

計畫名稱：2022 年「全國科學探究競賽--這樣教我就懂」競賽

一、競賽緣起與歷史

為因應網路世代的來臨與推廣大眾科學教育，期使科學教育能扎根於每個人的生活與文化中，提升整體國民科學素養。2014 年起高雄市政府教育局與財團法人國家實驗研究院國家高速網路與計算中心(簡稱國網中心)，試辦「這樣教我就懂」競賽，各界參與熱烈。隔年擴大舉辦並更名「2015 全國科學探究競賽-這樣教我就懂」，共有來自計 98 所學校、314 隊報名參賽；2016 全國科學探究競賽-這樣教我就懂，共有來自計 502 隊報名參賽與 1,604 人參賽；「2017 年全國科學探究競賽-這樣教我就懂」增設了「海洋科學組」，並有海外的韓國、印尼華僑學校雙雙組隊前來參賽，可見本競賽已逐漸邁向國際科學比賽。「2018 年全國科學探究競賽-這樣教我就懂」與國立自然科學博物館、國立海洋生物博物館、國立海洋科技博物館、國立臺灣科學教育館共同舉辦，「2019 年全國科學探究競賽-這樣教我就懂」更擴大舉辦，由教育部與科技部共同指導，國網中心與國內五大博物館共同舉辦，共有來自越南、馬來西亞與中國大陸等僑校與國內選手共計 973 隊報名參加，決賽現場也安排 LIS 情境科學教材團隊進行科學演示活動，為現場的年輕學子示範科學動手做，落實全民做中學科學普及教育；雖因 2020 年因新冠肺炎疫情未舉辦頒獎典禮，但報名人數與組數不降反升，報名隊數為 996 隊，參賽人數達到 1,898 人之譜，2021 年因新冠肺炎疫情更加嚴峻在各大管道宣傳之下，也小幅增長到 1,025 隊報名，共有 886 隊繳件、1,893 位選手參賽，來自非台灣地區的僑校選手也有 13 隊師生參賽。2022 年度的競賽即將邁入第九年，預估會有 1,300 隊參加，競賽的品牌形象已建立，在公信力上更是備受肯定，知名度不斷提升，協辦單位及規模也持續增長，期望 2022 年參與隊數能有顯著成長邁向另一個新階段。

二、競賽目的

為了培養國小、國中、高中(職)學生、教師與社會人士對於科學的興趣，培養分享科學探究的歷程、表達與創造性的敘事能力，增進科學的親近性與幸福感。

本競賽以科學探究精神為出發點，生活中有許多大家習以為常的事件或現象，希望參賽者能多提出質疑、訂出假設、收集與分析數據、驗證假設、重複驗證與討論、獲得結論與遷移應用，並將此過程用文字與影片呈現於作品中，讓同儕亦能了解科學探究過程。

邀請國內外對科學有興趣的學生、教師以及社會大眾，透過一連串與生活議題有關科學問題發想、資料理解與判斷、及探究結果表達等過程，以同儕的角度理解科學生活議題，培養全民科學的敘事與創作能力，並提高全民科學研究的軟實力。

