**110學年度教育部高中優質化輔助方案計畫申請書撰寫原則**

**(草)**

**填寫說明步驟:**

1. **步驟一：請上教育部高中優質化資訊網-資料上傳http://163.23.175.15/SchLogin.aspx，登錄學校帳密**
2. **請完成(1)現況掃描單(2)計畫書填報(3)經費表填報。**
3. **各項不需一次性完成，每次填寫請務必點選儲存資料。**
* **現況掃描單 ( 請至「現況掃描單」系統填寫)**

|  |
| --- |
| 教育部高中優質化輔助方案計畫申請學校現況摘要表 |
| 學校基本資料 | 校名 | <請填寫全名> |
| 學校類型 | □普通高中 □完全中學 □綜合高中 □高中附設高職□完中+高中附設高職 □完中+綜高 □其他 |
| 學校所屬區域諮輔組別 | □PS1基宜花組 □PS2新北組 □PS3北島組□PS4桃竹苗組 □PS5中彰投組□PS6雲嘉組□PS7台南組 □PS8高雄組 □PS9雙東組 |
| 計畫第一次申請的學年度 | <請填寫學校第一次申請本計畫之學年度> |
| 執行計畫期間曾經暫緩或展延的時間 | <若學校未曾展緩或展延,請填無> |
| 校長於本校的服務年資 | 姓名:服務年資: |
| 現任主任或秘書承辦計畫共幾年 | 姓名:承辦計畫年資: |
| □教務主任 □圖書館主任 □秘書 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 現任組長承辦計畫共幾年 | 姓名:承辦計畫年資: |
| □教學組 □實研組 □設備組 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 學校班級總數 | 普通科總數（含綜高專門學術學程及特殊班）高一\_\_\_\_\_\_\_高二\_\_\_\_\_\_高三\_\_\_\_\_\_ |
| 職業類科班級總數(含綜高職業學程)高一\_\_\_\_\_高二\_\_\_\_\_\_\_\_\_高三\_\_\_\_\_\_\_ |
| 國中總班級數(若無請填0)\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | 學校教師各學科及總人數 | 學校教師總人數(包含國中及高中專任教師、兼任教師、代理教師、留職停薪教師)\_\_\_\_高中部教師人數(不重覆累加同時教授國中部之教師)\_\_\_\_ 國中部教師人數(不重覆累加同時教授高中部之教師)\_\_\_\_ 教授含高中部及國中部課程之教師人數\_\_\_\_\_\_普通科：國文\_\_\_\_ 英文\_\_\_\_ 數學\_\_\_\_ 歷史\_\_\_\_ 地理\_\_\_\_ 公民\_\_\_\_ 物理\_\_\_\_ 化學\_\_\_\_ 生物\_\_\_\_ 地球科學\_\_\_\_\_ 美術\_\_\_\_ 音樂\_\_\_\_ 藝術生活\_\_\_\_ 資訊科技\_\_\_\_ 生活科技\_\_\_\_ 家政\_\_\_\_ 體育\_\_\_\_ 輔導\_\_\_\_　健護\_\_\_\_職業類科：機械群\_\_\_\_ 動力機械群\_\_\_\_ 電機與電子群\_\_\_\_ 土木與建築群\_\_\_\_ 化工群\_\_\_\_ 商業與管理群\_\_\_\_ 外語群\_\_\_\_ 餐旅群\_\_\_\_ 家政群\_\_\_\_ 農業群\_\_\_\_ 食品群\_\_\_\_ 海事群暨水產群\_\_\_\_ 藝術群\_\_\_\_ |
