

**臺南市博愛國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：一年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年05月31日起至110年06月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	課文深究、詞語及句型練 第10課：和你在一起 第11課：生日快樂 第12課：我們都是第一名	12	1. 使用班網及 line 公布每日自主學習內容及功課。 2. 康軒電子書 3. 台南市公播版 4. google classroom	1. 請學生先觀看課本、電子書及公播教學影片 2. 教師以 line 批改學生回傳的功課習寫狀況，予以回饋。 3. 教師以 google classroom 和學生進行互動。	作業簿 國習 在 google Classroom 上出題
數學	第9單元： 做紀錄	8	1. 使用班網及 line 公布每日自主學習內容及功課。 2. 南一電子書 3. 台南市公播版 4. google classroom	1. 請學生先觀看課本、電子書及公播教學影片 2. 教師以 line 批改學生回傳的功課習寫狀況，予以回饋。 3. 教師以 google classroom 和學生進行互動。	數習 數學隨堂演練 在 google Classroom 上出題

臺南市博愛國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：二年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年05月19日起至110年06月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語文	第12課 點金術 第13課 我喜歡你	10	1. 使用班網及 line 公布每日自主學習內容及功課 2. 南一電子書 3. 台南市公播版	1. 請學生看課本、電子書及公播教學影片 2. 教師以 line 批改學生回傳的功課習寫狀況，予以回饋。	預習單 生字甲、乙本 作業簿 國習 隨堂演練
國語文	第13課 我喜歡你 第14課 如果，我的房間	12	1. 使用班網及 line 公布每日自主學習內容及功課 2. 南一電子書 3. 台南市公播版 4. google classroom	1. 請學生看課本、電子書及公播教學影片 2. 教師以 line 批改學生回傳的功課習寫狀況，予以回饋。 3. 鼓勵學生使用 google classroom。	生字甲、乙本 作業簿 國習 隨堂演練 不定時在 Classroom 上出題
數學	第9單元 分數	6	1. 使用班網及 line 公布每日自主學習內容及功課 2. 康軒電子書 3. 台南市公播版	1. 請學生看課本、電子書及公播教學影片 2. 教師以 line 批改學生回傳的功課習寫狀況，予以回饋。	數習 練習本 練習卷
數學	第10單元 周界與周長 複習第6~8單元	8	1. 使用班網及 line 公布每日自主學習內容及功課 2. 南一電子書 3. 台南市公播版 4. google classroom	1. 請學生看課本、電子書及公播教學影片 2. 教師以 line 批改學生回傳的功課習寫狀況，予以回饋。 3. 鼓勵學生使用 google classroom。	數課 數習 練習本 不定時在 Classroom 上出題

**臺南市博愛國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級:3年級(一個年級填一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 資訊科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年5月19 日起至110年 6月14日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語 12-14 課. 統 整活動 (4). 閱 讀開門 (2)	<p>熟讀課文:</p> <p>1. 瞭解課文內容。 2. 瞭解課文大意。 3. 瞭解課文的文體. 課文結構. 修辭。</p> <p>生字習寫:</p> <p>1. 自己練習字的音. 形. 義。 2. 瞭解生字延伸的成語</p> <p>習作練習:</p> <p>學生熟練課程後, 可以做習作題目的練習。</p> <p>恢復上課, 老師再加強補充同學自我學習不足的課程, 並對需要的同學進行補救教學。</p>	7	<p>1. 使用 Google classroom 或 meet 平臺進行師生線上上課討論學習問題。</p> <p>2. 使用康軒電子書讓學生預習課本內容以及觀賞補充影片。</p> <p>3. 使用 Google classroom 平臺線上自主學習網讓學生觀看直播教學內容。</p> <p>4. 使用 Google classroom 平臺進行師生線上討論學習問題。</p> <p>5. 利用學習吧因材網教材及均一教材網教學影片, 台南市政府每日線上直播。老師可從 lassroom 平臺上看到學生學習成果。</p> <p>6. 學生課業上有任何疑問, 或學習心得, 均可在 classroom 留言, 做師生溝通。</p>	<p>1. 請學生到 classroom 平臺的 google 日曆上參考一天的課表, 安排每日作息。 (檔名: 第12課小紅, 第13課 巨人的花園. 第14課神筆馬良。教學檔案以連結傳到 classroom 隨堂作業讓學生清楚看到。也會用 line 傳到全班群組給家長和學生知道)。</p> <p>2. 老師可從 classroom 平臺上看到學生學習成果。可以從學生的留言, 解決學生的疑惑, 大家分享學習心得。</p> <p>3.</p>	<p>1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 學習心得 4. 線上討論</p>