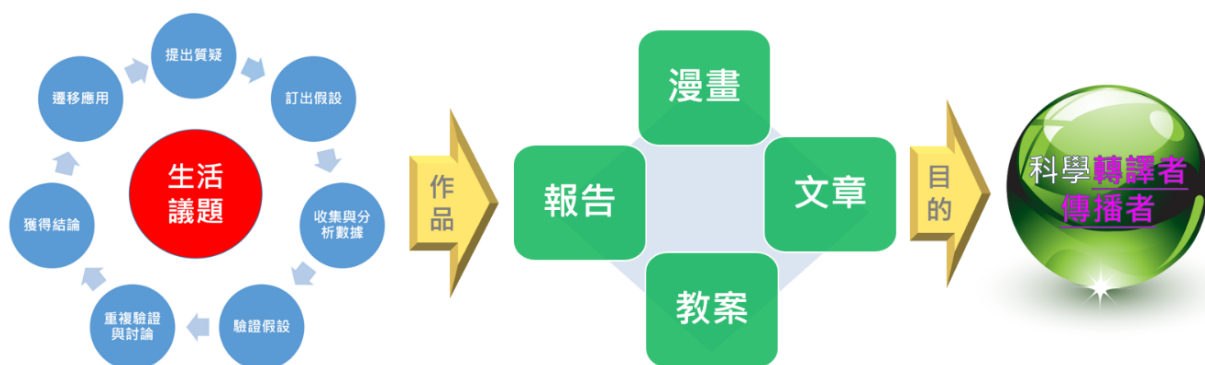


圖 1、競賽目的

三、競賽核心

本競賽的核心目的為「培養科學的愛好者」，藉由競賽讓同儕間進行討論與團隊合作，從討論間系統思考與解決問題，將隱性知識轉化成顯性知識，系統化地將研究結果記錄在影音及文字中，培養科技資訊運用與媒體溝通表達的素養，最終能夠將探究結果運用在生活周遭中。對於女性、新二代及原住民的作品都有適當加分，以鼓勵他們發揮科學探究精神。對於優秀作品本計畫也期待能夠加值其價值，例如出版刊物或親自演示，如此完整構成本競賽的核心價值的圖，如圖 2。



圖 3、全國科學探究競賽核心價值

四、競賽執行方法及步驟

競賽執行方法及步驟，如圖 4



圖 5、競賽時程圖

4-1. 競賽實施方式

本競賽預計舉辦 6 組，分別是國小、國中、高中、教師、大專/社會、海洋科學組。每組的作品呈現方式、參加人數與指導老師如下。

為利入決賽參賽隊伍之指導教師率隊參賽，由教育部國民及學前教育署函請學校給予公（差）假及差旅費。

表 1、全國科學探競賽參賽資格與條件

競賽組別	作品	人數	指導老師
國小組(限三年級以上參加)	A4 紙 5 張/漫畫/影片(簡報)	2-4	1-2
國中組	6 頁報告/影片	2-4	1-2
高中組	6 頁報告/影片	2-4	1-2
教師組(含師培生)	8 頁/教案(製作短片有加分機會)	1-2	--
海洋科學組	6 頁報告/影片	2-4	1-2
大專/社會組	500~1,500 字/文章(製作短片有加分機會)	1	--

4-2. 競賽規則

參賽同學找尋生活中所面臨到的科學疑問，以繪圖、報告、影片方式呈現出其科學原理、探究過程或對生活的影響等，各組評分標準，請詳看本競賽官網：

<http://sciexplore.colife.org.tw/>

五、競賽評分方式與加分項目

5-1.國小組

(1)競賽說明：

以繪圖為主，影片與投影片解說方式為輔，呈現出其科學原理、探究過程或對生活的影響等。

(2)評分方式：

由教育輔導團推薦有經驗的評審，依據繳件作品數多寡，選出適量評審，每位評審約分配 20-30 件作品為原則，評審遴選後將舉辦初賽共識會議後，由每位老師針對作品給予評分與評語，並篩選出約 10 件較佳作品，再進行作品交互審查，填入交互審查的成績比序表格中，因每位老師偏好不同，必須召開初賽討論會議，由該組的老師討論出成績排名為前 10 名作品，其中前 6 名參賽隊伍進入第二階段決賽。

第二階段決賽方式，決賽隊伍每組簡報時間為 10 分鐘，評審詢問與參賽者回答（採統問統答制）時間為 5 分鐘。

加分方式為影片攝拍攝一段約 3~5 分鐘短片或 15 頁內簡報介紹，當成作品補充說明，前 6 名參賽隊伍進入第二階段決賽，於決賽現場進行現場簡報評分，依分數高低決定第一名、第二名、第三名與優選 3 名。初賽第 7-10 名作品並列為佳作，不需參與第二階段決賽簡報，但可獲邀參加頒獎典禮，評分 70 分以上作品以「2022 年全國科學探究競賽-這樣教我就懂」大會名義頒發「入選證明」。

