

# 臺南市佳里區仁愛國民小學(含幼兒園)105年度

## 校園地震避難掩護演練計畫及應變組織

### 壹、前言：

臺灣位於環太平洋地震帶，地震機率大，平時宜做好防震準備措施。又本市境內有新化斷層、後甲里斷層、左鎮斷層、六甲斷層、木屐寮斷層及梅山斷層南段等，而前兩者都被學者認為是第一類的斷層(全新世活動斷層)，因此潛在的地震災害不可掉以輕心。2011年3月11日發生在日本規模9的大地震，引起海嘯、火災、土壤液化、核電廠危機，這些情況也有可能在台灣發生，積極推動各級學校防救災計畫與演練之施行，培養學校防災應變能力是必要的。本防災演練實施計畫以學校師生為對象，完成重大天然災害處理各項災害整備工作，評估災害發生後需要之人力、物力，並建立學校分組合作機制、基本資料，將既有器具設備建立清冊及制訂管理辦法；並將全校教職人員任務編組，設置防救災指揮中心，以對未來可能發生之災害作先前的預備。

### 貳、依據：

- 一、行政院災害防救法、行政院災害防救委員會災害防救基本計畫。
- 二、教育部災害防救緊急應變小組作業要點。
- 三、依據105年8月18日南市教安(一)字第1050864073號函

### 參、目的：

- 一、模擬發生地震引發多項災害情況，實施應變處理演練，檢視學校災害處置能力及各項災害處置流程。
- 二、整合災害處理效能，並作為日後災害處置參考經驗，藉以強化學校災害防救災

應變處置暨善後復原重建作業能力。

- 三、針對本校潛勢災害實施演練，強化師生災害應變能力。

### 肆、參與單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、督導單位：臺南市政府
- 三、主辦：臺南市政府教育局、臺南市政府災害防救辦公室。
- 四、承辦單位：高級中等以下各級學校(含各公私立幼兒園)

### 伍、活動對象：本校(園)全體師生暨教職員工

### 陸、實施時間：105年9月21日上午9時21分

### 柒、演練重點：

實施1分鐘演練地震避難掩護動作(依據內政部及教育部共同訂定之地震避難掩護演練時間流程及應作為事項辦理，如附件1)。

### 捌、實施步驟：

#### 一、完成計畫擬定：

1. 於105年8月26日前，依據地震避難掩護時間流程及應作為事項、學校地震避難掩護應變參考程序與臺南市105年度臺南市國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫重點等，完成校園地震避難掩護演練計畫擬定工作，並將校園地震避難掩護演練計畫填報於資訊中心線上填報區。
2. 於105年8月26日前將預定辦理預演日期、次數，至教育部校安中心網站進行填報。

#### 二、辦理說明宣導活動：

1. 於105年8月26日對校內教職員工生及家長完成地震就地避難掩護演練計畫、地震避難掩護演練時間流程及應作為事項之宣導說明，並完成先期推演工作，並將宣導說明成果填報於資訊中心線上填報區。
2. 於105年8月26日，針對異動之教職員及各班級導師完成地震避難掩護演練時間流程及應作為事項的銜接教育訓練，俾利開學後參與演練活動。

3. 於 105 年 8 月 29 日星期一早上集會時，由六年一班辦理地震就地避難掩護示範觀摩活動，與結合相關課程加強宣導，讓師生熟練動作要領與程序，並將觀摩內容公布於學校網頁，供師生參考利用。
4. 正式演練日期前，於 105 年 9 月 14 日(星期三)上午 9 時 21 分配合交通部中央氣象局統一時間發布模擬地震狀況訊息，完成 1 次強震即時警報全面測試作業(不操作實兵演練)。
5. 於 105 年 9 月開學後，將本計畫附件「地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」(如附件 1)，公告於學校及班級公布欄，並加強宣導。

### 三、設施及器材整備：

於 105 年 9 月 12 日完成地震演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作。

### 四、避難活動預演：(納入學校行事曆)

1. 於 105 年 9 月 13 日，全校集會時間辦理 1 次預演活動，以使校內師生熟悉演練程序及動作要領，以使校內師生熟悉演練程序及避難掩護動作要領；並完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
2. 應將上述各項活動內容拍照留存，並依據預演狀況進行檢討與修正演練程序及相關配合作為。

