

附表 2

## 臺南市仁愛國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 停課期間

## 學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:一年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: \_\_\_\_\_

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 生活  
 11. 本土語文

四、停課時間: 110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃:


學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	第 6-9 課: 複習	10	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 康軒電子書。 3. 錄影教學畫面上傳 Youtube, 請學生觀看。	1. 學生在約定的時間上線學習, 與老師互動。 2. 觀察作業回饋。 3. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(40 分鐘)。(連結以 line 傳給學生家長)。	1. 口頭回答 2. 直播時學習任務 3. 作業本填寫
數學	單元 6-9: 複習	10	1. 翰林電子書。 2. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上互動學習。 3. 錄影教學畫面上傳 Youtube, 請學生觀看。	1. 留意學生線上學習情形, 並即時回報家長。 2. 學生在約定的時間上線學習, 與老師互動。 3. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(40 分鐘)。(連結以 line 傳給學生家長)。	1. 口頭回答 2. 直播時學習任務 3. 作業本填寫

生活	第六單元： 雨和水	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用南一生活電子書，聯結相關影片學習。</li> <li>2. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上互動學習。</li> <li>3. 錄影教學畫面上傳 Youtube，請學生觀看。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察直播課堂表現。</li> <li>2. 學生在約定的時間上線學習，與老師互動。</li> <li>3. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(40 分鐘)。(連結以 line 傳給學生家長)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭回答</li> <li>2. 直播時學習任務</li> </ol>
國際 探索	Picture Book: COVID-19	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 網路電子繪本。</li> <li>2. 自編教材。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生在約定時間進入 teams 上線學習，與老師線上互動。</li> <li>2. 老師線上問問題，學生完成老師指定的學習任務。</li> <li>3. 完成 Google 表單小測驗。(連結以 line 傳給學生家長)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭回答</li> <li>2. 學習任務</li> <li>3. 線上測驗</li> </ol>
本土 語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一~五單元總複習</li> <li>2. 台語繪本教學</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 真平電子書</li> <li>2. 繪本 ppt</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師錄製非同步線上教學課程影片傳到 youtube，公布連結於校網，請學生自行點閱收看。</li> <li>2. 使用 google 表單讓學生進行觀看後回饋。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單</li> </ol>
藝術 與 人文-美 勞	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自編教材</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 描繪多拉 Aa 夢卡通</li> <li>2. 著色</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師錄製非同步線上教學課程影片傳到 youtube，公布連結於校網，請學生自行點閱收看。</li> <li>2. 學生自備白紙，鉛筆，橡皮擦與彩色筆完成作品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習任務</li> </ol>

藝術 與人文-音樂	第五單元 夏天的夜晚 第六單元 下雨	2	1. 南一電子書 2. 教學 ppt	1. 老師錄製線上教學課程影片傳到 youtube，公布連結於校網，請學生自行點閱收看。	1. 觀看影片 跟著練習 2. 與家人分享歌唱
健康	1. 第二單元：健康飲食聰明吃 p. 32-35 2. 第三單元：健康防護罩	2	1. 健康電子書 2. 自編教材 3. 繪本 PPT	1. 老師錄製非同步線上教學課程影片傳到 youtube，公布連結於校網，請學生自行點閱收看。 2. 使用 google 表單讓學生進行觀後回饋。	1. 口頭回答 2. 學習任務
體育	身體活動	2	教師錄影非同步教學	請學生觀看教師錄製教學影片	每天運動 30 分鐘
律動	身體律動	2	教師錄影非同步教學	請學生觀看教師錄製教學影片	每天律動 30 分鐘