英語	Dragon Boat Festival	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google Meet 線上教學。 2. 利用 Kahoot 及 Quizlet 進行3項學習任務指派。 3. 英語線上有聲書 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以視訊方式教學 2. 讓學生利用英語學習互動平台進行複習，即時回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務
數學 9-10單元, 綜合練習 2	<p>第九單元小數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識一位小數 2. 小數的大小比較 3. 小數的加法 4. 小數的減法 <p>第十單元報讀表格</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 直接對應表格 2. 交叉對應表格 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google classroom 或 meet 平臺進行師生線上上課討論學習問題。 2. 使用南一電子書讓學生預習課本內容以及觀賞補充影片。 3. 使用 Google classroom 平臺線上自主學習網讓學生觀看直播教學內容。 4. 使用 Google classroom 平臺進行師生線上討論學習問題。 5. 利用學習吧因材網教材及均一教材網教學影片，台南市政府每日線上直播。老師可從 lassroom 平臺上看到學生學習成果。 6. 學生課業上有任何疑問，或學習心得，均可在 classroom 留言，做師生溝通。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生到 classroom 平臺的 google 日曆上參考一天的課表，安排每日作息。 (檔名:第9單元小數，第10單元報讀表格及綜合練習2。教學檔案以連結傳到 classroom 隨堂作業讓學生清楚看到。也會用 line 傳到全班群組給家長和學生知道)。 2. 老師可從 classroom 平臺上看到學生學習成果。可以從學生的留言，解決學生的疑惑，大家分享學習心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 學習心得 4. 線上討論
社會第 6單元 之1.2 社會放大鏡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地方問題找一找 <ul style="list-style-type: none"> ● 地方生活問題 ● 鄉村生活問題 ● 都市地區生活問題 ● 發現地方的生活問題 2. 齊心打造新家園 <ul style="list-style-type: none"> ● 提出改善方法 ● 凝聚共識與採取行 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google classroom 或 meet 平臺進行師生線上上課討論學習問題。 2. 使用南一電子書讓學生預習課本內容以及觀賞補充影片。 3. 使用 Google classroom 平臺線上 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生到 classroom 平臺的 google 日曆上參考一天的課表，安排每日作息。 (檔名:第6單元-1. 家鄉的挑戰。第6單元-2. 家鄉新風貌及社會放大鏡。教學檔案以連結傳到 classroom 隨堂作業讓學生清楚看到。也會用 line 傳到全班群組給家長和 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 學習心得 4. 線上討論

	<p>動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提出改善的行動 ● 檢討與改進 ● 社區一家親 		<p>自主學習網讓學生觀看直播教學內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 使用 Google classroom 平臺進行師生線上討論學習問題。 5. 利用學習吧因材網教材及均一教材網教學影片，台南市政府每日線上直播。老師可從 lassroom 平臺上看到學生學習成果。 6. 學生課業上有任何疑問，或學習心得，均可在 classroom 留言，做師生溝通。 	<p>學生知道)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 老師可從 classroom 平臺上看到學生學習成果。可以從學生的留言，解決學生的疑惑，大家分享學習心得。 	
自然科學	單元四:認識天氣	18	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用線上自主學習網讓學生觀看直播教學內容。使用 Google classroom 平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Google meet 視訊上課(或預錄教學) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先觀看教師準備之教學內容以及影片(40分鐘)(放置 google classroom 平台) 2. 學生觀看線上自主學習網 3. 教師以留言方式或直播方式說明教學重點，並請學生發問。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 線上評量
程式設計 SCRATCH H3	程式設計邏輯訓練— 使用Scratch Scratch簡介 第1堂課： 綜合應用	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 SCRATCH3線上軟體讓學生實際操作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以視訊方式說明教學重點，介紹運算思維並請學生發問(5分鐘)。 2. 介紹 SCRATCH 介面(10分鐘) 3. 學生實際操作(15分鐘) 4. 疑問解答(隨問隨答) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平臺操作 2. 學習單 3. 作業繳交
程式設計 SCRATCH H3	第2堂課： 第一個動畫 第3堂課： 次計式迴圈		<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 SCRATCH3線上軟體讓學生實際操作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以視訊方式說明教學重點，介紹運算思維並請學生發問(5分鐘)。 2. 介紹程序與迴圈(10分鐘) 3. 學生實際操作(15分鐘) 4. 疑問解答(隨問隨答) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平臺操作 2. 學習單 3. 作業繳交

