

臺南市公立東區博愛國民中(小)學 108 學年度第一學期中高年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	不「紙」是這樣	實施年級	中、高年級	教學節數	共10節	
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	1.體驗學習的喜悅，增益自我價值感 2.深化地球公民愛護自然、珍愛生命，積極致力於生態永續。 3 認識不同種類的紙張。 4.培養團隊合作的精神。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
	2	再生紙	1.紙的由來—蔡倫造紙 2.製做再生紙漿 3.使用手抄網製作再生紙	1.了解紙的由來及製做過程 2.學會製做回收紙紙漿 3.能按步驟製做再生紙	1.實作評量 2.作品成現	水盤，抄紙網、乾布、回收紙、果汁機
	2	紙開花	1.介紹各類紙張及紙質 2.製作大中小三朵紙花 3.將紙花置於水盆，觀察紙花開花情形。	1.了解不同種類紙張及運用 2.學會使用剪刀、色筆製作紙花 3.知道紙開花的毛細現象	1.實作評量 2.作品成現	各類紙張、剪刀、色筆、水盆

	2	紙飛機	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識西卡紙 2.利用吸管、西卡紙製作三種不同款是紙飛機 3.手擲紙飛機，觀察飛機飛行情形並紀錄 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學會使用剪刀、吸管、西卡紙製作紙飛機 2.能運用手擲技巧，順利讓紙飛機滑翔 3.能觀察飛機飛行情形，歸納了解影響飛機飛行距離的因素 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.完成觀察記錄學習單 	<p>吸管、西卡紙、剪刀、膠帶</p>
	2	紙回力鏢	<ol style="list-style-type: none"> 1.介紹回力鏢的由來、功能及原理 2.利用名片紙，釘書機製作紙回力鏢 3.實際投擲並接回紙回力鏢 	<ol style="list-style-type: none"> 1.知道回力鏢的用途、及原理 2.學會製作紙回力鏢 3.能運用技巧，順利投擲、接回紙回力鏢 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.作品成現 	<p>名片紙、釘書機、剪刀</p>
	2	紙製桌遊	<ol style="list-style-type: none"> 1.介紹「Hisss」、「動文字」桌遊 2.利用名片紙、色筆分組製作桌遊 3.分組進行遊戲 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生能夠說出各種桌遊的名稱及玩法 2.學生能合作製作指桌遊 3.學生能夠專注與組員進行桌遊 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.作品成現 	<p>名片紙、色紙、色筆</p>

臺南市公立東區博愛國民中(小)學 108 學年度第一學期中高年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	和動物一起邊吃邊讀	實施年級	中、高年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)				
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1.體驗學習的喜悅，增益自我價值感 2.深化地球公民愛護自然、珍愛生命，積極致力於生態永續。 3.認識烘焙器具的種類及使用方法。 4.認識不同種類的食材。 5.了解烘焙的要素並能完成。 6.培養團隊合作的精神。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
	4	高人一等的長頸鹿寶寶-節節高升吐司串	1.長頸鹿的身體構造 2.吐司切邊，切片 3.吐司捲熱狗 4.竹籤串7個吐司捲	1.知道長頸鹿頸椎數目和人類一樣是七節，但大小比人類大上許多倍 2.學會用刀子將吐司切邊，切片 3.學會用吐司片將熱狗緊緊捲住，用花生醬固定 4.學會用竹籤穿過切好的7個吐司捲	1.能回答繪本內的三個提問。 2.能和同學合作完成吐司串	青蛙巫婆動物魔法廚房繪本 119 頁
	4	鳥為食亡-致命吸引力楊桃汁	1.鳥類的飲食習慣 2.楊桃直切，將芯做成楊桃汁 3.爐子的使用方法	1.了解鳥類會被水果香吸引 2.學會使用刀具將楊桃直切，將芯切成小片，加水煮成楊桃汁 3.學會如何開關爐子並會控制火候	1.能回答繪本內的三個提問。 2.能和同學合作完成楊桃汁	青蛙巫婆動物魔法廚房繪本 65 頁

