

# 臺南市109年度 [原本如此—多元文化教育]

## 教師教學設計培訓研習計畫

### 壹、計畫依據：

- 一、原住民族教育法第 19 條。
- 二、教育部十二年國民基本教育領域課程綱要。
- 三、臺南市原住民族教育方案。
- 四、臺南市推動族群主流化政策實施綱領。
- 五、臺南市政府教育局原住民族教育資源中心 109 年度計畫。

### 貳、計畫目標：

- 一、增進本市教師對原住民族文化的認識，強化教師推動原民文化融入領域教學推動之專業知能及熱忱，並創作原民文化之教材。
- 二、協助教師瞭解本市原住民族教育資源中心各項資源，增進教師對原住民族教育資源中心認識，進而鼓勵學生學校善用原住民族教育資源中心資源。
- 三、增進教師進行原民文化教材設計，共同備課之知能，有效提升原民文化教學之品質。
- 四、增進與原鄉學校經驗交流之機會，推廣臺南市原住民族教育資源中心教育活動。

### 參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局原住民族教育資源中心
- 三、協辦單位：臺南市國民教育輔導團  
臺南市安南區青草國民小學

### 肆、實施方式：本計畫分初階、進階進行。

### 伍、預期成效：

1. 能瞭解原住民族文化，並具備設計教學示例之能力。
2. 能培養自編原民教材之能力，並能進行課堂實踐。
3. 能妥善運用原住民族教育資源中心資源，強化原住民族文化推動。

4. 培養教師關懷本土文化之情懷，立足在地文化，放眼世界。
5. 增進與原鄉學校交流、分享原民教學機會。
6. 培訓本市原住民文化教育推動教師。

### **初階研習計畫**

(一)、實施地點：臺南市安南區青草國民小學

(二)、實施日期：109年5月6日（星期三），共8小時。

(三)、參與對象：

1. 本市國中小幼兒園對原住民文化及教學課程有興趣之教師。
2. 本市國民教育輔導團相關領域議題之團員。
3. 原住民族語教學支援工作人員。
4. 對原住民族教育文化議題長期關注之學者專家。

(四)、請於109年5月3日前至學習護照報名。研習代號：238891。報名相關問

題請洽原民中心吳組長網路電話:99208，電話：06—2991111 分機 8079

(五)、「原本如此」初階教師培訓課程規畫表，如附件(一)。

附件(一)：109年5月6日(星期三)

時間	課程內容	主講人(負責單位)
8:40-8:50	報到(安南區青草國民小學團隊)	青草國民小學團隊 原民中心團隊
8:50-9:10	長官致詞	教育局長官
9:10-10:00	原住民族教育文化融入課程教學補充教材設計	陳張培倫 Tunkan Tansikian 東華大學民族事務與發展學系 教授
10:00-10:50	原住民族教育文化融入課程教學補充教材設計	陳張培倫 Tunkan Tansikian 東華大學民族事務與發展學系 教授
10:50-11:00	休息	青草國民小學團隊 原民中心團隊
11:00-11:50	原住民族教育文化融入課程教學補充教材設計	陳張培倫 Tunkan Tansikian 東華大學民族事務與發展學系 教授
11:50-13:00	午餐	青草國民小學團隊 原民中心團隊
13:00-13:50	原住民族教育文化融入課程教學補充教材設計	陳張培倫 Tunkan Tansikian 東華大學民族事務與發展學系 教授
13:50-14:40	原住民族教育文化融入課程教學補充教材設計	陳張培倫 Tunkan Tansikian 東華大學民族事務與發展學系 教授
14:40-14:50	休息	青草國民小學團隊 原民中心團隊
14:50-15:40	原住民族教育文化融入課程教學補充教材設計	陳張培倫 Tunkan Tansikian 東華大學民族事務與發展學系 教授
15:40-16:30	綜合座談	教育局長官、外聘講師專家學者、原住民族教育資源中心
16:30	賦歸	