| 學校學生總人數(若非完全中學,國中部請寫0) | 高中部\_\_\_\_\_ 國中部\_\_\_\_\_ |
| 教師專業學習社群個數 |  |
|  | 校訂必修課程(可依學校課程數自行增列) | 課程名稱 |  |
|  | 主題類型 | □研究方法 □地方學 □閱讀理解與表達 □國際教育 □設計思考 □數位學習□創客 □性平教育 □人權教育□環境教育 □科技教育 □能源教育□家庭教育 □品德教育 □原住民族教育□生命教育 □法治教育 □資訊教育□生涯規劃教育□多元文化教育□其它\_\_\_\_\_ |
|  | 學校是否於110學年度申請設置雙語實驗班之計劃 | □是 □否 |
|  | 部定政策規劃(國際教育)可依學校課程數自行增列 | 課程名稱 |  |
|  |  |  |
|  | 部定政策規劃(資訊運用)可依學校課程數自行增列 | 課程名稱 |  |
|  | 部定政策規劃(戶外教育)可依學校課程數自行增列 | 課程名稱 |  |
|  |  |  |
|  | 該學年課程計畫書通過與否 | □通過 □待修訂 |
|  | 課推課發回報單填寫 | □已完成 □未完成 |
| 學校進步最顯著的項目 | (至多5項，可從與計畫相關之課程發展、教學改變、學生學習、社群動能或核心小組等作簡要說明，150字以內） |
| 學校最難以突破的限制或不利條件 | (至多5項，150字以內) |
| 學校發展現況 | 教師動能(教師參與課綱課程發展之比例) | □0%-10%□10%-30%□30%-50%□50%-70%□70%以上 |
| 學校各領域進行公開授課情形(109年8月~110年4月) | 語文領域人數 |  |
| 數學領域人數 |  |
| 自然領域人數 |  |
| 社會領域人數 |  |
| 藝文領域人數 |  |
| 綜合領域人數 |  |
| 科技領域人數 |  |
| 健康與體育領域人數 |  |
| 職業類科人數 |  |
| 全校公開授課教師比率(全校公開授課教師人數/全校教師總數) |  |
| 109學年度諮輔辦理及參與情形 | 到校協助(總計畫協助或自行辦理) | 辦理次數 |  次 |
| 入校協助委員/講師 |  |
| 到校(巡迴)輔導(總計畫安排) | 辦理次數 |  次 |
| 諮輔委員 |  |
| 區域諮輔(承辦)[[1]](#footnote-1) | 次 |
| 區域諮輔(參與) | 次 |
| 是否依據諮輔委員建議自我改進 | □是□否 |
| 110學年度預計諮輔辦理及參與規劃 | 到校輔導或到校協助[[2]](#footnote-2)(自行辦理) |  次 |
| 區域諮輔(承辦)[[3]](#footnote-3) |  次 |
| 區域諮輔(參與) |  次 |
| 學習型諮輔(參與) |  次 |
| 學校曾參與109學年度本方案工作坊情形(以總計畫辦理為主,區域性的可填入其他) | □彈性學習及團體活動銜接及規劃工作坊 |
| □課程評鑑期程與指標擬定工作坊 |
| □大學選才與學習歷程之連結工作坊 |
| □團體動能與社群領導工作坊 |
| □跨領域素養導向課程設計 |
| □探究策略教與學工作坊 |
| □素養評量與表現任務工作坊 |
| □自主學習實踐與優化工作坊 |
| □其他\_\_\_\_\_\_\_\_(請自行填寫) |
| 備註:「區域諮輔」為前導學校承辦，高優學校可直接於「區域諮輔(承辦)」欄位寫0. |
| 確認資料填寫無誤後，請點選「儲存資料」後輸出PDF檔編輯於計畫書封面內第一頁(目次前面)，填寫截止時間與計畫書繳交時間相同 |

