D-1-1 國際教育2.0發展子計畫(必辦) (內容請參手冊p.20)

◎D-1-1 國際教育2.0發展子計畫規畫表

計畫名稱	D-1-1國際教育2.0發展子計畫
<p>學校是否已申請學校本位國際教育計畫(SIEP)或國際教育2.0的相關計畫? <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>	
計畫目標 (Why)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 緣由、目標構想和欲達到之結果(計畫之重要性) 2. 本計畫與整體計畫之關聯，實施內容與新課綱課程之關聯，可以用架構圖表明。
受益對象 (經費使用者)	
實施內容與策略 (How)	計畫具體作為，如：活動規劃場次與預定參與人數、活動內容與實施方式。

若已於其他計畫申請國際教育的經費，請勿於高優重複編列相關經費



D-1-1國際教育2.0為必填寫之計畫項目

子計畫D-學校特色及校務精進計畫

D-1-2 資訊融入教學發展子計畫(必辦) (內容請參手冊p.21)

◎D-1-2 資訊融入教學發展子計畫規畫表

計畫名稱	D-1-2 資訊融入教學子計畫
計畫目標 (Why)	1. 緣由、目標構想和欲達到之結果(計畫之重要性) 2. 本計畫與整體計畫之關聯，實施內容與新課綱課程之關聯，可以用架構圖表明。
受益對象 (經費使用者)	
實施內容與策略 (How)	計畫具體作為，如：活動規劃場次與預定參與人數、活動內容與實施方式。



D-1-2 資訊融入教學為必填寫之計畫項目

子計畫D-學校特色及校務精進計畫

D-1-3 部定政策發展子計畫(選辦) (內容請參手冊p.21)

◎D-1-3 部定政策發展子計畫規畫表

計畫名稱	
計畫目標 (Why)	1. 緣由、目標構想和欲達到之結果(計畫之重要性) 2. 本計畫與整體計畫之關聯，實施內容與新課綱課程之關聯，可以用架構圖表明。
受益對象 (經費使用者)	
實施內容與策略 (How)	計畫具體作為，如：活動規劃場次與預定參與人數、活動內容與實施方式。

D-1-3部定政策發展為選填項目，學校可依需求再擇選其他部定政策(例如:雙語政策)納入計畫規劃



子計畫D-學校特色及校務精進計畫

D-2學校特色發展 (選辦) & D-3校務精進 (選辦)

(內容請參手冊p.21)

◎子計畫規劃表

計畫名稱	
計畫目標 (Why)	1. 緣由、目標構想和欲達到之結果(計畫之重要性) 2. 本計畫與整體計畫之關聯，實施內容與新課綱課程之關聯，可以用架構圖表明。
受益對象 (經費使用者)	
實施內容與策略 (How)	計畫具體作為，如：活動規劃場次與預定參與人數、活動內容與實施方式。



各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-2)&(D-3)

自主管理

(內容請參手冊p.22-23)

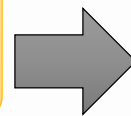
◎此部分將於經費編列及學校實務分享之影片做完整的說明

110 學年度高中優質化輔助方案自主管理檢核表				
課程類型/ 工作項目	預期達成的目標值			補充說明(必填)
	項目說明	數值 (單位)	實施對象及內容(必填)	
A-課綱課程發展計畫				
校訂必修				
多元選修				
加深加廣選修 (綜高學術學程 專精科目)				
其他(例如:補強 性選修、綜高專 門學程專精科 目、彈性學習)				
經費需求 (千元)	經常門		資本門	
B-教師增能計畫				
B-1 單科社群				
B-2 跨科或跨領域 社群				
B-3 任務導向型 社群				
經費需求 (千元)	經常門		資本門	
C-課綱課務推動計畫				
C-1-1				

附件

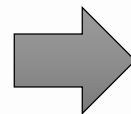
(內容請參手冊p.24)

1. 110學年度課程計畫書與**通過公文**
(請合併為PDF檔上傳)



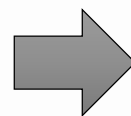
不需檢附於內文之後，但請上傳電子檔至系統指定區域

2. 子計畫C相關檢核資料(**自主學習**)



不需檢附於內文之後，但請上傳電子檔至系統指定區域

3. 高中優質化經費編列表(y-1~y-4)



y-1上傳pdf檔(**需核章**)
y-1~y-4系統填寫

高優計畫繳交時程

	事項	日期	備註
110 計畫 申請	110學年度高優計畫初審繳件	4月16日(五)截止	高優計畫採 線上系統填寫模式
	110學年度高優計畫初審	5月	
	110學年度高優計畫複審繳件	5月28日(五)截止	
	110學年度高優計畫複審面談	6月7日(一)	
109 成果 報告	109學年度高優成果報告計畫撰寫	已於109計畫申請 時公告	請以總召公文資訊為主
	109學年度高優成果報告繳件	至7/30(五)截止	

