

臺南市立南寧高級中學 110 學年度第二學期班親會

教務處工作報告

1、 南寧高中、再創巔峰！

111 年大學特殊選才最新榜單！

林 ○ 怡 錄取國立中興大學 食品暨應用生物科技學系

劉 ○ 綺 錄取國立宜蘭大學 食品科學系

二、教務處工作報告：

1. 國家雙語政策勢在必行，本校已持續申請 111 學年度高中部

「英語領域全英文教學」、「英語部分領域雙語教學」雙計畫，

同時申請國中部雙語學校試行計畫。

2. 因應新課綱，國高中課程改革持續進行，本校課程發展一直走

在最前端，110 第一學期辦理兩場「大學招生化專業化團隊」

入校公開觀課，獲得教授群一致好評！

3. 目前校內優秀獎學金種類，請至本校首頁/校內各類獎學金查

詢：

- (1) 新生入學獎學金
- (2) 段考成績優異獎學金
- (3) 學年成績優秀學生獎學金
- (4) 英語能力檢定獎勵實施辦法
- (5) 國民中學畢業生升學當地高級中等學校獎學金

4. 110 學年度第一學期本校國高中同學各項競賽比現優秀！

★304 葉○豪同學參加本土教育「魔法語花一頁書」競賽，榮獲國中一般 E 組佳作，且

為南區所有國中唯一獲獎同學，指導老師：陳思穎老師。

★202 李○妮同學，參加臺南市 110 年度國中英語文競賽英文說故事比賽，榮獲表現優

良獎，指導老師：陳玉璇老師。

★602 蘇○揚同學參加 110 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽數學科

榮獲佳作，指導老師：廖芳浴老師。

★臺南市 110 年公私立國民中學數學競賽

102 林○哲同學榮獲七年級組佳作 指導老師 陳怡禎老師

205 林○宥同學榮獲八年級組佳作 指導老師 蘇建祥老師

★601 陳○琳、蔡○欣、王○宣、鄭○羽、薛○寧同學，以 "Wow! AirDensity" 作

品，榮獲第二屆遠哲科學文創科學探究競賽-寫作組佳作。

110 年本校師生語文競賽榮譽榜：*

★502 曾○嘉：高中學生組（南區）閩南語情境式演說 預賽榮獲 第三名

臺南市高中學生組-閩南語情境式演說 決賽榮獲 優勝

指導老師：辜贈燕老師

★503 黃 O 瑄：高中學生組（南區）作文預賽榮獲優勝，指導老師：李雅萱老師

★ 503 蘇 O 彬：高中學生組（南區）閩南語情境式演說，預賽榮獲優勝

★臺南市高中學生組-閩南語情境式演說決賽，榮獲優勝

指導老師：李雅萱老師

★504 劉 O 恩同學參加文化部「第 20 屆文薈獎--全國身心障礙者文藝獎」榮獲圖畫書類

高中職組佳作。

★謝文雄老師參加文化部「第 20 屆文薈獎--全國身心障礙者文藝獎」以「我的阿母和她

罕見的病」榮獲-心情故事類--第一名

★謝文雄老師參加臺南市 110 年度語文競賽決賽教師組 榮獲全市-作文-第一名

★謝文雄老師以「急水溪，我的城」入圍 2021 臺南 Sing 時代之歌原創競賽，並榮獲佳

作

三、各類考試時間預訂表：

1. 段考時間表

次 別	國中部日期	高中部日期	高中國文 寫作測驗
第一次段考	3/24(四)、3/25(五)	3/23(三)、3/24(四)、 3/25(五)	3/21 (一) 第 6 節

第二次段考	5/10(二)、5/11(三)	5/10(二)、5/11(三)、 5/12(四)	5/29(一) 第6節
第三次段考	6/28(二)、6/29(三)	高三 4/28(四)、4/29(五)	
		高一、高二 6/27(一)、 6/28(二)、6/29(三)	6/20(一) 第6節

2. 模擬考時間表

國中部			高中部		
次別	日期	範圍	次別	日期	範圍
一	02/17(四)~02/18(五)	第1-5冊	一	04/07(四)~04/08(五)	另行公告
二	04/19(二)~04/20(三)	全	二	05/09(一)~05/10(二)	全

