

臺南市立南寧高級中學 108 學年度第 1 學期第 2 次課發會(高中)

會議記錄：教學組

工作報告：

[一]：臺南市立南寧高級中學課程諮詢教師遴選會組織及運作原則 修訂

說明：

1. 請參閱附件。
2. 課程諮詢教師遴選會組織及運作原則由輔導室主責。

[二]：臺南市立南寧高級中等學校建置學生學習歷程檔案作業補充規定 修訂

說明：

1. 請參閱附件。
2. 建置學生學習歷程檔案作業補充規定由教務處主責。

[三]：臺南市立南寧高級中學自主學習規範_修訂

說明：

1. 請參閱附件。
2. 自主學習規範由圖書館主責。

[四]：108 學年度修訂與 109 學年度選課輔導手冊(選課輔導措施)。：

說明：

1. 修訂選修課人數上限 25 人。下限 15 人。
2. 請參閱選課輔導手冊內容提供意見。

[核心課程小組]：多元選修人數上限 25 人。

[五]：多元表現學生上傳截止日期、勾選截止日期，請討論。

說明：

1. 請參閱多元表現日期設定附件。

[六]：課程學習成果上傳截止日期、勾選截止日期，教師認證日期。

說明：

1. 請參閱課程學習成果日期設定附件。

以下來自新課網辦公室的提醒訊息：

學習歷程相關業務說明如下：

1.有關 108 學年度一年級學生於校內學習歷程學校平臺之資料，提交至學習歷程中央資料庫之時程部分，公文將於近日發出。

2.課程學習成果及多元表現提交時程為 109 年 10 月 1 日至 109 年 10 月 31 日止。

3.另教育部已提供新課網及學習歷程公版簡報，可作為學校後續進行親師生宣導說明及教育訓練之簡報範本架構。檔案皆已掛載於教育部及草屯商工網站，連結如下，請各位師長自行下載運用，感恩^^

https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=0217161130F0B192&s=F203B0FC1270A1B9

http://www.ttvns.ntct.edu.tw/ischool/publish_page/192/

[七]：彈性學習時間：充實增廣與自主學習內容規劃。

說明：

1. 請參閱附件彈性學習時間實施劃內容說明。
2. 自主學習 2 節。(新增鐘點費審核委員來電說明 108_1 不太符合規範)
3. 109 學年度充實增廣可以 3 班跑成 4 班。

討論議案：

[案由一]：108 及 109 學年度課程評鑑計畫草案請討論。

說明：

1. 108 學年度課程評鑑計畫草案請參閱附件。
2. 109 學年度課程評鑑計畫草案請參閱附件。

[核心課程小組]：刪除附件二學生回饋單，其餘通過。

[決議]：_____

[案由二]：修改校訂必修科目名稱：

說明：

1. 108、109 學年度科目名稱：二上：綠閱讀鯤喜灣專題、二下：環保議題公民行動與綠色新未來。
2. 因應學校願景及學生圖像更改為二上：鯤喜灣學、二下：專題研究。

[核心課程小組]：照案通過。

[決議]：_____

[案由三]：校訂必修每學期 6 位教師分成三班協同教學，師資來源請討論。

說明：

1. 科目：國文、英文、數學、物理、化學、生物、地科、歷史、地理、公民、音樂、體育。
2. 因應學校願景、學生圖像、發展，邀請 6 位教師兩兩協同教學。
3. 以教師們設計集成一本教學手冊，以教師跑班的方式進行授課。

[核心課程小組]：英文、數學、物理、化學、生物、地科等 6 位教師。

[決議]：_____

[註]：請參與校訂必修課程教師，

預備繳交”普通型高中校訂必修課程規劃表 <https://forms.gle/LTiLQd81KErZxwef7>

[案由四]：108 學年度學分表配置與修訂：

說明：

1. 請參閱附件 108 學年度學分表配置：
2. 修訂某領域學分，可能連動其他科目學分，請討論因應調整。
3. 多元選修及加深廣選修請參閱選課輔導手冊 p66-69 內容說明(並請確認名稱及學分)。
可修改的內容請參閱公文宜中秘字第 1080007667 號函。
4. 請各科教師試算教學節數。