承辦人：

主任：

校長：

附表 2

## 臺南市仁愛國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 停課期間

## 學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：\_\_二\_\_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 生活11. 本土語文四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語文	1. 第十二課玉兔搗藥 2. 統整活動四 3. 來閱讀二：三隻小豬 4. 重點複習 L11~來閱讀二	10	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上教學以及討論學習問題。 2. 發回紙本作業，指派完成每天作業進度。	1. 教師以視訊方式說明當節課教學重點，並請學生發問或師生問答。(40分鐘)。 2. 待復課檢視學生作業完成度。	1. 平台即時抽問 2. 作業評量
數學	1. 第九單元：面的大小與立體 2. 加油小站二 3. 魔數小偵探 4. 重點複習 U8. U9	10	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上教學以及討論學習問題。 2. 發回紙本作業，指派完成每天作業進度。	1. 教師以視訊方式說明當節課教學重點，並請學生發問或師生問答。(40分鐘)。 2. 待復課檢視學生作業完成度。	1. 平台即時抽問 2. 作業評量
英語文	1. U3 故事小書 2. U4 故事大意	2	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上教學以及討論學習問題。 2. 發回紙本作業，指派完成每堂作業進	1. 教師以視訊方式說明當節課教學重點，並請學生發問或師生問答。(40分鐘)。 2. 待復課檢視學生作業完	1. 平台即時抽問 2. 作業評量

			度。	成度。	
生活	1. 第六單元：升上三年級	2	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上教學以及討論學習問題。 2. 發回紙本作業，指派完成每堂作業進度。	1. 教師以視訊方式說明當節課教學重點，並請學生發問或師生問答。(40分鐘)。 2. 待復課檢視學生作業完成度。	1. 平台即時抽問 2. 作業評量
電腦	1. 學會使用直播軟體 teams 2. 能夠用 openID 登入 teams 並更改頭像	1	1. 錄影上傳至 youtube 並提供連結在學校首頁	1. 學生觀看影片後練習登入 2. 登入後能更改個人頭像方便老師辨識	1. 平台即時觀看 2. 線上問卷
音樂	1. 學會切分音與劃出節奏形式 2. 直笛練習	2	1. 錄影上傳至 youtube 並提供連結在學校首頁	1. 學生觀看影片並能跟著影片練習畫記與唱奏	復課後驗收
律動	1. 舞碼編排動作複習。 2. 有氧體能動作訓練。	2	1. 錄影上傳至 youtube 並提供連結在學校首頁	1 學生觀看影片自主線上學習。	復課後驗收
健康	第四單元保健小學堂，第一課疾病不要來	2	1. 錄影上傳至 youtube 並提供連結在學校首頁	請學生觀看影片線上自主學習。	檢查並清理家中的積水容器，並按時在觀察記錄表格中打勾(課本 p48)。
體育	身體活動	2	教師錄影非同步教學	請學生觀看教錄製教學影片	每天運動 30 分鐘
美勞	1. 馬賽克個性相框摺紙扇教學 2. 端午立蛋筆筒	2	教師錄影非同步線上教學	請學生觀看教師錄製教學影片, 同步完成作品	學習任務

本土 語言	單元五：複習三和 囡仔歌	2	使用真平版雲端電子 書。	1. 學生觀看電子書教材和 附錄。 2. 完成教材和附錄評量測 驗。	1. 學習單
----------	-----------------	---	-----------------	---	--------

承辦人：

主任：

校長：

教師兼  
教學組長  
林姵妤

教師兼  
教務處主任  
朱芳瑩

臺南市佳里區揚宗  
仁愛國民小學校長  
楊宗穎

附表 2

## 臺南市仁愛國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 停課期間

## 學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：\_\_三\_\_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
 6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動    10. 本土語文

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	13 課：曹沖秤大象 14 課：鴨子農夫 課程複習	8	1. 因材網 2. 翰林電子書 3. 線上直播	利用視訊、線上討論讓學生對課程內容有基本的概念。 利用因材網學習評量進行複習，來了解學生對此單元的了解。	1. 完成因材網學習任務度及測驗 2. 習作
數學	9. 小數 10. 報讀表格 課程複習	6	1. 因材網 2. 翰林電子書 3. 線上直播	利用視訊、線上討論讓學生對課程內容有基本的概念。 利用因材網學習評量進行複習，來了解學生對此單元的了解。	1. 完成因材網學習任務度及測驗 2. 習作

