

# 臺南市博愛國小 108 學年度高年級彈性分組活動課程大綱

分組名稱	書法教育	實施年級	中高年級
教學節數	隔週 ( 2 ) 節 本學期共 ( 8 ) 節		
課程目標	楷書的書寫與欣賞。		
融入議題之能力指標(議題實質內涵)	D-1-3-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 D-1-3-1 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 D-1-3-1 能寫出楷書的基本筆畫。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。 D-1-4-1 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法), 並養成保持整潔的書寫習慣。 D-1-4-2 能正確的使用和保管寫字工具。 D-2-5-2 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 D-2-6-2 能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。 D-2-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 D-2-6-2 能概略欣賞行書的字形結構。 D-2-7-10 能激發自我寫字的興趣。		

分組名稱	康樂服務	實施年級	中高年級
教學節數	隔週 ( 2 ) 節 本學期共 ( 8 ) 節		
課程目標	1. 培養為人服務, 讓他人與自己感到快樂的公益精神。 2. 從團康活動學習快樂的人際關係。		
融入議題之能力指標(議題實質內涵)	1. 建立性別平等的價值信念, 落實尊重與包容多元性別差異。(性平) 2. 增進尊重人性、自律負責與公平正義的信念與情懷。(品德) 3. 執行綠色、簡樸與永續的生活行動。(環境) 4. 培養防範事故傷害發生與自我安全的知能。(安全)		

分組活動名稱	府城史蹟密室脫逃	實施年級	中高年級	教學節數	本學期共(8)節
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術欣賞的基本素養, 培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土事務的素養, 並認識文化的多元性。				
課程目標	探索思考同一空間裡五種不同時代的歷史建築和人文環境;理解不同時代所產生不同的文化, 欣賞並比較其差異處;進而關心家鄉名勝古蹟及周遭的永續經營和環保課題。				

分組活動名稱	「藝」起玩手作	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(8)節
課程目標	透過熱縮片、拼豆創作、紙雕藝術等手作活動, 促使學生手腦靈活運用, 激發創意思考。				

社團活動名稱	桌遊 Fun 學趣	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(8)節
課程目標	1. 學生能知道各種桌遊遊戲規則並流暢進行遊戲 2. 學生能在玩桌遊過程中學習社交與情緒技能 3. 學生能在玩桌遊過程中提昇專注力及表達能力 4. 學生能小組合作設計桌遊 5. 學生能提升對英語的學習興趣				