

臺南市公立東區博愛國民小學 112 學年度第一學期中年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
3-1	黑子籃球	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
3-2	植物與生活	10	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
3-3	不「紙」是這樣	10	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 112 學年度第一學期高年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱	黑子的籃球	實施年級	中年級	教學節數	本學期共 (10) 節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 (體-E-A1 具備良好身體活動的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展多元運動潛能。) 團隊合作 (與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。)						
課程目標	讓學生學會籃球的基礎。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
9 月 第 4 週	2	籃球簡介與規則、傳接球	1. 籃球運動簡介，籃球運動起源、發展歷史、現況 2. 傳球、接球動作要領說明，胸前、地板、單手、過頂傳球	認識籃球 學會傳接球	實作評量		
10 月 第 8 週	2	運球	1. 運球動作要領說明，原地、直線行進運球、轉身運球、左右手交換運	學會運球	實作評量		

			球 2. 說明運球過人運用時機，運球過人練習			
11月 第12週	2	上籃、 投籃	1. 上籃動作要領說明，兩人一組對傳上籃 2. 投籃動作要領說明	學會上籃、 投籃	實作評量	
12月 第17週	2	投 籃、 防守	1. 投籃練習 2. 防守要領說明	學會防守技巧	實作評量	
1月 第19週	2	三對 三鬥 牛練 習、 半場 比賽 練習	1. 三對三鬥牛練習 2. 半場比賽練習	實際比賽練習與了解籃球規則	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區博愛國民小學 112 學年度第一學期三年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
3-1	黑子籃球	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
3-2	植物與生活	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
3-3	不紙是這樣	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 112 學年度第一學期三年級 **多元展能遊學趣** 課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	植物與生活	實施年級	中年級	教學節數	本學期共 10 節	社團編號	3-2
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	自-E-A1 能運五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B3 透過五官知覺觀察用周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。						
課程目標	探索觀察植物在校園的分佈位置，說明植物對我們日常生活的重要性；透過生活中常見的香草栽種，覺察香草在生活上的運用，進而培養對植物的美感體現。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1—4 週	2	校園植物踏查	1. 校園植物名稱的認識、分佈位置、收集植物葉片。(1 節) 2. 校園植物學習單。(1 節)	1. 能專注聆聽解說並說出校園植物的名稱。 2. 能說出各種植物的分佈位置及其重要性。 3. 能集合(收集)校園植物的葉子。	1. 口語評量 2. 完成觀察記錄學習單 3. 收集各種校園植物葉片。	學習單、報紙	
第 5—8 週	2	我是綠手指 1	1. 校園花盆栽種(1 節) 2. 小盆栽植物的介紹及栽種。(1 節)	1. 能辨識生活中常見多肉植物名稱。 2. 能栽種多肉植物，並發現栽種植物的樂趣。 3. 能與他人分工合作，完成花盆栽種的任務。	1. 口語評量 2. 跟同組員分工合作完成成長花盆的植物栽種。 3. 為各組名牌畫上美麗圖案。	長花盆、培養土、小鏟子、澆水器、小花盆、塑膠杯、名牌。多肉植物(虎尾蘭、油點百荷、石蓮花、紅龍果等)。	
第 9—12 週	2	我是綠手指 2	1. 小盆栽植物的介紹及栽種。(2 節)	1. 能辨識生活中常見植物名稱。 2. 能栽種植物，並發現栽種的樂趣。	1. 完成多肉植物栽種。 2 收拾自己的桌面。 3 說出栽種的心得。	小盆栽植物圖片、小花盆、培養土、油點百荷、多肉植物。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				3. 能修改對植物的態度。		
第 13—16 週	2	自製書籤	書籤的製作	1. 能展現植物葉片的特色來做書籤。 2. 能為書籤寫上別具特色的標語。	1. 完成二張校園植物葉片的書籤。	校園植物葉片(已壓乾)、粉彩紙
第 17—20 週	2	植物完結篇	1. 書籤護貝、成果分享(1 節) 2. 複習校園植物(1 節)	1. 能使用護貝機, 為自製的書籤護貝。 2. 能上台發表並互相欣賞作品。 3. 能說出校園植物的名稱。	1. 完成書籤的護貝。 2. 口語評量(上臺分享自己的書籤)。	護貝膜、護貝機 校園植物學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區博愛國民小學 112 學年度第二學期三年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
