

一、子計畫A-課綱課程發展計畫表○-○新課綱課程發展總表

(僅需列出預定運用109學年度高中優質化計畫經費之課程)

校訂必修課程		
課程名稱	課程規劃內容	
多元選修課程		
課程名稱	課程規劃內容	
繪本英閱會	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	規劃執行與創新應變、藝術涵養與美感素養、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	行動力、合作力、創造力
	課程領域/類型	英文科
	開課師資	教師社群
	授課年段	高一
	學分數/節數	上下各1學分/1節課
加深加廣選修課程(綜高學術學程專精科目)		
課程名稱	課程規劃內容	
進階程式設計	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、科技資訊與媒體素養
	對應之校本學生能力指標	思辨力、創造力、行動力
	課程領域/類型	科技、程式設計與APCS解題訓練
	開課師資	教師社群
	授課年段	高二
	學分數/節數	2學分/2節課
機器人專題	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	思辨力、創造力、行動力、合作力
	課程領域/類型	自然科學、科技
	開課師資	教師社群
	授課年段	高二
	學分數/節數	2學分/2節課
健康與休閒生活	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、符號運用與溝通表達、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	行動力、創造力、合作力
	課程領域/類型	語文、數學、社會、綜合活動、健康與體育
	開課師資	教師社群
	授課年段	高二
	學分數/節數	2學分/2節課
其他(例如：補強性選修、綜高專門學程專精科目)		
課程名稱	課程規劃內容	
	課程類型	彈性學習
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、符號運用與溝通表達、藝術涵

充實增廣	對應之核心素養	養與美感素養、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	思辨力、行動力、創造力、合作力
	課程領域/類型	語文、社會
	開課師資	教師社群
	授課年段	高二
	學分數/節數	1學分/1節

二、子計畫B-教師課程協作與教學增能計畫

請參考《學校教師專業學習社群發展與具體作為總表》敘明社群狀況。

B-1 單科類型社群

課程名稱	社群規劃內容	
特殊需求領域(體育專長)	社群名稱	體育專長社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	陳宇昌(體育) 陳信亨(體育) 徐映蓉(體育) 翁小珮(教練) 陳妙芬(防護員)
	合作狀況	校內
	課程屬性	特殊需求領域
	工作項目	計畫發展與檢討會議、課程研發與教材教法、課程共備與研討、公開觀議課
繪本英閱會	社群名稱	英文科社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	吳佳欣(英文)、郭美伶(英文)、楊琇婷(英文)、張紫容(英文)、湯宜婷(英文)
	合作狀況	校內
	課程屬性	多元選修
	工作項目	課程共備與研討

B-2 跨領域類型社群

課程名稱	社群規劃內容	
進階程式設計、機器人專題	社群名稱	地球與科技社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	蘇宗立(資訊概論)、林順章(地球科學)、葉俊生(數學)、蔡嘉偉(數學)
	合作狀況	校內
	課程屬性	加深加廣
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討、公開觀議課
健康與休閒	社群名稱	探索世界社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	黃郁君(綜合領域)、呂彩雲(國文領域)、蔡嘉偉(數學領域)、林慧珍(社會領域)、陳信亨(健體領域)、王雅芬(健體領域)、陳宇昌(健體領域)、徐映蓉(健體領域)、蘇宜輔(健體領域)、陳秋伊(國文領域)
	合作狀況	校內
	課程屬性	加深加廣
	工作項目	課程共備與研討

B-3 任務導向類型社群

課程名稱 (或社群主軸內容)	社群規劃內容	
彈性學習(充實增廣)	社群名稱	國際教育2.0
	社群成員 (姓名及任教學科)	湯宜婷(英文)、楊琇婷(英文)、吳佳欣(英文)、郭美伶(英文)、張紫容(英文)、邱家民(英語)、蘇振輝(英語)、王竣民(英語)、郭淑惠(英語)、吳亭頤(英語)、高慧如(公民)、柯文怡(音樂)
	合作狀況	校內
	社群任務導向方向	國際教育增能

