教育部國民及學前教育署110學年度健康促進學校輔導計畫
前後測成效評價成果報告暨校園健康主播評選實施辦法

一、計畫目的

為鼓勵學校積極推動實踐健康促進學校計畫，發展校本健康促進特色活動，呼應108新課綱素養導向理念，在「自發」、「互動」與「共好」三個層面的基礎下，強化素養導向之學校本位健康促進實務與工作，提升健康促進實證支持性環境策略的應用，結合「生活技能」、「家長參與」與「社區結盟」等策略，特辦理本績優評選活動，展現與推廣各縣市健康促進學校推動成果，以達到典範學習與經驗交流之目的。

二、辦理單位

（一）主辦單位：教育部國民及學前教育署

（二）承辦單位：國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系

（三）協辦單位：各直轄市、縣（市）政府教育局（處）

三、活動辦法

本學年度健康促進學校成果績優評選活動分為二項：

（一） 活動一：「健康促進學校前後測成效評價」成果報告評選

1. 活動說明：以109-110學年度執行之健康促進學校前後測成效評價，且並未報名109學年度前後測成效評價徵選。須於規定期程內繳交前後測成效評價成果報告**電子檔**。
2. 評選議題：
   (1) 本年度開始不限定特定健康議題獎項數量，請各學校選擇單一議題或跨議題方式統整「視力保健」、「口腔保健」、「健康體位」、「全民健保/正確用藥」、「菸害/檳榔防制」及「性教育(含愛滋病防治)」、**「正向心理健康促進」**等健康促進議題。
   (2) 「健康促進跨議題統整」強調以全校取向(whole school approach)健康促進學校推動模式，不僅以單一健康議題為主，而以全面性健康需求評估，擬定目標策略，設計行動方案，實施成效評估，以提升學生各健促議題的健康品質，並能培養健康素養、增進健康幸福感與學習力為主要目的。
3. 參加對象：

(1) 公私立國中小、高中職學校。

(2) 以學校為單位報名參加，可1人或組織團隊(每隊最多3人為限)。

4. 「前後測成效評價成果報告」評分標準如下：

(1) 研究源起（10 分）：需求評估/問題診斷/文獻探討。

(2) 研究目的（5 分）

(3) 研究設計（10 分）：如嚴謹度、邏輯性……。

(4) 資料蒐集（10 分）：方法、工具、資料蒐集過程。

(5) 研究過程與介入策略（40 分）：

- **素養導向策略的應用**：設計素養導向的健康主題課程或教學模組，實施跨科、跨領域以及體驗、探究、實作、表現、活用為核心的多元教學活動（20 分）。
- 在「自發」、「互動」與「共好」為基礎的研究精神下，強化素養導向之學校本位健康促進實務與工作，推動整合性健康促進學校活動，連結生活情境，延伸健康促進學習活動與場域，以達成健康學習遷移與精進（10 分）。
- 其他健康促進學校推動策略，含學校衛生政策、健康活動、物質環境、社會環境、健康服務等（10 分）。

(6) 統計分析（10 分）。

(7) 討論、結論、建議（15 分）。

(8) 鼓勵加分（自選，加分 1－10 分）：包括

- 校本與素養導向健康促進教育媒材設計為強化以「自發」、「互動」與「共好」為基礎的推動機制，鼓勵學生發想有關促進健康生活之標語、口號或歌曲創作，並製作成海報或短片，增進健康素養、落實健康行為與實踐健康生活。**（※請提供電子檔光碟即可，免提供紙本報告。）**
- 「健康促進跨議題統整」推動具體成效。

5. 繳件資料：

(1) 參賽光碟 1 式 2 份：光碟上請註明參賽學校名稱與研究題目名稱，光碟應內含①前後測成效評價成果報告檔作品檔②參賽報名表 Word 檔（務必確認報名資料之完整性與正確性，後續獲獎公告與獎狀將依據報名表資訊製作）。

(2) 授權書 1 份（需所有參賽者簽名，**請提供紙本正本**）。

※參賽作品需採用本實施辦法附件 1-3 所示之「前後測成效評價報告格式」、「參賽作品授權書」、「評選報名表」(可至臺灣健康促進學校網站下載使用，網址：http://hps.hphe.ntnu.edu.tw/news/all/list)。