### 玖、正式演練階段：

- 一、地震避難掩護演練狀況發布方式：運用校內廣播系統(或喊話器)或依各校現有設施發布(國民中小學應配合強震即時警報發布地震訊息)。
- 二、全校師生實施 1 分鐘就地避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住 3 個要領)，並進行錄影及拍照留存。
- 三、1 分鐘後由師長引導學生疏散至指定安全地點，並完成人員清查及安全回報動作。
- 四、錄製正式演練實況 3 至 5 分鐘。
- 五、於 105 年 10 月 14 日(星期五)前上傳上開演練照片。

### 拾、演練後檢討階段

依據演練狀況進行檢討及修正年度計畫。

#### 拾壹、預期效益：

- 一、強化災害防救功能，建構防災教育認知。
- 二、藉由模擬地震防災演練，讓師生及教職員工了解並熟練各項災害處置流程。
- 三、維護校園及學生安全，促進學校防災教育向下扎根，進而建立零災害之目標。

#### 拾貳、獎勵辦法：

承辦有功人員依據承辦學校有功人員依據「臺南市立高級中學以下學校及幼稚園教職員獎懲案件作業規定」、「臺南市立高級中學以下學校及幼稚園教職員獎懲案件作業逐點說明」規定辦理敘獎。

拾參、本地震避難掩護正式演練若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由教育局決定活動停止或延期辦理。

拾肆、本計劃經校長通過後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼  
事務組組長 劉怡萱

教務主任：

教師兼  
教務處主任 方婉真

學務主任：

教師兼  
體育組組長 鄭志勇

總務主任：

教師兼  
總務處主任 許書銘

輔導主任：

教師兼  
輔導主任 馮郁仁

人 事：

人事  
管理員 田秀娥

校長：

仁愛國小  
校長 楊宗穎

## 附件 1

# 臺南市佳里區仁愛國民小學地震防災演練計畫

### 一、計畫緣起：

教育部為推動校園防災教育，提升校園災害應變能力，結合地方政府辦理校園防災應變示範觀摩及演練活動。

### 二、計畫依據：

105 年 8 月 18 日南市教安(一)字第 1050864073 號函辦理，請各校於 9 月 13 日(星期五)國家防災日辦理 1 場校園防震疏散演練。

### 三、計畫目標：

藉由學校師生演練，瞭解災害避難的實際操作，大幅降低受災人數，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。