4	無尾熊的副食品-只此一家蘋果派(鬆餅)	<ol style="list-style-type: none"> 1.無尾熊的飲食習慣 2.準備蘋果內餡 3.用派皮把蘋果包起來捏緊 4.烤箱的使用方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1.知道無尾熊除了吃尤加利葉，也肯吃蘋果 2.學會將蘋果洗淨削皮切片，加糖煮到變軟 3.學會將派皮壓扁並擀大後把蘋果包起來捏緊 4.知道烤箱要先預熱到180度，烤15分 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能回答繪本內的三個提問。 2.能和同學合作完成蘋果派(鬆餅) 	青蛙巫婆動物魔法廚房繪本 36 頁
4	馬蘭的藥球-加料夾心巧克力	<ol style="list-style-type: none"> 1.餵大象馬蘭吃藥 2.融化巧克力 3.液狀巧克力倒入模型包住軟糖 4.爐子的使用方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1.知道大象體型巨大不易餵藥，巧克力味道濃郁，把藥丸緊緊包在中間，不容易被馬蘭挑出來 2.學會將巧克力隔水加熱成液狀 3.學會將融化的液狀巧克力倒入製冰器中，放入一小顆軟糖，靜置到巧克力乾了為止 4.學會如何開關爐子並會控制火候 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能回答繪本內的三個提問。 2.能和同學合作完成加料夾心巧克力 	青蛙巫婆動物魔法廚房繪本 124 頁
4	小獸體檢保定版-魔鬼氈熱狗派	<ol style="list-style-type: none"> 1.小獸的體檢過程 2.用派皮做成魔鬼氈 3.煮熟熱狗 4.烤箱和爐子的使用方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1.知道小獸也是需要健康檢查 2.知道將小獸固定，有利體檢進行 3.學會把2張派皮對切成4張派皮 4.學會用派皮將熱狗固定 5.學會如何開關爐子並會控制火候 6.知道烤箱要先預熱到180度，烤15分 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能回答繪本內的三個提問。 2.能和同學合作完成魔鬼氈熱狗派 	青蛙巫婆動物魔法廚房繪本 105 頁

臺南市公(私)立東區博愛國民中(小)學 108 學年度第1學期中高年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	FUN 心玩藝客	實施年級	中、高年級	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。					
課程目標	1.了解「創作」也是一種表達意念、情感，與人溝通分享經驗的方式 2.透過剪、貼、畫...等手作活動，促使學生手腦靈活運用，激發創意思考，培養生活環境中的美感體驗 3.在展示自己及欣賞他人作品的經驗中，培養尊重自己也尊重他人之群性人格 4.在無限的組合與創作中，發掘自我，實現自我					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1-4 週	4	【奇藝世界】 彩麗馬賽克拼貼杯墊	1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞 2. 指導學生先在白紙上用鉛筆描繪，完成基本的構圖。 3. 指導學生利用馬賽克拼磚，並用白膠將磚黏貼在蜜地板杯墊板上。 4. 提醒學生黏貼的要點	1. 能了解製創作的步驟 2. 能按照步驟繪製圖案及固定裝置 3. 能創作及完成作品	(1)表現能力評量：創意表現及材料工具使用能力 (2)審美能力評量：美感認知.美感態度.注意力持續程度 (3)生活實踐能力評量： 1.展現生活環境中的美感體驗 2.完成作品	材料： 1. 彩色方形馬賽克 2. 蜜地板杯墊用約 10 公分 學生自備： 白紙.剪刀.白膠.美工刀 教師自備： 1. 教學影片 2. 參考作品