**◎計畫主要具體作為(110學年度)** **( 請至「計畫書填報」系統填寫)**

**壹、子計畫A-課綱課程發展計畫**

**填寫提醒:**

**子A為務必填寫之子計畫，僅需列出預定運用110學年度高中優質化計畫經費之課程，若相關類型課程不需補助，可不需填寫。**

**表A-1課綱課程發展表**

 (請參考運用此表並依據課程類型依序羅列學校課綱發展相關課程，表格欄位與格式可自行增列調整)

|  |
| --- |
| **校訂必修課程** |
| 課程名稱 | 課程規劃內容 |
|  | 發展狀態 | □研擬 □試行 □精緻化已完成的課程  |
| 十二年國教課綱對應之核心素養(可複選) | □身心素質與自我精進 □系統思考與解決問題 □規劃執行與創新應變□符號運用與溝通表達 □科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養□道德實踐與公民意識 □人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解 |
| 對應之校本學生能力指標 |  |
| 課程領域/類型(可複選) | □語文 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □科技□健康與體育 □跨領域/科目專題 □實作(實驗)及探索體驗 □職涯試探 □特殊需求領域 □其他(若為單科可選此項並寫明所屬科目)\_\_\_\_\_\_ |
| 開課師資(可複選) | □教師社群 □教師個人 □校內外協同 □外聘師資 □其他\_\_\_\_\_\_ |
| 授課年段 | □高一 □高二 □高三 |
| 學分數/節數 |  |
| 課程名稱 | 課程規劃內容 |
|  | 發展狀態 | □研擬 □試行 □精緻化已完成的課程  |
| 十二年國教課綱對應之核心素養(可複選) | □身心素質與自我精進 □系統思考與解決問題 □規劃執行與創新應變□符號運用與溝通表達 □科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養□道德實踐與公民意識 □人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解 |
| 對應之校本學生能力指標 |  |
| 課程領域/類型(可複選) | □語文 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □科技□健康與體育 □跨領域/科目專題 □實作(實驗)及探索體驗 □職涯試探 □特殊需求領域□其他(若為單科可選此項並寫明所屬科目)\_\_\_\_\_\_ |
| 開課師資(可複選) | □教師社群 □教師個人 □校內外協同 □外聘師資 □其他\_\_\_\_\_\_ |
| 授課年段 | □高一 □高二 □高三 |
| 學分數/節數 |  |
| **多元選修課程** |
| 課程名稱 | 課程規劃內容 |
|  | 課程狀態 | □研擬 □試行 □精緻化已完成的課程  |
| 十二年國教課綱對應之核心素養(可複選) | □身心素質與自我精進 □系統思考與解決問題 □規劃執行與創新應變□符號運用與溝通表達 □科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養□道德實踐與公民意識 □人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解 |
| 對應之校本學生能力指標 |  |
| 課程領域/類型(可複選) | □語文 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □科技□健康與體育 □跨領域/科目專題 □實作(實驗)及探索體驗 □職涯試探 □特殊需求領域□其他(若為單科可選此項並寫明所屬科目)\_\_\_\_\_\_ |
| 開課師資(可複選) | □教師社群 □教師個人 □校內外協同 □外聘師資 □其他\_\_\_\_\_\_ |
| 授課年段 | □高一 □高二 □高三 |
| 學分數/節數 |  |
| 課程名稱 | 課程規劃內容 |
|  | 發展狀態 | □研擬 □試行 □精緻化已完成的課程  |
| 十二年國教課綱對應之核心素養(可複選) | □身心素質與自我精進 □系統思考與解決問題 □規劃執行與創新應變□符號運用與溝通表達 □科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養□道德實踐與公民意識 □人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解 |
| 對應之校本學生能力指標 |  |
| 課程領域/類型(可複選) | □語文 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □科技□健康與體育 □跨領域/科目專題 □實作(實驗)及探索體驗 □職涯試探 □特殊需求領域 □其他(若為單科可選此項並寫明所屬科目)\_\_\_\_\_\_ |
| 開課師資(可複選) | □教師社群 □教師個人 □校內外協同 □外聘師資 □其他\_\_\_\_\_\_ |
| 授課年段 | □高一 □高二 □高三 |
| 學分數/節數 |  |
| **加深加廣選修課程(綜高學術學程專精科目)** |
| 課程名稱 | 課程規劃內容 |
|  | 發展狀態 | □研擬 □試行 □精緻化已完成的課程  |
| 十二年國教課綱對應之核心素養(可複選) | □身心素質與自我精進 □系統思考與解決問題 □規劃執行與創新應變□符號運用與溝通表達 □科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養□道德實踐與公民意識 □人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解 |
| 對應之校本學生能力指標 |  |
| 課程領域/類型(可複選) | □語文 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □科技□健康與體育 □跨領域/科目專題 □實作(實驗)及探索體驗 □職涯試探 □特殊需求領域□其他(若為單科可選此項並寫明所屬科目)\_\_\_\_\_\_ |
| 開課師資(可複選) | □教師社群 □教師個人 □校內外協同 □外聘師資 □其他\_\_\_\_\_\_ |
| 授課年段 | □高一 □高二 □高三 |
| 學分數/節數 |  |
| 課程名稱 | 課程規劃內容 |
|  | 發展狀態 | □研擬 □試行 □精緻化已完成的課程  |
| 十二年國教課綱對應之核心素養(可複選) | □身心素質與自我精進 □系統思考與解決問題 □規劃執行與創新應變□符號運用與溝通表達 □科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養□道德實踐與公民意識 □人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解 |
| 對應之校本學生能力指標 |  |
| 課程領域/類型(可複選) | □語文 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □科技□健康與體育 □跨領域/科目專題 □實作(實驗)及探索體驗 □職涯試探 □特殊需求領域 □其他(若為單科可選此項並寫明所屬科目)\_\_\_\_\_\_ |
| 開課師資(可複選) | □教師社群 □教師個人 □校內外協同 □外聘師資 □其他\_\_\_\_\_\_ |
| 授課年段 | □高一 □高二 □高三 |
| 學分數/節數 |  |
| **其他(例如：補強性選修、綜高專門學程專精科目)** |
| 課程名稱 | 課程規劃內容 |
|  | 課程類型 | □補強性選修 □校訂選修(專精科目)[[4]](#footnote-4) □校訂選修(核心科目)[[5]](#footnote-5)□彈性學習 □探究與實作(自然領域)□探究與實作(社會領域) □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 發展狀態 | □研擬 □試行 □精緻化已完成的課程  |
| 十二年國教課綱對應之核心素養(可複選) | □身心素質與自我精進 □系統思考與解決問題 □規劃執行與創新應變□符號運用與溝通表達 □科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養□道德實踐與公民意識 □人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解 |
| 對應之校本學生能力指標 |  |
| 課程領域/類型(可複選) | □語文 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □科技□健康與體育 □跨領域/科目專題 □實作(實驗)及探索體驗 □職涯試探 □特殊需求領域 □其他(若為單科可選此項並寫明所屬科目)\_\_\_\_\_\_ |
| 開課師資(可複選) | □教師社群 □教師個人 □校內外協同 □外聘師資 □其他\_\_\_\_\_\_ |
| 授課年段 | □高一 □高二 □高三 |
| 學分數/節數 |  |