3-1	創意吉祥物	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
3-2	植物與生活	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
3-3	數學小“玩”童	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 112 學年度第二學期三年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	植物與生活	實施年級	中年級	教學節數	本學期共 10 節	社團編號	3-2
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	自-E-A1 能運五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B3 透過五官知覺觀察用周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。						
課程目標	探索觀察植物在校園的分佈位置，說明植物對我們日常生活的重要性；透過生活中常見的香草栽種，覺察香草在生活上的運用，進而培養對植物的美感體現。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1—4 週	2	校園植物踏查	1. 校園植物名稱的認識、分佈位置、收集植物葉片。(1 節) 2. 校園植物學習單。(1 節)	1. 能專注聆聽解說並說出校園植物的名稱。 2. 能說出各種植物的分佈位置及其重要性。 3. 能集合(收集)校園植物的葉子。	1. 口語評量 2. 完成觀察記錄學習單 3. 收集各種校園植物葉片。	學習單、報紙
第 5—8 週	2	我是綠手指 1	1. 校園花盆栽種(1 節) 2. 小盆栽植物的介紹及栽種。(1 節)	1. 能辨識生活中常見多肉植物名稱。 2. 能栽種多肉植物，並發現栽種植物的樂趣。 3. 能與他人分工合作，完成花盆栽種的任務。	1. 口語評量 2. 跟同組員分工合作完成長花盆的植物栽種。 3. 為各組名牌畫上美麗圖案。	長花盆、培養土、小鏟子、澆水器、小花盆、塑膠杯、名牌。多肉植物(虎尾蘭、油點百荷、石蓮花、紅龍果等)。
第 9—12 週	2	我是綠手指 2	1. 小盆栽植物的介紹及栽種。(2 節)	1. 能辨識生活中常見植物名稱。 2. 能栽種植物，並發現栽種的樂趣。 3. 能修改對植物的態度。	1. 完成多肉植物栽種。 2 收拾自己的桌面。 3 說出栽種的心得。	小盆栽植物圖片、小花盆、培養土、油點百荷、多肉植物。
第 13—16 週	2	自製書籤	書籤的製作	1. 能展現植物葉片的特色來做書籤。 2. 能為書籤寫上別具特色的標語。	1. 完成二張校園植物葉片的書籤。	校園植物葉片(已壓乾)、粉彩紙
第 17—20 週	2	植物完結篇	1. 書籤護貝、成果分享(1 節) 2. 複習校園植物(1	1. 能使用護貝機，為自製的書籤護貝。 2. 能上台發表並互相欣	1. 完成書籤的護貝。 2. 口語評量(上台分享自己的書籤)。	護貝膜、護貝機 校園植物學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			節)	賞作品。 3.能說出校園植物的名稱。		
--	--	--	----	-----------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區博愛國民小學 112 學年度第一學期三年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
3-1	黑子籃球	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
3-2	植物與生活	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
3-3	不「紙」是這樣	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 112 學年度第一學期三年級 **多元展能遊學趣** 課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	不「紙」是這樣	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	3-3
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	1. 體驗學習的喜悅，增益自我價值感 2. 深化地球公民愛護自然、珍愛生命，積極致力於生態永續。 3. 認識不同種類的紙張。 4. 培養團隊合作的精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
9 月 第 3 週	2	再生紙	1. 紙的由來—蔡倫造紙 2. 製做再生紙漿 3. 使用手抄網製作再生紙	1. 了解紙的由來及製做過程 2. 學會製做回收紙紙漿 3. 能按步驟製做再生紙	1. 實作評量 2. 作品呈現	水盤、抄紙網、乾布、回收紙、果汁機	
10 月 第 7 週	2	紙開花	1. 介紹各類紙張及紙質 2. 製作大中小三朵紙花 3. 將紙花置於水盆，觀察紙花開花情形。	1. 了解不同種類紙張及運用 2. 學會使用剪刀、色筆製作紙花 3. 知道紙開花的毛細現象	1. 實作評量 2. 作品呈現	各類紙張、剪刀、色筆、水盆	
11 月 第 11 週	2	紙飛機	1. 認識西卡紙 2. 利用吸管、西卡紙製作三種不同款是紙	1. 學會使用剪刀、吸管、西卡紙製作紙飛機 2. 能運用手擲技巧，順	1. 實作評量 2. 完成觀察記錄學習單	吸管、西卡紙、剪刀、膠帶	

