南寧高中111學年度第2學期家庭教育學習單(第1次)

第一部分：知識大考驗

問題1：民國100年（2011年），由中華民國教育部發起，

將每年\_\_\_\_\_月的第\_\_\_\_\_個星期日定為祖父母節。該日期與開學日接近，係欲透過倡導祖父母與子女、孫子女全家團聚，分享暑期生活點滴，及指導孫子女做人處世道理，並鼓勵讓祖父母、父母陪伴孫子女一起上、下學，也讓祖父母與家人更親密.

問題2：國際家庭日是：\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日.

問題3：家庭教育諮詢專線電話號碼是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

問題4：參考輔導室發出的貼紙, 家庭教育諮詢服務內容：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、

第二部分：感想或觀點發表：

問題1：111年9月-12月(111學年度第1學期)時的家庭教育學習單有做家事、家人親協助寫出表現情形。請敘述做家事之中,印象最深刻的一件事(或一句話或一個感覺…如有留下照片者更佳。),簡單的描述一下你的感想(100字以內)：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(範例：我做了連五天的各式各樣家事,家人雖然看起來沒什麼在意,但我可以感覺的到家人對我的行動很認同.期間雖然我可能有時做的很不完整, 可是後續我完成了任務,提升了我對家庭整體結構的認知…)

(範例：家裡每天或幾天要回收或倒一次垃圾, 上學期我幫忙倒了幾次垃圾,回來家裡發現地板空間亂度變了, 讓人有一種清淨的感覺,這也很著實的提高了我在家裡環境的感度fu,在寫功課時也能比較專注…)

(範例：我在幫忙做家事的某一次,我在拖地,一個不小心把水桶弄倒了,地板到處都是水,家人也看到了,本以為做事然後又要被罵了, 結果父親說：把水桶弄好,地板再拖過弄乾,沒什麼”代誌”. 讓我感覺溫馨,也讓我知道人有時會不小心弄亂事情,不用一味怪別人…)

第三部分：簡單晝一個做家事的情境圖(有人物、有工具…)

(不太會畫圖? 可再寫另一個感想或觀點發表)