

臺南市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團自然領域輔導小組  
精進計畫-「電學教具製作工作坊」研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

12 年國教新課綱實施後，自然領域時數僅剩每週 3 節，但探究與實作又是新課綱十分重視的科學素養，如何落實實驗是老師所面對的一大課題，於是提供老師簡易方便的教具，協助老師容易進行探究教學，實為重要；甚至讓教具成為每個學生唾手可得的工具，隨時可進行實驗操作與觀察。

三、目的

- (一) 增進自然領域教師專業知能，精進教師教學能力，發展有效教學策略。
- (二) 介紹創新教學理念，提升教師多元教學與實驗教學能力。。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三) 承辦單位：臺南市自然領域輔導團國中組。
- (四) 協辦單位：臺南市立安順國中。

五、辦理日期及地點：

實施期程：108 年 12 月 26 日下午 13 時 20 分至 16 時 50 分。

實施地點：臺南市安南區安順國中。

研習時數：參與研習之人員請惠予公(差)假登記，並核發研習時數 4 小時。

六、參加對象與人數：

- (一) 本市國中自然領域輔導員優先錄取。
- (二) 本市國中自然領域教師依報名順序錄取。
- (三) 參加名額：25 人。

七、研習內容

時間	課程內容	講師(主持人)
13:00~13:20	報到	劉健宏輔導員
13:20~14:50	電流熱效應(筆芯燈泡) +微型燃料電池	孫培明輔導員
14:50~15:00	中場休息	
15:00~16:30	電解裝置(電解水)+環保鞭炮	孫培明輔導員
16:30~16:50	綜合座談	輔導團召集校長

八、成效評估之實施

- (一) 透過問卷，了解教師對研習實施的想法與心得。

(二) 利用綜合座談，收集教師針對本次研習的相關提問，以了解教師在教學應用上的想法。

#### 九、預期成效

探究與實作乃新課綱強調的科學素養，透過簡易教具製作，讓實驗可以普及擴展到每一個學生，以期素養的培養可以更落實到每個學生。