

臺南市仁愛國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__3__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝文(美勞與音樂) 7. 健康 8. 資訊科技 9. 綜合活動
10. 閩南語 11. 律動 12. 體育

四、停課時間：111 年 5 月 23 日起至 111 年 5 月 27 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
英語	(Unit3) 發音、主題單字、句型、課文。 1. 複習短母音音組 op 及 ot 的發音並訓練學生運用字母拼讀法練習拚讀例字。 2. 複習本課句型及故事。	5/23- 5/27	1. 自製教學 PPT 2. 翰林線上電子書 3. Here We Go2 課本及習作	4. 使用 teams 視訊平台進行師生問答活動並複習第三單元。 2. 以電子書分享方式複習學生學過的內容。 3. 教師以問答方式驗收學生學習成效。	1. 口頭評量 2. 習作練習

自然	單元三：P96-99 科學閱讀 單元四：P102-106 廚房中的科學	5/23- 5/27	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 習作、作業簿	1. 教師以視訊方式透過電子書教學，並請學生發問(20 分鐘)。 2. 寫習作與作業簿	1. 口頭評量 2. 習作、作業簿練習
律動	單元四:Ring Ring Ring 動作組合練習	5/23- 5/27	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論動作學習。	1. 暖身動作練習. 2. 本週舞碼動作編排.	實作表現
閩南語(6)	第三單元 時間	5/23- 5/27	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。	1. 教師以 teams 視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。	1. 課堂口頭發表
美勞	6-3 台灣動物大集合	5/23- 27	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 課本 p118-125	1. 教師以 teams 視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。 2. 教師以 teams 視訊實作示範繪製台灣動物摹寫。 3. 學生實作繪製作業，視訊展示或拍照後在 teams 系統繳交。	1. 課堂口頭發表 2. 作業

音樂	第六單元 與動物有約	5/23-5/27	1 使用 teams 視訊平台進行師生互動學習。 2 康軒電子書。	教師以電子書影片教學，和學生進行問答。	口頭評量 發表感言
資訊	Google 網路新世界—網路與網站介紹	5/23-5/27	1. 使用 teams 視訊平台進行電腦教學。	1. 教師以視訊方式教學，並請學生回答問題(20 分鐘)。	1. 口頭評量 2. 實作
國語	第十一課 畫龍點睛	5/23-5/27	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 習作、作業簿	1. 教師以視訊方式透過電子書教學，並請學生發問(20 分鐘)。 2. 寫國語甲本. 查生字. 習作與作業簿	1. 口頭評量 2. 實作
綜合	四、環保綠生活 2. 社區環境搜查	5/23-5/27	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 習作、作業簿	1. 教師以視訊方式透過電子書教學，並請學生發問(20 分鐘)。 2. 觀察記錄社區的環境狀況規劃環境改善行動，分享在環境改善行動中的體驗與心得。	1. 口頭評量 2. 實作
健康	壹、健康齊步走 三、為健康把關	5/23-5/27	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 習作、作業簿	1. 教師以視訊方式透過電子書教學，並請學生發問(20 分鐘)。 1. 能認識用藥過敏的六大徵兆。 2. 能正確處理藥物過敏的情況。 3. 日常生活中，能做到	1. 口頭評量 2. 實作

				預防藥物過敏的行為。	
數學	第七單元時間 7-3 一分鐘是 60 秒 7-4 時間的計算 第八單元乘與除 8-1 乘除關係	5/23- 5/27	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 習作、作業簿	1. 教師以視訊方式透過電子書教學，並請學生發問(20 分鐘)。 2. 寫習作與作業簿	1. 口頭評量 2. 習作、作業簿練習
社會	五. 家鄉的地名 5-1 地名的由來 5-2 探索家鄉地名	5/23- 5/27	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 習作、作業簿	1. 教師以視訊方式透過電子書教學，並請學生發問(20 分鐘)。 2. 寫習作與作業簿	1. 口頭評量 2. 習作、作業簿練習
體育	創意健身操	5/23- 5/27	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。 2. 教學影片	1. 教師以 teams 視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。(20 分鐘)。	1. 口頭評量 2. 實作
佳就在這里	雅樂之舞	5/23- 5/27	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。 2. 教學影片	1. 教師以 teams 視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。	口頭評量 發表感言
人見仁愛	許一個美好的未來	5/23- 5/27	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。	1. 教師以 teams 視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。	口頭評量 發表感言

			2. 教學影片		
--	--	--	---------	--	--