

4-2、健康體位有融入健康與體育領域以外之課程進行教學

計畫 1: 飲食教育計畫-我的餐盤

一、執行方式：

- (一) 藉由影片，了解均衡飲食的重要性。
- (二) 透過問答的教學方式，讓學生了解「我的餐盤」內容。
- (三) 教唱「我的餐盤」。

二、執行對象：四年級學生

三、實際成效：

- (一) 學生能說出「我的餐盤」內容。
- (二) 能唱出「我的餐盤」歌曲，內化歌曲內容。

四、佐證資料：「我的餐盤」歌曲呈現，如附件一

五、成果照片(4~6張)



均衡飲食重要性的教學



均衡飲食重要性的教學



「我的餐盤」教學



我的餐盤歌曲教唱

「我的餐盤」教學



錄製我的餐盤影片

計畫 2: 飲食教育計畫-異國飲食教學

一、執行方式：

- (一) 異國飲食故事教學。
- (二) 單字、句型教學教學。
- (三) 用讀者劇場的對話方式，熟練課程內容。
- (四) 異國食物歌曲教唱。

二、執行對象：四年級學生

三、實際成效：

- (一) 能閱讀異國飲食物文章。
- (二) 能說出常見異國食物的名稱，並表達自己的需求。
- (三) 能唱出異國飲食歌曲。

四、佐證資料：飲食學習單，如附件二

五、成果照片(4~6張)



異國飲食故事教學



課文理解問答



異國食物歌曲教唱



異國食物歌曲帶動唱



單字、句型對話練習

以讀者劇場方式呈現故事內容

計畫 3: 飲食教育計畫-校本課程(故鄉的味道)1

一、執行方式：

- (一) 透過繪本故事教學，認識漚汪在地產業-紅蘿蔔。
- (二) 能使用表徵符號或創作表現，體認產業與文化之美。
- (三) 以中文、英語、閩南語介紹漚汪特產紅蘿蔔。

二、執行對象： 低年級

三、實際成效：

- (一) 教師群製作出校本課程(故鄉的味道)。
- (二) 學生核心素養

具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。

四、佐證資料：如附件-漚汪紅寶石賞課表單

五、成果照片



教師共同備課



課堂上師生共同討論



學習單



把摺紙紅蘿蔔作品-佈置在窗戶上



採收樂(採收紅蘿蔔)



教師共同進行課程評鑑

計畫 3: 飲食教育計畫-食育校本課程 2

一、執行方式：

- (一) 透過繪本故事教學，認識漚汪在地產業-紅蘿蔔。
- (二) 學習單使用，想像的紅蘿蔔/我的餐盤/延伸繪本閱讀-恐怖的紅蘿蔔
- (三) 餐前教育，認識午餐中的紅蘿蔔料理

二、執行對象： 一年級

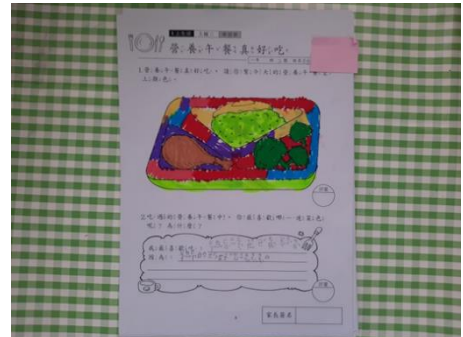
三、實際成效：

- (一) 認識家鄉的農作物，如何料理，如何數數(融入數學教學)
- (二) 延伸繪本閱讀，引發相關物品興趣和識字學習

(三) 讓學生練習表達，說出最喜歡的蔬菜

四、佐證資料：如附件-學習單

五、成果照片(4~6張)



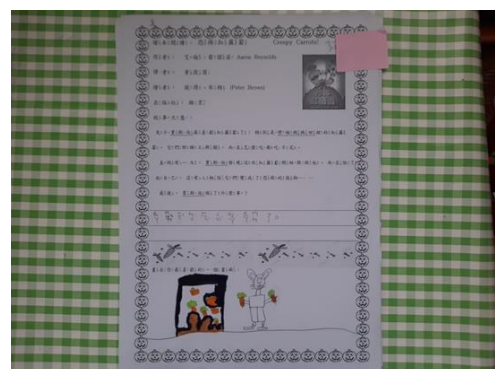
我的餐盤著色

我的餐盤-練習說出最喜歡的蔬菜



著色並數數連線

著色並數數連線



延伸繪本閱讀-恐怖的紅蘿蔔

想像書中最喜歡的畫面，並畫下來

計畫 4: 飲食教育計畫-健康吃快樂動專案 1

一、執行方式：

- (一) 透過投影片教學，認識均衡營養(飲食金字塔)。
- (二) 學習單使用，我是蔬菜達人-認識多少種蔬菜
- (三) 餐前教育，認識午餐中的料理是否與飲食金字塔相符合