			飛機 3. 手擲紙飛機，觀察飛機飛行情形並紀錄	利讓紙飛機滑翔 3. 能觀察飛機飛行情形，歸納了解影響飛機飛行距離的因素		
12月 第16週	2	紙回力鏢	1. 介紹回力鏢的由來、功能及原理 2. 利用名片紙，釘書機製作紙回力鏢 3. 實際投擲並接回紙回力鏢	1. 知道回力鏢的用途、及原理 2. 學會製作紙回力鏢 3. 能運用技巧，順利投擲、接回紙回力鏢	1. 實作評量 2. 作品呈現	名片紙、釘書機、剪刀
1月 第20週	2	紙製桌遊	1. 介紹「HiSS」、「動文字」桌遊 2. 利用名片紙、色筆分組製作桌遊 3. 分組進行遊戲	1. 學生能夠說出各種桌遊的名稱及玩法 2. 學生能合作製作指桌遊 3. 學生能夠專注與組員進行桌遊	1. 實作評量 2. 作品呈現	名片紙、色紙、色筆

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區博愛國民小學 112 學年度第二學期四年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
4-1	黑子籃球	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
4-2	植物與生活	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
4-3	不「紙」是這樣	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 112 學年度第一學期三年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	不「紙」是這樣	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	3-3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	1. 體驗學習的喜悅，增益自我價值感 2. 深化地球公民愛護自然、珍愛生命，積極致力於生態永續。 3 認識不同種類的紙張。 4. 培養團隊合作的精神。						
課程架構脈絡							

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
2月 第3週	2	再生紙	1. 紙的由來—蔡倫造紙 2. 製做再生紙漿 3. 使用手抄網製作再生紙	1. 了解紙的由來及製做過程 2. 學會製做回收紙紙漿 3. 能按步驟製做再生紙	1. 實作評量 2. 作品呈現	水盤、抄紙網、乾布、回收紙、果汁機
3月 第5週	2	紙開花	1. 介紹各類紙張及紙質 2. 製作大中小三朵紙花 3. 將紙花置於水盆，觀察紙花開花情形。	1. 了解不同種類紙張及運用 2. 學會使用剪刀、色筆製作紙花 3. 知道紙開花的毛細現象	1. 實作評量 2. 作品成現	各類紙張、剪刀、色筆、水盆
4月 第10週	2	紙飛機	1. 認識西卡紙 2. 利用吸管、西卡紙製作三種不同款是紙飛機 3. 手擲紙飛機，觀察飛機飛行情形並紀錄	1. 學會使用剪刀、吸管、西卡紙製作紙飛機 2. 能運用手擲技巧，順利讓紙飛機滑翔 3. 能觀察飛機飛行情形，歸納了解影響飛機飛行距離的因素	1. 實作評量 2. 完成觀察記錄學習單	吸管、西卡紙、剪刀、膠帶
5月 第14週	2	紙回力鏢	1. 介紹回力鏢的由來、功能及原理 2. 利用名片紙，釘書機製作紙回力鏢 3. 實際投擲並接回紙回力鏢	1. 知道回力鏢的用途、及原理 2. 學會製作紙回力鏢 3. 能運用技巧，順利投擲、接回紙回力鏢	1. 實作評量 2. 作品呈現	名片紙、釘書機、剪刀

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

<p>6 月 第 18 週</p>	<p>2</p>	<p>紙製桌遊</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹「HiSSS」、「動文字」桌遊 2. 利用名片紙、色筆分組製作桌遊 3. 分組進行遊戲 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠說出各種桌遊的名稱及玩法 2. 學生能合作製作指桌遊 3. 學生能夠專注與組員進行桌遊 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 作品呈現 	<p>名片紙、色紙、色筆</p>
-----------------------	----------	-------------	--	--	--	------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區博愛國民小學 112 學年度第一學期四年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
4-1	FUN 心玩藝客	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
4-2	和動物一起邊吃邊讀	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 112 學年度第一學期四年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	FUN 心玩藝客	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	4-1
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標	1. 了解「創作」也是一種表達意念、情感，與人溝通分享經驗的方式 2. 透過剪、貼、畫…等手作活動，促使學生手腦靈活運用，激發創意思考，培養生活環境中的美感體驗						