第一階段初賽評分項目如下表 2：

表 3、國小組第一階段初賽評分項目

編號	評分項目	評分內容	占分比
1	探究主題的選擇	● 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題，選擇適合探究的主題	10%
2	探究歷程	● 能根據探究主題規劃合適的研究步驟，並依據探究的結果，進行測試、修正 ● 能將收集的資料進行分析比較、圖表製作，並形成解釋、了解因果關係，以解決探究問題	30%
3	探究主題的呈現與表達	● 利用簡單易懂的圖畫、文字以及口語、影像等形式，呈現探究的過程與發現	繪圖報告 25% 影片 15%
4	美感傳達	● 作品呈現方式的創意與美感 ● 包含繪圖與影片	10%
5	應用與推廣性	● 探究結果在日常生活中的應用與延伸	10%

第二階段決賽：由 3 位評審針對進入決賽的作品與現場簡報進行評分，依名次高低決定名次，評分項目如下表 4：

表 5、國小組第二階段初賽評分項目

編號	評分項目	評分內容	占分比
1	探究主題的選擇	<ul style="list-style-type: none"> ● 日常生活相關 ● 探究主題的吸引度 	10%
2	探究歷程	<ul style="list-style-type: none"> ● 研究規劃修正過程 ● 資料的收集 ● 結果分析與討論 	30%
3	主題表達	<ul style="list-style-type: none"> ● 完整性 ● 創意性 ● 美感 	20%
4	探究結果的應用與推廣性	<ul style="list-style-type: none"> ● 探究結果在日常生活中的應用與延伸 	10%
5	現場表達與答覆		30%

5-2.國、高中（職）組

(1)競賽說明：

找尋生活當中觀察到的議題，以科學角度進行探究、資料收集、實證與觀察等。報告總頁數以不超過 6 頁（含）為原則，超過規定頁數的作品將予以適當扣分（3-5 分），在初賽作品繳交階段，需拍攝一段約 1~5 分鐘短片，當成作品補充說明，影片需介紹團隊成員，該影片需由參賽同學講述作品的發想與表達意涵，影片格式為 mp4。第二階段決賽的參賽隊伍，需參加決賽簡報暨頒獎典禮。

第二階段決賽方式，決賽隊伍每組簡報時間為 10 分鐘，評審詢問與參賽者回答（採統問統答制）時間為 5 分鐘。

(2)評分方式：

第一階段評分方式、評審遴選、評分流程、「入選證明」發放標準與上述國小組相同，評分項目與佔分如表 6 與表 7。

表 8、國中、高中職組第一階段初賽評分項目

編號	評分項目	評分內容	占分比
1	探究主題形成過程	<ul style="list-style-type: none"> ● 能從觀察與閱讀...等過程，形成一個可探究的問題。 ● 能說明發現問題、確認變因和團隊討論的過程。 ● 探究主題具有想要讓人深入探究的吸引力。 	15%
2	探究歷程	<ul style="list-style-type: none"> ● 能清楚說明探究的目的和問題的變因。 ● 根據探究主題規劃合適的研究步驟，並依據探究的結果，進行測試、修正。 ● 能正確分析資料、整理資料。 ● 能根據證據形成解釋和推論，以解答探究問題。 	35%
3	主題表達與呈現	<ul style="list-style-type: none"> ● 能運用適當和準確的文字，描述探究歷程與結果。 ● 能運用適當且清楚的照片、圖形和表格，說明探究歷程與結果。 ● 教學影片清楚表達完整的探究歷程與結果。 ● 教學影片具有創意，並有助於提高觀眾學習動機和理解內容。 	40%
4	應用與推廣性	<ul style="list-style-type: none"> ● 探究結果在日常生活中的應用與延伸。 ● 能將探究結果說明給社會大眾理解。 	10%