※相關考試時間可至學校網站行事曆查詢。

四、國中升學重大議題：非常重要！！！！

1. 因應全國實施疫情警戒第三級時間延長，為降低群聚感染之風險而停課，影響本市 111 及 112

學年度入學高級中等學校之學生多元學習表現「社團參與」與「服務學習」項目：

(1) 停課時間從 110 年 5 月 19 日至 7 月 12 日止，考量因停課造成學期週數減少，因此 109 學年度第 2 學期社團參與分數之採計以滿 10 小時（節），並經教師評核通過者計 3 分。

(2) 因疫情擴散諸多服務學習機構已停止各項服務活動，將扣除 20 小時（110 年 5 月 19 日起至 111 年 2 月 10 日止），因此針對旨案入學年度之學生其服務學習時數將調整為每小時 0.5 分

計(滿分15分,計30小時)。

2. 除上述更動之外,其餘請參照111學年度台南市高中職入學多元比序積分表計算方式:

臺南區免試入學比序項目積分對照表

比序項目		積分換算					最高分數	備註
1. 志願序	志願序	第1志願序學校 12分	第2志願序學校 11分	第3志願序學校 10分	第4志願序學校 9分	第5志願序學校 8分	12分	學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書,選填志願。 1. 每一志願序至多可選填3校為一群組,其志願序積分相同。 2. 同一志願序學校如有多科別,選填時視為同一志願序,其志願序積分相同。 3. 同一學校第2次選填,視為不同志願序。 4. 第6志願序(含)後志願選填以單科為單位,以7分計。
2. 多元學習表現	競賽成績	國際第一名 10分	國際第二名 9分	國際第三名 8分	國際第四至八名 7分		最高採計50分	1. 限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績始採計。 2. 競賽項目:科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 3. 同一性質或同一項目之競賽,僅擇優計分一次。 4. 本項最高10分。
		全國第一名 7分	全國第二名 6分	全國第三名 5分	全國第四至八名 4分			
		縣市第一名 4分	縣市第二名 3分	縣市第三名 2分	縣市第四至八名 1分			
	獎勵紀錄							
	服務學習							
社團參與								
體適能								
語言認證								
3. 就近入學	符合 10分	不符 0分				10分		
4. 國中教育會考	會考分數五科加上寫作測驗總積分為36分,每一科A++(7分)、A+(6分)、A(5分)、B++(4分)、B+(3分)、B(2分)、C(1分)。寫作測驗6級分1分、5級分0.8分、4級分0.6分、3級分0.4分、2級分0.2分、1級分0.1分、0級分0分。					36分		
參考總分						108分		

同分比序順序依序比較之：(1)總積分(2)志願序(3)多元學習表現總積分(4)國中教育會考總積分(5)會考加註標示(含總標示及國、英、數、自、社分科標示)(6)志願序內之學校序及科別序。

五、大學入學方式與考試重大改變：

考試名稱	評量能力	辦理考科	命題範圍
學測	基本核心能力	國文(含國語文寫作)、英文、數學 A、數學 B、社會、自然	部定必修
分科測驗	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會	部定必修 部定加深加廣選修

- ✓ 大學校系可針對不同招生管道，自訂要使用的入學考科
- ✓ 國英數 3 科不重複考(例外:數甲→兼顧高度數學需求校系)

六、高中學習歷程的重要性：

1. 申請入學採計

學測成績 X (占比最多 50%)+ 綜合學習表現 P(占比至少 50%)

綜合學習表現 P 涵蓋資料審查以及招生單位自辦甄試項目，學習歷程檔案為綜合學習表現 P 參採資料之一。

2.要準備哪些學習歷程檔案？以【國立成功大學-機械工程學系】為例

項目	內容	
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬工程學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1)語文領域</p> <p>(2)數學領域</p> <p>(3)自然科學領域</p> <p>(4)科技領域</p> <p>3.學業總成績</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告</p>

本系教育宗旨為培育優秀之機械工程專業人才，強調理論與實務並重，培養學生分析與解決工程問題的能力，兼具創新思維、科技研發與國際視野的特質。

	<p>2.實作作品</p> <p>3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p>	
多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果</p> <p>2.競賽表現</p> <p>3.檢定證照</p> <p>4.特殊優良表現證明</p>	
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思</p> <p>2.就讀動機</p> <p>3.未來學習計畫與生涯規劃</p>	
其他	無	

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。

更多學群校系對應資料，請至「[大學招生委員會聯合會](#)」大學申請入學參採高

[中學習歷程資料完整版查詢系統](#)