社會	6-1 關懷家鄉的問題 6-2 愛護家鄉的行動 課程複習	6	1. 康軒電子書 2. 線上直播	利用視訊、線上討論讓學生對課程內容有基本的概念。	1. 討論及發表課程內容 2. 習作
自然	單元四:天氣與生活 課程複習	6	1. 因材網 2. 翰林電子書 3. 線上直播	利用視訊、線上討論讓學生對課程內容有基本的概念。 利用因材網學習評量進行複習，來了解學生對此單元的了解。	1. 完成因材網學習任務度及測驗 2. 習作
英語	Unit4 複習& Review2	4	1. 教師線上直播 2. 翰林電子書	利用視訊、線上討論讓學生對課程內容有基本的概念並練習。 利用互動活動評估學生學習狀況。	1. 完成直播中的任務及測驗。 2. 習作完成並上傳。
綜合活動	四、我來當家 五、社區安全一起來	4	教師錄影非同步線上教學	請學生觀看教師錄製教學影片	協助做家事 討論及意見回饋
健康	三、健康習慣	2	教師錄影非同步線上教學	請學生觀看教師錄製教學影片	三餐正常、 均衡攝取營養



體育	四、身體活動	4	教師錄影非同步 線上教學	請學生觀看教師錄製教學 影片	每天運動 30 分鐘
音樂	1. 第八單元： 快樂的木匠、音 樂知識及賞析 2. 直笛練習	2	教師錄影非同步 線上教學	請學生觀看教師錄製教學 影片	1. 直笛吹奏 歌曲 2. 完成課本 P. 60-61
美勞	第三單元發現公 園的大秘密	4	教師錄影非同步 線上教學	請學生觀看教師錄製教學 影片	討論及意見 回饋
本土 語言	單元五：傳統念謠 和歡喜來過節	2	使用真平版雲端電子 書。	1. 學生觀看電子書教材傳 統念謠和歡喜來過節。 2. 完成傳統念謠和歡喜來 過節評量測驗。	1. 學習單
資訊	小畫家繪製毛毛蟲	2	教師錄影非同步線上 教學	學生觀看教師錄製教學影 片並完成作業	上傳毛毛蟲 檔案
律動	身體律動	2	教師錄影非同步教學	請學生觀看教師錄製教學 影片	每天律動 30 分鐘

承辦人：

教師兼  
教學組組長 林姍妤

主任：

教師兼  
教務處主任 朱芳瑩

校長：

臺南市佳里區  
仁愛國民小學校長 楊宗穎

## 臺南市仁愛國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 停課期間

## 學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：四年級 (一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然與生活科技

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 生活

11. 本土語文

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	13 課:玩娃娃的男孩 14 課:台灣的孩子	8	1. 因材網任務字音字形. 學力測驗 2. 南一電子書 3. teams 直播	進行同步直播、線上討論讓學生對課程內容有基本的概念。 運用紙本作業因材網學習評量進行複習，來了解學生對此單元的了解。	1. 完成因材網學習任務度及測驗 2. 紙本作業: 習作. 生字甲乙本. 國語隨堂演練。
數學	9. 時間的計算 10. 體積	6	1. 因材網學力測驗. 8. 小數 9. 時間任務素養題 2. 翰林電子書 3. teams 直播	進行同步直播、線上討論讓學生對課程內容有基本的概念。 運用紙本作業因材網學習評量進行複習，來了解學生對此單元的了解。	1. 完成因材網學習任務度及測驗 2. 紙本作業: 習作. 隨堂演練. 反覆計算。
社會	6-1 訊息傳遞 6-2 交通與生活 複習第 6 單元	6	1. 康軒電子書 2. teams 直播	利用同步直播、線上討論讓學生對課程內容有基本的概念。	1. 討論及發表課程內容. 熟讀筆記。 2. 習作

