

普通型高級中等學校公民與社會學科中心 111 年度教師專業成長研習實施計畫

設計思考工作坊—公共議題探究與實作課程設計

壹、計畫依據

教育部國民及學前教育署高級中等學校課程推動工作圈及學科群科中心設置與運作要點。

貳、目的

- 一、讓教師認識「設計思考」的概念與流程，增強教師對於「探究與實作；公共議題與社會探究」課程中，帶領學生進行「發現與界定問題」的專業能力與授課經驗，深化教學內涵。
- 二、透過「設計思考」的教學模組，讓教師優化既有的「探究與實作；公共議題與社會探究」課程設計，並思考更多課程設計的新方向。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：公民與社會學科中心—國立臺南第一高級中學、桃園課程發展與精緻教學中心、新竹市課程與教學發展中心、高雄市教育局十二年國教發展團隊
- 三、協辦單位：臺中市立文華高級中等學校、苗栗縣立大同高級中學

肆、辦理內容

- 一、參加對象：全國各公私立普通型、綜合型、技術型高級中等學校之公民與社會科教師，共五十名。
- 二、時間：111 年 12 月 24 日（週六）09 時 30 分至 17 時 30 分
- 三、地點：臺中市立文華高中 五樓演講廳
- 四、請與會教師於課程結束後填寫回饋問卷(連結於研習結束後提供)，以利中心核發研習時數，全程參與者核予研習時數 8 小時。若因防疫政策而須調整研習方式與時間，請留意報名信箱的信件通知。
- 五、請准予參加教師公（差）假，與會教師之代課鐘點費、差旅費由各服務學校報支。
- 六、報名方式：請先登入全國教師在職進修網 <http://www3.inservice.edu.tw/> 後，依課程代碼 3604167 搜尋，報名截止日期：12 月 16 日（星期五）。

伍、研習課程表

時間	內容	講師
09:30~09:50	報到	
09:50~10:00	開幕式	
10:00~12:30 (3)	【起手式：讓我們同在一起】 團隊互助與認識夥伴 【問題探索教學模組】 教你如何帶學生挖掘好問題	主講：邱佳慧（臺北醫學大學通識教育中心主任） 助教：王明旭（臺北醫學大學跨領域學習中心主任）
12:30~13:30	午餐	
13:30~14:20 (1)	【探究與實作單元 Redesign】 Redesign「探索」單元，請老師攜帶自己的探究與實作課程	主講：邱佳慧（臺北醫學大學通識教育中心主任） 助教：王明旭（臺北醫學大學跨領域學習中心主任）
14:20~16:00 (2)	【一個好問題的原型製作】 教你如何帶學生產出好解方	主講：王明旭（臺北醫學大學跨領域學習中心主任） 助教：邱佳慧（臺北醫學大學通識教育中心主任）
16:00~17:30 (2)	【探究與實作的「原型」design】 設計「實作」的產出 【課程反思】 帶走什麼呢？	主講：王明旭（臺北醫學大學跨領域學習中心主任） 助教：邱佳慧（臺北醫學大學通識教育中心主任）
17:30~	賦歸	

陸、其他事項

- 一、為響應節能減碳，請老師自備環保杯、筷。
- 二、聯絡人：公民與社會學科中心助理 顏淳妮小姐，電話：06-2371206#601，電子郵件：chunni@gm.tnfsu.tn.edu.tw