（二） 活動二：健康促進學校校園主播

1. 活動說明：以學生為主播、採訪方式，進行校園健康促進學校計畫的專題報導，透過多元、活潑的影音媒材記錄校園健促活動歷程與成果，以展現健康促進學校的校本特色與亮點活動；本年度配合十二年國教課綱，期待學生落實健康行為與素養，故另以加分題方式，鼓勵影片中呈現學生在面臨健康生活情境的問題與挑戰時，會如何應用所學，如：展現出明智做決定、人際溝通互動、問題解決、自我健康管理與健康倡議等生活技能。
2. 專題主題與內涵：以 110 學年度健康促進學校推動為範疇，專題報導主題以「自發」、「互動」與「共好」三個層面為基礎，強化素養導向之學校本位健康促進實務與工作，使學校整體性推動健康促進，並能包括學生在健康議題的體驗、探究、實作、表現、活用等學習歷程，以呼應素養導向健康促進課程與教學。
3. 參加對象：

(1) 公私立國中小、高中職學校。

(2) 主播、採訪者及參賽人員僅限學生，5 人以內為限，可個人或團隊報名。

(3) 指導者可為學校之校長、主任、組長、教師（含代理代課、實習教師）、護理師等教育人員，與社區藥師、家長等，3 人以內為限。

4. 作品規範：

(1) 每部專題報導作品拍攝以 3-5 分鐘為限，不足或超過的影片評選單位有權斟酌扣分，檔案類型可為 avi；wmv；mp4 等。

(2) 以校園主播、採訪方式拍攝，包含影像、音效與字幕等，檔案類型可為 avi；wmv；mp4 等。

5. 「健康促進學校校園主播」評分標準如下：

評分項目	比重	項目內容
1. 主題適切性	35 分	(1) 主題以 110 學年度健康促進學校議題推動為範疇，呼應「106 學年度健康促進學校必選及自選議題之學生健康成效指標」。 (2) 報導主題以呈現「自發」、「互動」與「共好」三個層面為基礎，除單一健促議題外，鼓勵跨議題統整，以落實學校全面性推動健康促進的成效。

評分項目	比重	項目內容
2. 創新及組織表現	30 分	配合主題、內容豐富、創新活潑、結構完整，以**學生**為主體呈現素養導向校園健康促進活動的學習與參與歷程，包括體驗、探究、實作、表現、活用等。
3. 表達及反應	25 分	影像畫面、配樂音效需清晰，如有口說請輔以字幕說明，人物表現自然不做作，能精準表達主題內容。
4. 時間控制	10 分	3-5 分鐘為限，超過或不足酌予扣分。
＊加分題	1-10 分	(1) 影片內容涵蓋：個人、家庭、學校與社區，以「自發」、「互動」與「共好」為基礎，呈現片中人物在面臨健康生活情境的問題與挑戰時，會如何應用所學，如：展現出明智做決定、人際溝通互動、問題解決、自我健康管理與健康倡議等生活技能。影片可加入歌唱、朗讀、口號或舞蹈等，學生可自由發揮。 (2) 跨議題統整健促推動，酌予加分。

6. 繳件資料：

(1) 參賽光碟 1 式 2 份：光碟上請註明參賽學校名稱、專題報導名稱，光碟應內含①專題報導影片檔②簡介說明文字檔③參賽報名表 Word 檔（請務必確認報名資料之完整性與正確性，後續獲獎公告與獎狀將依據報名表資訊製作）。

(2) 授權書 1 份（**參賽之代表人簽名即可，請提供紙本正本**）。

(3) 校園主播影片由參與本活動之學校單位將其上傳至 Youtube 並提供網址(請將影片設為公開，勿設為不公開或私人)。

※參賽作品需採用本實施辦法附件 4-6 所示之「健康促進學校校園主播徵選活動報名表」、「專題報導簡介說明表」、「著作財產權授權使用同意書」(可至臺灣健康促進學校網站下載使用，網址：http://hps.hphe.ntnu.edu.tw/news/all/list)。

四、收件時間及收件地址

（一） 收件時間：請參與本次【活動一】及【活動二】之學校單位於 111 年 4 月 15 日（星期五）前，將比賽繳件資料一併以掛號郵寄（以郵戳

為憑）至承辦單位收件地址。

（二） 收件地址：106 臺北市大安區和平東路一段 162 號 國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系 張鳳琴系主任辦公室 歐亭君助理收(並請在信封背面註明：110 年健促學校輔導計畫成果報告暨評選參賽作品)。