5. 如需填寫相關的課程規劃表，再請上網 google 表單填寫。

請參閱附件：相關課程規劃 google 表單。

[核心課程小組]：通過以下內容

	高一上	高一下	高二上	高二下			
歷史	2	2	2	0			6
地理	2	2	2	0			6
公民與社會	2	2	0	2			6

		高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下	
藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4
	美術	0	0	1	1	1	1	4
	藝術生活	0	0	0	0	1	1	2
綜合活動領域	生命教育	0	1	0	0	0	0	1
	生涯規劃	1	0	0	0	0	0	1
	家政	0	0	0	0	0	2	2
科技領域	生活科技	0	0	0	2	0	0	2
	資訊科技	0	2	0	0	0	0	2
健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	2	0	2
	體育	2	2	2	2	2	2	12
全民國防教育		2	0	0	0	0	0	2

[決議]：_____

[案由五]：109 學年度學分表配置討論：

說明：

1. 期程及原則依：宜中秘字第 1080007224 號函辦理。
2. 第一次期限 108 年 12 月 7 日，上傳課程(修訂)計畫、108 課程評鑑實施計畫。
108 年 12 月 17 日結果出來。
3. 第二次期限 108 年 12 月 31 日，修訂後再上傳。
4. 第三次期限 109 年 01 月 20 日，修訂後再上傳。
5. 上述三次修正後再檢視者，教育部國前署通知分區輔導會議、自然科學社會領域探究實作
分區輔導或到校輔導。
6. 請參閱附件 109 學年度學分表配置。
7. 如需填寫相關的課程規劃表，再請上網 google 表單填寫。
請參閱附件：相關課程規劃 google 表單。

[決議]：

[案由六]: 108 學年度體育班及 109 學年度體育班配置提案，請討論。

[核心課程小組]:

體育班彈性課程充實高一高二配置給自然領域教師。以下學分調整。

社會領域	歷史	0	2	0	2	0		4
	地理	0	2	0	2	0		4
	公民與社會	2	0	2	0	0		4
自然領域	物理	1	1	1	0	0		2
	化學	1	1	1	0	0		2
	生物	1	1	0	1	0		4
	地球科學	1	1	0	1	0		4
藝術領域	音樂	0	0	1	1	0	0	2
	美術	0	0	0	0	0	0	0
	藝術生活	0	0	0	0	1	1	2
綜合活動領域	生命教育	0	0	1	0	0	0	1
	生涯規劃	0	0	1	0	0	0	1
	家政	0	0	0	0	0	0	0
科技領域	生活科技	0	0	0	0	0	0	0
	資訊科技	0	0	0	0	2	0	2
健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	0	2	2
	體育	0	0	1	1	1	1	4
全民國防教育		2	0	0	0	0	0	2

[決議]: _____

[臨時動議]:

[主席裁示]:

[散會時間]: _____

附件：相關課程規劃 google 表單填寫如下網址

普通型高中多元選修課程規劃表(公用版)

<https://forms.gle/fNiHSVRGxCi6Jwnn8>

注意事項：

1. 多元選修及校必課程在 google 表單裡對應學群至多勾 6 個。
2. 第 1. 在 11 月分可能來文修訂()。
3. 老師們可以先行打算另外設計多元選修，以備日後開課選擇使用。

[註]每一樣課程都需要課程評鑑的"那些"內容...(請參照課程評鑑及學習評量附件)

普通型高中自然科學探究與實作課程規劃表(公用版)

<https://forms.gle/3z1BvmmXyXhrL3YK8>

普通型高中社會學科探究與實作課程規劃表(公用版)

<https://forms.gle/hofqEoWWipbJY8n96>

普通型高中校訂必修課程規劃表(公用版)

<https://forms.gle/LTiLQd81KErZxwef7>

注意事項：校訂必修必須與學生圖像_學校願景搭配。

不然會變成多元選修。

願景：南方之強、寧靜致遠，打造昂首闊步南寧人。

學生圖像：

- (一)、思辨力
- (二)、行動力
- (三)、創造力
- (四)、合作力
- (五)、品格力

普通型高中特殊類型(體育班)課程規劃表(公用版)

<https://forms.gle/2kWdCXHAqFisyJA68>

普通型高中彈性學習時間教學規劃表(公用版)

<https://forms.gle/3xohg4m78tp8hMXq5>

臺南市立南寧高級中等學校課程評鑑實施計畫（草案版）

一、依據

- (一) 教育部中華民國 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二) 教育部中華民國 108 年 4 月 22 日臺教授國部字第 1080031188B 號函分行之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- (三) 教育部中華民國 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

