

臺南市南寧高中國中生涯發展教育【生涯小記者】 製作須知

為了提升對職業、職場與工作的發展情形有更深入的認識；為了讓寒假過得更有意義，輔導室將請每位八年級(國中部二年級)的學生，透過親自的訪問、參觀、拍攝、文字圖片紀錄等等方式，運用自己的想法，彙整資料，成為有內容的「生涯小記者」。

寒假中利用半天到一天的時間，做為職業、職場與工作發展的訪問日，做個「生涯小記者」，拜訪詢問親友(當然一定要獲得同意唷!)，記下其工作過程的內容、時間、方式…等。

同學們在做為生涯小記者的這一天，一定要有禮貌、守規矩、注意儀態，做個小訪問家，提出相關的問題。

此項寒假作業的目的是藉著訪談和觀察，更清楚的認識某個工作的工作的性質、特色、環境、待遇、甘苦、…等等。在好奇的進行訪問過程中，可不要忘了這個任務的重要目的哦

訪談的內容，請下載下一頁的「小小記者—職業訪談單」。

校網網址可下載：校網首頁→最新公告→分類：[選輔導室] →
標籤：[選公告]→生涯小記者學習單__校網

如下圖示

最新公告

分類： 標籤： 關鍵字： 日期範圍：

2022-01-11 [公告](#) [\[輔\]臺南市南寧高中國中生涯發展教育【生涯小記者】製作須知、學習單](#) (輔導工作委員會輔導組 / 1 / 輔導室)

寒假作業

小小記者—職業訪談單



不同的職業，有不同的內涵，在投入工作世界之前，廣泛的了解是必做的功課。接下來，就讓我們透過實際訪談認識工作中的人們，看看他們在做些什麼，並且聽聽他們工作的甘與苦。

受訪人姓名		職業		服務單位職稱	
工作年資		大約月薪		工作時間	
工作內容（條列詳細工作狀況）		工作所需學歷及相關科系			
		所需條件或特殊限制（如證照、性別、特質）			
工作歷程（含選擇現在工作的原因、升遷過程等）		工作所需的訓練或在職進修			
工作成就感來源		工作壓力與困難點、危險性（如缺點、職業病）			
未來的目標與規劃		對有意從事這項工作者的建議			
心得感想					
訪談花絮（活動照片、實作成果等）					

◇ 111年2月18日(五)中午12點前，請各班輔導股長收齊全班的作業，繳交至輔導室。

