

# 臺南市立南寧高中一一〇學年度合作盃「閱讀 K 歌大賽」實施計畫

## 壹、目標：

- 一、提倡校園閱讀風氣，藉由多元活動讓學生喜歡閱讀、領略閱讀樂趣。
- 二、融入各領域、結合各議題，鼓勵多方廣泛閱讀，培養學生體察自身、關懷世界的胸懷。
- 三、陶冶學生將閱讀主題融入音樂活動的觀念。

## 貳、實施對象：本校高中部、國中部學生。

## 參、實施方法：

### 一、主題：「我在南寧，~~~(說出你的南寧感受、style…，10 字以內)」

南寧即將迎來第 60 個生日，這一年新校舍落成，我們能在更美好的環境中學習；這一年也歷經疫情的考驗，我們挑戰了很多的第一次！期待在這樣充滿變動的生活中，南寧學子依然勇敢築夢、展現青春年華，透過這樣別具意義的時刻，唱出非同凡響的希望與祝福！

校園中、課堂裡有同學、師長來往穿梭的身影，大家在學習、分享、嬉鬧、揮汗中記錄生命的美好，高聳氣派的椰林大道、串串黃鈴搖曳生姿的阿勃勃、秋天扮起變裝秀的台灣樂樹…，你都觀察到了嗎？

想想在南寧的日子中，你看見了些甚麼？感受了些甚麼？有甚麼話想說呢？快點帶著你們的熱情、美妙的歌聲(搭配精湛的舞蹈)，「藝起獻聲」，唱出屬於你的南寧青春~！

### 二、活動方式：分初賽、決賽兩階段，高中部及國中部分開競賽；可以個人組、雙人組參賽。

#### 1. 初賽：報名表+錄製小短片

- (1)請填寫報名表後於 **11 月 5 日前**交回圖書館，小短片請以 email 傳給圖書館文怡主任 (23060-01@nnjh.tn.edu.tw)。
- (2)短片內容須包含：以「我在南寧，~~~」為開頭，再說出『挑選的歌曲』、『選這首歌的理由(搭配本次主題)』、『對自己或他人的期許/祝福/感動(摘錄自書本、文章、詩皆可)』，並挑選片段以 30-60 秒的清唱方式來演唱。
- (3)選擇歌曲原則如下：
  - ◎具與閱讀心得教育正面意義之歌曲。
  - ◎能抒發閱讀書籍後，自己內心真正的感受之歌曲。
  - ◎能引起讀者共鳴及感動人心之歌曲。
  - ◎語言不拘，但不得包含污言穢語或仇恨、歧視等內容，應  避免涉及政治、宗教等敏感議題。

#### 4. 評選標準：選這首歌的理由(50%)、歌唱(50%)

#### 5. 擇優挑選出高中組 4 組、國中組 6 組來參加決賽，於 **11 月 12 日(五)**公佈入選名單。

### 三. 決賽：

1. 時間：**110 年 12 月 11 日(六)**搭配校慶園遊會活動舉辦。
2. 比賽順序由圖書館代抽，於 **11 月 19 日(五)**公告比賽順序。
3. 注意事項：
  - (1)比賽時須背歌詞演唱、1 分鐘簡單說明：「我在南寧，~~~(說出你的南寧感受、style…，10 字以內)」、「選這首歌的理由(搭配本次主題)」、「對自己或他人的期許/祝福/感動(摘錄自書本、文章、詩皆可)」。
  - (2)參加決賽同學請自備音樂伴唱 CD(消音版)、清唱或自行伴奏，伴唱檔請於 **11 月 29 日(一)**前 email 傳給圖書館文怡主任([23060-01@nnjh.tn.edu.tw](mailto:23060-01@nnjh.tn.edu.tw))。

(3)因應防疫，所有參賽學生及評審老師皆須全程配戴口罩；如果有發燒、呼吸道症狀（咳嗽、喉嚨痛、打噴嚏）等症狀，請勿主動聯繫告知圖書館取消比賽。

(4)如若因依全國防疫規範無法舉辦校慶活動，本活動取消辦理。

四、評分老師：聘請校內專業老師擔任。

五、評分標準：歌唱技巧音色(50%)、一分鐘說明(20%)、台風(20%)、創意(10%)

肆、獎勵：

高中組	特優 1 名--嘉獎一次、獎狀乙只、獎金或禮卷 400 元。 優等 1 名--嘉獎一次、獎狀乙只、獎金或禮卷 300 元。 佳作 1 名--嘉獎一次、獎狀乙只、獎金或禮卷 100 元。	若表現不達標準，獎項得以從缺。
國中組	特優 1 名--嘉獎一次、獎狀乙只、獎金或禮卷 400 元。 優等 1 名--嘉獎一次、獎狀乙只、獎金或禮卷 300 元。 佳作 2 名--嘉獎一次、獎狀乙只、獎金或禮卷 100 元。	若表現不達標準，獎項得以從缺。

伍、經費：

- 音響器材由本學年度學務處相關業務活動經費支應。
- 學生獎勵所需經費由合作社支應。

陸、本計畫奉 校長核可後實施，修正時亦同。

柒、經費概算表：


## 110 學年度「閱讀 K 歌大賽」初賽 報名表

班級		<input type="checkbox"/> 個人組 <input type="checkbox"/> 雙人組	
姓名		是否上傳影片	<input type="checkbox"/> 已傳 <input type="checkbox"/> 尚未傳寄
演唱曲名			
一分鐘簡單說明	我在南寧， _____ (說出你的南寧感受、style...，10 字以內)		
	我選 _____ 這首歌，因為 _____ _____		
	希望透過這首歌 _____ _____		
※對自己或他人的期許/祝福/感動：			
摘錄自 _____ (作者)的 _____ (書/文章)			

※導師簽名：

(110 年 11 月 5 日(五)前交回+傳寄小短片給圖書館才算完成初賽報名)

## 110 學年度「閱讀 K 歌大賽」初賽 報名表

班級		<input type="checkbox"/> 個人組 <input type="checkbox"/> 雙人組	
姓名		是否上傳影片	<input type="checkbox"/> 已傳 <input type="checkbox"/> 尚未傳寄
演唱曲名			
一分鐘簡單 說明	<p>我在南寧， _____  <small style="text-align: right;">(說出你的南寧感受、style...，10 字以內)</small></p> <p>我選 _____ 這首歌，因為 _____</p> <p>_____</p> <p>希望透過這首歌 _____</p> <p>_____</p> <p>※對自己或他人的期許/祝福/感動：</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;">摘錄自 _____ (作者)的 _____ (書/文章)</p>		

※導師簽名：

(110 年 11 月 5 日(五)前交回+傳寄小短片給圖書館才算完成初賽報名)

## 110 學年度「閱讀 K 歌大賽」初賽 報名表

班級		<input type="checkbox"/> 個人組 <input type="checkbox"/> 雙人組	
姓名		是否上傳影片	<input type="checkbox"/> 已傳 <input type="checkbox"/> 尚未傳寄
演唱曲名			
一分鐘簡單 說明	<p>我在南寧， _____  <small style="text-align: right;">(說出你的南寧感受、style...，10 字以內)</small></p> <p>我選 _____ 這首歌，因為 _____</p> <p>_____</p> <p>希望透過這首歌 _____</p> <p>_____</p> <p>※對自己或他人的期許/祝福/感動：</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;">摘錄自 _____ (作者)的 _____ (書/文章)</p>		

※導師簽名：

(110 年 11 月 5 日(五)前交回+傳寄小短片給圖書館才算完成初賽報名)