第 5-8 週	4	<p align="center">【創意大玩家】 臉譜涼扇</p>	<ol style="list-style-type: none"> 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞 指導學生先在臉譜上用鉛筆描繪，完成基本的構圖 指導學生利用彩色筆將臉譜進行彩繪，並將繪製完之臉譜固定於扇柄上 提醒學生彩繪臉譜的要點 	<ol style="list-style-type: none"> 能了解製創作的的方法與步驟 能按照步驟繪製圖案及固定裝置 能創作及完成作品 	<p>(1)表現能力評量：創意表現及材料工具使用能力</p> <p>(2)審美能力評量：美感認知.美感態度.注意力持續程度</p> <p>(3)生活實踐能力評量： 1.展現生活環境中的美感體驗 2.完成作品</p>	<p>材料： 1.300 磅臉譜 2.彩色塑膠扇柄</p> <p>學生自備： 彩色筆.剪刀.白膠.美工刀</p> <p>教師自備： 1. 教學影片 2. 參考作品</p>
第 9-12 週	4	<p align="center">【生活魔法師】 手作動物造型置物盒</p>	<ol style="list-style-type: none"> 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞 指導學生利用彩色筆將動物圖像版進行彩繪，並將繪製完之圖像固定於置物盒上 提醒學生彩繪動物圖像的要點 	<ol style="list-style-type: none"> 能了解製創作的的方法與步驟 能按照步驟繪製圖案及固定裝置 能創作及完成作品 	<p>(1)表現能力評量：創意表現及材料工具使用能力</p> <p>(2)審美能力評量：美感認知.美感態度.注意力持續程度</p> <p>(3)生活實踐能力評量： 1.展現生活環境中的美感體驗 2.完成作品</p>	<p>材料： 1.500 磅動物圖像版</p> <p>學生自備： 彩色筆.剪刀.白膠.美工刀</p> <p>教師自備： 1. 教學影片 2. 參考作品</p>

第 13-16 週	4	<p>【我的好麻吉】 繽紛色串珠手鍊</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞 2. 指導學生如何配色 3. 指導學生利用彈性繩進行串珠，並以自己手圍訂出大小 4. 提醒學生串珠及配色的要點 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解製創作的的方法與步驟 2. 能按照步驟進行串珠及固定 3. 能創作及完成作品 	<p>(1)表現能力評量：創意表現及材料工具使用能力</p> <p>(2)審美能力評量：美感認知.美感態度.注意力持續程度</p> <p>(3)生活實踐能力評量： 1.展現生活環境中的美感體驗 2.完成作品</p>	<p>材料： 1.彩色洞串珠 2.彈性繩</p> <p>學生自備： 剪刀</p> <p>教師自備： 1. 教學影片 2. 參考作品</p>
第 17-20 週	4	<p>【生活藝術家】 立體編織紙盒</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞 2. 指導學生先行做平面編織之配色技巧 3. 指導學生利用正方形厚紙卡當底部，並將雙色卡條編織固定於厚紙卡上 4. 提醒學生編織及固定的要點 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解製創作的的方法與步驟 2. 能按照步驟進行配色及固定裝置 3. 能創作及完成作品 	<p>(1)表現能力評量：創意表現及材料工具使用能力</p> <p>(2)審美能力評量：美感認知.美感態度.注意力持續程度</p> <p>(3)生活實踐能力評量： 1.展現生活環境中的美感體驗 2.完成作品</p>	<p>材料： 1.1*27 公分雙色卡條 2.正方形厚紙卡 3 彩色膠帶</p> <p>學生自備： 剪刀.白膠.雙面膠</p> <p>教師自備： 1. 教學影片 2. 參考作品</p>