五、評選方式：

由承辦單位邀請各議題之專家、學者參與評選作業。

（一） 第一階段（初選階段）：111 年 4 月 18 日至 4 月 29 日。擇優選出作品，進行第二階段評選。

（二） 第二階段（決選階段）：111 年 5 月 9 日至 5 月 20 日。依據各審查委員評選結果成績排序，選出獲獎作品。

（三） 公布得獎日期：於 110 年 6 月下旬以公文及電話通知得獎者，並公告於臺灣健康促進學校網站。

六、獎勵方式

（一） 活動一：「前後測成效評價」成果報告

依成績擇優選出特優、優良及佳作數名。獲選之作品將公開於臺灣健康促進學校網站，並給予獎勵。獎勵如下：

1. 特優，6 名，等值 7,500 元獎品，獎狀乙紙。
2. 優良，12 名，等值 5,000 元獎品，獎狀乙紙。
3. 佳作，15 名，等值 2,000 元獎品，獎狀乙紙。

（二） 活動二：健康促進學校校園主播

依成績擇優錄取第一名至第五名各 1 名，佳作 15 名，獎勵如下。

1. 第一名，1 名，等值 6,000 元獎品，獎狀乙紙。
2. 第二名，1 名，等值 4,000 元獎品，獎狀乙紙。
3. 第三名，1 名，等值 3,000 元獎品，獎狀乙紙。
4. 第四名，1 名，等值 2,000 元獎品，獎狀乙紙。
5. 第五名，1 名，等值 1,000 元獎品，獎狀乙紙。
6. 佳作，15 名，等值 1,000 元獎品，獎狀乙紙。

七、聯絡方式

聯絡人：歐亭君助理

電話：(02)7749-1715

地址：106 臺北市大安區和平東路一段 162 號誠大樓 6 樓(國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系張鳳琴系主任辦公室)

信箱：hps.whc@hps.homes

附件 1

教育部國民及學前教育署
110 學年度健康促進學校輔導計畫
「前後測成效評價」成果報告

研究題目：

研究機構：00 縣(市)立 00 國(高中小)

研究人員：000 校長、000 主任、000 老師

指導者：000 教授(可請承辦單位推薦輔導教授)

中華民國 000 年 00 月 00 日

「前後測成效評價」策略與成效摘要表

研究對象	例:五年級 3 個班	人數	例:105 人(男:55 女:50)
執行策略摘要	例： 1.辦理生活技能融入口腔衛生教學教師研習 2.學生貝氏刷法教學 3.親子活動：父母孩子一起學刷牙；父母督促孩子睡前刷牙紀錄表 4.健康護照：頒訂學生「健康生活公約」。中午刷牙率前三名班級有獎品。 5.美齒寶寶比賽…		

量性分析成效重點摘要（寫出所測之變項與相關數據，重點為主。若有推論統計，則請寫出推論統計 t 值、卡方值、備註使用之統計方法…等，若無則無須填）

研究工具: 例:口腔衛生成效評量問卷　　**前後測時距:** 例: 三個月

變項名稱	前測值 M(SD) 或 %	後測值 M(SD) 或 %	t 值 或 X^2	P 值	結果簡述	備註
例:口腔衛生認知					例: 1.後測分數顯著比前測高	例:配對 t 檢定
例:中午刷牙執行率					例: 1.後測中午刷牙率顯著提升	
例:每日平均潔牙次數					例: 1.後測次數顯著比前測次數高	
例:矯治率					例:矯治率顯著提升	
例:父母督促睡前刷牙比率					例: 1.父母督促睡前刷牙比率雖有提升，但不顯著	

質性分析成效摘要（若無則不需填寫）

研究工具: 例: 研究日誌、父母訪談、學生學習單

例如：父母認為學校的親子潔牙活動，可以提醒家長晚上會記得監督孩子刷牙

題目：0000

摘要

研究背景與研究目的：

研究方法：

研究發現：

關鍵字：(3~5 個)

聯絡人：(包括姓名與聯絡 e-mail、地址)

