

附表 2

臺南市仁愛國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 停課期間

學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:一年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: 101、103、104

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 生活 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 本土語言四、停課時間: 110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	第 10 課 和你在一起 第 11 課 生日快樂	7	1. 康軒出版商電子書, 聯結相關影片學習。 2. 教育局直播。	學生利用非同步方式觀看電子書內容, 藉由裡面提供課文朗讀以及筆順、閱讀教學。	1. 國習、作業本填寫。
數學	單元八: 兩位數的加減法 單元九: 分類整理	4	1. 翰林出版商電子書, 聯結相關影片學習。 2. 均一教育平台 3. 教育局直播。	學生利用非同步方式觀看電子書內容, 藉由裡面提供影片教學, 依學生不同程度加深加廣; 數學遊戲則給予學生正增強。	1. 數習、隨堂練習填寫。
生活	第五單元	5	1. 使用南一生活電子書, 聯結相關影片學習。 2. 教育局直播。	學生利用非同步方式觀看電子書內容, 藉由裡面提供影片習唱歌曲, 和步驟說明製作扇子。	1. 習作 P. 29-33。

本土 語言	單元五：我的身軀	1	使用真平版雲端電子書。	1. 學生觀看電子書教材第五單元。 2. 完成第五單元評量測驗。	1. 學習單
----------	----------	---	-------------	-------------------------------------	--------

附表 2

臺南市仁愛國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 停課期間

學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:一年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:一年二班

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 生活 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 本土語文

四、停課時間: 110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	第 12 課 我們都是第一名	7	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 康軒電子書。 3. 錄影教學畫面上傳 Youtube, 請學生觀看。	1. 學生在約定的時間上線學習, 與老師互動。 2. 觀察作業回饋。 3. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20 分鐘)。(檔名:班名+數學, 檔案以 line 傳給學生家長)。	1. 口頭回答 2. 學習任務 3. 作業本填寫
數學	單元八: 兩位數的加減	5	1. 利用「因材網」進行 6 項任務指派與 6 次學習評量。 2. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上互動學習。 3. 錄影教學畫面上傳 Youtube, 請學生觀看。	1. 留意學生線上學習情形, 並即時回報家長。 2. 學生在約定的時間上線學習, 與老師互動。 3. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20 分鐘)。(檔名:班名+數學, 檔案以 line 傳給學生家長)。	1. 口頭回答 2. 學習任務 3. 作業本填寫

生活	第五單元	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用南一生活電子書，聯結相關影片學習。 2. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上互動學習。 3. 錄影教學畫面上傳 Youtube，請學生觀看。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察作業回饋。 2. 學生在約定的時間上線學習，與老師互動。 3. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20 分鐘)。(檔名:班名+數學，檔案以 line 傳給學生家長)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 學習任務 3. 作業本填寫
本土語言	單元五：我的身軀	1	使用真平版雲端電子書。	1. 學生觀看電子書教材第五單元。	本土語言

附表 2

臺南市仁愛國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 停課期間

學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__二__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 生活11. 本土語言四、停課時間：110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	第 11 課蜘蛛救蛋 第 12 課玉兔搗藥	7	使用翰林電子書線上學習，完成指派功課。	請學生觀看線上平台；到校後作業回饋。	作業訂正、聽寫考試、學習單
數學	第八單元單位分數 第九單元面的大小與立體	4	使用南一電子書線上學習，完成指派功課。	請學生觀看線上平台；到校後作業回饋。	作業訂正、隨堂測驗、學習單
生活	第五單元米食好好吃	5	使用翰林電子書線上學習，完成指派功課。	請學生觀看線上平台；到校後晤談分享。	學習單
本土語言	單元五：騎鐵馬	1	使用真平版雲端電子書。	1. 學生觀看電子書教材第五單元。 2. 完成第五單元評量測驗。	1. 學習單

附表 2

臺南市仁愛國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 停課期間

學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__三__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 本土語

四、停課時間：110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	12 課：聰明的公寓 13 課：曹沖秤大象	6	1. 因材網 2. 翰林電子書 3. 教育局直播	1. 請學生先觀看因材網任務。 2. 觀看看電子書	1. 完成因材網學習任務度及測驗 2. 習作
數學	9. 小數 10. 報讀表格	4	1. 因材網 2. 南一電子書 3. 教育局直播	1. 請學生先觀看因材網任務。 2. 觀看看電子書	1. 完成因材網學習任務度及測驗 2. 習作
社會	6-1 關懷家鄉的問題	4	1. 因材網 2. 康軒電子書 3. 教育局直播	1. 請學生先觀看因材網任務。 2. 觀看看電子書	1. 完成因材網學習任務度及測驗 2. 習作

