

臺南市政府教育局

111學年度第1學期性別平等教育入班宣導種子教師培訓



性平停看聽-  
校園性平事件之辨識及預防

臺南政府教育局學生輔導諮商中心  
黃勇達 社工師督導



➤ **現職：**  
台南市教育局學生輔導諮商中心 社工師督導

➤ **學歷：**  
樹德科技大學 人類性學研究所  
慈濟大學 社會工作學系

➤ **經歷：**  
台灣性學會 理事  
東方設計大學 專任社工師  
台南市教育局 學校社工師  
104人力銀行 業務督導  
屏東基督教醫院 社工員

➤ **專長：**  
性教育、性別教育、性諮詢、職涯發展、生涯輔導

➤ **證照：**  
國家專技人員高考--社會工作師  
衛生福利部社會及家庭署托育人員專業訓練課程之性別平等種子講師  
美國大學性學家學會(ACS)--執照性學家  
香港世界華人性學家協會 ( WACS ) --性教育師、性諮詢師、性治療師



# 本次大綱

- 一、性平事件敏感度
- 二、性別平等教育法重要概念
- 三、有關通報這件事
- 四、學生互動中易衍生的性別問題樣態
- 五、性平事件的預防工作



# 一、性平事件敏感度



# 一、性平事件敏感度



## ➤ 適性V.S.適齡

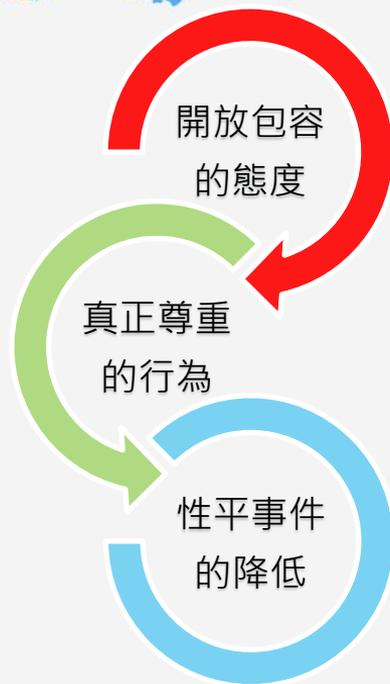
- 所有的性教育與性平教育都應**在適齡的基礎上適性而教**，非單純適齡而教，且都是防範於未然的預防概念才對。
- 傳達對的性教育/性平教育，需有**友善的性態度**。
- 友善的性態度，非只單一且狹隘的「性」態度。

# 一、性平事件敏感度



## ➤ 性態度

- 性是很平常的，是可以談的？！
- 性不是骯髒的，是不可恥的？！
- 性不是汙濫的，是需受保護的？！
- 性是須尊重的，不應有權勢的？！
- 身體是隱私的，是值得尊重的？！
- 性別是可喜的，不管是男或女？！
- 性是有責任的，是與愛結合的？！
- 性別是多元的，不只有二分法？！



- ❑ 多數人都覺得自己有好的性態度且能包容，但實際上...
- ❑ 認同V.S.尊重V.S.否定

# 一、性平事件敏感度



## 從師對生的新聞事件談起.....

國小廁所藏狼師  
偷拍女童、女師300張如廁照



2022/03/18 自由時報〔記者王定傳 / 新北報導〕

新北市一所國民小學四十多歲曾姓男老師，涉嫌長期在校內潛入女廁持手機偷拍，去年被一名女童發現東窗事發。檢警在曾男的手機等3C裝置，赫然發覺竟有四段影片及三百多張學童等人如廁畫面，比對確認全都是校內女廁，因不少人未拍到臉部，到底有多少人受害難以計數。

新北地檢署過濾認定有三名女老師及四名女童被清楚拍下，還查出曾男涉嫌性騷擾一名女童，昨依違反兒少性剝削防制條例等罪將曾男起訴，建請法院從重量刑，移審後法官裁定曾男續押禁見。

# 一、性平事件敏感度



體育老師好色！頭埋女學生胸部蹭  
5秒 還趁她換泳衣伸狼爪



2022/08/10 蘋果新聞網  
記者李奕緯 / 台北報導

台北市某國中曾姓體育男師被控在辦公室對女學生摟腰、摸臀、以頭蹭胸，以及在游泳池對另名女學生摟腰、摸臀、以下體頂大腿等，曾男辯稱是女學生翹課跑到辦公室，他加以指責，女學生當場用三字經頂撞，事後再聯合其他同學報案，但台北地院認定學生翹課不可能跑到老師辦公室，不採信曾男辯詞，分依強制猥褻、性騷擾罪判刑10月及4月徒刑，其中4個月可易科罰金12萬元。