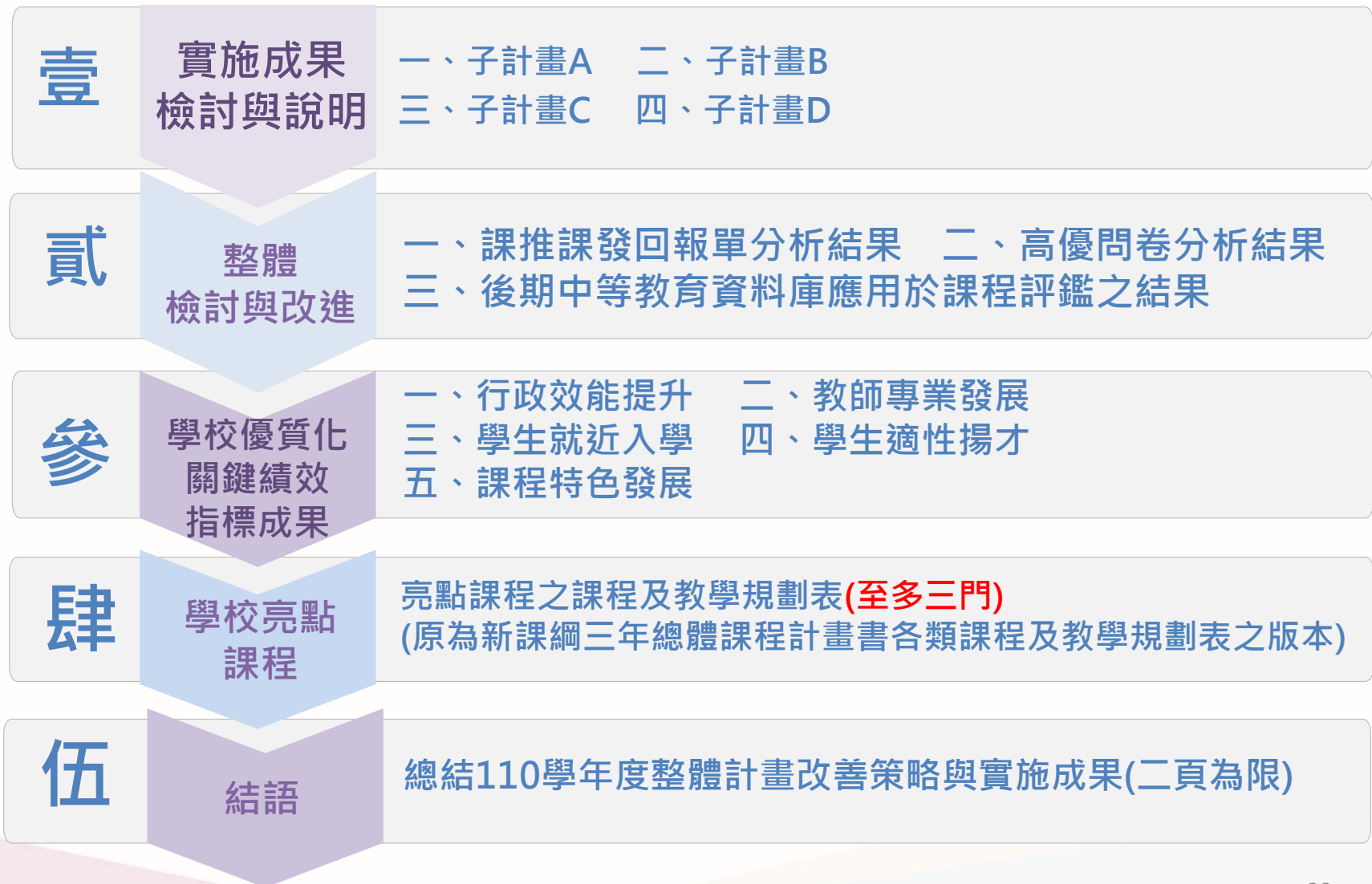
高優計畫計畫申請均採系統填寫

註：確切時程與資訊請以公文為主，以上時程資訊為暫定。

110高優成果撰寫原則說明

(內容請參手冊p.27-38)

高優成果考核報告撰寫架構圖



高優成果考核報告準備

計畫推動

1. 落實計畫執行及效益評估
2. 蒐集活動辦理紀錄及照片

計畫改進

- 確實填寫以下資料
並參考諮輔建議改進
1. 課推課發回報單分析結果
 2. 高優問卷分析結果
 3. 後期中等教育資料庫
應用於課程評鑑之結果

KPI

檢視各項高優KPI執行情形

1. 行政效能提升
2. 教師專業發展
3. 學生就近入學
4. 學生適性揚才
5. 課程特色發展



教育部統計處資料填寫配合

亮點課程

1. 發展學校亮點課程
2. 展現課程特色與價值
3. 實踐學習者為中心之教學策略
4. 記錄學生學習成果

109-2 高優研習辦理

註：確切時程與資訊請以公文為主，以下時程資訊為暫定。

高優109-2學期工作坊研習時程

系列	主題	日期	場地
課務推動	學習×歷程≡檔案 工作坊 (中)	110.03.04(四)	台中一中
	學習×歷程≡檔案 工作坊 (南)	110.03.05(五)	高雄蓮會館
	學習×歷程≡檔案 工作坊 (北I)	110.03.11(四)	建國中學
	學習×歷程≡檔案 工作坊 (北II)	110.03.12(五)	新竹女中
	課程評鑑工作坊 (北東區)	110.06.28(一)	台師大/建中
	課程評鑑工作坊 (中南區)	110.06.18(五)	高雄蓮潭 會館
	課發會運作線上課增能研習	待訂	待訂
自主學習	自主學習優化與實踐 (北東區)	110.05.18 (二)	Tspace
	自主學習優化與實踐 (中南區)	110.05.31(一)	彰化女中