※摘要精簡為主，請不要超過一頁

一、 前言：

1. 闡述執行此計畫的動機：

   例如：學校現況；個人的觀察、經驗、想法、價值觀或省思

2. 現況分析/需求評估/問題診斷

   (1) 學生層級：學生的健康問題（行為）與影響因子或保護因子（知識、態度、危險知覺、自我效能、同儕關係、家長態度…）

   (2) 學校層級：學校政策面、學校教學面、學校環境面、學校社區關係面…

3. 國內外執行該策略的成效說明與探討（不一定需要，然此部分可增加研究深度）

4. 研究目的

   (1) 目的陳述

   (2) 校本指標或目標

   量性：如行為的改變程度、知識的改變程度、態度的改變程度

   質性：如學生參與踴躍、家長對活動有正面評價

二、 研究方法：

1. 研究對象：交代對象來源、人數等，如有進行抽樣或實驗對照也需一併說明如何抽樣、或是實驗組對照組如何區分，各多少人

2. 研究工具：(研究有使用到的才需加以描述)

   (1) 量性問卷：說明來源（自編、摘取、延用）及題目分類（例如：認知、情意、技能、自我效能、行為…等)。

   (2) 質性工具：(學校除量性問卷以外，可多使用其他質性的成效評量工具如：研究日誌、訪談大綱、學生學習單等，來記錄成效。質性的過程評量或成效評量紀錄，可呈現出學校在執行健康促進學校計劃的過程中的動力過程）。

3. 研究過程或介入方法：可包括三大部份

   (1) 研究過程：行動或介入是怎麼產生的（例如：配合學校重要特色或活動、教師過去經驗、團隊會議討論等。可附上會議記錄或討論的過程)、研究團隊包括哪些人（例如：研究者為衛生組長，協同研究者為校護與導師，指導教授為誰，是否有醫療專業人員參與...等）？職責與分工又為何？

   ※請表列學校健康促進相關推動小組之成員與分工

   (2) 修正過程：若有修正過程，則說明在執行過程中，因為發現執行介入的問題（如行政困難、硬體問題、學生反應不佳等)，所進行修正或微調。

   (3) 實際行動或介入方法：詳細說明行動或介入的方法，行動或介入安排（人事時地物)、介入內容、特色等。

   ※相關教學內涵：(若有相關的教學，請於此部分較為詳盡地敘述其過程、教學主題、教師..等，並可於附件處附上教案或照片等）

※家長活動：(若有相關家長活動，亦請於此部分較為詳盡敘述)

三、 研究結果：(擇一即可，同時有質性與量性結果更佳)

1. 量性結果：統計分析，以次數分布、百分比及 t-test 為主。
2. 質性結果：個人省思、學生作品或心得、家長回饋、相關人員看法、與說明結果有關者之照片、影片。

四、 討論、結論與建議：

1. 簡述研究發現，並討論此發現對學校推動該健康議題有什麼幫助，並建議學校可以如何推動。並可以建議其它學校怎麼參考推動。
2. 未來可以再做怎樣的修正，繼續進行研究。
3. 研究對學校的意義
4. 研究對本人的意義（包括心情故事）

參考資料：

附件：

例如：問卷、學習單、教案、照片。

請注意：內文不包括參考文獻與附件，大約 3000 字即可，超過 3000 字亦佳。

附件 2

教育部國民及學前教育署

110 學年度健康促進學校輔導計畫「前後測成效評價」成果報告評選

參賽作品授權書

填表日期：　　年　　月　　日

研究題目	
著作權人	
授 權 人	
被授權人	教育部國民及學前教育署
授權期限	自 111 年 1 月 1 日起。
備　　註	1. 請將表格空白處以正楷文字詳細填寫。 2. 授權人欄與著作權人欄相同者，敬請註明“同上”即可。

