

博愛附幼  
停課不停學  
之

記憶翻翻牌

自製桌遊

遊戲中學習

鳳梨班

## 活動三：自製桌遊-記憶翻翻牌

學齡前的孩子在遊戲中學習，那什麼遊戲可以在家自己做又能讓孩子既可個人操作也可和家人一起玩呢？那就是記憶翻翻牌！！快一起動手做，親子共學 GOGOGO~

### 材料：

1. 空白紙一張。
2. 色筆一盒。
3. 剪刀一把。
4. 做中學堅定心。



步驟：



1. 倒將紙剪成約名片  
大小的小卡。

2. 在小卡上寫上數字。  
(每個數字需要兩張)



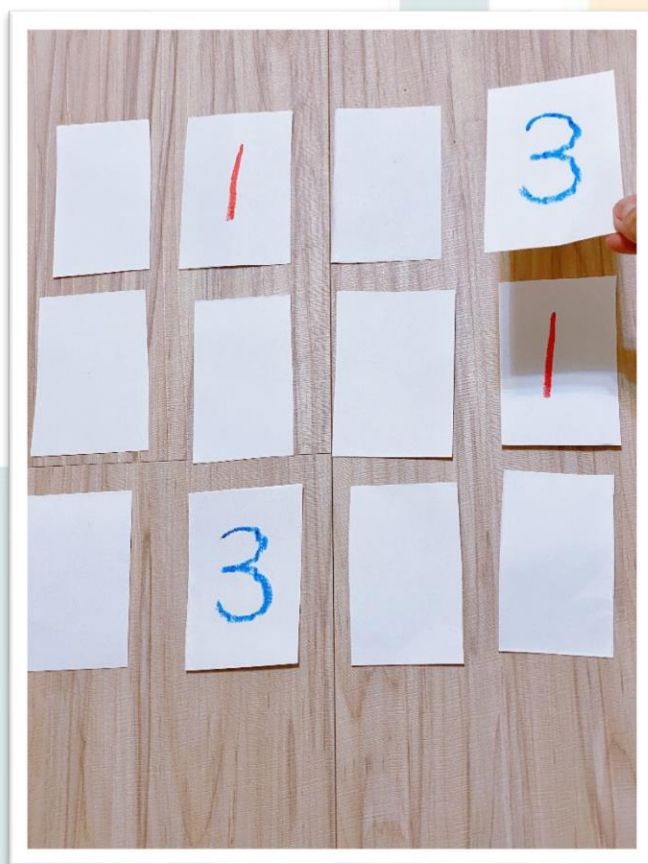


# 遊戲規則：



1. 整齊擺放小卡，在限制時間（自由決定）內記憶小卡位置。

2. 翻出相同數字則可取走小卡，並繼續翻牌。

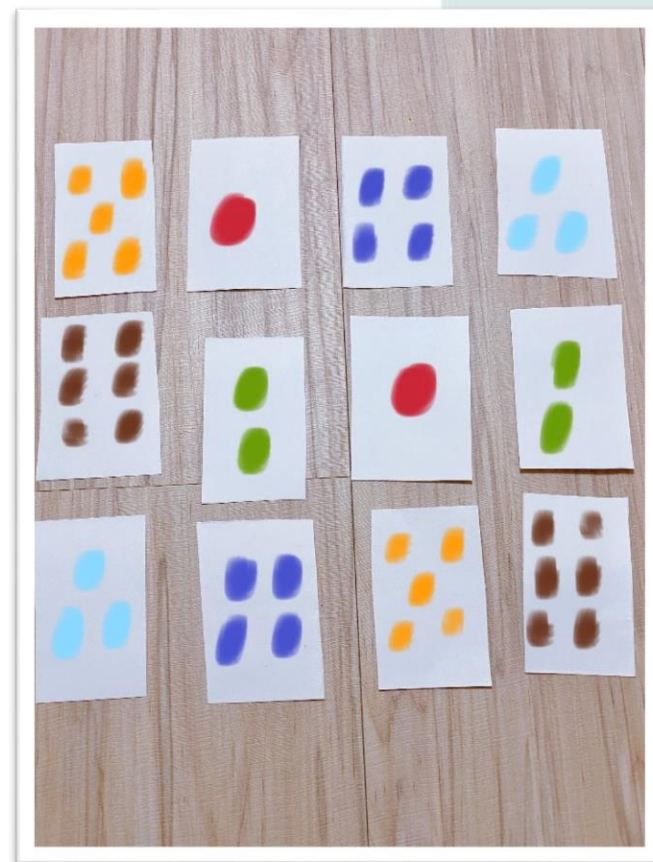
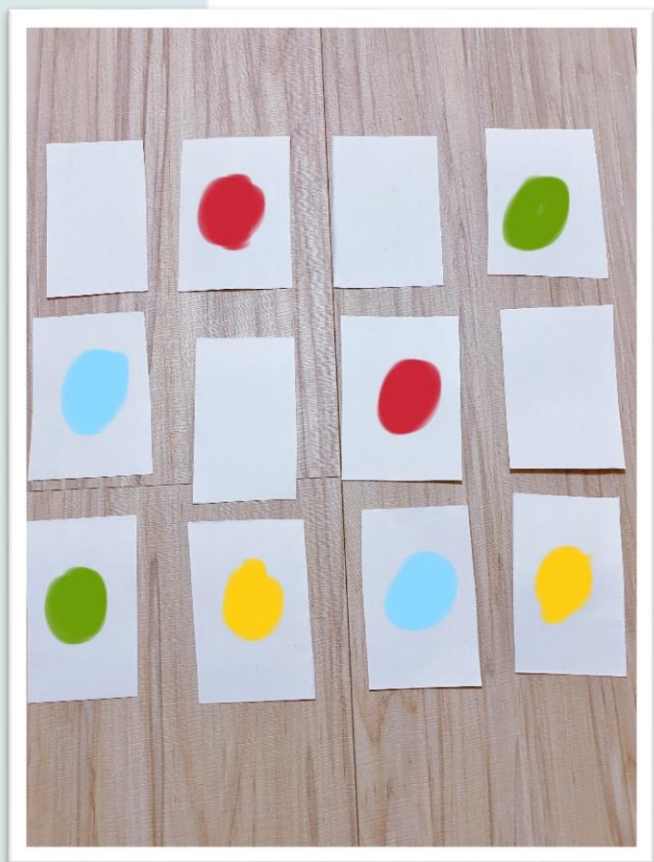


3. 翻出不同數字則將兩張牌皆蓋回。

★個人：蓋回兩張不同牌後，繼續翻找相同數字小卡。

★2人以上：蓋回後換到下一位翻牌。

翻牌變變變：除了數字翻翻牌外，也可以變成顏色翻翻牌、注音符號翻翻牌、數量翻翻牌，完全可以為家中的寶貝客製化！在手作及遊戲過程中可以練習剪刀的操作、運筆練習、幼小銜接等多項優點！