自然	複習： 第三單元活動 3 昆蟲與環境 學習： 第四單元活動 1 電路的連接 第四單元活動 2 哪些物體會導電	6	使用南一自然課本電子書進行線上教學 <a href="https://pse.is/3fw8vh">https://pse.is/3fw8vh</a> 設計 google 表單-學習單	1. 利用視訊、線上教學、討論及相關影片讓學生對課程內容能有所了解。 2. 線上教學時會段落暫停，接受學生提問及解答。 3. 搭配習作或線上學習單來驗收成效，並在下次講解疑問的部分。	1. 習作 2. 學習單
英語文	Unit 4 Where's my kite? - 課文深讀 - 單字練習 - 文法句型 - 發音例字 - 每週一句*2	4	1. 使用 TEAMS 視訊平臺進行師生線上教學、討論學習問題。 2. 利用版本線上教材、COOL ENGLISH 或 Google 表單進行任務指派和學習評量。	1. 教師以視訊方式進行課程教學，並請學生發問(40 分鐘)。 401. 402 視訊課程會議室連結網址如下： 6/1 <a href="https://reurl.cc/OObDmg">https://reurl.cc/OObDmg</a> 6/3 <a href="https://reurl.cc/zeyXQe">https://reurl.cc/zeyXQe</a> 6/8 <a href="https://reurl.cc/Ak1DpZ">https://reurl.cc/Ak1DpZ</a> 6/10 <a href="https://reurl.cc/MA7DDW">https://reurl.cc/MA7DDW</a> 403. 404 視訊課程會議室連結網址如下： 6/1 <a href="https://reurl.cc/Q9pm6M">https://reurl.cc/Q9pm6M</a> 6/3 <a href="https://reurl.cc/qgDolp">https://reurl.cc/qgDolp</a> 6/8 <a href="https://reurl.cc/ogDq1v">https://reurl.cc/ogDq1v</a> 6/10 <a href="https://reurl.cc/noVRDI">https://reurl.cc/noVRDI</a>	1. 學習任務 2. 平臺測驗
綜合活動	一、家庭休閒活動 二、戶外活動 三、生命協奏曲 四、環保生活	4	1. 教師錄影非同步線上教學影片 2. 翰林電子書	讓學生觀看教師錄製教學影片，進行線上不同步學習。	適應疫情，學習健康生活，及自主學習方式。
健康	活力安全動起來-身體的成長	2	LearnMode 學習吧+自編課程(勿用 IE)	1. 線上觀看兩個成長相關影片。 2. 上傳小時候和現在的的照片比較看看。 3. 回答問題並錄音上傳。	線上檢視觀看歷程及是否繳交指派作業。
本土語言	單元五：俗語和傳統念謠	2	使用真平版雲端電子書。	1. 學生觀看電子書教材俗語和傳統念謠。 2. 完成俗語和傳統念謠	1. 學習單

				評量測驗。	
藝術 與人 文-音 樂	1. 附點節奏練習 2. 直笛練習	2	1. 錄影上傳至 youtube 並提供連結 在學校首頁	1. 學生觀看影片並能 跟著影片練習畫記與唱 奏	復課後驗收
藝術 與人 文-美 勞	第三單元歡迎搭乘 未來號	4	教師錄影非同步線上 教學	請學生觀看教師錄製影 片	
科技 電腦	Word 教學功課表 1	2	教師錄影非同步線上 教學	請學生觀看教師錄製影 片並完成作業	功課表上傳
律動	身體律動	2	教師錄影非同步 教學	請學生觀看教師錄製教 學影片	每天律動 30 分鐘

教師兼  
教學組組長 林佩好

教師兼  
教務處主任 朱芳瑩

臺南市佳里區  
仁愛國民小學校長 楊宗穎

# 臺南市佳里區仁愛國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

## 停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:五年級(一個年級填一張)

二、實施班級:全年級 個別班級分別為:\_\_\_\_\_

三、課程類別:

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動    10. 本土語文

四、停課時間: 110 年 05 月 31 日起至 110 年 06 月 11 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略	評量方式
國語	國語第十二課 沉默的動物園	3	1.使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.完成提問單。 3.完成乙本、圈詞簿、國習、國作。	1.教師以視訊方式說明生字補充字、課文重點、短語練習和造句，並請學生發問。	1.學習單 2.學習任務 3.復課後小考
國語	國語第十三課 被埋葬了的城市	5	1.使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.完成提問單。 3.完成甲本、圈詞簿、國習、國作。	1.教師以視訊方式說明生字補充字、課文重點、短語練習和造句，並請學生發問。	1.學習單 2.學習任務 3.復課後小考
國語	國語第十四課 地下護衛軍	2	1.使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.完成提問單。 3.完成乙本、圈詞簿、國習、國作。	1.教師以視訊方式說明生字補充字、課文重點、短語練習和造句，並請學生發問。	1.學習單 2.學習任務 3.復課後小考
數學	第九單元 比率與百分率	8	1.觀看老師錄製的教學影片。 2.使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論數學課本題目。 3.完成數課、數習和數重。 4.利用因材網指派影片和任務。	1.觀看老師錄製的教學影片。 2.使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論數學課本題目。	1.數學課本 2.數學習作 3.數學重點複習 4.復課後小考
社會	第五單元 聚落與人口	2	1.使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.教師以視訊方式說明台灣人口歷年之變化，和政	1.社會習作 2.社會作業