臺南市公立東區博愛國民小學 109 學年度第一學期中高年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程 名稱		創意吉祥物	實施年級	中、高年級	教學節數	本學期共10節
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (V 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元宮的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標		1. 教學活動設計分為傳統吉祥物之認識、探討和傳統吉祥物的創意聯想二大主軸。 2. 引導學生認識身旁的文物，到珍惜保存這份珍貴的資產到永遠				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1-4 週	2 節	屋脊上常見的吉祥物	屋頂上的龍、福祿壽三仙、雙龍戲珠、珠宮	4. 能專注聆聽解說 5. 能說出心得 6. 能畫出並寫出自己心中屋脊上常見的吉祥物	1. 創作自己作品 2. 寫出自己的想法 3. 口語評量- 學生上台分享	電子白板 圖畫紙 原子筆、彩色筆
第 5-8 週	2 節	三川門上常見的吉祥物	三川門的龍柱、抱鼓石、門枕、麒麟、石獅、門神、祈求吉慶	1. 能專注聆聽解說 2. 能說出心得 3. 能畫出並寫出吉祥物	1. 創作自己作品 2. 寫出自己的想法 3. 口語評量- 學生上台分享	電子白板 圖畫紙 原子筆、彩色筆
第 9-12 週	2 節	孔廟的吉祥物	珠宮、葫蘆、抱鼓石門枕、麒麟、石獅、門釘	1. 能專注聆聽解說 2. 能說出心得 3. 能畫出並寫出自己心中龍的九子造型	1. 創作自己作品 2. 寫出自己的想法 3. 口語評量- 學生上台分享	電子白板 圖畫紙 原子筆、彩色筆

第 13-16 週	2 節	彙整資料	<ol style="list-style-type: none"> 1.上網收集資料，匯集整理資料 2.同學收集相關俗諺及意思 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認真上網收集吉祥物相關資料 2.能用台語說出吉祥物的名稱 	完成吉祥物資料收集 口語評量- 學生上台分享	電子白板 圖畫紙 原子筆、彩色筆
第 17-20 週	2 節	吉祥物的創意聯想綜合討論發表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 吉祥物的創意聯想製作 2. 學生上台報告:吉祥物創意聯想製作的意義和心得 3.綜合討論 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專注聆聽討論內容 2. 能清楚說出吉祥物創意聯想製作的意義和心得 3. 能在執行解說後進行回饋 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能繪出自己心目中的吉祥物 2. 能說出自己心目中吉祥物的意義 3. 能自評或同學互評 4. 能反思回饋自己的作品 	電子白板 原子筆、彩色筆、紙

臺南市公(私)立東區博愛國民中(小)學 109 學年度第一學期中高年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	植物與生活	實施年級	中、高年級	教學節數	本學期共(10)節	
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	自-E-A1 能運五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B3 透過五官知覺觀察用周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。					
課程目標	探索觀察植物在校園的分佈位置，說明植物對我們日常生活的重要性；透過生活中常見的香草栽種，覺察香草在生活上的運用，進而培養對植物的美感體現。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1—4 週	2	1.校園植物 踏查	1. 校園植物名稱,分佈位置 2.校園植物葉片大觀	1. 能專注聆聽解說並說出校園植物的名稱。 2. 能說出各種植物的分佈位置及其重要性。 3. 能集合(收集)校園植物的葉子。	1.口語評量 2.完成觀察記錄學習單 3.收集各種植物葉片	校園平面圖 校園植物圖片 學習單
第 5—8 週	2	2.聞「香」 而來	1.香草的定義 2.香草植物的獨特香味 3.香草栽種 (薄荷.萬壽菊.魚腥草)	1. 能辨識生活中常見香草植物的獨特氣味。 2.能執行栽種香草植物， 並發現栽種的樂趣。	1.口語評量 2.完成香草記錄學習單一 3.完成香草盆栽	小花盆、培養土、土壤、小鏟子、薄荷、芳香萬壽菊、魚腥草的枝條

第 9—12 週	2	3.口齒生 「香」	1.香草在醫療的運用 2.香草茶的沖泡	1.能舉例說明香草在醫療上的運用。 2.能使用香草來製作茶飲。 3.能修改對植物的態度。	1.完成香草記 錄學習單二 2.完成香草茶 的沖泡	學習單 薄荷、芳香萬壽 菊、香蜂草、檸 檬香茅等葉片
第 13—16 週	2	4.葉葉相連	1.校園植物的葉子壓平(乾)。2.圖 畫的構圖及色彩的運用。	1.能展現植物葉片的特色來做貼畫。 2.能上台發表並互相欣賞作品。 2.	1.完成一幅葉 片的貼畫	圖畫紙、彩色筆
第 17—20 週	2	5. 植物小 書	1.資料的分類整理。 2.摺頁書的裝訂。	1.能歸納整理本課程的資料。 2.能製作一本關於植物的摺頁書。 3.能上台發表並互相欣賞作品。	1.完成植物小 書 2.口語評量(上 臺分享自己的 書中內容)	圖畫紙、彩色筆