# 一、性平事件敏感度



國小教師出言不當涉嫌性騷  
高市教育局：懲處申誡



圖片來源：壹讀網

2022/06/07 中國時報

[ 記者洪浩軒報導 ]

高雄某國小教師遭控涉嫌性騷擾，他在課堂上向學生說出「女生很好作弊，只要把字寫在胸罩內部翻一下就能作弊」、「被公幹屁股洗乾淨」等言論，但經學校性平會調查後，僅認定言論不當，但不構成性騷擾，對此，人本教育基金會向校方及高市府教育局提出質疑，教育局表示，該師遭懲處申誡，後續將依新事證重新調查。

高市府教育局表示，該案接獲檢舉後，學校已依法完成調查，該教師因確實有言詞不當之處，經學校教師成績考核委員會給予懲處申誡，後續將依人本教育基金會所提供的錄音檔等事證重新調查，並重申重視性別事件的立場，全案會依法辦理。

# 一、性平事件敏感度



學生都在...大膽狼師解她內衣摸胸！妹妹也受害 3年後全案才曝光



圖片來源：蘋果日報

2022/08/17 Etoday新聞雲

[ 記者郭玕潔 / 台南報導 ]

台南一毛姓男子開設補習班，卻趁擔任數學老師時，對班上一對分別為國一、小五的姊妹伸狼爪，先趁姊姊獨自坐在教室後自習時，不顧班上還有其他同學，大膽解開她的內衣摸胸，又趁和妹妹一對一教學時，對她揉胸、摸下體，此案直到姊姊升上高二，對輔導老師傾訴才曝光。台南地院審理，判毛師對未滿14歲的姊妹犯強制猥褻罪，應執行徒刑4年6月，民事上則需賠償兩姊妹各15萬元，全案還可上訴。

南市教育局表示，本案某文理補習班負責人有涉性侵害行為、經一審判決4年6個月徒刑屬實，該局已於2021年12月送短期補習班不適任人員認定委員會，認定其終身不得在補習班任教，並於當月將該補習班廢止立案。

# 一、性平事件敏感度



小學生集滿20個章 換來「幫男老師搥背」獎勵



2021年11月19日 華視/林佳儀 綜合報導

台中有國小三年級的孩童家長投訴，女兒在班上努力好久才集滿20個老師肯定的印章，可以換來難得的抽獎機會，卻抽到「幫老師搥背」，家長細看獎項才發現，竟然還有「與老師擁抱」和「幫老師搥背」，相當生氣，委請律師提告強制罪、性騷擾和性霸凌。

該名學生抽到幫老師搥背時，不願意兌獎，卻被老師要求必須完成，小學三年級女童表示：「老師就跟我說，如果你不幫我搥，你以後就不要換(獎品)，然後我就這樣子(拉衣服)幫老師搥背。」學生家長表示，孩子心理受到創傷，回到家摳手、哭鬧、焦慮，家長帶去身心科門診，學生被診斷為「急性壓力反應」。

# 一、性平事件敏感度



除了以上的新聞外，  
校園生活中還有哪些疑似的性平事件...

- 嘲笑同學的身材
- 遊戲時互抓隱私部位
- 偷看同學上廁所
- 互動中言語的性語言
- 拍攝隱私照

# 一、性平事件敏感度



除了性騷擾、性侵害，  
還須熟悉性霸凌、性別特質、性別認同、性剝削...

# 一、性平事件敏感度



## 關於性侵害

(性平法第二條)

- 性侵害的定義：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。
- 性侵害的樣態：強迫性交、趁機性交、利用權勢性交、與幼兒性交、強制猥褻。
- 只要「未經過您的同意」、「不是兩情相悅的」，**以強暴、脅迫、恐嚇、催眠術、藥物控制或其他違反您意願的方式發生性行為**，均屬於性侵害定義。
- 就算是兩情相悅，但只要有其中一方**未滿16歲**，也屬於性侵害。**(無性自主權)**

# 一、性平事件敏感度



## 關於性騷擾

(性平法第二條)

- 性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：
  - (一) 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。
  - (二) 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。