3.如何做好學習歷程檔案：

- 學生端：(1)瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
(2)學會學習歷程學校平臺之相關操作。
(3) 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
(4) 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。
- 家長端：(1)瞭解學習歷程檔案的重要性。
(2)透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
(3)鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

4.學習歷程檔案重要時間點提醒：

- (1)課程學習成果上傳至該學期結束後兩周，需教師認證。
- (2)多元表現記錄全學年可上傳，截止時間為第二學期結束後兩周。
- (3)111 年高三課程學習成果、多元表現上傳截止日：4/23(六)
- (4)111 年上傳高三修課記錄：5/20(學校統一處理)

※若有任何疑問，歡迎隨時電洽教務處，06-2622458#11、21、27，感謝您。

反詐騙宣導

陸續有民間人士自稱教育部教育宣導中心委託人員，說明為協助學生因應 108 課綱調整後之學習發展，將派人至家中免費提供 1 小時之課後安親教學等情事，教育部並沒有相關推廣機構，請各位家長提高警覺。

110 學年度台南市立南寧高級中學-學務處資料

【生輔組】

1. 本校府城客運交通車目前有(1)安南金華線(2)西門安平線，請家長鼓勵學生搭乘專車，放學時，如遇補習或晚自習等因素，可用專車車證(勿冒名使用)搭乘市內公車返家(本優惠請洽學務處個別處理)。
2. 本校鄰近 86 快速道路，考量來往車速極快，故不開放騎乘摩托車(含電動機車在內)，如遭查獲將依校規懲處。另電動輔助自行車(簡易識別方式：仍需腳踏踩動之電動車)可騎乘，但因校內屬開放空間，恐有遭破壞之問題，仍建議以本校交通車方式搭乘為佳。
3. 1 號公車將於上放學時間在校門口新設站點(南寧高中站)，搭車時間請下載大臺南公車 APP。
 - (1)臺南火車站發車:以府城客運公告時間為主，自行參閱大臺南公車 APP
 - (2)茄苳崎漏電信局發車:以府城客運公告時間為主，自行參閱大臺南公車 APP
4. 本校附近學生車禍事件頻傳，住地較遠之學生，請家長選擇較為安全之方式到校(如公車及交通車等)，保護學生安全。
5. 為維護學生安全並配合市府政策，學生上放學騎乘腳踏車須佩戴安全帽。
6. 上學時間麻煩家長至朝榮館東側門接送學生。(切勿於本校校門口迴轉)
7. 上課期間如發現學生在外遊蕩，請速與學校聯絡，勿讓學生在外逗留；學校作息時間--上午 7:30 到校，國中部 5:00 放學、高中部 5:05 放學，依國教署規定請督促學生於勿過早到校、勿過晚離校。
 - (1) 高中部自 110 下學期開始每星期三、四為學生自主運用時間，到校時間為 0800 時前，第一堂上課時間為 0810 時，請於上課鐘響前進入教室。
 - (2) 111 學年度開始高中部到校時間將配合教育部規定辦理。
8. 本校之服儀要求以清潔衛生、便於識別且能維護人身與校園安全為原則，請配合督促 貴子弟盡可能不要穿著拖鞋(可能致使足部受傷)、便服或染髮(可能會被誤認為校外人士入侵)到學校來。
9. 勤儉是美德。請引導 貴子弟的零用錢使用，勿帶太多金錢到校以免紛爭。
10. 請多注意貴子弟上課情形，多與導師、任課老師聯繫。
11. 請注意貴子弟曠缺課及獎懲紀錄，以免影響畢業資格。事假應事先請假、病假記得寫假單附醫生證明或就醫收據，學生因事、病外出，為維護學生及校園安全，請家長務必到校親自接送。
12. 目前市面上新興毒品盛行，本校備有國教署發給家長快速試劑(免費申請)，請家長如有需求可至學務處申請，一次五組為上限，不限申請次數，用完即申請。
13. 反毒、反霸凌相關宣導文件請詳參附件。
14. 本校有訂定行動裝置管理作業規範(校網亦有學生手冊電子檔可供查閱)，請詳閱後依規定辦理。