	(5-3 台灣人口的變化)		題。 2.完成習作、作業簿。	府為因應人口問題所提出之政策。	簿 3.復課後小考
社會	第六單元 台灣的區域與交通 (6-1 北中南東看台灣)	2	1.使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.完成習作、作業簿。	1.教師以視訊方式說明台灣各區域之特色。	1.社會習作 2.社會作業簿 3.復課後小考
社會	第六單元 台灣的區域與交通 (6-2 寶島行透透)	2	1.使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.完成習作、作業簿。	1.教師以視訊方式說明台灣交通之特色。	1.社會習作 2.社會作業簿 3.復課後小考
自然	第四單元	6	1. 使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.完成自然習作。	觀看教學影片及課本內容。	1.自然習作 2.因材網習題
英語文	Unit 4 Whose Workbook Is This? - 課文深讀 - 單字練習 - 文法句型 - 發音例字 - 文化介紹 - 每週一句 x2	4	1. 使用 TEAMS 視訊平臺進行師生線上教學、討論學習問題。 2. 利用版本線上教材、COOL ENGLISH 進行任務指派和學習評量。	1. 教師以視訊方式進行課程教學，並請學生發問(40 分鐘)。 視訊課程會議室連結網址如下： 6/1 <a href="https://reurl.cc/a917xZ">https://reurl.cc/a917xZ</a> 6/3 <a href="https://reurl.cc/6agebO">https://reurl.cc/6agebO</a> 6/8 <a href="https://reurl.cc/5rgEX6">https://reurl.cc/5rgEX6</a> 6/10 <a href="https://reurl.cc/Q9pOmo">https://reurl.cc/Q9pOmo</a>	1.學習任務 2.平臺測驗
綜合	<Pressure> 1. Review+Sorting negative feelings(1) Discussion 2. Sorting negative feelings(2) Experience activity 3. Sorting negative feelings(3) Experience activity 4. Sorting negative feelings(4) COVID-19	4	1. 使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 完成教師指派學習任務。 3. 完成 Google 表單，回答問題。	1. 教師以 teams 視訊方式進行課程教學，並請學生登入 open ID，與學生進行線上互動及討論。 2. 課程中採動態評量方式，學生與教師同步操作。 3. 學生須於課堂中完成教師指派學習任務，並完成上傳。 4. 填寫 Google 表單回答問題，並於時限內完成。 5. 視訊課程會議室連結網址如下： 5/31 <a href="https://reurl.cc/5r1kn6">https://reurl.cc/5r1kn6</a> 6/2 <a href="https://reurl.cc/AkqnVd">https://reurl.cc/AkqnVd</a> 6/7 <a href="https://reurl.cc/Lb3j8a">https://reurl.cc/Lb3j8a</a> 6/9 <a href="https://reurl.cc/vqD3Va">https://reurl.cc/vqD3Va</a> 6. 臨時交辦事項，公告於 teams 貼文內。	1. 學習任務 2. Google 表單

本土 語言	單元五 俗語和傳統唸謠	2	使用真平版雲端電子書。	1.學生觀看電子書俗語和傳統唸謠。 2.完成俗語和傳統唸謠評量測驗。	1.學習單
藝術 與 人文 (音 樂)	第三單元 第四單元 (歌曲教唱、直笛 吹奏、名曲賞 析、習作練習)	2	1.教師錄影非同步線上教學	1.請學生觀看教師錄製教學影片	1.學習任務
藝術 與 人文 (美 勞)	漫畫與生活	2	1.教師錄影非同步線上教學	1.請學生觀看教師錄製教學影片	1.學習任務
健康 與 體育	第七單元 檳榔物語	2	1.使用非同步 youtube 教師錄影影片進行教學。	1.請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘) 。(檔名:五下健康 連結: <a href="https://youtu.be/6L0vB55PaB8">https://youtu.be/6L0vB55PaB8</a> ，檔案以班級網頁傳給學生)。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	1.學習任務
資訊	Scratch 打地鼠	2	教師錄影非同步線上教學	1. 請學生觀看教師錄製教學影片 2. 實作	檔案上傳
律動	身體律動	2	教師錄影非同步教學	請學生觀看教師錄製教學影片	每天律動 30分鐘