臺南市公(私)立東區博愛國民中(小)學 109 學年度第學期中高年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	數學小“玩”童	實施年級	中、高年級	教學節數	本學期共(10)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索 問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活 所需的基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在 生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	透過遊戲方式執行數學的基本運算，並以透過討論方式分析問題的解決方法，覺察數的有趣，培養對數學的喜愛。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1-4 週	2	撲克牌遊戲	1、 整數 的合成分解 2、簡易四則運算 3 練專注力 4 培養互助合作	1.能操作整數的合成分解 2. 能計算四則運算 3. 能互相研究操作 4. 能遵守遊戲規則,積極參與	1. 過關卡 2. 團隊合作	一般撲克牌(4)副
第 5-8 週	2	撲克牌遊戲	1 分數 的認識 2 分數得加減	1. 能認識分數的意義 2. 能計算分數的家簡 3. 能互相研究操作 4. 能遵守遊戲規則,積極參與	1 過關卡 2 團隊合作	分數撲克牌(4)副
第 9-12 週	2	九宮格裡的數學	1 簡易四則運算 2 訓練邏輯思考 3 訓練耐力與專注力	1.能計算四則運算 2.能結合加減乘除使算式等號成立 3.能分析評斷完成數獨 4.能積極參與討論	1 過關卡 2 團隊合作 3 實際操作 4 上台發表	

第 13-16 週	2	用火材棒玩數學	1、用火材棒排出數字圖形 2、簡易四則運算 3、移動火柴棒使等式成立 4.能積極參與討論解題	1.能操作火柴棒拼排數字 2.會計算簡易四則運算 3.會分析並操作移動火柴棒使等式成立 4.能積極參與討論解題	1 過關卡 2 團隊合作 3 實際操作 4 上台報告	火柴棒(或替代品)
第 17-20 週	2	名字值多少錢	1、三位數乘以、除以一一位數的計算 2、整數加、減、乘、除的計算	1.能計算三位數乘以一位數或除以一一位數。 2.能精熟計算整數加、減、乘、除。	1 過關卡 2 團隊合作	

臺南市公(私)東區博愛國民中(小)學 109 學年度第一學期中高年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		賽ㄣ師玩科學	實施年級	中高年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程規範		2. (☑社團活動與技藝課程(☑社團活動☐技藝課程))				
總綱或領綱核心素養		E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標		1.透過實作引導學生剖析臺灣能源現狀及問題。 2.參觀綠能建築並了解生活中綠能建築重點及對應節能策略 3.認識生質能源，並實作運用。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
10909	2	能源拼圖	1.黑豆黃豆取豆樂： 了解各國能源使用狀況及再生能源使用比例。 2.台灣能源拼圖 3.南部綠色能源發展及區域分布圖	能 AE1 認識能量的種類和形式。 能 AE6 認識臺灣能源供需現況及發展情形。 自 po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題,並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等,提出適宜探究之問題	(完成表格)算出平均數筆完成表格:各國石化能源及再生能源比例 (口頭報告)台灣能源使用現狀	
10910	2	生生不息	1.家中的廚餘何處去? 認識生質能的來源。 2.了解生質酒精及生質柴油 3.小實驗:用細菌來發酵!果皮發酵產生酒精。	語 2-III-6 結合科技與資訊,提升表達的效能。 語 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路,進行資料蒐集、解讀與判斷,提升多元文本的閱讀和應用能力。 能 AE8 蒐集相關資料、與他人討論、分析、分享能源議題。	生質能產能技術 酒釀菌及發酵酒精	生質能源模組
10911	2	廢油變黃金	1.生質柴油:轉酯化反應 生質柴油實驗模組	自 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 社 3c-III-2	(完成實驗)食用廢油轉酯化反應 (測量記錄)測量並紀錄所用的材料	生質能源模組