自然	單元三:認識動物 (統整) 單元四:天氣與生活 4-1 觀測天氣	3	1. 因材網 2. 翰林電子書 3. 教育局直播	1. 請學生先觀看因材網任務。 2. 觀看看電子書	1. 完成因材網學習任務度及測驗 2. 習作
英語	Unit4 Is He A Teacher?	3	1. 因材網 2. 教育局直播 3. 教師直播影片 4. Cool English (如仍有空的話)	1. 請學生至因材網觀看任務。 2. 觀看看電子書 https://ieng.hle.com.tw/selflearning/ 3. 影片連結請導師轉傳	1. 完成因材網學習任務及測驗 2. 習作 3. 影片中的練習。
綜合活動	四、我來當家	4	1. 公視節目	1. 請學生觀看公視節目。 2. 觀看看電子書	協助做家事
健康	三、健康百分百	1	1. 公視節目	1. 請學生觀看公視節目。 2. 觀看看電子書	三餐正常、 均衡攝取營養
體育	四、運動萬花筒	3	1. 公視節目	1. 請學生觀看公視節目。 2. 觀看看電子書	每天運動 30 分鐘
本土語言	單元五: 逛夜市	1	使用真平版雲端電子書。	1. 學生觀看電子書教材第五單元。 2. 完成第五單元評量測驗。	1. 學習單

臺南市仁愛國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 停課期間

學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__四__年級(一個年級填一張)

二、實施班級： 全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動
10. 本土語文

四、停課時間：110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語文	複習： 國語 L11 夢想起飛 學習： 國語 L12 小廚師阿諾	4	利用版本線上教材、因材網進行任務指派和學習評量。	利用視訊、線上討論讓學生對課程內容有基本的概念。 利用因材網學習評量進行複習，來了解學生對此單元的了解。	1. 學習任務 2. 平臺測驗
英語文	複習： 第三單元 Where are you? 第四單元 Where's my kite?	2	利用版本線上教材、因材網進行任務指派和學習評量。	利用視訊、線上討論讓學生對課程內容有基本的概念。 利用因材網學習評量進行複習，來了解學生對此單元的了解。	1. 學習任務 2. 平臺測驗

數學	複習： 單元八小數 學習： 單元九時間的計算	3.	利用版本線上教材、 因材網進行任務指派 和學習評量	利用視訊、線上討論讓學 生對課程內容有基本的概 念。 利用因材網學習評量進行 複習，來了解學生對此單 元的了解。	1. 學習任務 2. 平臺測驗
社會	複習： 單元 5-1 早期的運 輸學習： 單元 5-2 近代的運 輸發展	2.	利用版本線上教材、 因材網進行任務指派 和學習評量	利用視訊、線上討論讓學 生對課程內容有基本的概 念。 利用因材網學習評量進行 複習，來了解學生對此單 元的了解。	1. 學習任務 2. 平臺測驗
自然	複習： 第三單元活動 1~2 昆蟲的一生 學習： 第三單元活動 3 昆蟲與環境 第四單元活動 1 電路的連接	3	1. 利用因材網進行 4 項任務指派和 2 次學 習評量。	利用因材網任務讓學生對 3-3 昆蟲與環境和 4-1 神 奇電力-電路的連接有基 本的概念。 利用因材網學習評量針對 第 3 單元活動 1~2 進行複 習，來了解學生對此單元 的了解。	1. 學習任務 2. 平臺測驗
本土 語言	單元五：校園的安全	1	使用真平版雲端電子 書。	1. 學生觀看電子書教材第 五單元。 2. 完成第五單元評量測 驗。	1. 學習單

臺南市佳里區仁愛國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:五年級(一個年級填一張)