3. 在展示自己及欣賞他人作品的經驗中，培養尊重自己也尊重他人之群性人格

4. 在無限的組合與創作中，發掘自我，實現自我

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
9月 第3週	2	【奇藝世界】 彩麗馬賽克拼貼杯墊	1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞 2. 指導學生先在白紙上用鉛筆描繪，完成基本的構圖。 3. 指導學生利用馬賽克拼磚，並用白膠將磚黏貼在蜜地板杯墊板上。 4. 提醒學生黏貼的要點	1. 能了解製創作的方 法與步驟 2. 能按照步驟繪製圖 案及固定裝置 3. 能創作及完成作品	(1)表現能力評量：創 意表現及材料工具 使用能力 (2)審美能力評量：美 感認知.美感態度. 注意力持續程度 (3)生活實踐能力評 量： 1. 展現生活環境中 的美感體驗 2. 完成作品	材料： 1. 彩色方形馬賽克 2. 蜜地板杯墊用約 10公分 學生自備： 白紙.剪刀.白膠.美 工刀 教師自備： 1. 教學影片 2. 參考作品
10月 第7週	2	【創意大玩家】 臉譜涼扇	1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞 2. 指導學生先在臉譜上用鉛筆描繪，完成基本的構圖 3. 指導學生利用彩色筆將臉譜進行彩繪，並將繪製完之臉譜固定於扇柄上 4. 提醒學生彩繪臉譜	1. 能了解製創作的方 法與步驟 2. 能按照步驟繪製圖 案及固定裝置 3. 能創作及完成作品	(1)表現能力評量：創 意表現及材料工具 使用能力 (2)審美能力評量：美 感認知.美感態度. 注意力持續程度 (3)生活實踐能力評 量： 1. 展現生活環境中 的美感體驗 2. 完成作品	材料： 1. 300磅臉譜 2. 彩色塑膠扇柄 學生自備： 彩色筆.剪刀.白膠. 美工刀 教師自備： 1. 教學影片 2. 參考作品

			的要點			
11月 第11週	2	【生活魔法師】 手作動物造型置物盒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞 2. 指導學生利用彩色筆將動物圖像版進行彩繪，並將繪製完之圖像固定於置物盒上 3. 提醒學生彩繪動物圖像的要點 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解製創作的方 法與步驟 2. 能按照步驟繪製圖 案及固定裝置 3. 能創作及完成作品 	<ol style="list-style-type: none"> (1)表現能力評量：創 意表現及材料工具 使用能力 (2)審美能力評量：美 感認知.美感態度. 注意力持續程度 (3)生活實踐能力評 量： 1. 展現生活環境中 的美感體驗 2. 完成作品 	材料： 1. 500 磅動物圖像版 學生自備： 彩色筆.剪刀.白膠. 美工刀 教師自備： 1. 教學影片 參考作品
12月 第16週	2	【我的好麻吉】 繽紛色串珠手鍊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞 2. 指導學生如何配色 3. 指導學生利用彈性繩進行串珠，並以自己手圍訂出大小 4. 提醒學生串珠及配色的要點 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解製創作的方 法與步驟 2. 能按照步驟進行串 珠及固定 3. 能創作及完成作品 	<ol style="list-style-type: none"> (1)表現能力評量：創 意表現及材料工具 使用能力 (2)審美能力評量：美 感認知.美感態度. 注意力持續程度 (3)生活實踐能力評 量： 1. 展現生活環境中 的美感體驗 2. 完成作品 	材料： 1. 彩色洞串珠 2. 彈性繩 學生自備： 剪刀 教師自備： 1. 教學影片 2. 參考作品
1月 第20週	2	【生活藝術家】 立體編織紙盒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解製創作的方 法與步驟 	<ol style="list-style-type: none"> (1)表現能力評量：創 意表現及材料工具 使用能力 	材料： 1. 1*27 公分雙色卡條 2. 正方形厚紙卡