			2.來一場聖火之旅! 用生質柴油取代運動會點燃聖火的柴油!	進行團隊合作。 能 AE8 蒐集相關資料、與他人討論、分析、分享能源議題。	
10912	2	能源建築參觀	參觀鄰近綠能建築-成大魔法學校，並了解該棟建築相關能源使用及節能方式	能 AE8 蒐集相關資料、與他人討論、分析、分享能源議題。 自 ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。 語 2-III-6 結合 科技與資訊,提升表達的效能。	(完成 google form 回應單) 1.可用在南部生活上的節能技巧 2.可用在台灣建築上的節能策略 3.開源節流，除了節約能源，有什麼方式可以產能或再生能源?
11001	2	能源智慧圖	1.製作能源分類圖 2.製作生質能源圖	語 2-III-6 結合 科技與資訊,提升表達的效能。 能 AE8 蒐集相關資料、與他人討論、分析、分享能源議題。	(海報設計)完成海報，進行再生能源及非再生能源的分類 (生質能源圖)繪出生質能源實驗過程圖並說明生質能的應用方向 (口頭報告)報告實驗過程並說明可能的應用方向
					2. 成大魔法學校 節能建築學習單

臺南市公(私)東區博愛國民中(小)學109學年度第一學期中高年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	桌遊 Fun 學趣	實施年級	中、高年級	教學節數	本學期共(10)節	
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	1.學生能知道各種桌遊遊戲規則並流暢進行遊戲 2.學生能在玩桌遊過程中學習社交與情緒技能 3.學生能在玩桌遊過程中提昇專注力及表達能力 4.學生能小組合作設計桌遊					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
10909	2	1. 桌遊介紹 2. 反應性桌遊: Ugly Doll、哆寶小子	1.桌遊:Ugly Doll、哆寶小子、德國心臟病	1. 學生能夠說出各種桌遊的名稱(Ugly Doll、哆寶小子、德國心臟病) 2. 學生能夠說明各種桌遊的玩法(Ugly Doll、哆寶小子、德國心臟病) 3. 學生能夠專注與組員進行桌遊 4. 學生能分享遊戲(Ugly Doll、哆寶小子、德國心臟病)的訣竅	1 實作評量:小組桌遊PK賽	

10910	2.	合作性桌遊: 超級犀牛、諾亞方舟	1. 桌遊:超級犀牛、諾亞方舟 2. 教師自製簡報	1. 學生能夠說出各種桌遊的名稱(超級犀牛、諾亞方舟) 2. 學生能夠說明各種桌遊的玩法(超級犀牛、諾亞方舟) 3. 學生能夠專注與組員進行桌遊 4. 學生能夠分享玩遊戲的訣竅(諾亞方舟)	1 實作評量:小組桌遊 PK 賽	
10911	2.	語文表達桌遊:妙語說書人、很久很久以前	1.桌遊:妙語說書人、很久很久以前 2.教師自製簡報	1. 學生能夠說出各種桌遊的名稱(妙語說書人、很久很久以前) 2. 學生能夠說明各種桌遊的玩法(妙語說書人、很久很久以前) 3. 學生能夠專注與組員進行桌遊 4. 學生能夠使用 5 張桌遊牌卡編出 200 字故事	1.實作評量-故事創作	
10912	2	錄製桌遊講解影片	1. 教師自製簡報	1. 學生能夠說出桌遊講解影片內容要素(遊戲名稱、遊戲規則、示範) 2. 學生能夠小組合作完成桌遊講解影片	1.實作評量-小組錄製桌遊教學影片	

11001	2.	期末總回顧 桌遊PK賽	1. 教師自製簡報	1. 學生能正確說出這學期所介紹桌遊的玩法 2. 學生能夠以英文進行桌遊 3. 學生能夠專心地進行桌遊	1. 實作評量-桌遊PK賽 2. 實作評量- Kahoot 大挑戰
-------	----	----------------	-----------	---	--------------------------------------