二、實施班級:全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 本土語

四、停課時間: 110年05月19日起至110年05月28日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略	評量方式
國語	國語第十一課 根本沒想到	3	1.使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.完成提問單。 3.完成甲本、圈詞簿。	1.教師以視訊方式說明生字補充字、課文重點、短語練習和造句，並請學生發問。	1.學習單 2.學習任務 3.復課後小考
國語	國語第十二課 沉默的動物園	5	1.使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.完成提問單。 3.完成乙本、圈詞簿。	1.教師以視訊方式說明生字補充字、課文重點、短語練習和造句，並請學生發問。	1.學習單 2.學習任務 3.復課後小考
數學	第八單元 表面積	1	1.使用 Teams 視訊平臺進行師生線上複習討論複合形體表面積的習題。	1.教師以視訊方式說明數學題型。	1.數學習作 2.數學重點複習 3.復課後小考
數學	第十單元 生活中的大單位	5	1.觀看老師錄製的教學影片。 2.使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論數學課本題目。 3.完成數課、數習和數重。 4.利用因材網指派影片和任務。	1.觀看老師錄製的教學影片。 2.使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論數學課本題目。	1.數學課本 2.數學習作 3.數學重點複習 4.復課後小考
社會	第五單元 聚落與人口 (5-1 聚落類型與生活差異)	1	1.使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.完成習作、作業簿。	1.教師以視訊方式說明鄉村、市鎮和都市差異和優缺點。	1.社會習作 2.社會作業簿 3.復課後小考
社會	第五單元 聚落與人口	2	1.使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.教師以視訊方式說明聚落之演	1.社會習作 2.社會作業簿

	(5-1 聚落的演變)		2.完成習作、作業簿。	變。	3.復課後小考
自然	第三單元	3	1.使用康軒電子書網站觀看教學影片及課本內容。 2.利用因材網指派影片和任務。	觀看教學影片及課本內容。	1.自然習作 2.因材網習題
英文	Review2	3	1.使用 TEAMS 視訊平臺進行線上教學。 2.提供錄影課程讓無法即時上課的同學補課。 3.電子書	學生觀看教師錄製之教學影片。	1. workbook P23-24、P28、P50-51
英文	The Dragon Boat Festival	1	1.使用 TEAMS 視訊平臺進行線上教學。 2.提供錄影課程讓無法即時上課的同學補課。 3.電子書	學生觀看教師錄製之教學影片。	1.workbook P29-30
綜合	Pressure		1.使用 teams 視訊進行師生線上討論學習問題。 2.使用 facebook 社團進行學習單作業繳交。	1. 請學生先登入 Teams 進行線上討論及課程學習。(25 分鐘) 2. 學生完成指派任務，並於規定期限內上傳至 facebook 社團。(15 分鐘)	1.學生出席簽到 2.學習單 3.學習任務
本土語言	單元五：白海豬仔心驚驚	1	使用真平版雲端電子書。	1.學生觀看電子書教材第五單元。 2.完成第五單元評量測驗。	1.學習單

附表 2

臺南市仁愛國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 停課期間

學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__六__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 本土語

四、停課時間：110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	國語 第八課~十一課複習	8	1. 使用 teams 教學 2. 使用因材網或 pagamo 指派任務, 進行評量	1. 請學生收看康軒版電子書 2. 老師以視訊方式說明重點或提問, 請小朋友回答或發問	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
數學	數學 單元第 6~7	6	1. 使用 teams 教學 2. 使用因材網或 pagamo 指派任務, 進行評量	1. 請學生收看因材網影片 2. 老師以視訊方式說明重點或提問, 請小朋友回答或發問	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務

社會	社會 U1-U4 總複習	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 teams 教學 2. 使用因材網指派任務, 進行評量 3. 使用 PaGamO 指派任務, 進行評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生收看因材網影片或老師線上教材包 2. 老師以視訊方式說明重點或提問, 請小朋友回答或發問 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
自然	複習: 單元 2 活動 4 齒輪、鏈條與動力 傳送 單元 3 生物、環境與自然 資源	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用因材網進行 2 項任務指派與 3 次學習評量 2. 使用 PaGamO 進行線上自學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看因材網中的任務影片, 並回答練習問題。 2. 利用因材網學習評量來測驗並了解學生情況, 針對問題進行另外解說。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 平台測驗 3. 學習單
英文	複習: 單元 3— He has a sweet tooth. 單元 4 Let' s Hit a Road!	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 teams 教學 2. 使用因材網指派任務, 進行評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生收看康軒版電子書 2. 老師以視訊方式說明重點或提問, 請小朋友回答或發問 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 平台測驗
本土 語言	單元四：我已經大漢	1	使用真平版雲端電子書。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生觀看電子書教材第四單元。 2. 完成第四單元評量測驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單