

臺南市仁愛國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__一__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 國際探索 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 生活
 11. 律動 12. 雙語生活 13. 閩南語 14. 人見仁愛

四、停課時間：111 年 5 月 23 日起至 111 年 5 月 27 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	第十一課:吃星星的小鴨子	5/23-5/27	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 教師使用電子書進行教學。	1. 教師以視訊方式說明教學重點，並請學生發言分享。 2. 請學生完成課本 P.110~ P.113生字習寫。 3. 請學生完成課本 P.114加油小站。	1. 上課表現 2. 口頭分享 3. 作業評量
數學	第八單元:二位數的加減	5/23-5/27	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 教師使用電子書進	1. 教師以視訊方式說明教學重點，並請學生發言解題。 2. 請學生完成課本	1. 上課表現 2. 口頭分享 3. 作業評量

			行教學。	P. 120~ P. 123數學題目解題。 3. 老師檢討題目並說明算式重點。	
生活	第五單元:奇妙的水	5/23-5/27	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 教師使用電子書進行教學。	1. 教師以視訊方式說明教學重點，並請學生發言分享。	1. 上課表現 2. 口頭分享
雙語生活	單元四：我愛我的家	5/23-5/27	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 教師使用 PPT，Youtube 影片搭配電子書進行教學。	1. 教師以視訊方式說明教學重點，並請學生發言。 2. 請學生完成附件三 P. 152。 3. 請學生分享自己訪問家人的紀錄。	1. 口頭分享 2. 學習任務 3. 課本附件
國際探索	單元三：動物	5/23-5/27	1. Teams 2. PPT 3. 線上遊戲問答	1. 學生們透過小書問句，彼此問答增加互動 (10分) 2. 視訊+PPT 方式複習句型、口說及每週一句 (15分) 3. 利用平板繪畫功能玩我畫你猜，並套入句型 (15分) 4. 學生們透過小書問句，彼此問答增加互動 (10分)	1. 上課表現 2. 口說表現

				<p>5. 視訊+PPT 方式複習句型、口說及每週一句(10分)</p> <p>6. 玩我是小偵探遊戲，認識更多種動物及動物習性(15分)</p>	
健康	第三單元:健康防護罩	5/23-5/27	<p>1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。</p> <p>2. 教師使用電子書進行教學。</p>	<p>1. 教師以視訊方式說明教學重點，並請學生發言分享。</p>	<p>1. 上課表現</p> <p>2. 口頭分享</p>
體育	單元4 玩球樂 第2課 拋擲我最行	5/23-5/27	<p>1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。</p> <p>2. 利用教學影片學習如何擲準，並在家練習。</p>	<p>1. 教師以視訊方式說明教學影片重點，並請學生發問。</p> <p>2. 透過簡易物品製作擲準遊戲裝置，讓學生在家能練習控制準度及力道，以達成效。</p>	<p>1. 練習執行</p> <p>2. 回校驗收</p>
律動	單元四:歌曲律動學習	5/23-5/27	<p>1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。</p>	<p>1. 暖身動作練習.</p> <p>2. 舞蹈歌曲動作組合練習</p>	實作表現
閩南語	第三單元 我的身軀	5/23-5/27	<p>1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。</p>	<p>1. 教師以 teams 視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。</p>	<p>1. 課堂口頭發表</p>

<p>人見 人愛</p>	<p>單元主題:幸福閱章 -認識圖書館</p>	<p>5/23- 5/ 27</p>	<p>1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 教師使用電子書進行教學。</p>	<p>1. 教師以視訊方式說明教學重點，並請學生發言分享。</p>	<p>1. 上課表現 2. 口頭分享</p>
------------------	-----------------------------	----------------------------	--	-----------------------------------	----------------------------