三、子計畫C-計畫組織及課程發展委員會(含各任務小組)運作計畫

(一)計畫組織及課程發展委員會：

請參考《計畫組織及課程發展委員會規劃表》敘明學校高中優質化計畫組織及課綱課程發展委員會(含各任務小組)之組織架構及規劃，其說明如下：

類別	任務說明											
課程發展委員會組織名單 (包含校長及各課發會委員)	組成：本校課程發展委員會(以下簡稱本會)，置委員15人。委員任期一年，連選得連任。											
課程發展委員會工作項目架構圖	(一) 校長為主任委員，教務主任為執行幹事。 (二) 兼行政職委員：學務主任、輔導主任、國中部主任。 (三) 特殊類型教育班教師代表1人：由特殊教育班選(推)舉之。 (四) 領域/科目教師代表8人：由各領域/科目召集人(含國語文、英語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)擔任之。 (五) 家長會委員：由家長會推選1人為委員。											
課程發展委員會工作甘特圖	工作/月份	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	課程核心小組/課發會/教學研究會	●		●	●	●			●		●	●
	滾動修訂備/觀/議課及評量評鑑等辦法		●	●	●	●			●	●	●	
	精進校必、彈性、探究、多元共備		●	●	●	●			●	●	●	●
	課程諮詢(含多元選修、彈性學習)				●	●	●	●				
	校際交流(臺南四所完中)		●								●	
	全校課程、活動、空間對應		●	●	●		●	●	●	●		
課程發展委員會工作任務及培力增能規劃 (右列組別提供參考，各校可依實際狀況修改，若為整體課發會之規畫或增能，請將組別名稱改為課程發展委員會即可。)	課程核心小組	課程發展委員會各組之協調會議資料之彙整討論										
	課務規劃小組	必選修課程具體實施之規劃共同課程或活動時段之排定規劃學生選課說明草案										
	課程評鑑小組	擬訂評鑑(自主、外部)相關草案 規劃教師課程發展專業進修草案										

(二)校本及區域諮詢輔導：

請規劃並敘明學校於計劃執行、新課綱推動及學科課程發展上辦理及參與諮詢輔導之規劃及如何善用諮詢輔導建議進行改善。

1. 學校諮詢輔導：學校得視本身需求，邀請諮詢委員入校進行輔導。

2. 區域諮詢：學校應參與分區所舉辦相關計畫之執行，課程推動及聯合諮詢之會議與活動。

計畫名稱	學校諮詢輔導
計畫目標 (Why)	1. 目標構想：透過外部力量協助學校內部自主管理。 欲達到之結果：邀請專家針對校本課程與自主學習做相關檢視，並利用他校經驗，擬定學校更有效率的新課綱的方向。 2. 本計畫與整體計畫之關聯： (1) 由諮詢輔導提昇行政規劃觀念，輔助校本課程發展及自主學習課程的發展方向。 (2) 形成更緊密的教師與行政的關係，以通力合作達成各項目標。
實施內容與策略 (How)	校本諮詢辦理：每學期召開1次諮詢輔導會議針對課程推動及課程發展進行諮詢。 邀請專家到校輔導審視本校不足之處，以做為未來改善依據，主題包括校本課程1次、自主學習1次。 各場次諮詢出席率達80%以上。

(三)校際交流(選填)：(各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(C-3)。)

各校得就課程與教學發展主軸及具體作為相近之主題，建立跨校聯盟(中學或大學)，形成夥伴學習社群，並說明交流方式，訂定夥伴學校交流學習計畫並實施。

計畫名稱	校際交流計畫
	1. 目標構想：尋找學制相似的夥伴學校(也是臺南市立高中的友校)，參考執行計畫甘苦的過程經驗，減少摸索時間，提升成效。而教師社群亦能跨校見習他校的優質化課程執行經驗及相關教材教法，腦力激盪出更多元教學的可能。

計畫目標 (Why)	欲達到之結果：跨校交流可以使教師透過夥伴學習，分享彼此在教學上的心得與經驗交流，研習資源亦得共享，以共同進步。至其他類似的高中觀課，亦可促進校內外整體教師能量的提升。 2. 本計畫與整體計畫之關聯： (1)行政及教師定期與友校討論新課綱可能遭遇到的困難或是課程執行上的問題，以尋求解決之道。 (2)透過教師參訪，獲知友校執行相關課程之經驗，思索本校軟硬體方面可以再加強的面向，以求教學優質化。
受益對象 (經費使用者)	本校行政及社群教師10名，共辦理2場。 (1)與臺南市立大灣高中交流：大灣高中參與人數1-5人。本校參與者人數10人、場次1次。 (2)與臺南市立永仁高中交流：永仁高中參與人數1-5人。本校參與者人數10人、場次1次。
實施內容與策略 (How)	校際交流的具體作為： 穩定地與友校形成合作默契，以回應課務和課發的增能與共學需求。 學校2次參訪可盡量帶領不同教師，以求全面性提昇。 每學期1次帶領本校教師至友校進行參訪、交流，並實地研習研討，將最有經驗的教學作法帶回本校運作。 (1)與臺南市立大灣高中交流1場：學習大灣高中推動資訊融入教學的相關優質策略及作法。 (2)與臺南市立永仁高中交流1場：學習永仁高中推動新課綱之近期良好策略及成功失敗經驗，以避免本校走錯方向。