# 一、性平事件敏感度



## 關於性騷擾

- 性騷擾的定義其實比想像中的還廣，不像是性侵害定義那麼直接。
- 不一定單指身體上的觸碰撫摸。
- **任何不受歡迎的、帶有性意味或性別歧視的言行舉止。**
- **讓他人感到不舒服、不自在、覺得被冒犯或侮辱。**

# 一、性平事件敏感度



## 關於性騷擾、性侵害

- **性侵害、性騷擾**主要在於程度上的不同，但都屬妨礙性自主的行為。
- 性侵害犯罪**不只限於有插入的性行為**，觸摸、碰觸或其他猥褻行為也是性侵害。
- 性騷擾定義是非以性侵害為目的，**乘人不及抗拒**而親吻、擁抱或觸摸他人身體隱私處（如臀、胸、大腿）之行為，行為程度較輕微。
- **未滿16歲之少年，無性自主權。**

# 一、性平事件敏感度



## 關於性霸凌

(性平法第2條)

性霸凌的定義：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。

指個人對自我歸屬性別的  
自我認知與接受

我的特質	類別	屬性	社會議題
(1)我生下來是...	生理性別 sex	公 光譜地帶 母	女男平等
(2)我覺得我是...	性別認同 gender	男生 光譜地帶 女生	跨性別
(3)我看起來像...	性別氣質 gender qualities	陽剛 光譜地帶 陰柔	娘娘腔與男人婆
(4)我喜歡的是...	性傾向 sexual orientation	女生 光譜地帶 男生	同性戀／雙性戀

# 一、性平事件敏感度



## 關於性霸凌

- 教育部另於104年7月15日臺教學（三）字第1040091045號函陳明遭受**性霸凌之被害人僅受一次傷害**，即有構成性霸凌之可能。
- 學校性別平等教育委員會調查之事件涉及教師於**教學過程對同志、性傾向、性別特質、性別認同等，有歧視及貶抑之語言**，則經調查訪談及綜合相關事證，確認該教師之語言確有對於他人（包含單一個人或校園/教室中隱藏性別或性取向之不特定身分者）之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑之實，即應認屬性霸凌之範圍，而非性騷擾。

# 一、性平事件敏感度



## 關於性剝削

(兒童及少年性剝削防制條例第2條)

- 使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為。
- 利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽。
- **拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品。**
- 利用兒童或少年從事坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等侍應工作。

	與兒少從事 有對價性交猥褻	在性交、猥褻前後，成年人給予兒少金錢或對等價值物品作為交換。
	使兒少從事 色情表演	利用兒少從事性交、猥褻等行為，供人觀看。
	拍攝製造 兒少色情物品	拍攝製造兒少色情圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品。
	使兒少從事涉及 色情之侍應工作	利用兒少坐檯陪酒，或從事涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等。

## 二、性別平等教育法重要概念



## 二、性別平等教育法重要概念



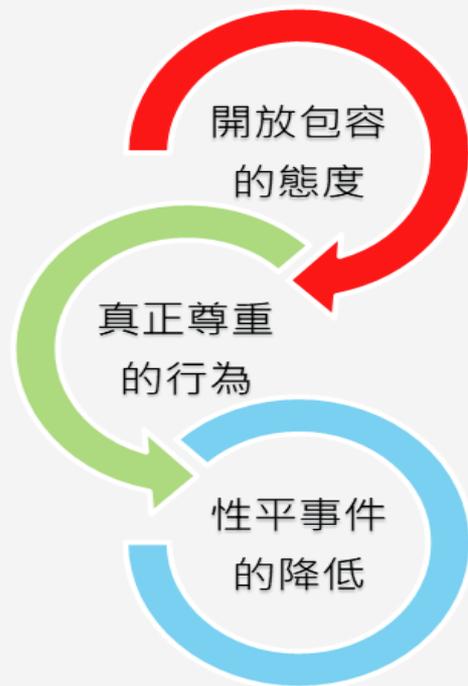
### 性別 平等 教育

核

心

概

念



圖片來源：教育部性平教育網

# 二、性別平等教育法重要概念



## 立法目的

為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，特制定本法。(第一條)

## 章節

第一章 總則

第二章 學習環境與資源

第三章 課程、教材與教學

第四章 校園性侵害、性騷擾及性霸凌之防治

第五章 申請調查及救濟

第六章 罰則

第七章 附則

# 教育V.S.懲罰

## 二、性別平等教育法重要概念



適用對象--校園性平事件依對象適用不同的法規

- **其中一造為學生，另一造為校園人士**（含師對生、生對生、工友對生）：適用性別平等教育法、校園性騷擾性侵害防治準則。
- **其中一造為學生，另一造為校外人士**：性騷擾防治法、性侵害防治法。
- 兩造皆為教職員工(職場)：依性別工作平等法。