### 四、辦理時間：

(一) 預 演：

1. 105 年 9 月 13 日 (二) 上午 8:15 實施。

2. 105 年 9 月 19 日 (一) 上午 9:21 實施。

(二) 正式演練：104 年 9 月 21 日 (星期一) 上午 9:21 實施。

### 五、地震災害防救應變組織架構圖：

(一) 指揮官

(二) 副指揮官兼發言人

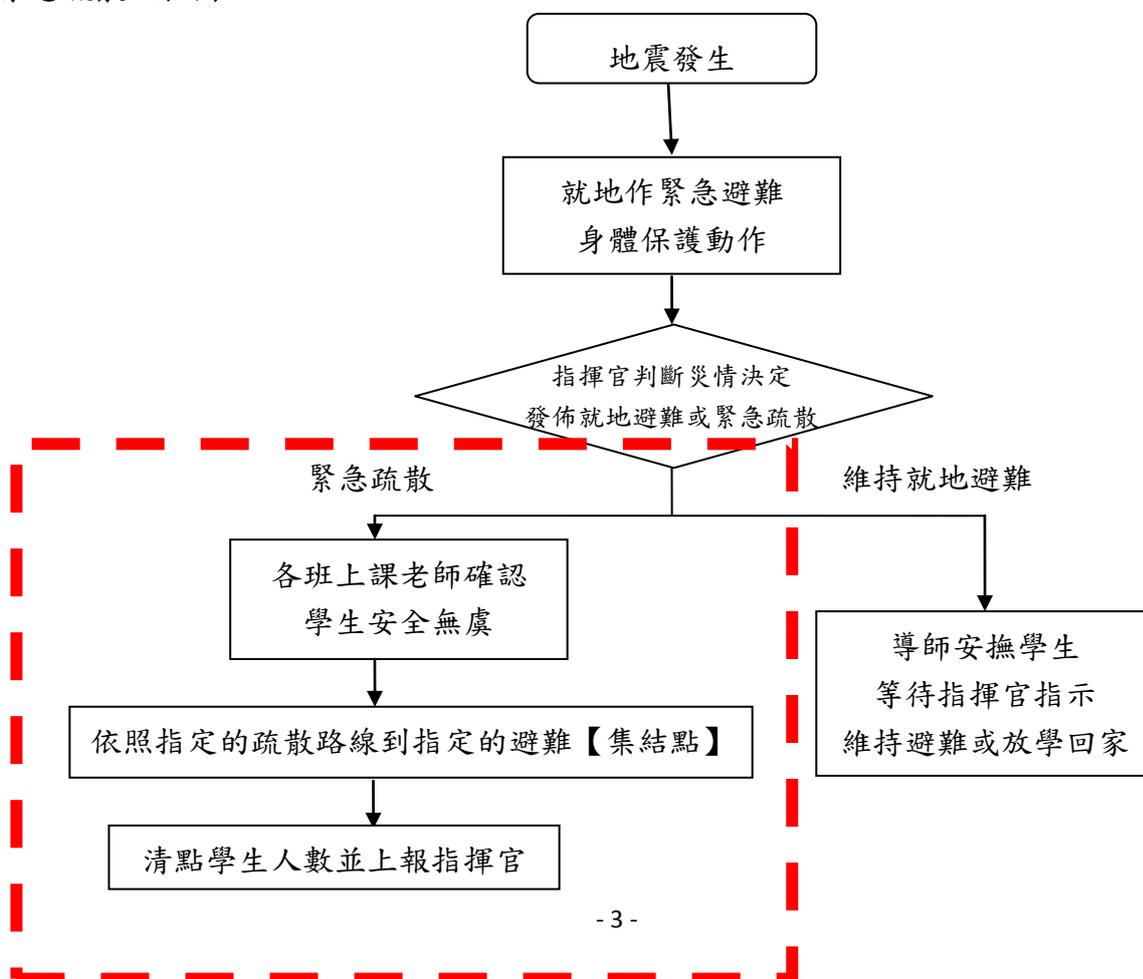
(三) 搶救組

(四) 通報組

(五) 避難引導組

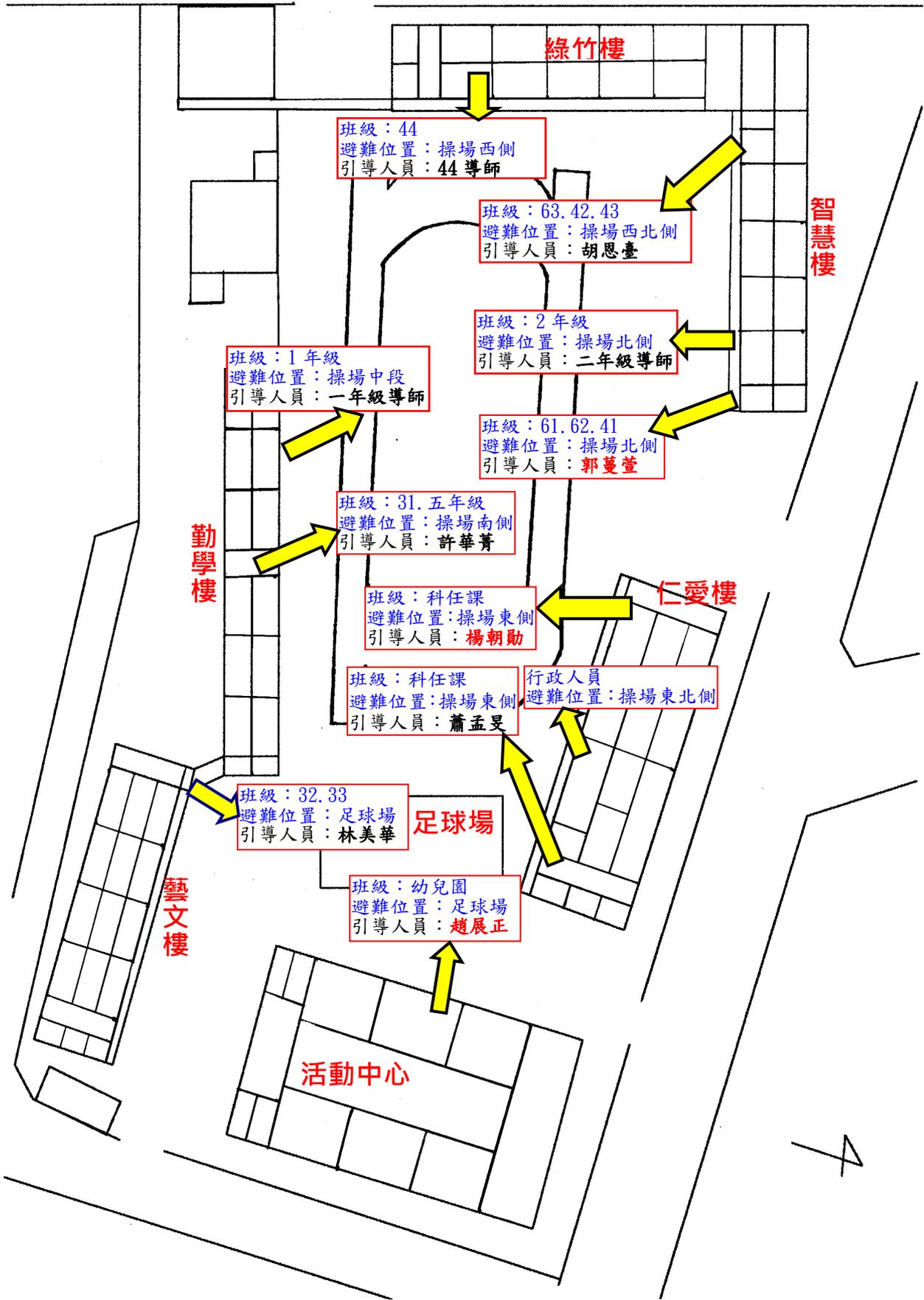
(六) 安全防護暨緊急救護組

### 六、緊急疏散流程圖：



七、災害防救應變組織表：

組別	負責工作	備註（負責人員）			
指揮官	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 負責協調及主導各組中所有運作。	校長楊宗穎			
副指揮官 (兼發言人)	1. 負責統一對外發言。 2. 通報區公所(7222127-215)緊急災害應變中心受災情形、目前處置狀況等。	學務主任鄭志勇			
搶救組	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 4. 依情況支援避難引導組。 5. 檢傷分類，基本急救、重傷患就醫護送。 6. 心理諮商。 7. 急救常識宣導。 8. 提供紓解壓力方法。	組長	總務主任許書銘		
		組員	★安全防護班： 智慧樓-洪千惠 西棟-李國華 南棟-陳志宏 東南棟-黃美琴 活動中心-沈政良 行政大樓-田秀娥 ★緊急救護班：張玉玫、王景弘、鄭勝鏘、楊朝勛 ★滅火班：劉怡萱、黃世灝、許金城、役男		
通報組	1. 以電話通報應變中心(2975-119# 254-257；2989-119)已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。 3. 負責協調及主導各組中所有運作。	組長	教務主任方婉真		
		組員	林順宜、黃俐樺 各班導師（各班教室及集合地點）		
避難引導組	1. 分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。（靠近樓梯班級老師協助疏散） 2. 協助登記至避難所人員之身份、人數。 3. 設置服務站，提供協助與諮詢。 4. 協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 5. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 6. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 7. 協助設置警戒標誌及交通管制。 8. 維護學校災區及避難場所治安。	組長	輔導主任馮郁仁		
		組員	姓名	避難引導責任區	集合後各班清點人數及回報（應到、實到）
			各導師	各班教室	幼兒園->展正
			趙展正	活動中心	
			胡恩臺	智慧樓西	低年級->恩臺
			郭蔓萱	智慧樓東	中年級->孟旻
			許華菁	勤學樓	高年級->華菁
			林美華	東南棟西側	各組->郁仁->志勇
			蕭孟旻	仁愛樓東	
楊朝勛	仁愛樓西				
※依現場狀況支援搶救組					