二、執行對象：二、三年級

三、實際成效：

- (一) 認識均衡營養(飲食金字塔)
- (二) 蔬菜的營養和必要性
- (三) 讓學生練習表達，說出最喜歡的蔬菜

四、佐證資料：學習單

五、成果照片(4~6張)



認識均衡金字塔



認識均衡金字塔



認識蔬菜



健康吃快樂動-我是蔬菜達人

教室佈置



認真的作畫

計畫 4: 飲食教育計畫-健康吃快樂動專案 2

一、執行方式：

- (一) 透過投影片教學，早餐紅黃綠燈認識。
- (二) 學習單使用，我愛吃早餐/乳品在哪裡

二、執行對象： 二、三年級

三、實際成效：

- (一) 認識營養早餐
- (二) 如何判斷飲食紅黃綠燈
- (三) 讓學生練習表達，說出最喜歡的食物

四、佐證資料：學習單

五、成果照片(4~6張)



每天兩份奶海報佈置



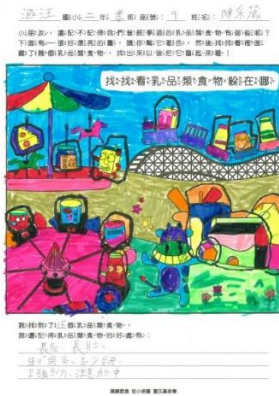
早餐紅黃綠燈認識



飲料看燈行



學習單-乳品在哪裡



學習單-乳品在哪裡



學習單-我愛吃早餐

108 年度臺南市國中小自給農園推動計畫執行成果表

辦理學校	臺南市將軍區漚汪國小			
聯絡資料	聯絡人	李彥慧	e-mail	annismell1@gmail.com
	聯絡電話	7942012	地址	臺南市將軍區長榮里 4 號
施作方式	<input checked="" type="checkbox"/> 一般農耕 <input type="checkbox"/> 水耕 <input type="checkbox"/> 栽培箱 <input type="checkbox"/> 魚菜共生 <input type="checkbox"/> 其他： (請說明)			
執行期程	108 年 6 月 1 日 至 108 年 11 月 30 日			
建置地點、支援人力及運用之資源	建置地點：漚汪國小公益農場 種植作物：紅蘿蔔、白蘿蔔、地瓜、豆薯、茼蒿 種植面積：1 分 (約 300 坪) 支援人力：漚汪國小全校教職員及學生、將軍區農會(四健會)、兒少站、DOC 志工、 結合單位：將軍區農會(四健會)、兒少站、DOC 志工			
執行成果及效益	1.創造孩子觀察與解決問題的機會，透過種植實作，認識食物從土地到餐桌的歷程，培養環保意識及感恩的心。 2.認識當季在地生產的食材，學習在地的傳統飲食文化，同時種植的蔬菜提供學校營養午餐食材，減輕午餐經費負擔。 3.瞭解食物營養與風土的關連及食品安全的意義，以建立食物選擇的能力。 4.藉由午餐衛生教育及用餐禮儀教育之實施，教導正確飲食倫理；並配合時事不斷加入新的素材，帶入農事學習、飲食與健康、糧食自給等相關知識。 5.食與農的知識性教育搭配實作，發揮建立兒童常規、陶冶品格的意義。			

執行成果照片



校長講解豆薯的特性及種豆薯的方法



校長示範如何種豆薯



學生實際操作種豆薯



校長講解紅蘿蔔的屬性及生態



校長講解種紅蘿蔔使用的工具及種植方式



學生實際操作種紅蘿蔔



校長指導如何種紅蘿蔔



兩人一組，一人播種，一人隨後將種子踩深埋入土裡並將土壤播平，發揮合作精神



種地瓜



作物發芽



拔除雜草



作物順利長大



白蘿蔔收成



作為營養午餐食材



收成的白玉蘿蔔賣給教職同仁，籌措營養午餐基金。



胡蘿蔔收成大家一起來體驗



胡蘿蔔收成切除葉子



胡蘿蔔收成社區學童體驗、分享成果



1090311 胡蘿蔔收成



胡蘿蔔收成學區內學校共襄盛舉

臺南市將軍區漚汪 國民小學 108 學年度學校課程願景

壹、學校願景(可用文字或圖像)