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

		<p>2. 指導學生先行做平面編織之配色技巧</p> <p>3. 指導學生利用正方形厚紙卡當底部，並將雙色卡條編織固定於厚紙卡上</p> <p>4. 提醒學生編織及固定的要點</p>	<p>2. 能按照步驟進行配色及固定裝置</p> <p>3. 能創作及完成作品</p>	<p>(2) 審美能力評量：美感認知. 美感態度. 注意力持續程度</p> <p>(3) 生活實踐能力評量：</p> <p>1. 展現生活環境中的美感體驗</p> <p>2. 完成作品</p>	<p>3 彩色膠帶</p> <p>學生自備： 剪刀. 白膠. 雙面膠</p> <p>教師自備： 1. 教學影片 2. 參考作品</p>
--	--	---	---	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區博愛國民小學 112 學年度第二學期四年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
4-1	FUN 心玩藝客	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
4-2	和動物一起邊吃邊讀	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第二學期三年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	FUN 心玩藝客	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	4-1
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標	1. 了解「創作」也是一種表達意念、情感，與人溝通分享經驗的方式 2. 透過剪、貼、畫…等手作活動，促使學生手腦靈活運用，激發創意思考，培養生活環境中的美感體驗 3. 在展示自己及欣賞他人作品的經驗中，培養尊重自己也尊重他人之群性人格 4. 在無限的組合與創作中，發掘自我，實現自我						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2月 第3週	2	【奇藝世界】 彩麗馬賽克拼貼杯墊	1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞 2. 指導學生先在白紙上用鉛筆描繪，完成基本的構圖。 3. 指導學生利用馬賽克拼磚，並用白膠將磚黏貼在蜜地板杯墊板上。	3. 能了解製創作的方 法與步驟 4. 能按照步驟繪製圖 案及固定裝置 3. 能創作及完成作品	(1)表現能力評量：創 意表現及材料工具 使用能力 (2)審美能力評量：美 感認知.美感態度. 注意力持續程度 (3)生活實踐能力評 量：	1. 展現生活環境中 的美感體驗 2. 完成作品	
						材料： 3. 彩色方形馬賽克 4. 蜜地板杯墊用約 10公分 學生自備： 白紙.剪刀.白膠.美 工刀 教師自備： 2. 教學影片 2. 參考作品	

			4. 提醒學生黏貼的要點			
3月 第5週	2	【創意大玩家】 臉譜涼扇	1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞 2. 指導學生先在臉譜上用鉛筆描繪，完成基本的構圖 3. 指導學生利用彩色筆將臉譜進行彩繪，並將繪製完之臉譜固定於扇柄上 4. 提醒學生彩繪臉譜的要點	3. 能了解製創作的方 法與步驟 4. 能按照步驟繪製圖 案及固定裝置 3. 能創作及完成作品	(1)表現能力評量：創 意表現及材料工具 使用能力 (2)審美能力評量：美 感認知.美感態度. 注意力持續程度 (3)生活實踐能力評 量： 1. 展現生活環境中 的美感體驗 2. 完成作品	材料： 1. 300 磅臉譜 2. 彩色塑膠扇柄 學生自備： 彩色筆.剪刀.白膠. 美工刀 教師自備： 2. 教學影片 2. 參考作品
4月 第10週	2	【生活魔法師】 手作動物造型置物盒	1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞 2. 指導學生利用彩色筆將動物圖像版進行彩繪，並將繪製完之圖像固定於置物盒上 3. 提醒學生彩繪動物圖像的要點	3. 能了解製創作的方 法與步驟 4. 能按照步驟繪製圖 案及固定裝置 3. 能創作及完成作品	(1)表現能力評量：創 意表現及材料工具 使用能力 (2)審美能力評量：美 感認知.美感態度. 注意力持續程度 (3)生活實踐能力評 量： 1. 展現生活環境中 的美感體驗 2. 完成作品	材料： 1. 500 磅動物圖像版 學生自備： 彩色筆.剪刀.白膠. 美工刀 教師自備： 2. 教學影片 參考作品
5月 第14週	2	【我的好麻吉】 繽紛色串珠手鍊	1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞	3. 能了解製創作的方 法與步驟	(1)表現能力評量：創 意表現及材料工具 使用能力	材料： 1. 彩色洞串珠 2. 彈性繩

