

國語文學習領域輔導小組 110 學年度「注音符號教學技巧研習」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 透過實務研討專業對話，增進教師教學專業知能。
- (二) 透過注音符號教學技巧研習，讓教師熟悉注音符號教學重點。
- (三) 透過實務策略之教學與理論結合，達到教學理論合一。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國教輔導團本國語文學習領域
- (四) 協辦單位：臺南市永康區勝利國小

四、辦理日期：110 年 8 月 17 日(星期二)

辦理地點：線上研習 Google Meet。(研習前兩天寄信告知連結)

五、參加對象與人數：

- (一) 本市各國小 110 學年度擔任小學一年級導師和本國語文領域輔導團團員。
- (二) 本市各國小對注音符號教學暨班級經營有興趣之教師。
- (三) 本場次研習限定 230 位教師參加，依報名先後順序錄取。

六、實施方式：

- (一) 請至臺南市教育局資訊中心學習護照【研習代號：253948】報名。
- (二) 本次參加研習之教師請准予公(差)假，全程參加人員核予研習時數 6 小時。
- (三) 課程內容：

| 時 間 | 課程內容 | 負責人/講師 |
|-------------|--------------|-----------|
| 08：40-09：00 | 報 到 | 國語文輔導團 |
| 09：00-10：00 | 注音符號教學理論與技巧 | 海佃國小沈佳霓老師 |
| 10：00-12：00 | 注音符號教學設計 | |
| 12：00-13：30 | 午餐時間 | 國語文輔導團 |
| 13：30-15：30 | 注音符號創意實務教學分享 | 海佃國小沈佳霓老師 |
| 15：30-16：30 | 注音符號創意教學實作練習 | |

七、預期效益：

- (一) 藉由本次研習，提昇本市國小教師注音符號教學的專業能力。
- (二) 研發注音符號教學教案，提供現場教師示例。

八、成效評估之實施：

(一) 評估層面：

| 層面 | 目標 |
|-------|---|
| 參與者反應 | 一、教師能認同輔導團於研習時分享的教學方法與相關知能。 二、教師願意參與實作課程並分享與回饋，返校後能擬定行動策略與方法，落實課堂實踐。 |
| 學習者反應 | 一、了解學生的學習成效。 二、持續並輔導追蹤學生的學習成效。 |

(二) 評估模式：

| 預期成效 | 評估方式 | 評估效標 | 評估工具 |
|--|------|---|------------|
| 一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排。 二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行。 | 問卷調查 | 一~1 教師同意滿意研習安排。 二~1 教師同意接受課程內容並願意參與活動進行。 | 滿意度調查表暨回饋單 |
| 一、學生在學習成效上能有所進步 | 成績表現 | 一、學生在成績進步達顯著水準。 | 學習測驗卷及成績單 |

九、本計畫聯絡人：臺南市安南區土城國民小學王郁菁主任 06-2577645#810