### 三、有關通報這件事



# 三、有關通報這件事



## ➤ 符合疑似通報的條件

- 1.當事人不舒服。
- 2.具有性意味。
- 3.客觀認定標準，衡酌事發情境。(法律界、性學界觀點)

## ➤ 通報的項目

- 1.校安通報(學生滿18歲以上性騷擾沒有法定通報，只有校安通報)
- 2.社政通報(關懷e起來：兒少/老人/身障者保護案件、家暴、性侵害等)

# 三、有關通報這件事



衛生福利部 函

檔 號：  
保存年限：

地址：11558臺北市南港區忠孝東路六段488號  
傳 真：(04)22502903  
承辦人及電話：賴瑞萍(04)22502874  
電子郵件信箱：sfaa0156@sfaa.gov.tw

受文者：臺南市政府

發文日期：中華民國106年1月3日  
發文字號：部授家字第1050601361號  
類別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：

主旨：有關貴府函詢兒少(疑似)性騷擾事件是否屬兒童及少年福利與權益保障法第53條所定應通報範疇乙案，復請查照。

說明：

- 一、復貴府105年9月5日府授社社字第1050169686號函。
- 二、按兒童及少年福利與權益保障法(下稱兒少法)第53條規定，醫事人員、社會工作人員、教育人員等責任通報人員，於執行業務時知悉兒少有第1項各款所列情形者，應立即向直轄市、縣(市)主管機關通報，至遲不得超過24小時。本部(前內政部兒童局)前於94年7月6日以童保字第0940053249號函，釋示兒少性騷擾事件是否屬兒少法第53條通報範疇，該函說明四略以，任何人對兒少性騷擾，已違反兒少個人意願，並使其心生畏怖、感受敵意或冒犯，造成心理傷害，應屬違反兒少法第49條第15款(舊法第30條第14款)規定之行為，應依同法第53條(舊法第34條)通報，97年10月2日童保字第0970053339號函亦作相同解釋，併先敘明。



三、有關校園性騷擾事件之處理，查性別平等教育法自93年制定後，歷經多次修正，強化學校及教育主管機關職責，並有權益保障、防治、申請調查及救濟等規定。如性別平等教育法第21條規定略以，校園性騷擾等事件除依兒少法、身心障礙者權益保障法及其他相關法律規定通報外，學校或主管機關應將該事件交由所設之性別平等教育委員會調查處理。校園兒少性騷擾事件處理機制及輔導資源已臻完備，是類事件由學校及教育主管機關依性別平等教育法等規範，業足符合兒少最佳利益。

四、復查兒少法第53條立法意旨係透過個案通報，由社政主管機關提供遭不當對待之兒少適切保護及服務，而非廣泛通報所有與兒少福利權益相關事件。校園兒少性騷擾事件倘復依兒少法第53條規定通報，將致兒少重複陳述及行政資源重複配置，並無實益，且反而違反兒少最佳利益之立法意旨。

五、綜上，校園兒少性騷擾事件屬性平事件，性別平等教育法訂有明確輔導規定，學校及教育主管機關並有輔導資源足以處理及運用，社政主管機關介入對兒少除無實益，亦干擾教育人員之處置作為。倘教育人員已依性別平等教育法通報並處理校園兒少性騷擾事件，且已向地方主管機關洽詢確認不構成兒少法第53條應通報事由，認屬兒少法第100條所稱之「正當理由」，不構成兒少法第100條未通報之處罰要件。

正本：嘉義縣政府  
副本：新北市政府、臺北市府、桃園市政府、臺中市府、臺南市政府、高雄市政府、宜蘭縣政府、新竹縣政府、苗栗縣政府、彰化縣政府、南投縣政府、雲林縣政府、屏東縣政府、臺東縣政府、花蓮縣政府、澎湖縣政府、基隆市政府、新竹市

# 四、學生互動中易衍生的 性別問題樣態



# 四、學生互動中易衍生的性別問題樣態



## 臨時起意型

- 肢體碰觸
- 打鬧
- 正常互動掩護
- 趁人不及抗拒或防備

## 計畫性型

- 性侵或性邀約
- 兩小無猜
- 過度追求
- 師生戀

## 無遮攔型

- 嘲笑性別氣質
- 嘲笑性別認同
- 嘲笑外型

# 五、性平事件的預防工作



# 五、性平事件的預防工作



老師可以做什麼...