第二階段決賽：由 3 位評審針對進入決賽的作品與現場簡報進行評分，依名次高低決定名次，評分項目如下表五：

表 9、國中、高中職組第二階段初賽評分項目

編號	評分項目	評分內容	占分比
1	探究主題形成過程	<ul style="list-style-type: none"> ● 能從觀察與閱讀...等過程，形成一個可探究的問題。 ● 能說明發現問題、確認變因和團隊討論的過程。 ● 探究主題具有想要讓人深入探究的吸引力。 	10%
2	探究歷程	<ul style="list-style-type: none"> ● 能清楚說明探究的目的和問題的變因。 ● 根據探究主題規劃合適的研究步驟，並依據探究的結果，進行測試、修正。 ● 能正確分析資料、整理資料。 ● 能根據證據形成解釋和推論，以解答探究問題。 	20%
3	主題表達與呈現	<ul style="list-style-type: none"> ● 能運用適當和準確的文字，描述探究歷程與結果。 ● 能運用適當且清楚的照片、圖形和表格，說明探究歷程與結果。 ● 教學影片清楚表達完整的探究歷程與結果。 ● 教學影片具有創意，並有助於提高觀眾學習動機和理解內容。 	30%
4	應用與推廣性	<ul style="list-style-type: none"> ● 探究結果在日常生活中的應用與延伸。 ● 能將探究結果說明給社會大眾理解。 	10%
5	短講與回應	<ul style="list-style-type: none"> ● 能清楚有效說明探究歷程與結果。 ● 能運用簡報或海報有效展示探究歷程與結果。 ● 能根據學理、證據和研究結果準確回應問題。 	30%

5-3. 海洋科學組

(1) 競賽說明：

以高中職學生為參加對象。題目需以「海洋科學」為主要範圍，報告總頁數以不超過 6 頁 A4 (含)，內容主體文字數不超過 4,000 字為原則，超過規定頁數的作品將予以適當扣分 (3-5 分)。在初賽作品繳交階段，參與隊伍需錄製一段 3~5 分鐘短片由參賽同學講述作品的發想概念與焦點，初賽結果選出前 10 強，其中獲選進前 6 名的隊伍，參加第二階段決賽簡報。

第二階段決賽方式，決賽隊伍每組簡報時間為 10 分鐘，評審詢問與參賽者回答 (採統問統答制) 時間為 5 分鐘。

(2) 評分方式：

海洋科學組評審遴選名單由國立海洋生物博物館負責，第一階段初賽各組各由 3 位評審進行作品篩選，篩選出成績排名為前 10 名作品。前 6 名參賽隊伍進入第二階段決賽，於決賽現場進行現場簡報評分，依分數高低決定第一名、第二名、第三名與優選 3 名。初賽第 7-10 名作品並列為佳作，不需參與第二階段決賽簡報，僅參與頒獎典禮。

第二階段決賽由 3 位評審針對進入決賽的作品與現場簡報進行評分，依分

數高低決定名次，並將成績公告在競賽官網。評分方式由主辦單位邀請專家學者進行評分，本競賽採二階段評審。評分達 70 分以上(含)作品，以「2022 年全國科學探究競賽-這樣教我就懂」大會名義頒發「入選證明」。

第一階段初賽評分項目如下表 10：

表 11、海洋科學組第一階段初賽評分項目

編號	評分項目	評分內容	占分比
1	探究主題的選擇	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活中與海洋相關性 ● 題目新奇性 	15%
2	探究歷程	<ul style="list-style-type: none"> ● 探究方式的新穎性 ● 探究資料彙整 ● 探究結果撰寫與呈現 	35%
3	主題表達	<ul style="list-style-type: none"> ● 表達方式的有趣性 ● 成果的正確性與美感 ● 簡報影片效果 ● *影片呈現效果(5-10%) 	35%
4	探究結果的應用與推廣性	<ul style="list-style-type: none"> ● 適用場合與目標對象 ● 功能多樣性(教材、教具、科普文章) 	15%