貳、學生圖像(可用文字或圖像)

認識個人特質發展生命潛能，以在地化學習為起點，立足家鄉放遠國際，關心本土與認識文化多元性，關懷弱勢族群，營造豐富學習環境。透過體驗、實作、探索、多元、創新的教學讓孩子愛上學習，樂於與人互動並培養團隊合作素養。

參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

課程類型	年級節數 課程名稱	一	二	三	四	五	六
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究課程 主題/專題/ 議題 (自行增列)	家鄉之美	1(單週)	1(單週)	1(單週)	1(單週)	1	1
	書香漚汪	1(雙週)	1(雙週)	1	1	1	1
	漚汪 E 起來	x	x	1	1	1	1
	放眼世界	2	2	1	1	1	1
社團活動 與技藝課程	田徑、書法、樂隊、生活美勞.....	x	x	1	1	1	1
特殊需求 領域課程							
其他類課程 (自行增列)	漚汪好素養	x	x	1(雙週)	1(雙週)	1	1
學校實際彈性學習總節數		3	3	5	5	6	6
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

1. 家鄉之美

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所合涉領域
滬汪紅寶石—紅蘿蔔	一上	紅蘿蔔繪本尋寶 紅蘿蔔創意掛飾	透過繪本閱讀、掛飾創作等活動，發展多元智能，認識家鄉在地產業特色植物-紅蘿蔔，讓孩子更親近鄉土。	國語文 數學 生活
	一下	紅蘿蔔營養多多 紅蘿蔔美味餐盤	認識紅蘿蔔的營養價值，設計及分享相關料理，培養均衡飲食的習慣，連結在地產業與自身生活經驗的關係。	健體 生活
	二上	紅蘿蔔終極保鮮 紅蘿蔔圖文創作	結合生活課程與戶外教育，參觀社區紅蘿蔔冷凍工廠或訪問達人。並透過圖文創作，展現熱愛鄉土的情懷。	生活
	二下	紅蘿蔔小小農夫 我愛紅蘿蔔之鄉	配合學校「公益農場」實際參與體驗紅蘿蔔的採收，並透過感恩卡製作，培養學生對農夫的感謝和對大地的感恩，以及對家鄉的情感。	國語文 生活
滬汪好味道—木桶酸菜	三上	滬汪好味道、拜訪酸菜達人	認識分辨滬汪在地蔬菜，及產業特色食物---木桶酸菜。拜訪社區木桶酸菜達人，認識酸菜。結合藝文教學進行木桶酸菜之家寫生與發表。	國語文 自然 藝術 綜合 健康
	三下	科學小博士、料理小達人	藉由食品的保存概念，帶入酸菜的加工與醃製製作體驗過程等。探討攝取其食物對身體健康的關係。進而自行實際操作，體驗醃製食品的過程。	國語文 綜合 健康
	四上	滬汪之寶大賞、滬汪美食大集合	藉由介紹與分享滬汪在地特產與料理，增進與家鄉情感的互動，促進多元感官的發展，進而激發創作滬汪特色美食的能力，深化關心家鄉本土事務與自己的關聯。	國語文 綜合 社會
	四下	滬汪時尚玩家、美食大賞作夥來	走出教室踏查酸菜的故鄉，探究除了酸菜還有其他在地的食材，藉由品嚐與實際探訪後，共同繪製屬於滬汪的在地美食地圖。	國語文 綜合 社會
遇見滬汪人文風情	五上	滬汪產業報馬仔、舊情棉棉訴滬汪	了解家鄉產業及產業對家鄉的影響，並體驗實際耕作，學習產業技術。	國語文 自然 數學 社會
	五下	文武雙全蘊滬汪、古往今來憶滬汪	認識家鄉人文歷史，探索家鄉文化，讓學生對自己生活週遭的環境有更深層的了解。	國語文 自然 數學 社會
	六上	人間美食在滬汪、人文風采畫滬汪	運用家鄉在地食材研發製作並推廣料理，讓學生親身體驗家鄉食材美味。	國語文 自然 藝術 數學 社會