八、演練腳本項目及任務分工表：

演練項目	演練時間序	校園師生應有作為	演練人員/注意事項
1. 地震發佈	09:21   09:22	<p><b>情境模擬：</b> 新化區深度 2 公里處，發生規模 6.7 地震：</p> <p>① 地震預報系統：地震來臨前 3 秒發出警示聲。</p> <p>② 地震來臨，搖晃十分劇烈，時間持續 50 秒。(50 秒中有音樂代替)</p> <p>③ 全校師生待在教室，進行掩蔽動作演練</p> <p><b>演練 3 步驟：</b></p> <p><b>1. 就地掩蔽。</b></p> <p><b>2. 關閉電源。</b></p> <p><b>3. 檢查逃生。</b></p> <p>在教師指揮下，學生練習『蹲、躲、握』的姿勢。<b>地震發生時首要保護自己，故應先執行避難 3 步驟(趴下、掩護、穩住動作)，地震搖晃停止後，再去關閉電源並檢查逃生出口及動線。</b></p>	<p>副指揮官：學務主任</p> <p><b>各班導師：</b> 有地震，請趕快關燈、把門打開，遠離窗戶，同學們請</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 迅速「蹲下」</li> <li>2. 躲進「桌下」</li> <li>3. 握住「桌腳」</li> </ol> <div data-bbox="981 792 1485 927" style="text-align: center;">  </div> <p>圖示來源:內政部</p> <p>師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱)</p> <p><b>2. 室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。</b></p> <p>圖示來源:內政部</p> <p><b>3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。</b></p>
2. 啟動緊急應變組織	09:22   09:23	<p>學校受災，成立應變組織，各組人員各就各位</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶指揮中心</li> <li>▶避難引導組</li> <li>▶消防搶救組 (指揮中心)</li> <li>-緊急救護班 (成立緊急救護所)</li> <li>▶通報聯絡組 (指揮中心)</li> <li>▶</li> </ul>	<p><b>指揮官廣播：(校長)</b> 緊急狀況！本校緊急應變中心，現在正式啟動，所有防災應變小組成員請到指定地點集合。</p> <p><b>※災害應變中心地點：司令臺</b></p>

演練項目	演練時間序	校園師生應有作為	演練人員/注意事項
3. 逃生避難引導	09:22   09:23	各上課老師依緊急避難路徑及避難引導標示以適當方式引導學生疏散至集結點。	<b>副指揮官廣播：</b> (學務主任) 各位老師、同學，剛才發生了大地震，請不要慌張，請老師帶領小朋友依照疏散路線至集結點集合  <b>各班上課教師及導師：</b> 上課老師依本校防災疏散避難圖引導標示，以適當方式引導學生緊急疏散避難，教師需指導學生以「 <b>書本</b> 」或「 <b>物品</b> 」來保護頭部。
4. 傷亡教職員、學生急救護及運送	09:23   09:30	1. 緊急救護組成立「臨時救護站」於戶外空曠安全之地方，並且執行檢傷分類及緊急處理。 2. 輕傷傷患直接在「臨時救護站」做處理。 3. 重傷傷患先維持生命跡象，再請求救護車或直接派車送往醫院醫治。	<b>緊急救護組 (於健康中心演練)</b>
5. 學生之安置	09:23   09:30	1. 未受傷學生集中操場留置、安撫，確認人數，連絡家長(或代理人)來校接回學生或通知學生相關訊息及措施。	<b>各班導師：</b> 請各班至集結點後儘快清點人數，迅速向[避難引導組]現場老師回報。  * [避難引導組]由[郁仁主任]最後統計全校受傷及失蹤人數。
6. 對災情的掌握及傷亡的統計與災情蒐集通報	09:23   09:30	災害應變中心依據受理報案及災害搶救經過實施災情彙整，持續陳報地方災害應變中心及校安通報。	指揮中心

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

## 一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一) 保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭部及身體，避難的地點優先選擇如下：

(1) 桌子下。

(2) 柱子旁。

(3) 水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

(1) 窗戶旁。

(2) 電燈、吊扇、投影機下。

(3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4) 建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 躲在桌下時，應以雙手握住桌腳，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

4. 地震避難掩護三要領：蹲下、找掩護、抓住桌腳，直到地震結束。

(二) 當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。

2. 遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

(三) 抵達操場(或其他安全疏散地點)後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

## 二、特別注意事項：

(一) 低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。

(二) 在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部並關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難。

(三) 在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。

(四) 如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。

(五) 在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。

## 三、學生在室外：

(一) 保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
  2. 在操場，應立即蹲下，注意籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
  3. 千萬不要觸及掉落的電線。
- (二) 抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。