第二階段決賽：由 3 位評審針對進入決賽的作品與現場簡報進行評分，依名次高低決定名次，評分項目如下表 12：

表 13、海洋科學組第二階段複賽評分項目

編號	評分項目	評分內容	占分比
1	探究主題的選擇	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活中與海洋相關性 ● 題目新奇性 	10%
2	探究歷程	<ul style="list-style-type: none"> ● 探究方式的新穎性 ● 探究資料彙整 ● 探究結果撰寫與呈現 	30%
3	主題表達	<ul style="list-style-type: none"> ● 表達方式的有趣性 ● 成果的正確性與美感 ● 簡報影片效果 	30%
4	現場表達與答覆	<ul style="list-style-type: none"> ● 口齒清晰 ● 邏輯順暢 ● 條理分明 ● 問題回答適合 ● 態度正確 	30%

5-4.教師組

(1)競賽說明：

以科學教案的角度出發，將與生活相關的科學議題、原理與應用，發展淺顯易懂的教案，若說明輔以拍攝教學影片，可適當給予加分。科學教案總頁數以

不超過 8 頁（含）為原則，超過規定頁數的作品將予以適當扣分（3-5 分）。獲選進入第二階段決賽的參賽隊伍，需參加決賽簡報暨頒獎典禮。

第二階段決賽方式，決賽隊伍每組簡報時間為 10 分鐘，評審詢問與參賽者回答（採統問統答制）時間為 5 分鐘。

(2) 評分方式：

教師組評審遴選名單由國立自然科學博物館負責，第一階段初賽各由 3-4 位評審進行作品篩選，每位評審看過各組作品評分後再進行交互審查，篩選出成績排名為前 10 名作品。前 6 名參賽隊伍進入第二階段決賽，於決賽現場進行現場簡報評分，依分數高低決定第一名、第二名、第三名與優選 3 名。初賽第 7-10 名作品並列為佳作，不需參與第二階段決賽簡報，僅參與頒獎典禮。評分 80 分以上作品以「2022 年全國科學探究競賽-這樣教我就懂」大會名義頒發「入選證明」。

第二階段決賽由 3 位評審針對進入決賽的作品與現場簡報進行評分，依分數高低決定名次，並將成績公告在競賽官網。評分方式由主辦單位邀請專家學者進行評分，本競賽採二階段評審。

第一階段初賽評分項目如下表 14：

表 15、教師組第一階段初賽評分項目

編號	評分項目	評分內容	占分比
1	探究主題的選擇	<ul style="list-style-type: none"> ● 與日常生活相關性 ● 課程內容相關性 ● 教學主題的吸引力 	15%
2	教案撰寫的完備度	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程設計理念 ● 課程規劃 ● 教學評量 	35%
3	教案歷程的完整性	<ul style="list-style-type: none"> ● 完整性 ● 創意性 ● 影片呈現效果(5-10%) 	35%
4	教學應用與推廣性		15%

第二階段決賽：由 3 位評審針對進入決賽的作品與現場簡報進行評分，依名次高低決定名次，評分項目如下表 16。

表 17、教師組第二階段複賽評分項目

編號	評分項目	評分內容	占分比
1	教案主題的選擇	<ul style="list-style-type: none"> ● 與日常生活相關性 ● 課程內容相關性 ● 教學主題的吸引力 	15%
2	教案撰寫的完備度	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程設計理念 ● 課程規劃 ● 教學評量 	20%

3	教案歷程的完整性	<ul style="list-style-type: none"> ● 完整性 ● 創意性 	30%
4	教學應用與推廣性		20%
5	現場表達與答覆		15%

5-5. 大專/社會組

(1) 競賽說明：

大專/社會組評審遴選名單由本大會負責，撰寫 500 字~1,500 字科普文章，並可輔以照片、圖片說明，若以影片輔以說明，會適當加分。社會組無需進行決賽作品發表，主辦單位會於頒獎典禮前先公佈得獎名單，並邀請得獎者親自到頒獎典禮現場領獎。

