

系統化課綱導向素養課程設計及發展計畫子計畫二

108 學年度寒假課程設計技術研習營實施計畫

壹、依據

教育部 107 年 8 月 13 日臺教師(三)字第 1070099716 號函，「系統化課綱導向素養課程設計及發展計畫之子計畫二－課程設計技術研習營」計畫辦理。

貳、目標

本計畫將甄選和集訓全國各級學校(包括師資培育之大學、高中職、國中小)有意願和熱心的基層教育精英，接受為期完整五天的系統化課綱導向素養課程設計專業技術之培訓。完成培訓後，學員將戮力使用此系統化課程設計技術於教學現場或學習社群，成為全國各級學校未來重要的專業技術推廣者與輔導者。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：國立清華大學 K-12 課程與師培研究發展中心

肆、參加對象

師資培育機構相關各層級教授與教師、中央輔導群輔導員、中央輔導團輔導員、高級中等學校學科中心教師、技術職業學校領域推廣中心教師、各縣市課程發展中心課程督導或核心教師、學校教師學習社群召集人、各級學校行政主管和各級學校教師均是本計畫的邀請對象。

伍、課程規劃

本計畫規劃在寒假期間舉辦一個梯次的工作坊，為期 5 整天，全程修業完成後，將核發 35 小時的教師進修研習時數。

一、上課時間及地點：

★109 年 2 月 3 日(星期一)至 109 年 2 月 7 日(星期五)，共 5 整天。

國立清華大學南大校區(新竹市東區南大路 521 號，原新竹教育大學)－綜合教學大樓 N102 教室。

二、課程方式：講授、討論、實作、分享及小組共創。

三、教學團隊：由計畫主持人國立清華大學呂秀蓮教授及其所帶領之專業教師團隊。

陸、參與名額及報名方式

一、錄取名額為 65 名，報名時間：108 年 10 月 9 日(星期三)至 108 年 12 月 30 日 (星期一)中午 12 時截止。

二、報名網址：

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSctITZy5TKRwEeR_g5RXGf-hzOntw6ALoiP1HBsi6PniUPrA/viewform



三、確定名單公告：每梯次參與名額上限為 65 名，將由主辦單位依報名資格複查錄取，參與名單將於 109 年 1 月 6 日(星期一)前公告於 K-12 課程設計與師培研究發展中心網站(<http://eric.ilst.nthu.edu.tw/>)。

柒、行政支援

本次研習營不需繳交相關報名費用，但亦不提供相關差旅費用之補助。請參與教師之所屬單位於教師參與期間惠予公(差)假登記，並依國內出差旅費報支要點規定核實支給所需之差旅費。研習期間將提供午餐、茶點及課程講義。

捌、權利及注意事項

一、全程完整參與研習營者，(1)可獲頒由主辦單位檢核確認所授予的 35 小時研習認證書；(2)取得未來參與進階回流工作坊的優先錄取權利；(3)具備組織社群參與本計畫讀書會之資格。

二、本研習是系列性專業核心技術學習，每天的學習皆為關鍵，因此，事先清楚無法全程參與者請切勿報名。

三、請攜帶筆電、文具用品、環保餐具及杯子。

玖、聯絡資訊

如有相關問題，請電洽主辦單位之專案助理，電話：03-5715131 轉 73074、73070，
或 [E-mail 至 kl2ccte@gapp.nthu.edu.tw](mailto:kl2ccte@gapp.nthu.edu.tw)，感謝您的配合。

附件一課程表

主講人—呂秀蓮副教授及其團隊

| 第 1 天課程表 | |
|-------------|-------------------------------|
| 時間 | 活動內容 |
| 09:00-09:30 | 報到 |
| 09:30-09:40 | 開幕式(貴賓致詞) |
| 09:40-11:10 | 為何要學習系統化課綱導向素養課程設計技術? |
| 11:10-11:20 | 中場休息 |
| 11:20-12:20 | 兩種課程觀的案例分析 |
| 12:20-13:20 | 午餐 |
| 13:20-14:50 | 如何開始使用領綱? 學生需求,課程主題、學習重點 |
| 14:50-15:00 | 中場休息 |
| 15:00-16:30 | 課綱導向素養課程內容架構如何找? 解構課綱—內容研究 |
| 16:30-17:30 | 成品分享 |
| 17:30~18:00 | 回饋反思及提問 |

第 2 天課程表

| 時間 | 活動內容 |
|-------------|-----------------------------------|
| 09:00-09:20 | 報到 |
| 09:20-10:40 | 學習目標如何找？ 建構學習目標：歸納核心概念 |
| 10:40-10:50 | 中場休息 |
| 10:50-12:20 | 學習目標須包含什麼？ 預期的學習成果：持久概念 |
| 12:20-13:20 | 午餐 |
| 13:20-14:50 | 學習目標須包含什麼？ 預期的學習成果：核心問題、關鍵知識 |
| 14:50-15:00 | 中場休息 |
| 15:00-16:30 | 學習目標須包含什麼？ 預期的學習成果：關鍵技能、態度與價值觀 |
| 16:30-17:30 | 成品分享與回饋反思 |

第 3 天課程表

| 時間 | 活動內容 |
|-------------|---------------------------------------|
| 09:00-09:20 | 報到 |
| 09:20-10:40 | 如何確認學習目標設計得當？如何確認學習目標能夠達成？ |
| 10:40-10:50 | 中場休息 |
| 10:50-12:20 | 如何設計好的學習證據？學習的證據如何收集？ |
| 12:20-13:20 | 午餐 |
| 13:20-14:50 | 如何尋找和收集學生帶走素養的證據？ |
| 14:50-15:00 | 中場休息 |
| 15:00-16:30 | 如何尋找和收集學生帶走素養的證據？ 成品分享(3-2-1 反思回饋) |
| 16:30-17:30 | 成品分享與回饋反思 |

第 4 天課程表

| 時間 | 活動內容 |
|-------------|---|
| 09:00-09:20 | 報到 |
| 09:20-10:40 | 如何尋找和收集習得關鍵知識和技能的證據？ |
| 10:40-10:50 | 中場休息 |
| 10:50-12:20 | 如何尋找和收集態度價值觀改變的證據？ |
| 12:20-13:20 | 午餐 |
| 13:20-14:50 | 如何從學生需求的學習目標走到學生習得的證據？ 如何啟動學生探究知識之旅？ |
| 14:50-15:00 | 中場休息 |
| 15:00-16:30 | 如何使用 WHERE TO 幫助學生學習？ |
| 16:30-17:30 | 成品分享與回饋反思 |

第 5 天課程表

| 時間 | 活動內容 |
|-------------|-------------------------|
| 09:00-09:20 | 報到 |
| 09:20-10:40 | 如何建構習得關鍵知識技能的學習經驗和活動？ |
| 10:40-10:50 | 中場休息 |
| 10:50-12:20 | 如何建構意義理解和態度價值觀的學習經驗和活動？ |
| 12:20-13:20 | 午餐 |
| 13:20-14:50 | 如何確認合適的教材和教學資源？ |
| 14:50-15:00 | 中場休息 |
| 15:00-16:30 | 課程設計分享 |
| 16:30-17:30 | 成品分享與回饋反思（合照留念） |