			2. 指導學生如何配色 3. 指導學生利用彈性繩進行串珠，並以自己手圍訂出大小 4. 提醒學生串珠及配色的要點	4. 能按照步驟進行串珠及固定 3. 能創作及完成作品	(2) 審美能力評量：美感認知、美感態度、注意力持續程度 (3) 生活實踐能力評量： 1. 展現生活環境中的美感體驗 2. 完成作品	學生自備： 剪刀 教師自備： 2. 教學影片 2. 參考作品
6 月 第 18 週	2	【生活藝術家】 立體編織紙盒	1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞 2. 指導學生先行做平面編織之配色技巧 3. 指導學生利用正方形厚紙卡當底部，並將雙色卡條編織固定於厚紙卡上 4. 提醒學生編織及固定的要點	3. 能了解製創作的方 法與步驟 4. 能按照步驟進行配 色及固定裝置 3. 能創作及完成作品	(1) 表現能力評量：創 意表現及材料工具 使用能力 (2) 審美能力評量：美 感認知、美感態度、 注意力持續程度 (3) 生活實踐能力評 量： 1. 展現生活環境中 的美感體驗 2. 完成作品	材料： 1. 1*27 公分雙色卡條 2. 正方形厚紙卡 3 彩色膠帶 學生自備： 剪刀、白膠、雙面膠 教師自備： 2. 教學影片 2. 參考作品

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區博愛國民小學 112 學年度第一學期四年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
4-1	FUN 心玩藝客	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
4-2	和動物一起邊吃邊讀	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 112 學年度第一學期四年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	和動物一起邊吃邊讀	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	4-2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	1. 體驗學習的喜悅，增益自我價值感 2. 深化地球公民愛護自然、珍愛生命，積極致力於生態永續。 3. 認識烘焙器具的種類及使用方法。 4. 認識不同種類的食材。 5. 了解烘焙的要素並能完成。 6. 培養團隊合作的精神。						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
9月 第3週	2	高人一等的長頸鹿寶寶 -節節高升吐司串	1. 長頸鹿的身體構造 2. 吐司切邊，切片 3. 吐司捲熱狗 4. 竹籤串7個吐司捲	1. 知道長頸鹿頸椎數目和人類一樣是七節，但大小比人類大上許多倍 2. 學會用刀子將吐司切邊，切片 3. 學會用吐司片將熱狗緊緊捲住，用花生醬固定 4. 學會用竹籤穿過切好的7個吐司捲	1. 能回答繪本內的三個提問。 2. 能和同學合作完成吐司串	青蛙巫婆動物魔法廚房繪本 119 頁
10月 第7週	2	鳥為食亡-致命吸引力 楊桃汁	1. 鳥類的飲食習慣 2. 楊桃直切，將芯做成楊桃汁 3. 爐子的使用方法	1. 了解鳥類會被水果香吸引 2. 學會使用刀具將楊桃直切，將芯切成小片，加水煮成楊桃汁 3. 學會如何開關爐子並會控制火候	1. 能回答繪本內的三個提問。 2. 能和同學合作完成楊桃汁	青蛙巫婆動物魔法廚房繪本 65 頁
11月 第11週	2	無尾熊的副食品-只此一家蘋果派(鬆餅)	1. 無尾熊的飲食習慣 2. 準備蘋果內餡 3. 用派皮把蘋果包起來捏緊 4. 烤箱的使用方法	1. 知道無尾熊除了吃尤加利葉，也肯吃蘋果 2. 學會將蘋果洗淨削皮切片，加糖煮到變軟 3. 學會將派皮壓扁並擀大後把蘋果包起來捏緊 4. 知道烤箱要先預熱到180度，烤15分	1. 能回答繪本內的三個提問。 2. 能和同學合作完成蘋果派(鬆餅)	青蛙巫婆動物魔法廚房繪本 36 頁

<p>12月 第16週</p>	<p>2</p>	<p>馬蘭的藥球-加料夾心巧克力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 餵大象馬蘭吃藥 2. 融化巧克力 3. 液狀巧克力倒入模型包住軟糖 4. 爐子的使用方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道大象體型巨大不易餵藥，巧克力味道濃郁，把藥丸緊緊包在中間，不容易被馬蘭挑出來 2. 學會將巧克力隔水加熱成液狀 3. 學會將融化的液狀巧克力倒入製冰器中，放入一小顆軟糖，靜置到巧克力乾了為止 4. 學會如何開關爐子並會控制火候 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答繪本內的三個提問。 2. 能和同學合作完成加料夾心巧克力 	<p>青蛙巫婆動物魔法廚房繪本 124 頁</p>
<p>1月 第20週</p>	<p>2</p>	<p>小獸體檢保定版-魔鬼氈熱狗派</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小獸的體檢過程 2. 用派皮做成魔鬼氈 3. 煮熟熱狗 4. 烤箱和爐子的使用方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道小獸也是需要健康檢查 2. 知道將小獸固定，有利體檢進行 3. 學會把 2 張派皮對切成 4 張派皮 4. 學會用派皮將熱狗固定 5. 學會如何開關爐子並會控制火候 6. 知道烤箱要先預熱到 180 度，烤 15 分 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答繪本內的三個提問。 2. 能和同學合作完成魔鬼氈熱狗派 	<p>青蛙巫婆動物魔法廚房繪本 105 頁</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區博愛國民小學 112 學年度第二學期四年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
4-1	FUN 心玩藝客	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
4-2	和動物一起邊吃邊讀	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 112 學年度第二學期四年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	和動物一起邊吃邊讀	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	4-2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	1. 體驗學習的喜悅，增益自我價值感 2. 深化地球公民愛護自然、珍愛生命，積極致力於生態永續。 3. 認識烘焙器具的種類及使用方法。						

