

臺南市立將軍區滬汪國民小學  
校長及教師公開授課實施計畫

108 年 9 月 23 日課程發展委員會決議通過

## 壹、依據

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

## 貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

## 參、公開授課人員

- 一、本校校長及教師(含代理代課教師)
- 二、幼兒園教師另訂公開授課實施辦法

## 肆、公開授課實施方式

- 一、為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。(建議以 3 人以上為一組進行規劃。)
- 二、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
  - (一) 教學觀摩(示範教學)：配合學校議題、專案辦理的示範教學
  - (二) 教師專業學習社群：專業社群必含共觀共備共議。
  - (三) 課程與教學創新發表(分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入)
- 三、授課人員於公開授課前，應共同備課，備課方式得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，應全程參與。
- 四、共同備課應於公開授課前於學年會議、專業學習社群合併辦理，亦即授課人員之授課需有關課教師對於預計進行課程的討論與修正，並提出討論紀錄。
- 五、授課人員需提出教學活動設計供觀課教師參考(可以是共備的教案並將共備的討論點列出。)；觀課教師紀錄表件可以配合方案紀錄自行產生，亦可以配合認證需求使用觀課表件如附以利專業回饋之進行。

附表 1 共同備課~公開授課紀錄-教案

附表 2 教學觀察記錄表

附表 3 教學觀察(公開授課)-觀察後回饋紀錄表

參考網站:國家教育研究院教育部發布之十二年國教課綱彙整

<https://www.naer.edu.tw/files/15-1000-14113,c1174-1.php?Lang=zh-tw>

- 六、專業回饋，應由授課人員及1名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。每位教師每學期至少參與公開觀課議課兩次，每次核發兩小時研習時數。
- 七、本校公開授課實施方式經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，上學期於九月底以前、下學期則於3月底前公告於學校網頁。
- 八、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，並請家長參與回饋，建立親師生共學之學校文化。
- 九、家長參與教師公開授課，須向教務處提出申請，並參與共備，方能進班觀課。
- 十、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄完成公開授課之授課人員及觀課教師，由服務學校核給研習時數證明。

## 伍、公開授課實施流程

- 一、共同備課：授課人員於公開授課前，學年教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。
- 二、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考，有提供觀課教師紀錄表件參考，議可以自行設計，以利專業回饋之進行。
- 三、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，若兩人以上觀課，得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
- 四、觀察後回饋會談（議課）：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

## 陸、預期效益

- 一、掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課綱要之內容。
- 二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

柒、本計畫經課程發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。

## 一、公開授課實施流程說明

1. 依分配及決議，安排公開授課人員，授課人員自行邀請觀課教師。
2. 初任教師及代理代課教師之邀請觀課人員(至少一人)，以輔導教師或薪傳教師為優先。次者以學年內教學資深並有初階回饋人員證書者。
3. 社群所安排之共觀、共備、共議即是公開授課，可以多人共同備課(社群建構的教學模式)，分開觀課，社群共同議課。
4. 邀請觀課人員後，填寫公開上課之日期，以利公告於網頁。
5. 本年度公開授課教師，亦請先填寫觀課人，日期於9月底前確認。
6. 流程說明

項目	實施	說明	需作
1.	共同備課	1. 教案共同產生	*備課紀錄(教案討論及修正討論重點)或影像紀錄(檔案)
2.	公開觀課	依討論重點紀錄	*影像紀錄、觀課紀錄 *提供教案、上課教材
3.	共同議課	依討論重點紀錄	議課紀錄

\*以上均可配合社群進行，符合上述原則即可。

\*公開授課，配合社群運作者或團隊、學年需求，主要觀課人員需進班觀課，其他成員時間無法許可，可以錄影替代，以利共同議課。

\*紀錄表件由授課或觀課教師填寫得協商之，唯繳交表件配合上以授課教師提交紙本於教務處，以利敘獎之簽核證明。

\*配合認證者，請依認證規定(表件參考附表)，並符合公開授課之要求。

108 學年度公開授課人員

序號	授課教師	觀課人員	授課班級	授課日期	節次	授課領域
1	許德文	黃惠雯、黃秋萍	五忠	108.10.08	1	食農
2	黃惠雯	李彥慧、黃秋萍	二忠	108.12.23	2	英語
3	李彥慧	黃惠雯、黃秋萍	四忠	108.12.18	2	英語
4	黃秋萍	黃惠雯、李彥慧	三忠	109.05.12	1	英語
5	曾玉玫	林欣虹、謝佳容	三孝	108.11.13	4	音樂
6	黃瑞霖	陳玫如	三忠	108.12.16	3	健康
7	梁信銘	陳玫如	六忠	109.05.19	4	自然
8	陳玫如	黃瑞霖、曾玉玫	六孝	108.12.19	7	社會
9	黃亭毓	李建勳、曾玉玫	六忠	108.09.17	4	國語
10	李建勳	黃亭毓、曾玉玫	六孝	108.09.09	1	國語
11	賴美秀	洪幸子、曾美芬、 閻祺祥	五忠	109.03.09	1	國語
12	洪幸子	賴美秀、陳佳珍、 李佩玲	五孝	109.03.25	3	國語
13	曾美芬	閻祺祥、賴美秀	四忠	109.03.03	1	數學
14	謝佳容	曾玉玫、林欣虹	四忠	108.10.04	2	音樂
15	閻祺祥	賴美秀、曾美芬	三忠	109.03.12	7	健體
16	林欣虹	曾玉玫、謝佳容	三孝	108.11.29	1	藝術
17	蕭惠方	李秀娟、黃郁珊	二忠	108.12.03	3	數學