授權人_____僅授權教育部國民及學前教育署為上述作品擁有公開展示之權力。

此致

教育部國民及學前教育署

參賽人員簽章：

附件 3

教育部國民及學前教育署 110 學年度健康促進學校輔導計畫

「前後測成效評價」成果報告評選報名表

收件編號（主辦單位填寫）			
評選組別	□單一議題　□跨議題		
	□視力保健　□口腔保健　□健康體位 □全民健保/正確用藥　□菸害/檳榔防制 □性教育（含愛滋病防治）　□正向心理健康促進		
學校名稱	縣市學校：		
研究名稱			
團隊成員姓名(成員)(以 3 人為限)	1.(主要聯絡人)	2.	3.
服務單位（例：學校）			
職稱（例：教師、主任）			
E-mail			
聯絡電話 O			
聯絡電話 手機			
郵遞區號			
通訊地址			
備註	※請參賽者自行保留成果報告底稿。 ※若投稿 2 件以上作品，必須分開準備上述各項資料。 ※請將成果報告資料燒錄成光碟，並於光碟正面註明【縣市學校名稱與研究名稱】。 ※繳交內容：(1) 參賽光碟（內含前後測成效評價報告檔及參賽報名表電子檔）2 份 (4) 授權書 1 份（需所有參賽者簽名） ※務必確認報名資料之完整性與正確性，後續獲獎公告與獎狀將依據報名表資訊製作。		

附件 4

教育部國民及學前教育署 110 學年度健康促進學校輔導計畫
健康促進學校校園主播徵選活動報名表

收件編號（主辦單位填寫）：

學校名稱	縣市，學校：		
作品名稱			
作品長度	分　　秒		
Youtube 上傳網址 **(請將影片設為公開)**			
參賽人員(主播、採訪等，僅供填寫學生姓名)，以 5 人為限			
學生姓名			
指導者(學校之校長、主任、組長、教師（含代理代課、實習教師）、護理師等教育人員，與社區藥師、家長等)，以 3 人為限			
指導者姓名	1.(主要聯絡人)	2.	3.
服務單位			
職稱(例：教師、主任)			
聯絡電話(辦公室電話及手機)			
E-mail			
郵遞區號			
通訊地址			
備註	※ 請參賽者自行保留作品之底稿。 ※ 若同一學校投稿 2 件以上作品，必須分開準備上述各項資料。 ※ 請將參賽作品資料燒錄成光碟，並於光碟正面註明參選【學校與專題報導作品名稱】。 ※ 繳交內容：(1) 參賽光碟（內含作品影片檔、簡介說明文字檔及參賽報名表電子檔）2 份 (4) 授權書 1 份（代表人簽名即可） ※ 務必確認報名資料之完整性與正確性，後續獲獎公告與獎狀將依據報名表資訊製作。		

附件 5

教育部國民及學前教育署 110 學年度健康促進學校輔導計畫

健康促進學校校園主播徵選活動

專題報導簡介說明表

學校名稱	_____縣/市
專題報導名稱	
簡介說明(內容摘要與特色說明以 300-500 字為原則)	
活動時間	
參與人員	
活動地點	
內容摘要	
特色說明 （以條列式呈現）	

附件 6

健康促進學校校園主播徵選活動

【著作財產權授權使用同意書】

作品名稱：

參賽人：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（代表人）（以下簡稱甲方）

教育部國民及學前教育署（以下簡稱乙方）

茲因甲方參加乙方主辦之 **110 學年度健康促進學校校園主播徵選活動**，同意於獲獎後，甲方將其得獎作品之著作財產權全數讓與乙方，且不對乙方及其轉授權之第三人行使著作人格權。如未依此辦理，同意取消獲獎資格，並歸回所領之全數獎金和獎狀，且不得對乙方主張任何權利。

甲方同意並保證遵從下列條款：

1. 甲方擁有完全履行並簽署本同意書之權利與權限。
2. 甲方授權之著作內容與圖片皆為自行拍攝與創作。
3. 著作財產權同意由乙方完全取得，並供公布、刊登、重製、公開傳輸、公開播送，或授權第三人使用等，及為其他一切著作權財產權利用行為之權利，乙方可視需要得請甲方無償配合修改。
4. 授權之著作絕無侵害任何第三者之著作權、商標權或其他智慧財產權之情形，並經查明屬實者，主辦單位除取消得獎資格並追繳獎品或贈品外，其違反著作權之法律責任由參加者自行負責，並承擔主辦單位之一切損失，主辦單位不負任何法律責任。
5. 甲方保證本著作是未曾公開與得獎的原創作品並願意負起法律責任。
6. 因製作之需要，乙方可在不違背原創理念之前提下修改甲方之著作。

立書人：　　（代表人）（簽名蓋章）

身分證字號：

戶籍地址：

通訊地址：

通訊電話：

中華民國　　年　　月　　日