台南市立南寧高級中學-防制校園霸凌安全學校手冊

目 錄

壹、認識校園霸凌	7
貳、霸凌的種類	8
一、關係霸凌：最常見，容易被忽視	8
二、言語霸凌：肉眼看不到傷口，心理傷害大	8
三、肢體霸凌：最令孩子恐懼	8
四、性霸凌：校園裡大開黃腔	9
五、反擊型霸凌：受害者與加害者一線之隔	9
六、網路霸凌：速度快、管道多、殺傷力大	9
參、受霸凌該怎麼辦？	10
肆、如何避免霸凌事件發生	10
伍、受凌者及旁觀者該如何請求協助	10
陸、附錄	11

壹、認識校園霸凌：

什麼是霸凌

根據校園霸凌防制準則第一章第三條：本準則用詞，定義如下：

霸凌：指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作或其他方式，直接或間接對他人為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善之校園學習環境，或難以抗拒，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。由此可知：

- 1、霸凌並非為偶發事件，而是指長期性，且多次發生的事件。通常被霸凌的學生，會重覆發生，並不只一次地被欺負。
- 2、霸凌是以多種形式存在。如：暴力霸凌(肉體上的欺凌行為)、言語霸凌(辱罵、嘲弄、惡意中傷)、社交霸凌(團體排擠、人際關係對立)、網路霸凌(以手機簡訊、電子郵件、部落格、FB 等媒介散播謠言、中傷等攻擊行為)。

【偉偉的故事】

自從轉學到新學校之後，偉偉就一直悶悶不樂，他在班上沒有什麼朋友，而且所有的同學都不喜歡他，甚至還一起排擠他。更過分的是，有些人還會當著他的面，嘲笑他是娘娘腔，讓他覺得心裡很受傷。有一天，阿強突然搶走他的書包，而且打他、威脅他不准跟老師說這件事，之後更變本加厲地假借各種理由向他借錢，稍有不從便對他拳打腳踢，偉偉感到非常害怕卻又不知如何是好，只要一想到每天上學都要面對這些同學，他就覺得生不如死。剛開始偉偉偶爾會假裝生病或是杜撰各種藉口拒絕上學，到了最後，無論爸媽說什麼他也不肯去學校了。

【什麼是霸凌(Bully)】

「哆啦 A 夢（機器貓小叮噠）」是現代父母與孩子都很熟悉的卡通，故事的主角大雄長期受到同學胖虎（技安）的欺負，另一個同學小夫（阿福），有時是胖虎的幫兇，有時也是個看大雄笑話的旁觀者。大雄是一個缺乏自信又怯懦的孩子，常要靠哆啦 A 夢（小叮噠）的法寶來幫他贏回面子或壯膽。卡通中的大雄每次總靠著哆啦 A 夢的法寶化險為夷，然而現實中沒有神奇魔法，甚至鮮少大人插手幫忙，被欺負的孩子受到凌辱飽受身心煎熬，甚至影響到成年期之後的性格與心理；欺負人的孩子往後則有更多的問題行為，長大之後不僅較容易傾向犯罪，社交人際能力也受到影響。

這種孩子們之間權力不平等的欺凌與壓迫，稱之為「霸凌現象」（bully）。霸凌是一個長期存在於校園的現象，專指孩子之間進行惡意欺負的情形。根據 Olweus(1993.9)的定義，一個學生長時間、重複地被暴露在一個或多個學生的負面行動中，並進行欺負、騷擾，或被鎖定成為出氣筒的情形，即為霸凌。

貳、霸凌的種類：

校園霸凌按照欺凌手段、方式的不同，大致可區分為關係霸凌、言語霸凌、肢體霸凌、性霸凌、反擊型霸凌、網路霸凌六大類。在校受到欺凌的學生，可能發生逃學、輟學、成績下降、情緒低落，甚至帶武器到學校的負面行為，有些學生會變得非常萎縮或沮喪，有些則會有暴力傾向出現，對學生一生的影響非常大，不容忽視，以下依照類別分述如后：

一、關係霸凌：最常見，容易被忽視

●個案小故事(一)

每次小美只要成績比阿宏好，阿宏就會跟其他同學說是小美作弊的緣故，大家卻都相信了，小美覺得自己被陷害又被班上同學排擠，她想在最後一個月的小學生活留下美好的回憶，現在卻像是一個遙遠的夢。

●個案小故事(二)

小君認為小怡搶走她的男朋友，因此非常討厭她，還叫大家不要理她，如果有些同學私下跟小怡一起玩，就會被小君警告，久而久之，小怡再也沒有任何朋友了。

二、言語霸凌：肉眼看不到傷口，心理傷害大

●個案小故事(三)