二、目的

- (一) 每學年定期蒐集、運用或分析課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料，以確保課程實施與相關推動措施成效，並作為調整課程計畫與改善整體教學與環境設施之依據。
- (二) 定期檢視學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果，並擷取教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料，以掌握學校課程實施之具體成效。

三、課程自我評鑑人員及分工

- (一) 課程發展委員會成員：負責課程自我評鑑相關規劃與實施工作，並審議課程評鑑計畫、課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程、各項建議與改進方案以及課程自我評鑑報告。
- (二) 課程自我評鑑小組成員：
 - 1 由校長就課程發展委員會成員，聘請 7 至 11 人組成課程自我評鑑小組。
 - 2 課程自我評鑑小組負責擬定課程評鑑計畫草案、協助擬定課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程草案、負責彙整各教學單位實施自我檢核後之質性分析與量化結果，並完成課程自我評鑑報告草案。
- (三) 各科主任/學科教學研究會召集人：負責協助統整教務處、學務處與實習處提供之學生學習歷程、學習成效以及多元表現的質性分析與量化成果，組織科內教師進行自我檢核與分析（與一般科目教學重點之對應，或與群科教育目標及科專業能力之對應，或與學生圖像實踐之對應），並就群科課程架構（開設課程科目與學分），進行檢視與討論後續建議修正方案。
- (四) 全校教師：能參與公開觀課授課及議課、參與社群專業對話回饋，以及於教學實施過程中針對學生學習歷程之觀察分析及學生回饋，進行教學準備、教學實施與教學省思及教學調整之歷程資料彙整與自我檢核。

四、課程自我評鑑實施內容

- (一) 課程規劃：檢視本校學校願景與學生圖像、課程發展與規劃（一般科目教學重點、群科教育目標及科專業能力以及群科課程規劃）、群科課程架構、團體活動時間實施規劃、彈性學習時間實施規劃以及學生選課規劃與輔導等實施及回饋之歷程與成果。
- (二) 教學實施：檢視本校教學準備與支援、教師實施教學之模式與策略、教師參與公開觀課授課及議課、教師參與社群專業對話回饋以及教師於教學實施過程中針對學生學習歷程觀察分析及教學修正之歷程與回饋結果。