**貳、子計畫B-教師增能計畫**

請於《學校教師專業學習社群發展與具體作為表》敘明社群狀況。

(僅需列出預定運用110學年度高中優質化計畫經費之社群)

**表B-1學校教師專業學習社群發展與具體作為表**（表格欄位與格式可自行增列調整）

|  |
| --- |
| **B-1單科類型社群** |
| 課程名稱 | 社群規劃內容 |
|  | 社群名稱 |  |
| 社群成員(姓名及任教學科) |  |
| 合作形態 | □校內 □跨校 □跨校跨區 □跨國 |
| 課程屬性 | □部定必修 □加深加廣 □多元選修 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 工作項目 | □ 計畫發展與檢討會議 □ 課程研發與教材教法□ 課程共備與研討 □ 公開觀議課□ 素養導向課程與教學 □ 學科地圖□ 素養命題與實作評量 □雙語教學增能□ 其他\_\_\_\_ |
| **B-2 跨科或跨領域類型社群** |
| 課程名稱 | 社群規劃內容 |
|  | 社群名稱 |  |
| 社群成員(姓名及任教學科) |  |
| 合作形態 | □校內 □跨校 □跨校跨區 □跨國 |
| 課程屬性 | □校訂必修 □多元選修 □探究與實作(自然領域) □探究與實作領域(社會領域)□其他\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 工作項目 | □ 計畫發展與檢討會議 □ 課程研發與教材教法□ 課程共備與研討 □ 公開觀議課□ 素養導向課程教學 □雙語教學增能□ 素養命題與實作評量 □ 其他\_\_\_\_ |
| **B-3 任務導向類型社群(非學科或課程類型之社群)** |
| 社群主軸內容 | 社群規劃內容 |
|  | 社群名稱 |  |
| 社群成員(姓名及任教學科) |  |
| 合作型態 | □校內 □跨校 □跨校跨區 □跨國 |
| 社群任務導向方向 | * 行政處室合作 □課程評鑑 □彈性學習 □其他\_\_\_\_\_
 |
| 工作項目 | □ 計畫發展與檢討會議 □ 行政培力 □ 其他\_\_\_\_ |

**參、子計畫C課綱課務推動計畫**

 **一、C-1 課程發展委會 & 學習歷程檔案 & 自主學習 & 課程諮詢輔導任務小組**

 請參考以下表格敘明學校課程發展委員會(含各任務小組)之組織架構及規劃及學習歷程檔案及自主學習小

 組之運作規劃。

**表C-1-1課程發展委員會運作規劃表**

|  |  |
| --- | --- |
| **類別** | **任務說明** |
| **課程發展委員會組織名單** | **(請須標示各委員姓名與職稱)** |
| **課程發展委員會工作任務架構圖** | **(請上傳圖檔)** |
| **課程發展委員會工作任務及培力增能規劃****(右列組別提供參考，各校可依實際狀況修改)** | **課程核心小組****(建議)** |  |
| **課務規劃小組****(建議)** |  |
| **教材審議小組****(建議)** |  |
| **課程評鑑小組****(建議)** |  |
| **教師專業成長規劃小組****(建議)** |  |