# 桌遊好文分享：教孩子堅持不放棄！玩桌遊5大益處~

研究指出，桌遊不僅只是打發時間的休閒，還可以幫助孩子抒發不愉快情緒、降低攻擊性與排解怨念。玩桌遊不僅能讓全家人有機會放鬆、享受不趕時間、促進感情的高品質相處，更提供孩子豐富的學習機會，也有益他們的情緒發展。

孩子最想要也最需要的東西，其實是父母的陪伴，而且是沒有功利、脅迫、期待參雜那樣純粹的相處。除了說故事、唱歌，只要一張桌子，就能讓全家大小都玩得熱血沸騰、聊得暢快又可遠離3C產品的活動，莫過於老少咸宜的桌遊。

玩桌遊不僅能讓全家人有機會放鬆、享受不趕時間、促進感情的高品質相處，更提供孩子豐富的學習機會，也有益他們的情緒發展。

桌遊有助排解負面情緒

研究指出，桌遊不僅只是打發時間的休閒，還可以幫助孩子抒發不愉快情緒、降低攻擊性與排解怨念。聯合國教科文組織（UNESCO）早自三十年前就開始推動兒童玩的權利，提倡桌遊促進社交、情緒發展的好處。UNESCO在「二十一世紀教育」報告中，提出教育的四大核心目標：

學會共處 (learning to live together)

學會認知 (learning to know)

學會做事 (learning to do)

學會做人 (learning to be)

「學會共處」及「學會做人」都與情緒教育有關。孩子能和其他人順利玩遊戲所需的社交和情緒技能，跟他未來在職場與人合作愉快，所需的技巧本質其實是一樣的。

桌遊的種類繁複、難易有別，父母熟悉的大富翁系列桌遊，不過是滄海一粟。根據英國《衛報》，每年都有數千款新桌遊問世，熱門款桌遊更可賣出數百萬套。不管你的小孩興趣為何，都有機會找到令他著迷的桌遊。