四、子計畫D(學校特色發展(選填))(註一)&校務精進(選填)(註二)

註一：各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-1)。

註二：各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-2)。

學校亦可視學校經營之需求，自選規劃D-1學校特色發展(選填)及D-2校務評鑑精進(選填)，就學校特色發展研擬改善和創新(六年一貫)或評鑑未達一等項目子計畫內容發展計畫內容。

計畫名稱	學校特色發展計畫
計畫目標 (Why)	
受益對象 (經費使用者)	
實施內容與策略 (How)	
計畫名稱	校務精進計畫
計畫目標 (Why)	
受益對象 (經費使用者)	
實施內容與策略 (How)	

五、自主管理

請參考《109學年度高中優質化補助方案自主管理表》規劃各子計畫之具體作為，請務必與經費編列表相互扣合。

109學年度高中優質化補助方案自主管理檢核表

A-課綱課程發展計畫

校訂必修

預期達成的目標值	項目說明	
	數值	
	實施對象及內容	
補充說明		

多元選修

預期達成的目標值	項目說明	
	數值	
	實施對象及內容	
補充說明		

加深加廣選修

預期達成的目標值	項目說明	進階程式設計
	數值	16小時
	實施對象及內容	人數：選修學生20人 內容：APCS進階解題營16小時
補充說明	邀請大學師資於假日另開設APCS進階解題營共16小時，增加選修學生邏輯思維與解題能力。	
預期達成的目標值	項目說明	進階程式設計
	數值	70%
	實施對象及內容	人數：選修學生20人 內容：APCS進階解題營16小時
補充說明	選修學生練習歷屆試題答對率達70%	
預期達成的目標值	項目說明	機器人專題
	數值	20人
	實施對象及內容	人數：選修學生20人 內容：獨立完成專題實習套件範例
補充說明	完成所有範例專題後，學生5人一組，自行設計環境監控機器人相關功能與組件，完成專題作品。	
預期達成的目標值	項目說明	機器人專題
	數值	5組
	實施對象及內容	人數：選修學生20人 內容：5人一組完成5個以環境監測為主題的機器人專題作品
補充說明	完成所有範例專題後，學生5人一組，自行設計環境監控機器人相關功能與組件，完成專題作品。	
預期達成的目標值	項目說明	機器人專題
	數值	2場
	實施對象及內容	人數：全校國高中學生約780人 內容：專題成果發表會
補充說明	舉辦機器人專題成果發表會上下學期各1場，全校國高中學生約780人參觀。	
預期達成的目標值	項目說明	健康與休閒
	數值	青少年健康休閒探索營3天
	實施對象及內容	對象：國、高中學生（共70人）融入課程領域，從活動中學習技能，增強生活經驗、培養高中生帶營隊的經驗。結合大學生協助營隊活動。
補充說明	第一日：營地建設活動、童軍技能活動。第二日：大內天文館活動、定向大考驗活動。第三日：體能大考驗活動。	
其他		
預期達成的目標值	項目說明	彈性課程(充實增廣)國際教育2.0 國中部學生講座
	數值	4節
	實施對象及內容	本校國中部國二學生國際教育相關議題講座
補充說明	上下學期各1場次（每場次2節），邀請專家進行國際教育相關議題分享與交流。	