 **表C-1-2課程諮詢輔導工作小組規劃表**

|  |  |
| --- | --- |
| **類別** | **任務說明** |
| **小組名單** | **(請須標示成員的姓名與職稱)** |
| **小組工作任務架構圖** | **(請上傳圖檔)** |
| **課程諮詢輔導推動之實施規劃與策略** | 校本課程選課的親師生相關說明會的辦理、課程諮詢輔導教師群的增能、及其實際輔導作為之規劃 |

 **表C-1-3自主學習工作小組規劃表**

|  |  |
| --- | --- |
| **類別** | **任務說明** |
| **小組名單** | **(請須標示成員的姓名與職稱)** |
| **小組工作任務架構圖** | **(請上傳圖檔)** |
| **自主學習推動之實施規劃與策略** | 自主學習推動說明及成果展現之辦理、自主學習推動教師的增能及其實際協助學生之作為規劃 |
| 學校是否已於「高級中等學校適性學習社區推動校訂課程及彈性學習時間與大專校院協作共好計畫」申請補助自主學習相關規劃□是 □否 |
| 備註:關於自主學習之實施辦法及流程圖，請檢附於系統之指定上傳區。 |

 **表C-1-4學習歷程檔案工作小組運作規劃表**

|  |  |
| --- | --- |
| **類別** | **任務說明** |
| **小組名單** | **(請須標示成員的姓名與職稱)** |
| **小組工作任務架構圖** | **(請上傳圖檔)** |
| **小組工作推動甘特圖** | **(請上傳圖檔)** |
| **學生學習歷程檔案工作小組實施目標** | 1.審視學校整體課程與學生學習歷程檔案資料之關聯。2.了解教師課程教學與學生學習歷程檔案產出之關聯。3.合理規劃課程資源並降低學生完成學習歷程檔案之負擔。(以上目前為參考,各校可再依需求自行調整) |
| **學習歷程檔案推動之實施規劃與策略** | 1.了解學校學生學習歷程檔案之上傳情形，並提出資料的解讀及回饋與應用1. 蒐集並分析學生學習歷程檔案之上傳資料
2. 解讀學生學習歷程檔案資料之意義
3. 回饋資料給課發會及教研會，共同討論與研議相關問題
4. 釐清並確認學生學習歷程檔案執行方式之改進
5. 調整學校總體課程規劃、教師教學設計與評量、學生生涯定向輔導、課程諮詢輔導等作法，以引導學生完成學習歷程檔案之建置。

2.訂定學校推動學生學習歷程檔案工作流程3.製作學校推動學生學習歷程檔案工作甘特圖4.辦理行政與教師推動學生學習歷程檔案之增能研習5.擬定學習歷程檔案檢核要項與檢核時程之彙整表(以上目前為參考,各校可再依需求自行調整) |

**二、C-2校本及區域諮詢輔導：**

請規劃並敘明學校於計畫執行、新課綱推動及學科課程發展上辦理及參與諮詢輔導之規劃及如何善用諮

詢輔導建議進行改善。

1. 學校諮詢輔導:學校得視本身需求，邀請諮輔委員入校進行輔導或辦理到校協助。
2. 學習型諮輔及區域諮輔:學校應參與分區所舉辦相關計畫之執行，課程推動及聯合諮輔之會議與活

動。

**表C-2校本諮詢輔導辦理及區域諮輔及學習諮輔參與規劃表**

(請參考運用，項目欄位可視學校狀況增添)

|  |  |
| --- | --- |
|  | 內容說明 |
| **計畫目標****(Why)** | 1. 透過諮輔推動，提高計畫執行及效能。
2. 改善課綱課推課發實施策略及效果。
3. 透過諮輔回饋，增進學校組織管理與組織學習效能。