(2) 評分方式：評分項目如下表 18：

表 19、大專/社會組評分項目

編號	評分項目	佔分比
1	題目的吸引力	15%
2	文章流暢性	20%
3	內容的完整性	25%
4	資料的應用性	20%
5	科普推廣性	20%

5-6. 加分項目

本競賽如整組參賽者均為女性或組裡有原住民或新二代均可加分，每組最多加到二分為上限；參與教師組及社會組者，如拍攝影片並上傳成功有機會加分。

六、競賽獎勵

2022 年全國科學探究競賽獎勵如下表 20 至表 21，總獎金共約 22 萬多元

表 22、2022 年全國科學探究競賽國小組競賽獎勵

項目	獎項名稱	名額	獎品	獎狀
國小組	第一名	1 組	獎金 5,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	教育部國民及學前教育署
	第二名	1 組	獎金 4,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	
	第三名	1 組	獎金 3,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	
	優選	3 組	獎金 2,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	

	佳作	4 組	獎金 1,600 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	
註：指導老師可獲得獎狀乙紙，本競賽不另行敘獎。				
註：評分 70 分以上作品以 2022 年「全國科學探究競賽-這樣教我就懂」大會名義頒發「入選證明」以電子檔方式寄送(含指導教師)。				

表 23、2022 年全國科學探究競賽國中組競賽獎勵

項目	獎項名稱	名額	獎品	獎狀
國中組	第一名	1 組	獎金 8,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	教育部國民及學前教育署
	第二名	1 組	獎金 6,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	
	第三名	1 組	獎金 4,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	
	優選	3 組	獎金 3,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	
	佳作	4 組	獎金 2,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	
註：指導老師可獲得獎狀乙紙，本競賽不另行敘獎。				
註：評分 70 分以上作品以 2022 年「全國科學探究競賽-這樣教我就懂」大會名義頒發「入選證明」以電子檔方式寄送(含指導教師)。				

表 24、2022 年全國科學探究競賽高中 (職) 組競賽獎勵

項目	獎項名稱	名額	獎品	獎狀
高中 (職) 組	第一名	1 組	獎金 8,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	教育部國民及學前教育署
	第二名	1 組	獎金 6,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	
	第三名	1 組	獎金 4,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	
	優選	3 組	獎金 3,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	
	佳作	4 組	獎金 2,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	
註 1：指導老師可獲得獎狀乙紙，本競賽不另行敘獎。				
註 2：評分 70 分以上作品以 2022 年「全國科學探究競賽-這樣教我就懂」大會名義頒發「入選證明」以電子檔方式寄送(含指導教師)。				

表 25、2022 年全國科學探究競賽教師組競賽獎勵

項目	獎項名稱	名額	獎品	獎狀
教師組	第一名	1 組	獎金 12,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	教育部國民及學前教育署
	第二名	1 組	獎金 10,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	
	第三名	1 組	獎金 8,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	
	優選	3 組	獎金 6,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	
	佳作	4 組	獎金 5,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	
註：評分 80 分以上作品以 2022 年「全國科學探究競賽-這樣教我就懂」大會名義頒發「入選證明」以電子檔方式寄送。				

表 26、2022 年全國科學探究競賽大專/社會組競賽獎勵

項目	獎項名稱	名額	獎品	獎狀
大專/社會組	第一名	1 組	獎金 6,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	教育部國民及學前教育署
	第二名	1 組	獎金 5,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	
	第三名	1 組	獎金 4,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	
	優選	3 組	獎金 3,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	
	佳作	4 組	獎金 2,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	

表 27、2022 年全國科學探究競賽海洋科學組競賽獎勵

項目	獎項名稱	名額	獎品	獎狀
海洋科學組	第一名	1 組	獎金 8,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	教育部國民及學前教育署
	第二名	1 組	獎金 6,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	
	第三名	1 組	獎金 4,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	
	優選	3 組	獎金 3,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	
	佳作	4 組	獎金 2,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	