社團活動或技藝課程名稱		書法	實施年級	中、高年級	教學節數	本學年共(20)節	社團編號
彈性學習課程規範		2.  社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		E-A2 具備探索 問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活 所需的基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在 生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標		D-1-3-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 D-1-3-1 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 D-1-3-1 能寫出楷書的基本筆畫。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。 D-1-4-1 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。 D-1-4-2 能正確的使用和保管寫字工具。 D-1-5-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 D-1-6-10 能激發寫字的興趣。 D-1-6-10 能自我要求寫出工整的字。 D-2-4-1 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 D-2-5-2 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 D-2-6-2 能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。 D-2-7-10 能激發自我寫字的興趣。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
一	2	賞析：準備用具 實作：楷書-橫筆	能了解文房四寶(紙、筆、墨、硯)的歷史、選用及保養方法。	D-1-3-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 D-1-3-1 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 D-1-3-1 能寫出楷書的基本筆畫。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。	作品		

二	2	賞析：執筆及運筆 實作：楷書-豎筆	能了解基本的執筆及運筆的方法，並養成良好的坐姿。	D-1-3-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 D-1-3-1 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 D-1-3-1 能寫出楷書的基本筆畫。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。	作品	
三	2	賞析：筆畫的毛病 實作：楷書-撇筆	能認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。	D-1-3-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 D-1-3-1 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 D-1-3-1 能寫出楷書的基本筆畫。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。	作品	
四	2	賞析：書體簡介 1 實作：楷書-捺筆	能知道甲骨文、金文、篆書、的特色，並學會如何欣賞書法之美。	D-1-3-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 D-1-3-1 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 D-1-3-1 能寫出楷書的基本筆畫。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。	作品	
五	2	賞析：書體簡介 2 實作：楷書-挑筆	能知道隸書、草書、楷書及行書的特色，並學會如何欣賞書法之美。	D-1-3-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 D-1-3-1 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原	作品	

				則。 D-1-3-1 能寫出楷書的基本筆畫。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。	
六		賞析：楷書字型結構 實作：楷書-頓筆	能概略欣賞楷書的字形結構。	D-1-3-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 D-1-3-1 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 D-1-3-1 能寫出楷書的基本筆畫。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。	作品
七		賞析：作品的形式 實作：楷書-點筆	知道書法的各種作品形式，激發創作的欲望。	D-1-6-10 能激發寫字的興趣。 D-1-6-10 能自我要求寫出工整的字。 D-2-4-1 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 D-2-5-2 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 D-2-6-2 能欣賞楷書名家（歐、顏、柳、褚等）碑帖。 D-2-7-10 能激發自我寫字的興趣。	作品
八		賞析：書帖欣賞 實作：永字八法練習	欣賞楷書各家名家字帖，分析起筆、收筆、行氣之美。	D-1-6-10 能激發寫字的興趣。 D-1-6-10 能自我要求寫出工整的字。 D-2-4-1 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟	作品

				<p>練。</p> <p>D-2-5-2 能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>D-2-6-2 能欣賞楷書名家（歐、顏、柳、褚等）碑帖。</p> <p>D-2-7-10 能激發自我寫字的興趣。</p>		
九		<p>賞析：名家故事</p> <p>實作：春聯書寫</p>	<p>配合書法家的奮鬥故事，啟發學生要用心學習。</p>	<p>D-1-6-10 能激發寫字的興趣。</p> <p>D-1-6-10 能自我要求寫出工整的字。</p> <p>D-2-4-1 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。</p> <p>D-2-5-2 能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>D-2-6-2 能欣賞楷書名家（歐、顏、柳、褚等）碑帖。</p> <p>D-2-7-10 能激發自我寫字的興趣。</p>	作品	
十		<p>賞析：落款的常識</p> <p>實作：自己名字書寫</p>	<p>學生學會落款的常識、位置、用語、字體及用印。</p>	<p>D-1-6-10 能激發寫字的興趣。</p> <p>D-1-6-10 能自我要求寫出工整的字。</p> <p>D-2-4-1 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。</p> <p>D-2-5-2 能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>D-2-6-2 能欣賞楷書名家（歐、顏、柳、褚等）碑帖。</p> <p>D-2-7-10 能激發自我寫字的興趣。</p>	作品	

