

臺南市仁愛國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 四 年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: 401

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 生活

四、停課時間: 111 年 5 月 15 日(星期日)起至 111 年 5 月 17 日(星期二)。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	第 11 課:孫悟空三借芭蕉扇 生字筆畫筆順教學、課文、段落大意、內容深究	5/16 - 5/17	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。 2. 生字甲本進行生字、語詞書寫。 3. 課文內容討論	1. 教師以 teams 視訊平台說明課堂內容重點, 並和學生進行問答互動。	1. 課堂口頭發表 2. 作業(甲本、造詞、習作) 3. 學習任務
數學	第八單元:時間的加減 8-3 兩時刻間的時間	5/16 - 5/17	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題	1. 教師以 teams 視訊平台說明課堂內容重點, 並和學生進行問答互	1. 課堂口頭發表 2. 作業(數

	量 8-4 一段時間之前或 之後的時刻		題。 2. 數學習作、隨堂練習進行題目練習。	動。(20 分鐘)。	習、數 (堂) 3. 學習任務
社會	第五單元 家鄉的運輸 5-2 近代的運輸發展	5/16 - 5/17	使用 teams 視訊，師生線上互動學習。	1. 教師以 teams 視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。(20 分鐘)。	1. 課堂口頭發表 2. 社會習作書寫
閩南語	第三課 做環保	5/17	使用 teams 視訊，師生線上互動學習。	1. 教師以 teams 視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。(20 分鐘)。	課堂口頭發表
音樂	第七單元 音樂中的動物世界	5/16	1 使用 teams 視訊，師生互動學習。 2 南一電子書。	教師以電子書影片教學，音樂賞析。	口頭評量，發表感想。
體育	八人制拔河技巧教學	5/16	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。 2. 八人制拔河教學推展影片	1. 教師以 teams 視訊平台說明八人制拔河內容重點，並和學生進行問答互動。(20 分鐘)。	課堂口頭發表
綜合	防疫影音賞析	5/16	1 使用 teams 視訊，師生線上互動學習。 2 學生書寫的卡片	視訊教學，分享感恩心情	口頭回答，欣賞心得分享。

資訊	智慧財產權宣導	5/17	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。 2. 因材施教	1. 教師以 teams 視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。(20 分鐘)。 2. 因材施教	1. 課堂口頭發表 2. 線上作業
英語	If I build a house...	5/17	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。 2. 線上繪本	1. 繪本講述 2. 繪本內容問答	1. 課堂口頭發表 2. 線上作業