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
				科技融入
	六下	香火鼎盛佑漚汪、展望世界靠漚汪	認識不同文化宗教信仰，透過名人分享及實地踏查製作網頁行銷推廣家鄉文化。	國語文 自然 藝術 數學 社會 科技融入

2. 書香漚汪

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
小讀者樂園-悅閱育英書院	一上	1. 探索育英書院 2. 神奇書插精靈借還書新體驗	認識學校圖書室-育英書院位置及館內陳設，學習正確使用書插輔助館內閱讀，並能遵守圖書室規範，獨立完成借還書手續。	國語文 生活
小讀者樂園-情緒魔法書	一下	1. 心情小故事 2. 心情調色盤 心情小話語	透過故事結構看圖說故事，觀察圖書插畫細節、角色表情推論情緒，搭配故事內容選擇相對應情緒反應，分享自己的情緒反應，並能運用適當的語詞表達想法，進而完成對話小書。	國語文 生活
小讀者樂園-和書做朋友	二上	1. 認識圖書結構 2. 繪本書真好看 閱讀心得分享	認識不同圖書的結構與功能，學習區分精裝與平裝書的差異、繪本書與橋梁書的差別，並能共讀繪本文本，以語意完整的話分享閱讀心得。	國語文 生活
小讀者樂園-小小說書人	二下	1. 圖像組織故事梯 2. 有趣的橋梁書籍 故事梯重述故事	透過圖像組織故事梯教學，學習重述故事重點及口語表達策略，共讀適合低、中年級學生的橋梁書籍，進而利用故事梯重述故事重點。	國語文 生活
吃出好味	三上	介紹在地當季蔬菜、達人的故事	藉由繪本閱讀，認識食物的來源與特性，並學會看懂食物包裝上的標	國語文 自然

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
道			示，建立食品與健康的關聯，同理付出者的辛勞與大自然給予的恩惠。	綜合
	三下	健康飲食好書介紹、感恩大地的故事	透過食物保存方式的交流互動，進而了解食物與健康的關聯，安排感恩小書內容呈現方式，以食物與健康為骨幹，創作感恩小書。	健康 國語文 綜合
悅讀 閱快樂	四上	品德教育小故事 (美食相關故事)、 台灣民間故事 (鄉土小故事)	透過閱讀教學，以品德教育為出發點，進而延伸至愛鄉情懷，提昇學生閱讀素養，培養閱讀及創作的的能力，並了解人與家鄉的關係。	國語文 綜合 社會 藝術
	四下	有關酸菜料理書籍、 GOOGLE 地圖的簡介 與使用	分享與酸菜有關的食譜，調查各地酸菜美食，踏查及介紹家鄉美食地圖與景點。	綜合 自然 社會
民俗 風情	五上	台灣民俗風情、 外國民俗風情	在藉由閱讀課進行相關文本的閱讀，從台灣文化到外國文化，讓學生除了了解本國的民俗風情，也可以接觸不同國家的文化。	國語文 社會
	五下	尋找家鄉的民俗風情、 我心中的家鄉民俗風情	藉由閱讀家鄉的民俗風情，了解家鄉文化，尋找自己最喜歡的家鄉民俗文化。	國語文 社會
名人 傳記	六上	我所喜歡的名人、 我是名人	藉由閱讀名人傳記，了解名人的一生，分享給同學。再嘗試寫自己的傳記，替自己做人生規劃。	國語文 社會
	六下	共讀名人	全班共讀文本，一起尋找書中樂趣，並跟同學分享。	國語文 社會 科技融入

2. 滙汪 E 起來

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
<Word2013> 酸菜紅蘿蔔 好讚讚	三上	家鄉之美 畫我家鄉	透過校本課程的繪本故事，讓學生一邊學習校本課程、一邊熟悉基本資訊能力，進而運用所學行銷家鄉的特產。	科技融入 社會
		「打」出好名號 滙汪酸菜好味道		
	三下	家鄉紅寶石的一生	透過校本課程的繪本故事，讓學生一邊學習校本課程、一邊練習中英文打字，進使用 word 軟體介紹和行銷家鄉特產。	科技融入 社會
		讓世界看見擦亮家鄉 紅寶石		