臺南市博愛國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:四年級(一個年級填一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 資訊科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年 5 月19日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語第12.13.14課	<p>熟讀課文:</p> <p>1. 瞭解課文內容。 2. 瞭解課文大意。 3. 瞭解課文的文體、課文結構、修辭。</p> <p>生字習寫:</p> <p>1. 自己練習字的音、形、義。 2. 瞭解生字延伸的成語</p> <p>習作練習:</p> <p>學生熟練課程後,可以做習作題目的練習。</p> <p>恢復上課,老師再加強補充同學自我學習不足的課程,並對需要的同學進行補救教學。</p>	15	<p>1. 使用 Google classroom 平臺進行師生線上討論學習新課程及問題討論。 2. 利用因材網教材及 youtube 內因材網學習吧,均一平台教學影片,每天指派學生要學習的功課。老師可從 classroom 平臺上看到學生學習成果。 3. 學生課業上有任何疑問,或學習心得,均可在 classroom 或 line 留言,做師生溝通。</p>	<p>1. 請學生到 classroom 平臺的 google 日曆上參考一天的課表,安排每日作息。 檔名:第12課小廚師阿諾,第13課玩娃娃的男孩。第14課台灣的孩子。教學檔案以連結傳到 classroom 隨堂作業讓學生清楚看到。也會用 line 傳到全班群組給家長和學生知道。 2. 老師可從 classroom 平臺上看到學生學習成果。可以從學生的留言,解決學生的疑惑,大家分享學習心得。</p>	<p>1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 學習心得 4. classroom 平臺上討論</p>
英語	<p>Unit 4 Where's my Kite?</p>	3	<p>1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Google Classroom 進行作業指派 3. 學習單寫作與線上討</p>	<p>1. 錄製教學影片 2. Google Classroom 線上繳交作業及討論</p>	<p>1. 學習心得 2. 學習任務 3. 作業訂正與回饋 4. 線上討論</p>

			<p>論。</p> <p>4. 提供 Youtube 相關主題影片</p>		
英語	Reviw 2	4	<p>1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。</p> <p>2. 利用 Google Classroom 進行作業指派</p> <p>3. 學習單寫作與線上討論。</p> <p>4. 提供 Youtube 相關主題影片</p>	<p>1. Google Meet 視訊教學 (80 分鐘)</p> <p>2. Google Classroom 線上繳交作業及討論</p>	<p>1. 學習心得</p> <p>2. 學習任務</p> <p>3. 作業訂正與回饋</p> <p>4. 線上討論</p> <p>5. 出席次數</p>
數學第 8, 9, 10 單元	<p>第8單元</p> <p>1. 長方形和正方形的周長公式</p> <p>2. 長方形和正方形的面積公式</p> <p>3. 認識1平方公尺</p> <p>4. 認識平方公尺與平方公分</p> <p>5. 複合圖形的面積</p> <p>第9單元時間的計算</p> <p>1. 時間的換算</p> <p>2. 時間的檢計算</p> <p>3. 計算兩時刻之間的時間</p> <p>4. 時間與時刻的計算</p> <p>5. 時間與時刻的跨日計算</p> <p>第10單元體積</p> <p>1. 認識體積</p> <p>2. 立體堆疊</p> <p>3. 認識立方公分</p> <p>恢復上課，老師再加強補充同學自我學習不足的課程，並對需要的同學進行補救教學。</p>	11	<p>1. 使用 Google classroom 平臺進行師生線上討論學習新課程及問題討論。</p> <p>2. 利用因材網教材及 youtube 內因材網學習吧, 均一平台教學影片，每天指派學生要學習的功課。老師可從 classroom 平臺上看到學生學習成果。</p> <p>3. 學生課業上有任何疑問，或學習心得，均可在 classroom 或 line 留言，做師生溝通。</p>	<p>1. 請學生到 classroom 平臺的 google 日曆上參考一天的課表，安排每日作息。</p> <p>檔名: 第8單元周長與面積，第9單元時間的計算，第10單元體積。教學檔案以連結傳到 classroom 隨堂作業讓學生清楚看到。也會用 line 傳到全班群組給家長和學生知道。</p> <p>2. 老師可從 classroom 平臺上看到學生學習成果。可以從學生的留言，解決學生的疑惑，大家分享學習心得。</p>	<p>1. 平臺測驗</p> <p>2. 學習任務</p> <p>3. 學習心得</p> <p>4. classroom 平臺上討論</p>