18	李秀娟	蕭惠方、呂莉君	二孝	108.10.08	2	綜合
19	黃郁珊	呂莉君、蕭惠方	一忠	109.03.06	2	國語
20	呂莉君	黃郁珊、李秀娟	一孝	109.04.17	3	數學
21	陳建安	曾美芬	四忠	108.09.23	3	藝術
22	李佩玲	洪幸子、陳佳珍	資源班	108.12.13	1	國語
23	陳佳珍	洪幸子、李佩玲	資源班	108.12.17	4	數學

附表 1

## 共同備課~公開授課紀錄-教案

領域/科目		單元名稱	
實施年級		設計者	
教學時間	本單元教學共需____節____分鐘	教學節次	第____節
學習目標			
學生經驗			
設計依據			
學習重點	學習表現	核心素養	總綱
	學習內容		領綱
融入議題說明	學習主題		
	實質內涵		
與其他領域/ 科目連結			
教材來源			
教學設備 /資源			
教學活動設計		教學時間	評量方式
一、準備活動 二、發展活動 三、統整活動			

共備討論：

一、共備人員：

二、共備日期：

三、共備討論點：

四、新課綱精神運用點：

附表 2

公開觀課~教學觀察紀錄表

授課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

觀課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

教學單元：；教學節次：共\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_節

觀察日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

紀錄重點：

教師教學及學生學習的各種現象紀錄、對學習效益有助益或妨礙的各種紀錄，可以配合移動口語互動教師移動等觀察記錄，板書運用、教學環境布置、班級經營等。

附上兩張公開授課照片。

### 附表 3

### 共同議課~觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

回饋人員：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

教學單元：；教學節次：共\_\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_\_節

回饋會談日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日地點：\_\_\_\_\_

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：



成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

四、回饋人員的學習與收穫：

附註：紀錄表件，學校可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。

學校：漚汪國民小學

檢視重點	項目	學校自我檢視	駐區督學檢視	備註
校長及教師公開授課之規劃	1. 學校訂定公開授課計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成訂定校內公開授課計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 已提供校本備觀議課相關表件	<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 尚未完成	公開授課計畫及校本備觀議課相關表件請合併成 1 份檔案上傳。
	2. 已完成彙整第 1 學期之公開授課一覽表。	<input checked="" type="checkbox"/> 已彙整第 1 學期公開授課一覽表 <input checked="" type="checkbox"/> 已公告第 1 學期公開授課一覽表	<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 尚未完成	
	3. 公開授課計畫及一覽表上傳課程計畫備查網站	<input checked="" type="checkbox"/> 已上傳訂定校內公開授課計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 已上傳校本備觀議課相關表件 <input checked="" type="checkbox"/> 已上傳第 1 學期公開授課一覽表 <input checked="" type="checkbox"/> 已完成學校網頁首頁製作連結至課畫備查網站公開授課專區	<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 尚未完成	
	4. 公開授課運作、成果及校本專業成長活動規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 已辦理校內公開授課說明或研習 <input checked="" type="checkbox"/> 已規劃校本專業成長活動或研習 <input checked="" type="checkbox"/> 已彙整第 1 學期公開授課完成表 <input checked="" type="checkbox"/> 已核發公開授課完成者研習時數 <input checked="" type="checkbox"/> 已敘獎完成 2 次以上公開授課者	<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 尚未完成	本項次為期末需完成之事項，先提供參考，本次暫不檢視。
學年會議、領域教學研究會採社群運作	1. 學習領域(學年)專業社群運作規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 社群成員至少教師 3 人以上 <input checked="" type="checkbox"/> 預期成效能具體呈現實施期程中 <input checked="" type="checkbox"/> 實施期程能具體呈現「學生學習診斷分析、學生學習策略研討、提升學生學習成效之教學策略、教學內容共同備課(觀課、議課)」等活動內容。	<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 尚未完成	
	2. 學習領域(學年)專業社群運作運作	<input checked="" type="checkbox"/> 每學期社群運作至少 3 次以上 <input checked="" type="checkbox"/> 已完成每次社群活動紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 已完成社群經費核結 <input checked="" type="checkbox"/> 已完成一份成果報告上傳 <input checked="" type="checkbox"/> 已完成推派校內社群參加評選。		本項次為未來社群需完成之事項，先提供參考，本次暫不檢視。
其他	(落實推動新課綱的特殊表現或目前困難及問題)			

承辦人員： 校長： 駐區督學：

備註：本表請學校核章後掃描成 PDF 檔(連同附表)上傳至線上填報編號[10840]並副知駐區督學。駐區督學核章部分可待督學到校視導時一併辦理