曉玲自從戴牙套之後，就開始了一連串的夢魘，班上同學給她取了個「牙套妹」、「醜八怪」等一些難聽的綽號，而且不管她走到哪裡，這些綽號就會緊跟著她，曉玲覺得很生氣又難過。

●個案小故事(四)

文清因為家境清寒，家裡無水可用，常常沒辦法洗澡，因而身上發出異味，同學都會取笑他是「垃圾」、「髒鬼」。

三、肢體霸凌：最令孩子恐懼

●個案小故事(五)

小文的皮包被同學搶走了，而且還打他、恐嚇他，他也曾鼓起勇氣告訴導師，但導師的處理方式只是打那些同學，而且他們被打以後還是不斷的欺負小文。擔心又害怕的小文只能選擇四處躲避，每天都活在恐懼裡。

●個案小故事(六)

全班同學都很討厭君君，常常把她關到廁所，並把燈關掉，直到放學才讓她出來，每次被關在廁所君君都非常害怕，不知道什麼時候才會被放出來，這樣的生活讓君君很痛苦。

四、性霸凌：校園裡大開黃腔

- 1、有關性或身體部位的有害玩笑、評論或譏笑：如黃色笑話、波霸、飛機場、矮冬瓜等。
- 2、對性取向的譏笑或是對性行為的嘲諷：男人婆、娘娘腔、同性戀都是常見對性取向、性行為的嘲笑。
- 3、傳遞與性有關令人討厭的紙條或謠言：孩子之間會流傳關於性的謠言，如誰和誰在廁所接吻，或是誰和誰發生性關係。
- 4、身體上侵犯的行為：以性的方式摩擦或抓某人的身體，或是迫使某人涉入非自願的性行為中；除嚴重的性侵害外，舉凡觸碰下體、屁股、胸部、脫褲子、掀裙子、偷

看上廁所、偷看換衣服，或是學童間流行的遊戲俗稱「阿魯巴」、「草上飛」、「千年殺」皆屬此類。

●個案小故事(七)

小培很討厭班上的一個女生小珍，覺得她很三八而且屁股大，所以每次看到她就說：「大屁股，你好啊！」、「你的內褲都是訂作的吧！」。

●個案小故事(八)

同學都笑小志是娘娘腔，他覺得很難過，他只是不喜歡打籃球那種激烈的活動，也不喜歡跟女生打打鬧鬧，小志不了解為什麼這樣就要說他是娘娘腔，他心裡覺得很不舒服。

五、反擊型霸凌：受害者與加害者一線之隔

●個案小故事(九)

美惠常常帶新東西到班上去跟同學炫耀，小雅非常嫉妒，經常趁美惠不在時把那些東西偷偷拿去丟掉，後來被美惠發現，美惠盛怒之下打了小雅一巴掌並警告她：「下次再這樣，我就叫我哥揍你」。

●個案小故事(十)

敏敏是風紀股長，她管同學非常嚴厲，班上同學都很討厭她，常常全班一起嘲笑她的身材，說她是大胖子，敏敏也不甘示弱地回罵，並在眾目睽睽之下吐口水在愛玉湯中，讓全班都不能喝。

六、網路霸凌：速度快、管道多、殺傷力大

隨著網路世界的發展，另一種新興的霸凌方式—網路霸凌 (cyber bully) 也開始出現；孩子身處資訊爆炸的環境，能以快速、多元且便利的管道來交友、聊天、玩遊戲，而在網路的世界裡，由於隱匿性高、傳播範圍無遠弗屆，孩子很容易成為網路世界的霸凌者。

●個案小故事(十一)