		4. 認識不同種類的食材。 5. 了解烘焙的要素並能完成。 6. 培養團隊合作的精神。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
2月 第3週	2	高人一等的長頸鹿寶寶-節節高升吐司串	1. 長頸鹿的身體構造 2. 吐司切邊，切片 3. 吐司捲熱狗 4. 竹籤串7個吐司捲	1. 知道長頸鹿頸椎數目和人類一樣是七節，但大小比人類大上許多倍 2. 學會用刀子將吐司切邊，切片 3. 學會用吐司片將熱狗緊緊捲住，用花生醬固定 4. 學會用竹籤穿過切好的7個吐司捲	1. 能回答繪本內的三個提問。 2. 能和同學合作完成吐司串	青蛙巫婆動物魔法廚房繪本 119 頁
3月 第5週	2	鳥為食亡-致命吸引力楊桃汁	1. 鳥類的飲食習慣 2. 楊桃直切，將芯做成楊桃汁 3. 爐子的使用方法	1. 了解鳥類會被水果香吸引 2. 學會使用刀具將楊桃直切，將芯切成小片，加水煮成楊桃汁 3. 學會如何開關爐子並會控制火候	1. 能回答繪本內的三個提問。 2. 能和同學合作完成楊桃汁	青蛙巫婆動物魔法廚房繪本 65 頁
4月 第10週	2	無尾熊的副食品-只此一家蘋果派(鬆餅)	1. 無尾熊的飲食習慣 2. 準備蘋果內餡 3. 用派皮把蘋果包起來捏緊 4. 烤箱的使用方法	1. 知道無尾熊除了吃尤加利葉，也肯吃蘋果 2. 學會將蘋果洗淨削皮切片，加糖煮到變軟 3. 學會將派皮壓扁並擀	1. 能回答繪本內的三個提問。 2. 能和同學合作完成蘋果派(鬆餅)	青蛙巫婆動物魔法廚房繪本 36 頁

				大後把蘋果包起來捏緊 4. 知道烤箱要先預熱到180度，烤15分		
5月 第14週	2	馬蘭的藥球-加料夾心巧克力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 餵大象馬蘭吃藥 2. 融化巧克力 3. 液狀巧克力倒入模型包住軟糖 4. 爐子的使用方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道大象體型巨大不易餵藥，巧克力味道濃郁，把藥丸緊緊包在中間，不容易被馬蘭挑出來 2. 學會將巧克力隔水加熱成液狀 3. 學會將融化的液狀巧克力倒入製冰器中，放入一小顆軟糖，靜置到巧克力乾了為止 4. 學會如何開關爐子並會控制火候 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答繪本內的三個提問。 2. 能和同學合作完成加料夾心巧克力 	青蛙巫婆動物魔法廚房繪本 124 頁
6月 第18週	2	小獸體檢保定版-魔鬼氈熱狗派	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小獸的體檢過程 2. 用派皮做成魔鬼氈 3. 煮熟熱狗 4. 烤箱和爐子的使用方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道小獸也是需要健康檢查 2. 知道將小獸固定，有利體檢進行 3. 學會把2張派皮對切成4張派皮 4. 學會用派皮將熱狗固定 5. 學會如何開關爐子並會控制火候 6. 知道烤箱要先預熱到180度，烤15分 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答繪本內的三個提問。 2. 能和同學合作完成魔鬼氈熱狗派 	青蛙巫婆動物魔法廚房繪本 105 頁

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。