桌遊不僅能滿足小孩（和大人）的好勝心，也可以成為喜歡精益求精、追求完美的小孩的「修行場」。桌遊是「主動出擊」的遊戲，需要玩家的身心參與，除了動手，更多的是「動腦做」，孩子會經常處於「絞盡腦汁」的狀態，遊戲會不斷挑戰他們發揮想像力和運用閱讀能力。

據美國學樂教育集團（Scholastic）出版的《Parent & Child》網站報導，分齡的益智、教育類桌遊，可以在彈指遊戲間，幫助年幼的孩子，愉快的學會認字、數數、辨色、手眼協調，訓練手部靈巧。大一點的孩子，也能從複雜的桌遊學會邏輯、推理、表達和專注。設計複雜但邏輯清楚流暢的遊戲，能帶給玩家深度的智識與精神喜悅。

## 桌遊可延長專注力

除了促進智能發展，就算孩子毫無目的享受玩桌遊的樂趣，也能在過程中習得重要的社交技巧。為了讓遊戲能順利進行，孩子必須和其他玩家互動、溝通確認遊戲內容與規則，分組機制或遊戲規定也讓孩子有機會練習分享訊息或資源，學習輪流、等待。

更讓父母心動的是，桌遊能訓練孩子專注。完成遊戲的決心加上勝負欲、運籌帷幄的策略思考及遊戲裡運氣的操作，都能幫助孩子延長集中注意力的時間。

## 桌遊可以帶給孩子安全感

就像網球場、籃球或足球場，桌遊也提供壁壘分明的界線，對於幼兒或年紀較小的孩子，這種明確界線可以帶給他們這個階段所需的安全感與確定感。在進入真實的遊戲場前，桌遊提供相對安全、有趣的情境，透過遊戲幫助孩子把奔放、不受控的那面，打理成能理解、遵守規則、界線，不去打擾、影響他人，能與他人正常互動的社交性格。

## 桌遊是安全的「情緒實驗室」

桌遊也像是大孩子的「情緒實驗室」，因為每一局遊戲都能帶來不同的互動與結局。從學習的角度看，桌遊是強調經驗 (experience-based) 的學習，情緒教育隱藏在紙板的設計及每次的翻牌瞬間裡。在玩桌遊的過程中，社交上的種種難題 (我要不要贏他？這樣會不會害到別人？) 製造了許許多多真實且即時的應對機會，讓孩子練習情緒控制、與他人合作、以及自我反思，因此，桌遊可以是幫助孩子學會共處、學會做人極好的教具。療癒性的桌遊對於需要特別關心照顧的青少年，也是有效的介入方式。

## 桌遊能教孩子堅持不放棄

更讓家長意想不到的，桌遊也能幫助孩子學會不輕易放棄。多數桌遊設計的「中心思想」是希望玩家能堅持到最後一刻。即便是像「溜滑梯與梯子」(Chutes and Ladders, 類似蛇梯棋的桌遊) 這樣容易上手的桌遊，也隱含了重要的人生訊息。遊戲裡的「運氣」元素，可以讓孩子體會到什麼叫「瞬息萬變」，以及世上也有如「運氣」這種難以預測掌握的東西。不論是好運或壞運都不會一直持續，即使覺得自己快輸了，只要願意堅持，說不准下一秒抽到寶物或機會，就逆勢翻轉，反敗為勝。

## 該不該故意讓孩子贏？

對三~五歲的孩子而言，「我贏了」是鼓勵他們想要進步、變強的動力。因此偶爾讓孩子贏幾局無妨。六歲的孩子，父母可以開始灌輸他公平競爭、遵守規則的概念。有時孩子還沒準備好，想要改變遊戲規則以利自己的勝利。父母可以保留彈性空間，不一定要強迫孩子按正式規則來，但可以在遊戲開始前，問孩子：「要照正式規則來還是「偷吃步」的規則來？」等到孩子技巧成熟，覺得「偷吃步」的規則玩起來沒意思了，就會主動要求按真規矩來了！

體驗桌遊世界的驚喜與魅力，不僅能凝聚家庭向心力，帶來新的動腦樂趣，也能帶給孩子難忘的童年回憶。

文章出處：<https://www.parenting.com.tw/article/5067838> 親子天下