一名國小三年級男生，只因不滿同桌隔壁女生在課桌上越線，竟冒用她姓名及家中電話，上網散布援交消息「整人」，害女生家中接到大量詢問援交的電話，令家長困擾不已。

參、受霸凌該怎麼辦？

Yes — 遇到被嘲笑或欺負的情形，要溫和但堅定地拒絕對方—例如：「我不喜歡這樣，請你停止。」並且多練習幾次。

Yes — 遇到其他同學被嘲笑、排擠或欺負，應該要想辦法阻止。

—如果擔心欺負人的同學會反過來欺負你，就請大人來幫忙！幫助弱小是正確的行為，跟「打小報告」完全不同唷！

Yes — 打反霸凌專線。

—請同學幫忙想辦法，和同學一起解決問題。

No — 不要因為身體的特徵、成績、家庭背景等原因嘲笑別人。

—每個人都有他的優點、缺點和與其他人不同的地方，同學們應該要互相尊重和欣賞。

No — 不要因為其他人都這麼做，就只好跟著做。

—雖然你的好朋友可能都會排擠某一個人，但這不是值得學習的好行為，你可以勇敢地說『不』！

No — 不要因為一次的求助失敗就放棄

—多嘗試幾次，你也可以變成校園反霸凌的和平大使。

肆、如何避免霸凌事件發生：

校園霸凌事件多發生在上學、下課休息、午休及放學時間；經常發生霸凌事件的地點多在上、下學途中之巷道、校園圍牆外之轉角、校園垃圾場、廁所、樓梯間、放學後的遊戲區或操場角落……等。以下提供幾個簡單的方法，讓自己不受校園暴力的威脅：

一、發現校園死角，反映師長立即改善：

二、不迟到、不晚歸：

三、不到校園死角，校園內結伴而行：

四、引起大人（師長）的注意：

五、善於利用資源：

伍、受凌者及旁觀者該如何請求協助：

台南市立南寧高中反霸凌專線：06-2628492

台南市立南寧高中反霸凌信箱：tniian@mail.tn.edu.tw

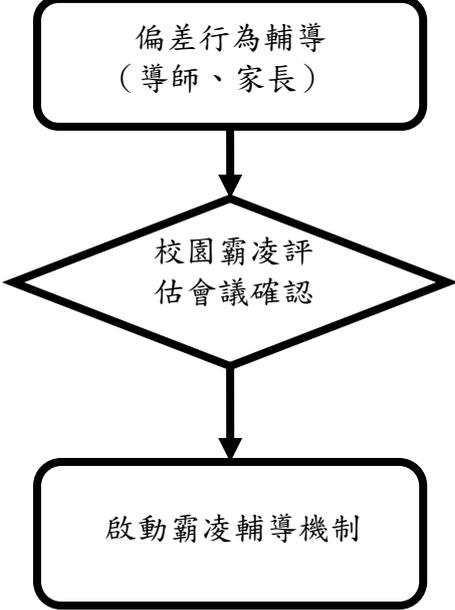
台南市政府教育局反霸凌專線：06-2959023

台南市警察局「保護少年專線」：06-2508585

台南市警察局灣裡派出所：06-2622819

教育部反霸凌專線（24小時）：0800-200885

陸、附錄：

支援管道	處置
導師、家長反映 服務電話(06)262-8492 學校投訴信箱 23020-01@nnjh.tn.edu.tw 縣市反霸凌投訴專線投訴 台南市(06)295-9023 向教育部 24 小時專線投訴 0800-200-885	 <pre> graph TD A[偏差行為輔導 (導師、家長)] --> B{校園霸凌評估會議 確認} B --> C[啟動霸凌輔導機制] </pre>
於校園生活問卷中提出	各級教育行政主管機關：每學期辦理不記名生活問卷。 學校：每年 4 月及 10 月各辦理乙次記名或不記名校園生活問卷。
其它（警察、好同學、好朋友） 灣裡派出所：(06)262-2819	向學校反映

總務處工作報告

總務處報告事項：

一、 近期重要工程說明：

1. 國教署補助班班有冷氣電力改善(含EMS系統)，及冷氣機安裝設置：本計劃總經費預算9,934,293元，預計安裝天財科學大樓各專科教室8kw*2台，明正多功能教室、明興普通教室7kw*2台，共58台。日前已於110年5月10日冷氣設備安裝推動小組評選出日立冷氣公司，協助冷氣設備安裝作業。111年2月底完成冷氣運轉測試及EMS系統測通。預計111年5月開始正式運轉。
2. 設置太陽光電設施公開標租案：本校設置太陽光電設施公開標租案，已於110年7月6日評選出欣雄天然氣股份有限公司為第一優先議價廠商。於110年7月9日完成議價，由欣雄天然氣股份有限公司得標。
3. 標租範圍：
屋頂型—萬皇教學大樓，天財科學大樓，明正及明興大樓屋頂。
地面型—綜合球場、萬皇教學大樓前停車場。
預計111年3月進場施作，111年10月完成併聯運轉。
4. 111年適性學習空間活化需求改善計畫：本計畫已獲國教署核定補助改善多功能教室(二)29萬，及明正三樓會議室80萬，合計109萬。預計111年2月底完成規劃設計採購，4月初開始進行施工。
5. 萬皇教學大樓校舍修繕及地坪整建：本校於111年度基金賸餘編列萬皇教學大樓校舍修繕預算(男廁沖水改善、教室門窗修繕)59萬，及地坪整建96萬。目前規劃4月底前完成設計監造採購，為減少對師生上課權益的影響，預計7月初開始進行施工。