<p>社會第 6單元 之1.2 及社會 放大鏡</p>	<p>1. 家鄉的挑戰： *家鄉面對的問題 *家鄉交通設施的 發展潛力 *家鄉人口的發展潛 力 *家鄉文化的發展潛 力 *家鄉其他資源的發 展潛力</p> <p>2. 家鄉的新風貌 *家鄉組織動起來 *關懷我們的家鄉</p> <p>3. 社會放大鏡:田滿小 組-宜蘭農田種房屋</p> <p>4. 恢復上課，老師再 加強補充同學自我 學習不足的課程， 並對需要的同學進 行補救教學。</p>	<p>5</p>	<p>1. 使用 Google classroom 平臺進行師生 線上討論學習新課程及 問題討論。</p> <p>2. 利用因材網教材及 youtube 內因材網學習 吧. 均一平台教學影片， 每天指派學生要學習的 功課。老師可從 classroom 平臺上看到學 生學習成果。</p> <p>3. 學生課業上有任何疑 問，或學習心得，均可 在 classroom 或 line 留 言，做師生溝通。</p>	<p>1. 請學生到 classroom 平臺 的 google 日曆上參考一天的 課表，安排每日作息。 檔名: 第6單元-1. 家鄉的挑 戰。第6單元-2. 家鄉新風貌。 第6單元-社會放大鏡: 田滿小 組-宜蘭農田種房屋。教學檔 案以連結傳到 classroom 隨堂 作業讓學生清楚看到。也會用 line 傳到全班群組給家長和學 生知道。</p> <p>2. 老師可從 classroom 平臺 上看到學生學習成果。可以 從學生的留言，解決學生的 疑惑，大家分享學習心得。</p>	<p>1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 學習心得 4. classroom 平臺上討論</p>
<p>自然 第四單 元</p>	<p>1. 了解能使兩個燈 泡都會發光的連接方 式，並知道燈泡串聯、 並聯的連接方式及對燈 泡亮度的影響。</p> <p>2. 了解利用兩個乾電池 供燈泡發光的方式，並 知道乾電池串聯和並聯 對燈泡亮度的影響。</p> <p>3. 將物體連接在電路 中，測試哪些物體容易 導電。</p> <p>4. 觀察通電後會動的玩 具和物品，將電線、乾 電池和小馬達連接，使 小馬達轉動。</p> <p>5. 了解電池電力耗盡後 應該回收，不能隨意丟 棄。</p>	<p>10</p>	<p>1. 使用 Google classroom 平臺進行線上師生討論學 習。</p> <p>2. 錄製上課教學影片上傳 至 youtube，並在 Google classroom 平臺上面張貼 網址，請學生點閱學習。</p> <p>3. 自然版本的電子書。</p> <p>4. 使用因材網的教材放在 Google classroom 平臺， 並指派作業讓學生完成。</p>	<p>1. 教師會在 Google classroom 平臺發表問題請學 生留言回答、以及指派作業和 應該閱讀的章節，請有完成指 派項目的學生留言回覆。</p> <p>2. 學生可以邊看影片邊拿出課 本、習作來學習，另外看到影 片之後也可以在影片底下進行 留言，或是到 Google classroom 平臺進行討論發 表。</p> <p>3. 學生可以使用電子書學習相 關教學內容，達成在家也能進 行線上學習。</p>	<p>1. 問題討論 2. 平臺測驗 3. 學習任務 4. 學習心得 發表</p>