- 教導孩子辨識身體界線(含社交距離)，並強化身體自主權的概念。
- 身體自主權包含四大概念：使用、保護、享受、管理。
- 保持開放的性態度，教導孩子正確性健康的觀念，降低孩子性迷思與性別迷思，進而降低性平事件的發生。
- 鼓勵孩子表達面對事情的感受，才能避免遇到不對的事情，卻不敢表達。

# 五、性平事件的預防工作



老師可以做什麼...

- 注意與關心班上孩子的彼此互動狀況，遇有不妥，立即機會教育。
- 學校生活、家庭生活中一定會遇到性別的議題，可多與孩子討論這些性別議題，學會尊重、懂得同理，增加孩子對性別議題的敏感度。
- 不要等到性平事件發生才做機會教育。

# 五、性平事件的預防工作



生活中能討論的相關性/別議題... **打破男尊女卑的思維**



# 五、性平事件的預防工作



生活中能討論的相關性/別議題...

打破刻板的性別美學思維

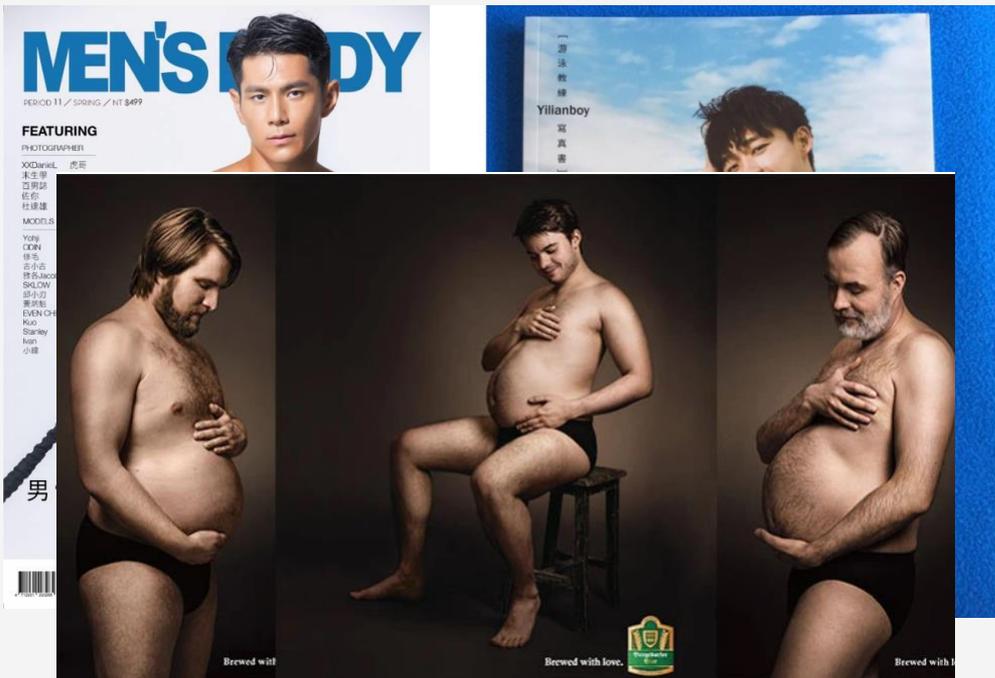


# 五、性平事件的預防工作



生活中能討論的相關性/別議題...

打破刻板的性別剛強思維



大陸砲轟演藝圈「娘炮形象」  
指對青少年造成惡劣影響



# 五、性平事件的預防工作



何處找這些議題跟學生討論？

- 每日發生的新聞事件
- 教育部性別平等教育全球資訊網
- 性別平等教育季刊
- 台灣性別平等教育協會網站及臉書
- 婦女新知基金會網站及臉書
- 女人迷網站

# 結語



# 結語



- 在**適齡的基礎上適性而教**，教導防範於未然的預防概念。
- 在日常中，**以開放的性教育態度，接受學生可能出現的性/性別問題或困擾**。
- 多關心學生的日常表現及生活作息。
- **課程上融入相關性/性別議題的討論，讓學生能開始嘗試對性/性別議題有表達及增加敏感度**。