二、 例行性業務報告

- 全校水塔清洗。
- 全校水肥抽取。
- 朝榮館冷凍空調管理。
- 4. 全校水電維修。
- 5. 全校教室損壞物品報修。
- 6. 學校游泳池維修。
- 7. 全校樹木修剪。
- 8. 全校水質檢驗。
- 9. 全校勞務、財物、工程標案處理。
- 10. 全校校外教學標案處理。
- 11. 全校文書業務處理。
- 12. 全校出納業務處理。
- 13. 校園安全維護及災後搶修工程。
- 14. 民防團相關業務處理。
- 15. 替代役男管理。
- 16. 消防設施檢測。

輔導工作委員會工作報告

輔導工作委員會報告事項

一、本學期國中部技藝教育相關課程如下：

- (1) 抽離式技藝教育課程共辦理 4 個班級。上課職群包括與華德工家合辦餐飲職群、電機電子職群及食品職群；與南英商工合辦食品職群。
- (2) 技藝專班辦理 1 個班級，與華德工家合作，本學期開設：餐飲職群、家政職群。

二、為協助家長了解與輔導國中學生生涯發展，教育部編有「家長生涯發展教育手冊」，網址為：http://140.122.103.235/career_1_news.php 中最新訊息，歡迎踴躍下載與運用。

三、家庭教育中心資源豐富，且舉辦相當多活動，歡迎參加與應用，中心網址為：<http://www.family.tn.edu.tw/>。

四、110 學年度第 2 學期本校即將辦理活動如下，屆時歡迎各位家長踴躍參加。(將視疫情調整辦理)

1. 預定 4/23(六)上午，親職教育活動。
2. 預定 4/30(六)，於灣裡活動中心辦理母親節慶祝大會。

五、輔導資源

1. 全國家庭教育諮詢專線 412-8185(幫一幫我)

- (1) 教育部於 102 年度起整合全國家庭教育諮詢專線為單一碼「412-8185」(幫一幫我)，無論何地之民眾僅需撥打此專線(手機請撥 02-412-8185)，即可自動轉接至所屬話區直轄市、縣市之家庭教育中心，為市民提供專業諮詢服務
- (2) 412-818 專線服務範疇:提供民眾在面對親子溝通、夫妻相處及婚前交往等家庭教育相關困擾之電話諮詢或面談服務。
- (3) 服務時段:週一至週五上午 9 時-12 時、下午 2 時-5 時、晚上 6 時-9 時；週六上午 9 時-12 時、下午 2 時-5 時。
- (4) 預約面談專線:312-9926；服務地點:本中心「諮詢服務處」(設立於永康區復興國小校內)，請轉知家長多加利用。

2. 自殺防治宣導

「當您心情鬱卒、想不開時，請撥打 24 小時安心專線 0800-788-995(0800-請幫幫-救救我)，讓專人紓解您心中的苦悶，臺南市政府關心您。」

補校工作報告

各位父老鄉親大家好！南寧高中附設國中補校成立宗旨在提供新住民或失學者補足學力缺口的機會，更是服務在地長青一族終身學習的園區，致力打造一個舒適的學習環境，讓學習者或長輩們在沒有壓力的情境下快樂學習。

至今已走過 42 個年頭，仍然「一秉初衷，始終如一」。近年來亟需新血加入。希望諸位廣為宣傳，更期待各位「樓上招樓下，阿母招阿爸」，一起加入南寧補校這個快樂的學習家族，讓在地學習資源能永續經營。

(一) 硬體優勢:

【1】一律在冷氣教室上課，在炎炎夏日晚上學習不再揮汗如雨

【2】學校位置鄰近 86 快速道路台南末端，交通便利。

(二) 軟體特色:

【1】師資:任課教師均在補校任職多年，熟稔教材、經驗豐富。

【2】課程:除了一般國中的國、英、數、自、社基本科目外，尚增開可強身健體的太極拳、可陶冶心靈的書法課程。這兩門課的任教老師都是比賽中的常勝軍，多元的課程增加學習的樂趣。