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
〈google〉 酸菜紅蘿蔔 好讚讚	四上	家鄉美食地圖大搜查	認識雲端與 google chome，結合網路搜尋家鄉物產的同時，給予基本網路素養教學。	科技融入 社會
		家鄉料理達人王		
	四下	讓世界看見家鄉	google 文件介紹及使用並發表如何行銷酸菜。	科技融入 社會
		家鄉好物分享推廣		
E 化漚汪	五上	Photcap 模組快速學	透過編修收集的漚汪人文風情素材後，以 photcap 家鄉人文素材產出一漚汪人文風情之日曆。	科技融入 社會
	五下	Powerpoint 範本套用快速上手	透過編修收集的漚汪人文風情素材後，以 powerpoint 家鄉人文素材產出一漚汪人文風情簡報並轉能影片上傳到 youtube。	科技融入 社會
	六上	google 協作平台基本功	透過編修收集的漚汪人文風情素材後，以 google 協作平台家鄉人文素材產出一漚汪人文風情個人網站。	科技融入 社會
	六下	google 協作平台進階	協作平台匯入之前上傳 youtube 影片後，再使用 google 轉址，讓班上每位同學能互相觀摩作品	科技融入 社會

2. 放眼世界

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
小小歌 SONG 家	一上	1.All about me-My name 2.All about me-Greetings 3.All about me-Age 4.All about me-Gender 5. All about me-Appearance	1. 透過與家鄉繪本相關的英語歌曲教唱，讓學生熟悉英語。 2. 介紹家鄉繪本故事裡的胡蘿蔔數數活動。練習英文數字，應用英文表達自己的年齡。 3. 漚汪紅寶石繪本的人物介紹，再應用英文形容自己與同學。	英語文融入參考指引 生活
	一下	1. All about me-Body parts 2. All about me-Possessive 3. All about me-I see 4. All about me-Feeling 5. All about me- Colors	1. 透過與家鄉繪本相關的英語歌曲教唱，讓學生熟悉英語。 2. 漚汪紅寶石繪本的紅蘿蔔介紹，包含外型、根莖葉、顏色等。再用英文就介紹人的身體	英語文融入參考指引 生活

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
			部位、頭髮顏色、衣服顏色等。	
	二上	1.My family- Family members' name 2. My family-Greetings 3. My family-He/She 4. My family-Members 5. My family- Members' age	1. 透過與家鄉繪本相關的英語歌曲教唱，讓學生熟悉英語。 2. 利用漚汪紅寶石繪本所學的舊經驗聯結到家人介紹，包含男女、年齡、簡易問候等	英語文融入參考指引 生活
	二下	1.My family-Vegetables 2.My family-Colors 3.My family-Favorites 4.My family-Happy Farm 5. My family-Meal	1. 透過與家鄉繪本相關的英語歌曲教唱，讓學生熟悉英語。 2. 帶學生到農場體驗拔紅蘿蔔，從食材到餐桌，讓學生體驗漚汪紅寶石紅蘿蔔料理，再以簡易英文表達所學。	英語文融入參考指引 生活
世界美食	三上	1.My School- Vegetables 2.My School-Appearance	1. 延伸家鄉繪本故事內容，介紹在地蔬果英語單字及蔬果的樣貌、生長季節。 2. 透過與家鄉繪本相關的英語歌曲教唱，讓學生熟悉英語。 3. 繪製我的蔬果小書，並能介紹自己的作品，同時欣賞他人的作品。	英文自然藝術
	三下	1. My School- Healthy Food 2. My School- Healthy Eating Plate	1. 延伸家鄉繪本故事內容，介紹酸菜製作過程及各種食品保存方式英語。 2. 檢視營養午餐食材，了解健康飲食觀念。 3. 透過與家鄉繪本相關的英語歌曲教唱，讓學生熟悉英語。 4. 醃製食材製作體驗。	英文自然藝術 健康與體育
	四上	1. My Hometown- Taiwanese Food & Culture 2. My Hometown- Food Around the World & Culture	1. 延伸家鄉繪本故事內容，學習家鄉美食英語。 2. 認識臺灣及鄰近國家飲食文化。 3. 繪製我的最愛美食地圖並能發表及欣賞他人作品。	英文社會藝術