臺南市公立東區博愛國民小學 109 學年度中高年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		康樂服務	實施年級	中高年級	教學節數	本學年共(20)節	社團編號
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		E-A2 具備探索 問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活 所需的基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在 生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標		1. 學生能知道各種團康活動規則並流暢進行團康遊戲。 2. 學生能在進行團康活動過程中學習社交與情緒技能。 3. 學生能在進行團康活動過程中提昇專注力及表達能力。 4. 學生能小組合作設計團康活動。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
一	2	助人為快樂之本	1. 團康活動 2. (棒打薄情郎) 3. 社團簡介 4. 認識成員與規則 5. 活動紀錄/預告	1. 學生能知道各種團康活動規則並流暢進行團康遊戲。 2. 學生能在進行團康活動過程中學習社交與情緒技能。	遊戲+口語+紙筆		
二	2	時時小心，處處安心	1. 團康活動 2. (危機一線間) 3. 防災情境劇場 4. (地震、火災、颱風) 5. 活動紀錄/預告	1. 學生能在進行團康活動過程中學習社交與情緒技能。 2. 學生能在進行團康活動過程中提昇專注力及表達能力。	遊戲+口語+紙筆		
三	2	我們都是一家人	1. 團康活動 2. (我們都是一家人) 3. 活動設計/精神 4. 活動紀錄/預告	1. 學生能在進行團康活動過程中學習社交與情緒技能。 2. 學生能在進行團康活動過程中提昇專注力及表達能力。	遊戲+口語+紙筆		
四	2	發掘小志工	1. 團康活動 2. (支援前線) 3. 認識志工	1. 學生能知道各種團康活動規則並流暢進行團康遊戲。	遊戲+實作+紙筆		

			<ol style="list-style-type: none"> 4. 發掘小志工 5. 活動紀錄/預告 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 學生能在進行團康活動過程中學習社交與情緒技能。 		
五	2	小志工故事(1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 團康活動 2. (眾口鑠金) 3. 小志工故事分享 4. 活動紀錄/預告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能在進行團康活動過程中學習社交與情緒技能。 2. 學生能在進行團康活動過程中提昇專注力及表達能力。 	遊戲+口語+紙筆	
六	2	小志工故事(2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 團康活動 2. (比手畫腳) 3. 小志工故事分享 4. 活動紀錄/預告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能知道各種團康活動規則並流暢進行團康遊戲。 2. 學生能在進行團康活動過程中學習社交與情緒技能。 3. 學生能在進行團康活動過程中提昇專注力及表達能力。 	遊戲+口語+紙筆	
七	2	我們的傳說(1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 團康活動 (細胞分裂) 2. 小組團康設計 3. 小組團康活動 活動紀錄/預告 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能小組合作設計團康活動。 	遊戲+口語+紙筆	
八	2	我們的傳說(2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組團康活動 2. 活動紀錄/預告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能知道各種團康活動規則並流暢進行團康遊戲。 2. 學生能在進行團康活動過程中學習社交與情緒技能。 3. 學生能在進行團康活動過程中提昇專注力及表達能力。 	遊戲+口語+紙筆	
九	2	實際上線	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組到低年級服務分享 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能在進行團康活動過程中提昇專注力及表達能力。 	遊戲+口語+紙筆	

十	2	我思故我在	<ol style="list-style-type: none">1.團康活動 (動物進化)2.學習心得3.表揚與展望	<ol style="list-style-type: none">1.學生能知道各種團康活動規則並流暢進行團康遊戲。2.學生能在進行團康活動過程中學習社交與情緒技能。3.學生能在進行團康活動過程中提昇專注力及表達能力。	遊戲+口語+紙筆	
---	---	-------	--	--	----------	--