

計畫編號：A-02-13-1

臺南市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

在地食農教育研習(北場)計畫

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二) 臺南市 108 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

二、目標

- (一) 藉由實際推動食農教育績優學校或個人地分享，提供各校推動食農教育可行策略與方式。
- (二) 以實際體驗方式將在地食農概念融入教學，藉由在地有機農民經驗分享，將食育推展至各校，再由學校教育影響家庭，讓食育同時也能深入家庭。
- (三) 推廣食育，從每日所需的「食」當中了解健康飲食的相關概念並進而認識自己與食物及環境的關係。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署。

四、主辦單位：臺南市政府教育局。

五、承辦單位：臺南市東山區東山國小。

六、協辦單位：臺南市自然科學領域輔導團、中華醫事科技大學、番社蔬果聯盟

七、實施對象：本市對食農教育規劃、推動有興趣之教師，約 80 名。

八、研習日期與地點：

- (一) 研習日期：108 年 11 月 21 日星期四。
- (二) 研習地點：東山國小、番社蔬果聯盟。

九、研習課程：如附件一。

十、報名方式：請於 108 年 11 月 15 日(星期五)前，上臺南市中小學教師學習護照報名, 全程參與之學員，核予 6 小時研習時數。

十一、預期效益

- (一) 藉由研習之實際體驗，培養教師具備正確食農教育概念。
- (二) 培養正確的健康飲食相關觀念，進而認識食物及環境的關係。

十二、成效評估：

(一) 評估層面：

層面

目標

參與者反應

一、教師能認同教師研習的教學方法與相關知能，落實課堂實踐。

二、教師願意參與教師研習，擬定行動策略與方法並據以實施。

(二)評估模式：

預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排	問卷調查	一~1 教師同意滿意研習安排	滿意度調查表暨回饋單
二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行		二~1 教師同意接受課程內容並願意參與活動進行	

(三)評估工具：滿意度調查表暨回饋單如附件三

十三、經費來源：計畫所需經費由本市辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫配合款補助支應。

十四、獎勵：承辦本研習活動有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

附件一 課程表

時 間	課程內容	主持人/主講人
8：40～9：00	開幕	教育局長官
9：00～10：30	食農教育推動現況說明 與案例分享	中華醫事科技大學 孫逸民教授
10：30～10：50	休息、移動（遊覽車）	東山國小
10：50～12：20	在地食農園區參訪與農 事體驗	番社蔬果聯盟 在地青農（外聘）、助教
12：20～13：30	午餐時間（在地米食餐）	東山國小
13：30～15：00	在地青農推動食農教育 參訪	番社蔬果聯盟 在地青農（外聘）、助教
15：00～15：20	交流時間	東山國小
15：20～16：20	食米教育課程融入 108 新課綱案例分享	東山國小李榮宗老師
16：20～16：30	綜合討論	東山國小
16：30	賦歸	東山國小

附件三

臺南市 108 學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫 滿意度調查表暨回饋單

課程(領域或議題)名稱：

辦理日期：

基本資料	1. 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					
	3. 學歷： <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科					
	4. 工作年資： <input type="checkbox"/> 1年以下 <input type="checkbox"/> 1-5年以下 <input type="checkbox"/> 6-10年以下 <input type="checkbox"/> 11-15年以下 <input type="checkbox"/> 16-20年以下 <input type="checkbox"/> 21-25年以下 <input type="checkbox"/> 26年以上					
	5. 職務別： <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 教務(導)主任 <input type="checkbox"/> 學務主任 <input type="checkbox"/> 輔導主任 <input type="checkbox"/> 總務主任 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 教師					
	6. 參加原因： <input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進 <input type="checkbox"/> 課程有助於目前承辦業務 <input type="checkbox"/> 未來可能接觸相關業務 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
項目	意見調查	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
		5	4	3	2	1
反應效果	1. 我很滿意此次上課的主題及內容					
	2. 我很滿意此次上課講師的表現— 整體而言					
	3. 此次課程在時間的安排上很洽當					
	4. 我覺得花時間上這次課程是值得的					
學習效果	1. 此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧					
	2. 我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助益					
	3. 整體而言我覺得此次上課的學習效果很好					

行為 效果	1. 在課程進行中我曾思考如何應用 課堂所學於學校教學中					
	2. 我會嘗試使用課程所學落實於學 校教學中					
	3. 我會利用機會將課程所學或實踐 結果與學校同仁分享					
行政服 務面	1. 我滿意此次研習(活動)現場的行 政服務品質					
	2. 我滿意此次研習(活動)場地的適 用與品質					
	3. 我滿意此次研習(活動)設備的適 用與品質					
	4. 我對此次活動整體上感到滿意					
學員回 果饋意 見	1. 未來是否願意繼續參加相關課程? <input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意					
	2. 在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為： <input type="checkbox"/> 行政工作(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 課程教學領導 (主題或內 容：_____) <input type="checkbox"/> 教學專業 (主題或內 容：_____)					
	3. 我認為參加此次研習最大的收穫？					
	4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善)					

PS：背面課程提供參考，亦請勾選提供意見

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力