程式設計 SCRATCH H3	第6堂課： 單向選擇結構 第7堂課： 雙向選擇結構	1	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 SCRATCH3線上軟體讓學生實際操作。	1. 教師以視訊方式說明教學重點，介紹運算思維並請學生發問(5分鐘)。 2. 介紹單向選擇結構、雙向選擇結構(10分鐘) 3. 學生實際操作(15分鐘) 4. 疑問解答(隨問隨答)	1. 平臺操作 2. 學習單 3. 作業繳交
程式設計 SCRATCH H3	第8堂課：全域變數 第9堂課：全域變數	1	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 SCRATCH3線上軟體讓學生實際操作。	1. 教師以視訊方式說明教學重點，介紹運算思維並請學生發問(5分鐘)。 2. 介紹全域變數(10分鐘) 3. 學生實際操作(15分鐘) 4. 疑問解答(隨問隨答)	1. 平臺操作 2. 學習單 3. 作業繳交
程式設計 SCRATCH H3	第10堂課： 角色變數 第11-12堂課：角色變數	1	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 SCRATCH3線上軟體讓學生實際操作。	1. 教師以視訊方式說明教學重點，介紹運算思維並請學生發問(5分鐘)。 2. 介紹角色變數(10分鐘) 3. 學生實際操作(15分鐘) 4. 疑問解答(隨問隨答)	1. 平臺操作 2. 學習單 3. 作業繳交

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:五年級(一個年級填一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 資訊科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年 5 月19日起至110年 6月14日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語第12~14課	<p>熟讀課文:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解課文內容。 2. 瞭解課文大意。 3. 瞭解課文的文體, 課文結構, 修辭。 <p>生字習寫:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自己練習字的音、形、義。 2. 瞭解生字延伸的成語 <p>習作練習:</p> <p>學生熟練課程後, 可以做習作題目的練習。</p> <p>恢復上課, 老師再加強補充同學自我學習不足的課程, 並對需要的同學進行補救教學。</p>	17	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google classroom 及 meet 平臺進行師生線上上課討論學習問題。 2. 利用因材網教材及 youtube 內因材網教學影片, 每天指派任務指派學習功課。老師可從 Google classroom 平臺上看到學生學習成果。 3. 學生課業上有任何疑問、學習心得和作業, 均可在 classroom 留言及上傳處理, 做師生溝通。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生到 classroom 平臺的 google 日曆上參考一天的課表, 安排每日作息。 (檔名: 第11課根本沒想到, 第12課沉默的動物園, 第13課被埋葬的城市, 第14課地下護衛軍。教學檔案已連結傳到 google classroom 隨堂作業讓學生清楚看到。也會用 line 傳到全班群組給家長和學生知道)。 2. 老師可從 google classroom 平臺上看到學生學習成果。可以從學生的留言, 解決學生的疑惑, 老師也可以看到學生學習心得。 3. 老師可用電子白板, 進行學生課文修辭及句型方式的統整 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 學習心得 4. 線上討論

英語	Unit4 Whose workbook is this?	3	1. 使用 Google Meet 直播線上教學。 2. 利用 Kahoot 及 Quizlet 進行3項學習任務指派。	1. 教師以視訊方式說明學習重點，讓學生書寫習作，做完後立即檢討並請學生發問。	1. 學習任務 2. 習作
英語	Dragon Boat Festival	3	1. 使用 Google Meet 直播線上教學。 2. 利用 Kahoot 及 Quizlet 進行3項學習任務指派。	1. 教師以視訊方式說明學習重點，讓學生書寫習作，做完後立即檢討並請學生發問。	1. 學習任務 2. 習作
數學第9單元 數學第10單元	第9單元 比率與百分率 1. 透過情境認識比率 2. 認識百分率，並能用「%」表示 3. 能把小數化成百分率 4. 把百分率化成小數 5. 利用整體量及百分率，求出部分量；或已知整體量及部分量，求出部分量的百分率 6. 認識「折」和「% off」的意義，並能由定價求出售價 7. 恢復上課，老師再加強補充同學自我學習不足的課程，並對需要的同學進行補救教學。	12	1. 使用 Google classroom 及 meet 平臺進行師生線上上課討論學習問題。 2. 利用因材網教材及 youtube 內因材網教學影片，每天指派任務指派學習功課。老師可從 google classroom 平臺上看到學生學習成果。 3. 學生課業上有任何疑問，或學習心得和作業，均可在 classroom 留言，做師生溝通。	1. 請學生到 classroom 平臺的 google 日曆上參考一天的課表，安排每日作息。 (檔名:第9單元比率與百分率。第10單元 單位的換算，教學檔案已連結傳到 google classroom 隨堂作業讓學生清楚看到。也會用 line 傳到全班群組給家長和學生知道)。 2. 老師可從 google classroom 平臺上看到學生學習成果。可以從學生的留言，解決學生的疑惑，老師也可以看到學生學習心得。 3. 老師可用電子白板，進行學生計算能力的確認及單位換算的概念確認。	1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 學習心得 4. 線上討論
自然第四單元	1. 討論彈簧秤的使用方法，並思考日常生活中還有什麼方式可以測量力的大小。 2. 學習運用表格與圖形來表示測量的結果。 3. 了解大小相等、方向相反的力作用在同一物	11	1. 使用 Google classroom 平臺進行線上師生討論學習。 2. 自然版本的電子書。 3. 使用因材網的教材放在 Google classroom 平臺，並指派作業讓學生完成。 4. 使用 Google meet 視訊	1. 教師會在 Google classroom 平臺發表問題請學生留言回答、以及指派作業和應該閱讀的章節，請有完成指派項目的學生留言回覆。 2. 學生可以邊視訊邊拿出課本、習作來學習，另外也可以邊互動邊進行留言，或是到	1. 問題討論 2. 平臺測驗 3. 學習任務 4. 學習心得發表