(三) 學生學習：檢視本校學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果。

五、課程自我評鑑實施方式

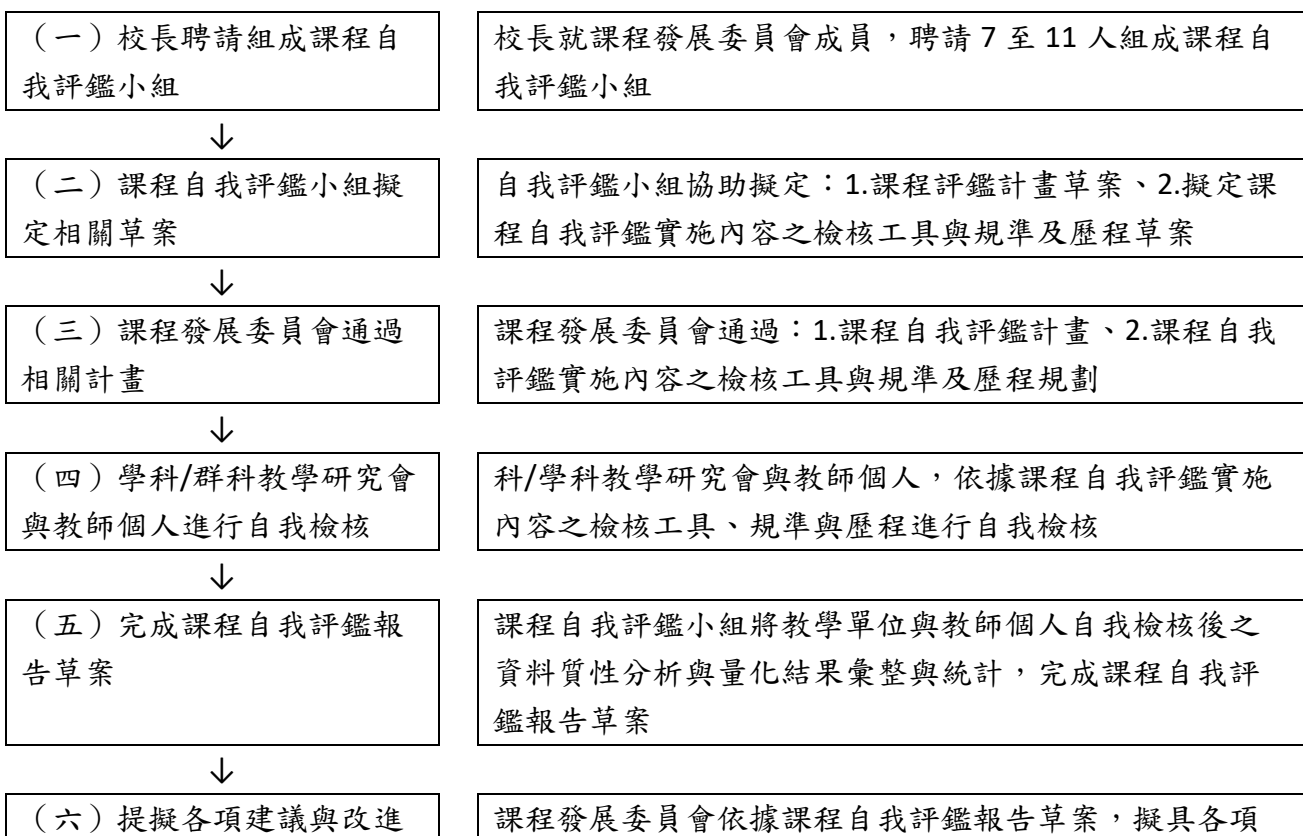
(一) 課程發展委員會實施自我評鑑：

- 1 進行課程自我評鑑計畫之擬定、實施與管考。
- 2 協同各教學研究會進行課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。
- 3 必要時，邀請據教育課程評鑑專業之人員與機構，協助規劃及實施課程自我評鑑。
- 4 依據各教學單位實施自我檢核之結果，進行課程自我評鑑。
- 5 統整課程自我評鑑歷程與結果後，擬具各項建議與改進方案，提送校內相關單位協助改善。
- 6 依據課程自我評鑑歷程與結果，通過課程自我評鑑報告。
- 7 依據課程自我評鑑報告，修正學校課程計畫。

(二) 教學單位實施自我檢核

- 1 各科/學科代表參與課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。
- 2 依據課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程進行自我檢核：
 - (1) 依科/學科教學研究會為單位，依據各處室提供之相關資料，協助進行課程自我評鑑實施內容之學生學習與課程規劃項目的資料分析與自我檢核。
 - (2) 依教師個人為單位，協助進行課程自我評鑑實施內容之教學實施項目的資料蒐集與自我檢核。

六、課程自我評鑑流程規劃



方案並完成課程自我評鑑報告

建議與改進方案，提送校內相關單位協助改善，並適時與相關教師代表或有關人員進行討論後，完成課程自我評鑑報告並列入學校課程計畫



(七) 結果運用之後續規劃與持續改善

各行政單位與學科/群科教學研究會及教師個人，依據課程自我評鑑報告，進行課程自我評鑑結果運用之後續規劃與持續改善

七、課程自我評鑑時程規劃

工作項目 時程	8-10月	11月-4月	5-6月	7月
(一) 校長聘請組成課程自我評鑑小組	●			
(二) 課程自我評鑑小組擬定相關草案	●			
(三) 課程發展委員會通過相關計畫	●			
(四) 學科/群科教學研究會與教師個人進行自我檢核		●	●	
(五) 完成課程自我評鑑報告草案			●	
(六) 提擬各項建議與改進方案並完成課程自我評鑑報告			●	●
(七) 結果運用之後續規劃與持續改善	●	●		

八、課程自我評鑑結果運用

- (一) 依據教學單位實施自我檢核後之建議，適時安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
- (二) 依據課程自我評鑑所擬具之各項建議與改進方案，改善學校課程實施條件及整體教學環境。
- (三) 依據教學單位實施自我檢核後之結果，參酌教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料，鼓勵調整教材教法，並回饋教師專業成長規劃。
- (四) 激勵教師進行課程及教學創新。
- (五) 增進教師對課程品質之重視。
- (六) 修正學校課程計畫。
- (七) 提升家長及學生對課程發展之參與及理解。

九、本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