註 1：指導老師可獲得獎狀乙紙，本競賽不另行敘獎。

註 2：評分 70 分以上作品以 2022 年「全國科學探究競賽-這樣教我就懂」大會名義頒發「入選證明」以電子檔方式寄送(含指導教師)。

註 3：高中職獲獎同學除獎狀外，另可獲得全國科學探究競賽大會具名推薦的推薦信函乙紙，做為獲獎同學大學推甄佐證文件。



2022全國科學探究競賽
2022 TAIWAN SCIENCE EXPLORATION FAIR



TAIWAN
SCIENCE
EXPLORATION
FAIR

競賽主題

- 一、本競賽以科學探究精神為出發點，生活中有許多大家習以為常的事件或現象，希望參賽者能多提出質疑、訂出假設、收集與分析數據、驗證假設、重複驗證與討論、獲得結論、遷移應用，並將此過程用文字與影片呈現於作品中，讓同儕也能了解科學探究過程。
- 二、題目採自行發揮，需與生活議題結合。作品探究內容不得與其他相關競賽或展覽重複。各組作品範例請見活動官網。

報名資格

本競賽分為國小組、國中組、高中職組、教師組、海洋科學組（限高中職）、大專/社會組。

國小組	國小三年級(含)以上 2-4人 / 漫畫 + 短片	國中組 高中職組 海科組	2-4人 報告 + 短片
大專/社會組	1人 / 文章 製作短片有加分機會	教師組 (含師培生)	1-2人 / 教案 製作短片有加分機會

- * 國小、國中、高中職、海洋科學組評選分數達70分以上，頒發大會入選證明。
- * 教師組、大專/社會組評選分數達80分以上，頒發大會入選證明。

競賽獎勵

競賽總獎金高達約23萬元，獲獎作品將有機會受邀至國立教育廣播電台等單位訪問與作品出版的機會，參加網路票選活動民眾與參賽者也有機會獲得科學相關禮品。海洋科學組第一、二名隊伍（含指導教師），可以免費參加「中山大學住宿一晚、參觀新海研三號研究船、動手操作ROV及焦點疊合自動顯微拍照系統」活動。本項目由國研院海洋中心與中山大學海洋科學學院贊助提供。

競賽資訊

報名請至官網，至中華民國111年04月08日截止。競賽官網：<https://sciexplore.colife.org.tw>
競賽臉書粉絲團：<https://www.facebook.com/ScitechvistaFair/>



競賽官網



競賽臉書



競賽Youtube

競賽時程

報名開始
2022/01/20

繳交作品
2022/03/01

報名截止
2022/04/10

作品繳交截止
2022/04/11
(中午12:00止)

網路票選活動開始
2022/04/14

網路票選活動結束
2022/05/12

公佈決賽入圍名單
2022/05/13

決賽暨頒獎典禮
2022/06/11

指導單位：教育部國民及學前教育署、NAR Labs 國家實驗研究院 科技部國家實驗研究院
主辦單位：國家高速網路與計算中心、國立自然科學博物館、國立臺灣科學教育館、國立科學工藝博物館、國立海洋生物博物館、rm/IT 國立海洋科技博物館
協辦單位：高雄市政府教育局、臺中市政府教育局、臺南市政府教育局、直轄/縣市政府教育局(處)、國立臺灣師範大學科教所、國立中山大學海洋科學學院
全國教師在職進修資訊網、國家實驗研究院台灣海洋科技研究中心、國立成功大學材料科學及工程學系、遠哲科學教育基金會、高雄市立小林國小
中華民國探究與實作學會、LIS情境科學教材、高級中等學校探究與實作推動中心、國立屏東大學科學傳播學系
媒體贊助：科學人雜誌、科學月刊、科學研習月刊、國立教育廣播電臺
承辦單位：財團法人國家實驗研究院國家高速網路與計算中心、國立高雄師範大學、南臺科技大學資訊傳播學系
獎狀頒發：教育部國民及學前教育署

圖 6：2022 年「全國科學探究競賽-這樣教我就懂」競賽海報