註：確切時程與資訊請以公文為主，以上時程資訊為暫定。

高優109-2學期工作坊研習時程

系列	主題	日期	場地
課程發展	概念為本與探究策略課程設計工作坊-北東區	110.04.24(六)	Tspace
	概念為本與探究策略課程設計工作坊-中南區	110.06.10(四)	台南二中
	表現任務與素養評量工作坊-北東區	110.03.27(六)	Tspace
	表現任務與素養評量工作坊-中南區	110.05.27(四)	彰化女中
	跨領域素養課程設計工作坊 -旗艦版	110.08.16(一) 110.08.18(三)	文華高中
	議題融入課程跨域師資數位培育工作坊	待訂	待訂
團體動能	教師社群領導人(全國場)	110.06.02(三)	Tspace
	跨處室合作(全國場)	110.04.27(二)	Tspace
教育新知	非認知能力與升學關係	110.04.26(一)	
	閱讀素養	110.07.05(一)	

註：確切時程與資訊請以公文為主，以上時程資訊為暫定。

109-2學期探究與實作工作坊(北區)研習時程

系列	主題	日期	場地	備註
探究 與 實作 (北區)	自然科學探究與實作教材教法系列工作坊 (北北基、宜蘭區)	110.03.30(二)13~17點	師大附中	若有疑問可洽詢 高級中等學校探究與實作課程北區推動中心(國立臺灣師範大學附屬高級中學) 助理余小姐、吳先生 官方電子信箱： ccip@gs.hs.ntn.edu.tw。 連絡電話： 02-27075215-804/803
		110.04.20(二)13~17點		
		110.05.11(二)13~17點		
		110.06.01(二)13~17點		
	自然科學探究與實作教材教法系列工作坊 (桃竹苗區)	110.03.17(三)13~17點	新竹女中	
		110.04.07(三)13~17點		
		110.05.05(三)13~17點		
		110.06.16(三)13~17點		
	自然科學探究與實作教材教法系列工作坊 (臺中區I)	110.03.18(四)13~17點	忠明高中	
		110.04.15(四)13~17點		
		110.05.20(四)13~17點		
		110.06.24(四)13~17點		
	自然科學探究與實作教材教法系列工作坊 (曉明場)	110.03.25(四)13~17點	曉明女中	
		110.04.01(四)13~17點		
		110.05.27(四)13~17點		
		110.06.17(四)13~17點		

註：確切時程與資訊請以公文為主，以上時程資訊為暫定。

109-2學期探究與實作工作坊(南區)研習時程

系列	主題	日期	場地	備註
探究 與 實作 (南區)	自然探究與實作 試題研發 (高優-南區)	110.03.04(四)09:00-12:30	前鎮高中	若有疑問，請洽 探究與實作南區 推動中心(國立臺 南一中)丁文泠、 周廷諭專任助理， 連絡電話： (06) 2371206 轉 281 或 282， 電子信箱： inquiry@gm.tnf sh.tn.edu.tw。
		110.03.18(四)09:00-12:30		
		110.04.22(四)09:00-12:30		
	自然探究與實作初階課程教學 (高優-雲嘉南場)	110.03.04(四)14:00-17:30	台南一中	
		110.03.18(四)14:00-17:30		
		110.04.22(四)14:00-17:30		
	自然探究與實作初階課程教學 (高優-高屏雙東場)	110.04.29(四)09:00-12:30	前鎮高中	
		110.05.27(四)09:00-12:30		
		110.06.10(四)09:00-12:30		
	自然探究與實作進階課程教學 (高優-雲嘉南場)	110.04.01(四)14:00-17:30	台南一中	
		110.04.29(四)14:00-17:30		
		110.05.27(四)14:00-17:30		
		110.06.10(四)14:00-17:30		
	自然探究與實作進階課程教學 (高優-高屏雙東場)	110.04.01(四)09:00-12:30	前鎮高中	
		110.04.29(四)09:00-12:30		
		110.05.27(四)09:00-12:30		
110.06.10(四)09:00-12:30				

註：確切時程與資訊請以公文為主，以上時程資訊為暫定。



感謝聆聽



SAP
教育部高中優質化補助方案資訊網

計畫撰寫說明影片結束，
經費編列說明及學校實務分享之影片
請點選頻道影片內容資訊之網址連結