【3】課程活潑多元，可結合社區活動彈性調整，配合班級需求辦理校外參訪相關課程。

【4】學員可加入學校學生平安保險。

(三) 上課時間:每周一至五 18:50 到 21:30。

(四) 上課地點:台南市南寧高中

(台南市南區萬年路 167 號)。

(五) 報名時間:請洽詢教務處。

(六) 報名地點:南寧高中教務處林小姐。

(七) 報名專線:(06)2622458 轉 27(林小姐)或轉 23(補校主任)。

(八) 報名資格:具備國小(日間或夜間)畢業證書即可。

(九) 報名攜帶文件:

【1】國小畢業證書。

【2】2 吋證件大頭照 3 張。

【3】國民身分證。

(十)南寧高中補校網址:

<https://sites.google.com/view/nnjh-night>

圖書館工作報告

◎ 工作重點

(1) 圖書的充實

1. 學校每年會編列購書預算，持續充實中、英文優良圖書/共讀書。
2. 感謝南寧文教基金會提供推廣閱讀基金，協助圖書館辦理常態閱讀推廣、多元閱讀相關活動及講座，提升校園閱讀風氣與習慣及語文學習能力。
3. 與欣學英公司簽訂圖書館藏維護合約，更新程式到最新版本。
4. 成立書籍專區，方便同學取閱，目前有：**英語分級圖書區、班級共讀專區、自主學習專區、布可星球專區。**

(2) 鼓勵師生閱讀

1. 每學期辦理**圖書館週**系列活動(喜閱南寧文創獎、主題書展、學術講座、好書介紹活動等相關競賽/活動)，提供多種管道、平台來提升學生閱讀的興趣與樂趣。
2. 舉辦校內**閱讀心得寫作比賽、布可星球 k-12 閱讀挑戰。**
3. 舉辦教師增能研習，以帶動全校閱讀風氣。
4. 於開學後第一或第二週進行**新生圖書館利用教育**，介紹圖書館的圖書資源、設備及使用方法與規則。

◎高中部：

- A. 鼓勵高中部學生閱讀，並將**讀書心得寫作及小論文寫作**納入高一、高二寒暑假作業。並融入「**英語讀書心得寫作**」。
- B. 辦理**多元閱讀活動**—人文講座、詩展、圖書館周系列活動、沙發客來上課(邀請各國旅人來本校與學生進行教學交流)、人文經典閱讀比賽、青春博客來閱讀平台投稿。
結合各領域課程延伸、融合國際教育推廣、培養高中學生文藝賞析暨創作能力，陶冶學生文學素養提昇校園人文風氣。
- C. 辦理**新課綱『自主學習』**相關課程及活動、協助成果展的統籌實施，並申請相關經費充實本校教學動能。

◎國中部：

- A. 國中部規劃早自修時間作為**晨讀時間**，此段時間不安排上課或考試，由導師以身作則和學生一同閱讀，養成終身閱讀習慣。
- B. 鼓勵教師進行**班級共讀活動**，圖書館提供多樣共讀書籍，由導師或科任老師作全班性的閱讀指導。
- C. 協助班級『開設班級借閱帳號』，以班為單位，利用書箱借閱書籍，放置班級讓學生閱讀。
- D. 辦理**多元閱讀活動**—人文講座、圖書館周系列活動、沙發客來上課(邀請各國旅人來本校與學生進行教學交流)、好書介紹比賽。

(3)資訊設備及能力的提升

- A. 政府前瞻計畫補助資訊設備，目前國高中各班教室目前皆已安裝觸控式電視的方式教學，也具有網路上網功能，提供任課教師於課堂上使用，提供更好的學習環境，也增進資訊融入教學的便利性，以提升全面教學效果。
- B. 全校佈設無線上網熱點，以方便教師行動教學用。
- C. 圖書館提供相關數位內容的利用服務、增購數位載具，支援學校師生的教與學，讓學習不受限於空間。
- D. 升級電腦教室系統至 windows10、升級班級電腦作業系統至 windows10。
- E. 建置數位典藏伺服器，已啟用供放置學生影音、創作作品、以及圖書館及輔導室之公播版影片以供教學用。
- F. 向學生宣導網路禮節的重要性，以免觸法
<https://youtu.be/92FeD9DageY>
- G. 請家長及學子多留意校網首頁之訊息，尤其是「首頁 > 校名下面的導覽橫條 > 下拉選單：家長或學生」。以便了解十二年國教的最新相關訊息。