	<p>體上時，物體可以保持靜止平衡。</p> <p>4. 討論生活中的摩擦力現象。</p> <p>5. 比較在相同距離或相同時間內，如何分出快慢。</p>		<p>平臺進行師生線上授課與問題討論。</p>	<p>Google classroom 平臺進行討論發表。</p> <p>3. 學生可以使用電子書學習相關教學內容，達成在家也能進行線上學習。</p>	
社會	<p>單元5-2:土石流的危害</p> <p>單元6-1:臺灣的資源</p> <p>單元6-2:環境的問題與保育</p>	10	<p>1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。</p> <p>2. 利用線上與課程相關之影片，發布於 google classroom 讓學生觀看了解，並指派習作作業。</p>	<p>1. 請學生先觀看教師準備之教學影片。</p> <p>2. 教師以視訊方式說明影片重點，並進行課文內容講解與討論。</p>	<p>1. 習作完成</p> <p>2. 學習單</p>
Medi Bang Paint	<p>單元二: 插畫繪製</p>	1	<p>1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。</p> <p>2. 延續上週 MediBang Paint 線條稿. 指導學生上顏色技巧。</p>	<p>1. 請學生先觀看教師示範教學影片(5分鐘) 。(檔名:蘋果著色,檔案放置 CLASSROOM 給學生)。</p> <p>2. 教師以視訊方式說明影片重點,介紹 MediBang Paint 上色技巧並請學生發問(10分鐘)。</p> <p>3. 軟體實際操作(25分鐘)</p>	<p>1. 平臺操作</p> <p>2. 學習任務</p> <p>3. 作品繳交</p>
線上自學軟體介紹	<p>博愛國小自學平台操作</p>	1	<p>1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。</p>	<p>1. 教師以視訊方式說明影片重點,介紹 MediBang Paint 上色技巧並請學生發問(10分鐘)。</p> <p>2. storylineonline 介紹 oxfordowl 介紹</p> <p>3. 實際操作(25分鐘)</p>	<p>1. 平臺操作</p> <p>2. 學習任務</p>

臺南市博愛國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:六年級(一個年級填一張)

二、實施班級:■全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. ■國語文 2. ■英語文 3. ■數學 4. ■社會 5. ■自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. ■資訊科技 9. ■綜合活動

四、停課時間:110年 5 月 19 日起至 110 年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	三、給年輕的你 第十一課努力 愛春華	5節	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上授課與問題討論。 2. 利用 Google Classroom 進行作業指派。 3. 國習寫作與線上討論。	1. 視訊教學 (160分鐘): 教師以視訊方式上課,師生提問與討論(40分鐘)。 (含作業檢討與作業指派)	1. 出席次數 2. 口說發表 3. 作業指派 4. 作業訂正與回饋 5. 觀察評量 6. 態度評量
國語	語文天地三	1節	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上授課與問題討論。 2. 利用 Google Classroom 進行作業指派。	1. 視訊教學 (40分鐘): 教師以視訊方式上課,師生提問與討論。 (含作業檢討與作業指派)	1. 出席次數 2. 口說發表 3. 作業指派 4. 作業訂正與回饋 5. 觀察評量 6. 態度評量
	複習畢業考範圍	2節	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上授課與問題討論。 2. 利用 Google Classroom 進行作業指派。	1. 視訊教學 (80分鐘): 教師以視訊方式上課,師生提問與討論 (含複習卷檢討與作業指派)	1. 出席次數 2. 口說發表 3. 作業指派 4. 作業訂正與回饋 5. 觀察評量