(以上目前為參考,各校可再依需求自行調整) |
| **實施內容與策略****(How)** | 校本諮詢輔導辦理、區域諮詢輔導辦理或參與區域活動的具體作為，參與者人數和場次等，例如：學期召開的諮詢輔導會議、學科領綱課程發展的專家諮詢會議，或由諮輔委員提供的增能的工作坊等。 |

**三、C-3校際交流(選填)[[6]](#footnote-6)：**

各校得就課程與教學發展主軸及具體作為相近之主題，建立跨校聯盟(中學或大學)，形成夥伴學習社群，並說明交流方式，訂定夥伴學校交流學習計畫並實施。

**表C-3校際交流規劃表**(請參考運用，項目欄位可視學校狀況增添)

|  |  |
| --- | --- |
|  | 內容說明 |
| **計畫目標****(Why)** | 1. 目標構想和欲達到之結果 (計畫之重要性)2. 本計畫與整體計畫之關聯，實施內容與新課綱課程之關聯，可以用架構圖表明。 |
| **受益對象****（經費使用者）** |  |
| **實施內容與策略****(How)** | 區域或跨區之校際交流的具體作為，尤其能回應課務和課發的增能與共學需求，參與者人數和場次等 |

**肆、子計畫D(部定政策(必選辦)[[7]](#footnote-7)&學校特色發展 (選填)[[8]](#footnote-8)& 校務精進 (選填)[[9]](#footnote-9))**

學校亦可視學校經營之需求，自選規劃以下子計畫:

D-1部定政策(必選辦)，例如:國際教育2.0及資訊運用融入教學相關規劃

D-2學校特色發展(選填)，例如:就學校特色發展研擬改善和創新(六年一貫)之規劃

D-3校務精進(選填)，評鑑未達一等項目之精進規劃內容。

**表D-1-1國際教育2.0發展子計畫規劃表(必辦)**

|  |  |
| --- | --- |
| **計畫名稱** | D-1-1國際教育2.0發展子計畫 |
| 學校是否已申請學校本位國際教育計畫(SIEP)或國際教育2.0的相關計畫? □是 □否 |
| **計畫目標****(Why)** | .緣由、目標構想和欲達到之結果(計畫之重要性)(可用計畫架構圖輔助說明) |
| **受益對象****（經費使用者）** |  |
| **實施內容與策略****(How)** | 計畫具體作為，如：活動規劃場次與預定參與人數、活動內容與實施方式。 |

**表D-1-2資訊融入教學發展子計畫規劃表(必辦)**

|  |  |
| --- | --- |
| **計畫名稱** | D-1-2 資訊融入教學發展子計畫 |
| **計畫目標****(Why)** | 緣由、目標構想和欲達到之結果(計畫之重要性) (可用計畫架構圖輔助說明) |
| **受益對象****（經費使用者）** |  |
| **實施內容與策略****(How)** | 計畫具體作為，如：活動規劃場次與預定參與人數、活動內容與實施方式。 |

**表D-1-3 部定政策發展子計畫規劃表(選辦，學校可依實際需求決定是否規劃)**

|  |  |
| --- | --- |
| **計畫名稱** | D-1-3部定政策(請自行依該政策命名計畫名稱)  |
| **計畫目標****(Why)** | 1. 緣由、目標構想和欲達到之結果(計畫之重要性)2. 本計畫與整體計畫之關聯，實施內容與新課綱課程之關聯，可以用架構圖表明。 |
| **受益對象****（經費使用者）** |  |
| **實施內容與策略****(How)** | 計畫具體作為，如：活動規劃場次與預定參與人數、活動內容與實施方式。 |

**表D-2 學校特色發展子計畫規劃表**(請參考運用)

|  |  |
| --- | --- |
| **計畫名稱** | D-2學校特色發展 |
| **計畫目標****(Why)** | 1. 緣由、目標構想和欲達到之結果(計畫之重要性)2. 本計畫與整體計畫之關聯，實施內容與新課綱課程之關聯，可以用架構圖表明。 |
| **受益對象****（經費使用者）** |  |
| **實施內容與策略****(How)** | 計畫具體作為，如：活動規劃場次與預定參與人數、活動內容與實施方式。 |

 **表D-3學校校務精進子計畫規劃表**(請參考運用)

|  |  |
| --- | --- |
| **計畫名稱** | D-3 學校校務精進 |
| **計畫目標****(Why)** | 1. 緣由、目標構想和欲達到之結果(計畫之重要性)2. 本計畫與整體計畫之關聯，實施內容與新課綱課程之關聯，可以用架構圖表明。 |
| **受益對象****（經費使用者）** |  |
| **實施內容與策略****(How)** | 計畫具體作為，如：活動規劃場次與預定參與人數、活動內容與實施方式。 |

