

臺南市立南寧高中 108 學年度第一學期國中部三年級公民科補考題庫

一、選擇

1. 每個人都會有食、衣、住、行、育、樂等日常生活需求，在經濟學上，對於滿足這些需求的行為，稱為什麼？(A)消費行為 (B)生產行為 (C)需求法則 (D)機會成本。
2. 這個週末少曦在煩惱要不要跟晉禮去看電影，但力正又警告她，大學學測要到了，希望他留在家一起唸書。請問少曦的煩惱是經濟學的什麼概念？(A)機會成本 (B)需求法則 (C)供給法則 (D)負擔能力原則。
3. 生產者結合其他生產要素推陳出新的創新能力，及承擔風險的冒險精神屬於何種生產要素？(A)自然資源 (B)人力資源 (C)資本 (D)企業才能。
4. 負責調查業者聯合漲價行為的是哪個政府機關？(A)經濟部(B)財政部(C)消費者文教基金會(D)行政院公平交易委員會。
5. 在經濟學上，運用各種資源，製造或提供產品的行為，稱為什麼？(A)投資行為 (B)理財行為 (C)消費行為 (D)生產行為。
6. 易成介紹媽媽工作：「我媽媽服務的單位是負責掌控全國貨幣供給量，以維持物價水準的穩定……。」請問：他的媽媽服務的單位是下列何者？(A)財政部 (B)內政部 (C)臺灣銀行 (D)中央銀行。
7. 目前世界各國多為混合式經濟制度，其經濟活動多由價格機能主導，但有時公權力亦適時介入並干預，像一隻「看得見的手」。請問：下列敘述何者符合「看得見的手」介入干預的情形？ (A)制定政策以限制進口商品的數量 (B)國際美元行情價 (C)消費者因商品降價而增加需求量 (D)廠商因商品上漲而增加供給量。
8. 在選擇生產工作時，每個人選擇從事所花費機會成本相對較低的專業事務，這符合經濟學的何種原理？(A)外部成本 (B)需求法則 (C)絕對利益 (D)比較利益。
9. 在一個國家中，貨幣價值的高低，是以哪項標準來衡量的？(A)國民所得的高低(B)貨幣的製作成本(C)國民存款金額的多寡(D)貨幣所能購買的商品數量。
10. 下列何者因其本身就是商品，具有價值，所以被視為「商品貨幣」？(A)儲值卡(B)紙鈔(C)黃金(D)信用卡。
11. 祐豪的家人中何者為失業人口？(A)就讀國一的妹妹 (B)最近被裁員的爸爸 (C)家庭主婦的媽媽 (D)正在服兵役的哥哥。
12. 下列敘述，何人屬於「就業」的狀態？ (A)宏瑋結婚後自願在家中當家庭煮夫 (B)念國中的仔暄放學後幫爸爸分攤麵攤的工作 (C)昱楷正在高雄服兵役 (D)歆喬就任科技公司經理。
13. 「各種經濟發展作為，除了滿足現階段的需要，還必須不損害後代子孫的發展機會。」依上文敘述，應該是下列何者的定義？(A)比較利益 (B)永續發展 (C)經濟發展 (D)社會責任。
14. 下列何者忽略了「分散風險原則」？(A)志翔將年終獎金全部拿去買股票 (B)慧玲將薪水的二分之一規畫購買保險 (C)兆好將定存解約，拿去購買共同基金、債券及保險 (D)昱鏗每個月拿出 5000 元，以定時定額方式購買共同基金。
15. 所謂「節流」意思是指什麼？(A)找尋機會，廣開財路 (B)不作任何消費 (C)將所得全部儲存起 (D)有效地運用所得，節約支出。

解答：

1-5AADDD 6-10DADDC 11-15BDBAD