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
	四下	1. My Hometown- Table Manners & Culture 2. My Hometown- Order Meals	1. 延伸家鄉繪本故事內容，學習餐桌禮儀。 2. 學習點餐英語。 3. 透過與家鄉繪本相關的英語歌曲教唱，讓學生熟悉英語。 4. 滬汪美食特賣會暨餐桌禮儀總驗收。	英文 社會 藝術 健康與體育
遨遊世界	五上	1. My country- Speciality 2. My country- scenic spots	1. 能認識將軍物產英語單字、描述物產外觀、味道等，並製作物產英語小書。 2. 認識滬汪景點英文，如木棉道、方圓美術館、香雨書院等、學會問景點位置、邀請朋友樂游滬汪，並設計情境劇進行角色扮演。	英文 社會
	五下	1. My country- Culture 2. My country- beautiful hometown	1. 介紹文衡殿、文化、介紹林崑岡人物特質。 2. 家鄉季節介紹及製作英語小書，含物產、景點、文化等。	英文 社會
	六上	1. The world- direction & transportation 2. The world- write a letter to Santa	1. 回顧滬汪景點，學習介紹景點相對方位、使用交通工具到達景點，最後製作社區英語海報並小組發表。 2. 學會寫信給外國聖誕老公公、學習英語信封撰寫格式、地址英語翻譯查詢，跟他人介紹自己家鄉。	英文 社會
	六下	1. The world- post crossing 2. The world- foreign culture	1. 認識 post crossing 網站、學習英語信封撰寫格式、地址英語翻譯查詢，最後構想與撰寫明信片草稿並寫明信片，介紹滬汪給外國人認識。 2. 介紹國外文化或慶典、學生查詢資料並介紹外國文化或慶典。	英文 社會

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

臺南市將軍區漚汪國小 108 學年度萬聖節活動計畫

漚汪小鬼闖關萬聖樂

壹、依據

十二年國民基本教育英語課程綱要國民中小學英語課程的目標：

- 一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。
- 二、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。
- 三、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。

配合萬聖節，以闖關方式結合健康、體育與語文領域教學，透過多元闖關活動，了解不同文化體驗萬聖節的節慶氣氛。以輕鬆有趣的方式體驗所學課程，增加學生自信提升學習動機，並宣導正確健康概念。

貳、活動說明：

- 一、日期：108 年 10 月 29 日下午 1:30-3:50(各班可視課務彈性於 1:30 開始闖關)
- 二、地點：禮堂、穿堂、健康中心
- 三、參加對象：全校師生

參、活動內容

- 一、創意造型: 10/29(二)班綜時間學生可自行發揮創意裝扮(含反毒反菸反檳等標語或健康守則)進行闖關活動
- 二、英語關通關密語: Trick or treat, smell my feet, give me something good to eat
- 三、其他關通關密語: 說一句好話(讚美的話、靜思語、感恩的話...)
- 四、共分 4 關如下: 幼兒園自由參加

	關卡名稱	負責人員	場地	備註
1.	Ouwang 小鬼 Fun 玩萬聖(英語文)	惠雯、秋萍、彥慧、外師	禮堂內	1. 以各年級課本為主，念出關主指定的內容 2. 二年級以上必闖
2.	健康一點靈(健康)	1. 護姨 2. 志工	健康中心	依關主指令完成任務
3.	身強體壯跳繩趣(體育)	1. 科任/行政老師 2. 志工	跑道或放學區	依關主指令完成任務

4.	成語學學樂 (語文)	1. 科任/行政老師 2. 志工	辦公室 前走廊	1. 分低中高三組 2. 依關主指令回答 問題
5.	學障體驗	佩玲、佳珍	禮堂	依關主指令回答問 題

五、創意造型評分大賽

活動當天，將有神秘的評審進行評分，共計選出 10 位最佳造型漚汪小鬼。

六、獎勵

- (一)最佳造型獎可獲摸彩券一張(粉紅色)。
- (二)闖關卡:高年級—4 關、中年級—3 關 低年級—2 關
- (三)符合闖關標準者，發給摸彩券 1 張(綠色)，擇期朝會抽獎。

七、工作分配

	工作	負責人員	備註
1.	Halloween 單字、句型、通關密語 Trick or treat, smell my feet, give me something good to eat	惠雯、秋萍、 彥慧、外師	英文課本、字 卡、句型海報、 海報架
2.	Halloween 音樂	淑英/碧燕	播放音樂
3.	提醒學生裝扮/靜思語/口說好話	各班導師/科任	
4.	拍照	崑山志工、各 關志工	
5.	各關海報	盈瑛	
6.	關卡架*4	阿賓	
7	評分	建安、玉玫、 玫如	

身強體壯跳繩趣活動剪影