			3. 複習卷線上討論。		6. 態度評量
國語	畢業考線上模擬測驗	2節	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上說表單做法與問題討論。 2. google 表單線上考試	1. 師生提問與討論(10分鐘)。 2. 視訊考試(70分鐘):老師監考學生線上作答情形。	1. 出席次數 2. 觀察評量 3. 態度評量
國語	畢業感言錄製與分享	2節	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生畢業感言。 2. 學生在平台輪流發表	1. 視訊教學 (80分鐘): 師生以視訊方式上課。 2. 畢業感言影片上傳	1. 出席次數 2. 口說發表 3. 同學回饋 4. 觀察評量 5. 態度評量
英語	Unit 4 Where Was He yesterday?	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Google Classroom 進行作業指派 3. 英習寫作與線上討論。 4. 提供 Youtube 相關主題影片	1. 視訊教學(80分鐘) 教師以視訊方式上課，師生提問與討論。 (含作業檢討與作業指派)	4. 出席次數 5. 口說發表 6. 學習任務 7. 作業訂正與回饋
英語	Review 2	1	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Google Classroom 進行作業指派 3. 英習寫作與線上討論。 4. 提供 Youtube 相關主題影片	1. 視訊教學(40分鐘) 教師以視訊方式上課，師生提問與討論。 (含作業檢討與作業指派)	1. 出席次數 2. 口說發表 3. 學習任務 4. 作業訂正與回饋

英語	eStar Book8 Sentence patterns Review (1. 現在簡單 式 2. 過去簡單式)	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平 臺進行師生線上討論學 習問題。 2. 利用 Google Classroom 進行作業指 派 3. 英習寫作與線上討 論。 4. 提供 Youtube 相關主 題影片	1. 視訊教學(40分鐘) 教師以視訊方式上課，師生 提問與討論。 (含作業檢討與作業指派) 2. Google classroom 學習任 務指派	1. 出席次數 2. 口說發表 3. 學習任務 4. 作業訂正 與回饋
英語	Book8 Phonics Review (子音混和音 Consonant blends)	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平 臺進行師生線上討論學 習問題。 2. 利用 Google Classroom 進行作業指 派 3. 英習寫作與線上討 論。 4. 提供 Youtube 相關主 題影片	1. 視訊教學(40分鐘) 教師以視訊方式上課，師生 提問與討論。 (含作業檢討與作業指派) 2. Google classroom 學習任 務指派	1. 出席次數 2. 口說發表 3. 學習任務 4. 作業訂正 與回饋
數學	六、圓形圖 【活動三】圓 形百分圖和圓 形圖的應用	4 節	1. 使用 Google Handouts meet 視 訊平臺進行師生線 上授課與問題討 論。 2. 利用 Google Classroom 進行作 業指派。 3. 數習寫作與線上討 論。	1. 視訊教學 (120分鐘): 教師以視訊方式上課，師生 提問與討論(40分鐘)。 (含作業檢討與作業指派)	1. 出席次數 2. 口說發表 3. 作業指派 4. 作業訂正 與回饋 5. 觀察評量 6. 態度評量
數學	數學補給站	1 節	1. 使用 Google Handouts meet 視 訊平臺進行師生線 上授課與問題討 論。 2. 利用 Google Classroom 進行作 業指派。	1. 視訊教學 (40分鐘): 教師以視訊方式上課，師生 提問與討論。 (含作業檢討與作業指派)	1. 出席次數 2. 口說發表 3. 作業指派 4. 作業訂正與 回饋 5. 觀察評量 6. 態度評量

			3. 數習寫作與線上討論		
數學	複習畢業考範圍	1節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上授課與問題討論。 2. 利用 Google Classroom 進行作業指派。 3. 複習卷線上討論。 	1. 視訊教學 (40分鐘): 教師以視訊方式上課，師生提問與討論 (含複習卷檢討與作業指派)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席次數 2. 口說發表 3. 作業指派 4. 作業訂正與回饋 5. 觀察評量 6. 態度評量
數學	畢業考線上模擬測驗	2節	2節	<ol style="list-style-type: none"> 2. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上說表單做法與問題討論。 2. google 表單線上考試 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生提問與討論(10分鐘)。 2. 視訊:老師監考學生線上作答情形。
自然	三、珍愛家園 3. 愛護環境	4節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上授課與問題討論。 2. 利用 Google Classroom 進行作業指派。 3. 自習寫作與線上討論。 	1. 視訊教學 (120分鐘): 教師以視訊方式上課，師生提問與討論(40分鐘)。 (含作業檢討與作業指派)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席次數 2. 口說發表 3. 作業指派 4. 作業訂正與回饋 5. 觀察評量 6. 態度評量
自然	複習畢業考範圍	1節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上授課與問題討論。 2. 利用 Google Classroom 進行作業指派。 3. 複習卷線上討論。 	1. 視訊教學 (40分鐘): 教師以視訊方式上課，師生提問與討論 (含複習卷檢討與作業指派)	c