預期達成的目標值	項目說明	彈性課程(充實增廣)國際教育2.0 高中部學生講座	
	數值	6節	
	實施對象及內容	本校高中部高一、二學生國際教育相關議題講座	
補充說明	上學期2場次(每場次2節)、下學期1場次(每場次2節),邀請專家進行國際教育相關議題分享與交流。		
經費需求(千元)	經常門	762.492	資本門
			695.000
B-教師增能計畫			
B-1單科社群			
預期達成的目標值	項目說明	體育專長社群	
	數值	4場	
	實施對象及內容	對象:全體社群老師 方式:辦理4場運動相關講座	
補充說明	搭配特殊需求領域(體育專長)課程,邀請外聘講師到校進行4場主題式課程,每場次2節課		
預期達成的目標值	項目說明	英文科社群	
	數值	1批	
	實施對象及內容	英文科社群教師5名 蒐集圖書1批,以供繪本英閱會課程共同備課、發展課程用。	
補充說明	蒐集圖書1批,利用教學研究會時間進行備課討論。		
預期達成的目標值	項目說明	英文科社群	
	數值	1場	
	實施對象及內容	英文科社群教師5名 辦理教師研習1場,外聘講師1名	
補充說明	1場2小時教師研習,以增進英文科課程教學能力,並精進繪本教學之相關議題操作知識及技巧。		
B-2跨領域社群			
預期達成的目標值	項目說明	地球與科技社群	
	數值	4場	
	實施對象及內容	人數:本校4人,邀請外校教師15人。 內容:APCS實作題解題增能	
補充說明	邀請大學師資到校指導社群教師APCS實作題解題方向與程式技巧共4場16小時,提升教師授課內容層次。		
預期達成的目標值	項目說明	地球與科技社群	
	數值	8次	
	實施對象及內容	人數:本校4人 內容:課程共備	
補充說明	每個月一次課程共備,並進行「進階程式設計」、「機器人專題」課程共備與教材研發,上下學期各4次共8次		
預期達成	項目說明	地球與科技社群	
	數值	4主題	

的 目 標 值	實施對象 及內容	人數：本校4人 內容：教材研發
補充說明	研發出4個主題的環境監測機器人專題教材	
預期 達成 的 目 標 值	項目說明	探索世界社群
	數值	16節
預期 達成 的 目 標 值	實施對象 及內容	對象：國、高中教師（20人，含社群內10人，社群外10人） 1. 教師增能家政-服飾課程暨西點課程 2. 為增強創新生活與家庭所安排之課程。
	補充說明	1. 有關服飾課程8節。購置縫紉機2台、拷克機1台，並搭配教師研習成長課程，亦能實際應用於未來學校課程中。 2. 有關西點課程8節。購置攪拌機1台、發酵箱1台，並搭配教師研習成長課程，亦能實際應用於未來學校課程中。
B-3任務導向型		
預期 達成 的 目 標 值	項目說明	國際教育2.0社群教師增能講座
	數值	4節
預期 達成 的 目 標 值	實施對象 及內容	本校國際教育社群成員教師 相關議題增能講座
	補充說明	上下學期各1場次（每場次2節），邀請專家進行國際教育相關議題分享與交流。
經費需求 (千元)	經常門	201.510
	資本門	155.000
C-課綱課程組織與運作計畫		
C-1課發會及其任務小組		
預期 達成 的 目 標 值	項目說明	課發會各小組會議
	數值	4場
預期 達成 的 目 標 值	實施對象 及內容	課發會各小組成員固定會議
	補充說明	彙整各科課程計畫、學科地圖之規劃等。上下學期各2場次。
預期 達成 的 目 標 值	項目說明	課發會成員增能研習
	數值	4場
預期 達成 的 目 標 值	實施對象 及內容	課發會全體成員22名增能研習
	補充說明	上下學期各2場次，邀請專家入校分享。
C-2諮詢輔導		
預期 達成 的 目 標 值	項目說明	諮詢輔導
	數值	2場
預期 達成 的 目 標 值	實施對象 及內容	行政及教師(教師25人、行政4人) 邀請專家2人次針對校本課程及自主學習作相關諮詢與輔導
	補充說明	針對校本課程及自主學習相關諮詢與輔導。每次教師25人、行政4人參加，並盡量使2場參加人員不同。
C-3校際交流(選)		
預期 達成 的 目 標 值	項目說明	校際交流
	數值	2場

的目標值	實施對象及內容	本校行政或教師共10人。參訪大灣高中、永仁高中。並實地進行教師研習研討相關新課綱優良作法。	
補充說明	(1)與臺南市立大灣高中交流：大灣高中參與人數1~5人。本校參與者人數10人、場次1次。 (2)與臺南市立永仁高中交流：永仁高中參與人數1~5人。本校參與者人數10人、場次1次。		
經費需求 (千元)	經常門		資本門
	85.998		0
D-學校特色(選)和校務精進計畫(選)			
D-1學校特色發展(選)			
預期達成的目標值	項目說明		
	數值		
	實施對象及內容		
	補充說明		
D-2學校校務精進(選)			
預期達成的目標值	項目說明		
	數值		
	實施對象及內容		
	補充說明		
經費需求 (千元)	經常門		資本門