**伍、自主管理**

請參考《110學年度高中優質化輔助方案自主管理檢核表》規劃各子計畫之具體作為，請務必與經費編列表相互扣合。

|  |
| --- |
| **110學年度高中優質化輔助方案自主管理檢核表** |
| 課程類型/工作項目 | 預期達成的目標值 | 補充說明(必填) |
| 項目說明 | 數值(單位) | 實施對象及內容(必填) |
| **A-課綱課程發展計畫** |
| 校訂必修 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 多元選修 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 加深加廣選修(綜高學術學程專精科目) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 其他(例如：補強性選修、綜高專門學程專精科目、彈性學習) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 經費需求(千元) | 經常門 | 資本門 |
|  |  |
| **B-教師增能計畫** |
| B-1單科社群 |  |  |  |  |
| B-2跨科或跨領域社群 |  |  |  |  |
| B-3任務導向型社群 |  |  |  |  |
| 經費需求(千元) | 經常門 | 資本門 |
|  |  |
| **C-課綱課務推動計畫** |
| C-1-1 課程發展委員會運作規劃 |  |  |  |  |
| C-1-2學習歷程檔案任務小組運作規劃 |  |  |  |  |
| C-1-3自主學習任務小組規劃 |  |  |  |  |
| C-1-4課程諮詢輔導小組規劃 |  |  |  |  |
| C-2諮詢輔導 |  |  |  |  |
| C-3校際交流(選辦) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 經費需求(千元) | 經常門 | 資本門 |
|  |  |
| **D-學校特色和校務精進計畫** |
| D-1-1 部定政策(必辦)(國際教育2.0) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| D-1-2部訂政策(必辦)(資訊融入教學) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| D-1-3部訂政策(選辦)(其他) |  |  |  |  |
| D-2學校特色發展(選辦) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| D-3學校校務精進(選辦) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 經費需求(千元) | 經常門 | 資本門 |
|  |  |

1. **計畫書附件**
2. 110學年度課程計畫書及審查通過公文。(請合併為PDF檔上傳至系統指定處)
3. 子計畫C相關檢核資料(例如:自主學習)。(請上傳至系統指定處)
4. 高中優質化年度子計畫經費編列概算表(8張)【110學年度】（表y-1系列，4項子計畫上、下學期各1張，共8張）。
5. 高中優質化年度經費編列總表(1張)【110學年度】（表y-2）。
6. 高中優質化年度經費編列檢核表(1張)【110學年度】（表y-3）。
7. 子計畫經常門經費項目彙計表(1張)【110學年度】(表y-4)。

(經費表y-1~y-4請至高優計畫上傳系統-「經費表填報」完成學校經費編列，另請上傳附件三y-1(核章版)之pdf檔至「學校經費表」)

1. **注意事項：逾時繳交或學校基本資料與經費表件不齊全者，將不受理或酌予扣分。**
1. 「區域諮輔」為前導學校承辦,高優學校可直接於「區域諮輔(承辦)」欄位寫0。 [↑](#footnote-ref-1)
2. 「到校協助」若學校於課綱課務推動或課程發展有需要總計畫推薦相關人員入校諮詢或增能協助，請與台師大高中優質化總計畫許小姐聯絡 csa322@gapps.ntnu.edu.tw，以利各校先行納入規劃。 [↑](#footnote-ref-2)
3. 「區域諮輔」為前導學校承辦,高優學校可直接於「區域諮輔(承辦)」欄位寫0。 [↑](#footnote-ref-3)
4. 校訂選修專精科目為綜高之課程類型 [↑](#footnote-ref-4)
5. 校訂選修核心科目為綜高之課程類型 [↑](#footnote-ref-5)
6. 各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(C-3)。 [↑](#footnote-ref-6)
7. D-1-1 國際教育2.0及D-1-2 資訊融入教學為部訂政策於高中優計畫之必辦項目；D-1-3各校可依學校需求決定是否需納入其他部訂政策之規劃。 [↑](#footnote-ref-7)
8. 各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-2)。 [↑](#footnote-ref-8)
9. 各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-3)。 [↑](#footnote-ref-9)