

# 台南市立南寧高級中學 110 學年度「人文經典閱讀」比賽活動辦法

## 一、主旨：

- (一) 高中生透過人文經典閱讀競賽，增進高中生獨立思考、自主學習、閱讀理解及論述表達之能力。
- (二) 透過經典閱讀向下紮根人文素養之培育，拓展具厚度及深度的生命感性，進而理解人類文明之精神世界。

## 二、活動方式：

- (一) 參加人選：1. 高一、高二各班推選出 1 組(每組 2-3 人)參加比賽。  
2. 高三可自由參加。
- (二) 比賽時間：**110 年 12 月 3 日 (週五) 下午**

時間	活動
13:00-13:10	報到
13:10-13:15	規則講解
13:15-14:15	比賽
14:15~14:20	講評、公佈

- (三) 比賽地點：榮欽視聽室

- (四) 比賽規則：**高中部**(每組 2-3 人)

1. 閱讀**指定書單**(如附件)，並從所選書目中擇定一「主題」來分享及製作報告 PPT。
2. 每組選手**必須**製作簡報(以 15 張為限)。

※PPT 簡報應包含以下內容：

- ◆ 作者想要告訴我們什麼？
- ◆ 內容與生活、社會的連結之處
- ◆ 其他相關內容

3. 時間限制：**10 分鐘**。(9 分按鈴提醒，10 分下台)

4. 簡報 ppt 須於 **110 年 11 月 15 日 (週一)** 前，將檔案寄至文怡老師信箱：  
[23060-01@njh.tn.edu.tw](mailto:23060-01@njh.tn.edu.tw) (主旨欄格式為：班級+姓名，如：401 王大明)。

- (五) 評分標準：

- ◆ 發表部分 60% (報告內容 30%、團隊合作 20%、台風 10%)
- ◆ 簡報檔部分 40% (內容表現 25%、設計風格 15%)。

- (六) 報名表如附件，請於 **10 月 18 日 (一)** 前完成報名。

- (七) 比賽順序由圖書館代為抽籤，並於 **11 月 15 日 (一)** 公布於校網及各班。

- (八) 評分細則：

超過規定時間每三十秒扣總平均一分，不足三十秒以三十秒計算。例如三分六秒扣一分，三分四十五秒則扣二分，以此類推。

## 四、獎勵：

- (一) 每位參賽同學可得贈書一本或小禮物一份(依該學期經費狀況調整)，圖書館將擇期公開頒獎。
- (二) 前三名者皆為本校參加對外比賽之候選代表。
- (三) 表現優異的參賽者受圖書館邀請錄製「南寧好書報」影片/錄音。

獎項	組數	獎勵	備註
第一名	1 組	獎狀、嘉獎乙次、禮卷 600 元	1. 每位參賽同學可得贈書一本或小禮物一份(依該學期經費狀況調整)
第二名	1 組	獎狀、嘉獎乙次、禮卷 500 元	
第三名	1 組	獎狀、嘉獎乙次、禮卷 400 元	
優勝	2 組	獎狀、嘉獎乙次、禮卷 300 元	2. 若未達水準，獎項可從缺

五、本次活動經費由南寧文教基金會經費支應。

六、本辦法經校長核訂後公告周知，修訂時亦同。

七、經費概算：


#### (附件) 高中部人文經典閱讀競賽書目

序號	作者	書名
1	哈波李	梅岡城故事
2	赫曼·赫塞	德米安：徬徨少年時
3	史坦貝克	憤怒的葡萄
4	喬治歐威爾	1984
5	尼采	漫畫 查拉圖斯特拉如是說
6	吳明益	複眼人
7	邁可·桑德爾	正義：一場思辨之旅
8	喬治歐威爾	動物農莊
9	卡夫卡	變形記
10	卡謬	瘟疫
11	阿爾弗雷德·阿德勒	阿德勒的自卑與超越

## 110 學年度「人文經典閱讀」比賽報名表

姓名(2~3 人)	
閱讀書目	1. 書名： 2. 作者： 3. 出版社/年：
主題方向  (單選)	<input type="checkbox"/> 自由 <input type="checkbox"/> 信仰 <input type="checkbox"/> 正義 <input type="checkbox"/> 夢想 <input type="checkbox"/> 理性與欲望 <input type="checkbox"/> 性別  <input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____
內容與生活、社會的連結之處 (條列式)	

班級：

導師簽名：

(於 10/18 日(一)前填寫完畢請交至圖書館)

## 110 學年度「人文經典閱讀」比賽報名表

姓名(2~3 人)			
閱讀書目	1. 書名： 2. 作者： 3. 出版社/年：		
主題方向  (單選)	<input type="checkbox"/> 自由 <input type="checkbox"/> 信仰 <input type="checkbox"/> 正義 <input type="checkbox"/> 夢想 <input type="checkbox"/> 理性與欲望 <input type="checkbox"/> 性別  <input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____		
●內容的理解 ●與生活、社會的連結說明(可條列)			

班級：

導師簽名：

(於 10/18 日(一)前填寫完畢請交至圖書館)