自然	全球暖化與極端氣候現象探討	6 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上授課與問題討論。 2. 利用 Google Classroom 進行作業指派。 3. 複習卷線上討論。 4. 全球暖化學習單 	<p>1. 視訊教學 (180分鐘):</p> <p>教師以視訊方式上課，師生提問與討論(60分鐘)。(含作業檢討與作業指派)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席次數 2. 口說發表 3. 作業指派 4. 作業訂正與回饋 5. 觀察評量 6. 態度評量
社會	單元四:第一課 (P54-55)	1 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上授課與問題討論。 2. 利用 Google Classroom 進行作業指派。 3. 提供相關教學簡報，並上傳至 Google Classroom 供學生深化學習之用。 	<p>1. 視訊教學 (40分鐘):</p> <p>教師以視訊方式上課，師生提問與討論(40分鐘)。(含作業檢討與作業指派)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席次數 2. 口說發表 3. 作業指派 4. 作業訂正與回饋
社會	單元四:第二課 (P56-61)	3 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上授課與問題討論。 2. 利用 Google Classroom 進行作業指派。 3. 提供相關教學簡報，並上傳至 Google Classroom 供學生深化學習之用。 	<p>1. 視訊教學 (40分鐘):</p> <p>教師以視訊方式上課，師生提問與討論(40分鐘)。(含線上作業檢討與作業指派)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席次數 2. 口說發表 3. 作業指派 4. 作業訂正與回饋

社會	與孩子共讀商業周刊好文章 (1~2 篇)	2節	1. 使用 Google meet 視訊平臺說明主題閱讀活動進行的方式。 2. 利用視訊軟體和孩子共讀並討論文章。 3. 使用 Google 表單設計提問作業。	1. 視訊教學 (40分鐘): 教師以視訊方式上課, 師生提問與討論。 2. 線上作業討論與回饋(40分鐘)。	1. 出席次數 2. 口說發表 3. 觀察評量 4. 態度評量
MediBang Paint	單元二: 插畫繪製	1	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 延續上週 MediBang Paint 線條稿. 指導學生上顏色技巧。	1. 請學生先觀看教師示範教學影片(5分鐘) 。(檔名:蘋果著色, 檔案放置 CLASSROOM 給學生)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點, 介紹 MediBang Paint 上色技巧並請學生發問(10分鐘)。 3. 軟體實際操作(25分鐘)	1. 平臺操作 2. 學習任務 3. 作品繳交
線上自學軟體介紹	博愛國小自學平台操作	1	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明影片重點, 介紹 MediBang Paint 上色技巧並請學生發問(10分鐘)。 2. Google 藝術與文化介紹 介紹 柏林愛樂交響樂團介紹 Dave Conservatoire 介紹 3. 實際操作(25分鐘)	1. 平臺操作 2. 學習任務
綜合	古蹟小書製作分享	3節	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上授課與問題討論。 2. 學生在平台輪流發表	1. 視訊教學 (120分鐘): 師生以視訊方式上課。 2. 古蹟小書拍照上傳	1. 出席次數 2. 口說發表 3. 同學回饋 4. 觀察評量 5. 態度評量
綜合	畢業小書製作分享	3節	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生畢業小書。 2. 學生在平台輪流發表	1. 視訊教學 (120分鐘): 師生以視訊方式上課。 2. 畢業小書拍照上傳	1. 出席次數 2. 口說發表 3. 同學回饋 4. 觀察評量 5. 態度評量

綜合	國中各科線上直播觀看師生討論	6節	2. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上觀看影片與問題討論。	1. 視訊教學 (120分鐘): 師生以視訊方式上課。 2. 共用虛擬白板問題討論	1. 出席次數 2. 口說發表 3. 同學回饋 4. 觀察評量 5. 態度評量
----	----------------	----	---	--	---