承辦人：

教師兼  
教學組組長 林佩好

主任：

教師兼  
教務處主任 朱芳瑩

校長：

臺南市佳里區  
仁愛國民小學校長 楊宗穎

附表 2

## 臺南市仁愛國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 停課期間

## 學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：\_\_六\_\_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：  全年級  個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1.  國語文 2.  英語文 3.  數學 4.  社會 5.  自然科學(自然與生活科技)6.  藝術(藝術與人文) 7.  健康與體育 8.  科技 9.  綜合活動 10.  生活11.  本土語文

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語文	六下國語課本複習 L1-L11	10	1. 使用 teams 視訊直播課程進行線上學習討論 2. 使用因材網或 pagamo 指派任務, 進行評量	1. 請學生收看康軒版電子書 2. 老師以視訊方式說明重點或提問, 請小朋友回答或發問	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
數學	數學 單元第 1-7	8	1. 使用 teams 教學 2. 使用因材網或 pagamo 指派任務, 進行評量	1. 請學生收看因材網影片 2. 老師以視訊方式說明重點或提問, 請小朋友回答或發問	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
社會	社會 U1-U4 總複習	6	1. 使用 teams 教學 2. 使用因材網指派任務, 進行評量 3. 使用 PaGamO 指派	1. 請學生收看因材網影片或老師線上教材包 2. 老師以視訊方式說明重點或提問, 請小朋友回答	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務



			任務, 進行評量	或發問	
自然 與生 活科 技	複習 2-4 齒輪、鏈條與 動力傳送 第3單元 生物、環境與自然 資源	6	1. 使用 teams 教學 2. 使用因材網和 PaGamO 指派任務, 進 行評量	1. 透過線上教學講解, 並讓學生提問及搭配 相關影片增加印象。 2. 利用因材網、PaGamO 任務來查看學生學習 狀況。	1. 學習單 2. 線上測驗 3. 學習任務
英語 文	複習: 單元3— He has a sweet tooth. 單元4 Let' s Hit a Road!	2	1. 使用 teams 教學 2. 使用因材網指派 任務, 進行評量	1. 請學生收看康軒版電 子書。 2. 老師以視訊方式說明 重點或提問, 請小朋友 回答或發問。	1. 學習任務 2. 平台測驗
藝術 與人 文-美 勞	藝術萬花筒	2	教師錄影非同步線 上教學	請學生觀看教師錄製教 學影片	學習任務
藝術 與人 文-音 樂	單元6 名曲賞析 歌曲直笛教唱	4	教師錄影非同步線 上教學	請學生觀看教師錄製教 學影片	學習任務
健康 與體 育	健康: 第四單元-青 春進行曲 體育: 第三單元-鍛 鍊好體能。	2	教師非同步教學, 連 結: <a href="https://youtu.be/7QXpcFhhZGI">https://youtu.be/7 QXpcFhhZGI</a>	請學生觀看教師錄製教學 影片	學習任務
綜合	1. 防疫知多少 2. 畢業感言發表	4	1. 使用 t e a m s 視 訊平台進行師生線上 教學以及討論。	1. 教師以視訊方式說明 當節課教學重點, 並請學 生發問或師生問答。	1. 平台發言 及參與度
本土 語文	單元五: 俗語故事 唐詩	2	使用真平版雲端電子 書。	1. 學生觀看電子書教材附 錄 2. 完成附錄評量測驗。	1. 學習單

資訊	雷雕鑰匙圈	2	教師錄影非同步線上教學	1. 請學生觀看教師錄製教學影片 2. 學生實作	檔案上傳
律動	肢體律動	2	教師錄影非同步線上教學	1. 請學生觀看教師錄製教學影片 30 分鐘.	自主練習 30 分鐘.

承辦人：

教師兼  
教學組組長 林姵妤

主任：

教師兼  
教務處主任 朱芳瑩

校長：

臺南市佳里區  
仁愛國民小學校長 楊宗穎