

臺南市仁愛國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__五__年級

二、實施班級：■全年級 ■個別班級分別為：_502, 503, 504_____

三、課程類別：

1. ■國語文 2. ■英語文 3. ■數學 4. ■社會 5. ■自然科學(自然與生活科技)
6. ■藝術(藝術與人文) 7. □健康與體育 8. □科技 9. ■綜合活動

四、停課時間：111 年 5 月 23日起至 111 年 5 月 27日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	單元九:百分率	5/23-27	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 利用紙本作業本評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20分鐘)。	紙本作業本
國語	第12課沉默動物園	5/23-27	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 利用國語習作評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20分鐘)。	國語習作
社會	單元六	5/23-	1. 使用 teams 視訊平	1. 教師以視訊方式說明	社會習作

	台灣區域與交通	27	<p>1. 台進行師生線上討論學習問題。</p> <p>2. 利用社會習作評量。</p>	<p>影片重點，並請學生發問(20分鐘)。</p>	
雙語 綜合	單元四:化險為夷	5/23- 5/27	<p>1. 使用自製教學PPT 進行直述教學。</p> <p>2. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。</p>	<p>1. 學生先聆聽教師講述單元概念(10-15分鐘)</p> <p>2. 學生觀看相關之教學影片(5-10分鐘)</p> <p>3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發言(10分鐘)。</p> <p>4. 教師統整概念(5分鐘)</p>	<p>1. 學習態度</p> <p>2. 口頭評量</p>
閩南 語 (10)	第三單元 海洋世界	5/4	<p>1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。</p>	<p>1. 教師以 teams 視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。</p>	<p>1. 課堂口頭發表</p>
美勞 (五年 級)	第三單元 有趣的字	5/23- 27	<p>1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。</p> <p>2. 課本 p36-47</p>	<p>1. 教師以 teams 視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。</p> <p>2. 教師以 teams 視訊實作示範繪製文字圖案設計。</p> <p>3. 學生實作繪製作業，</p>	<p>1. 課堂口頭發表</p> <p>2. 作業</p>

				視訊展示或拍照後在 teams 系統繳交。	
自然	單元三 活動3 水溶液的導電性	5/23- 5/ 27	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 利用因材網進行3項任務指派與3次學習評量。	1. 教師以視訊方式說明教學影片重點，並請學生發問。 2. 透過習作、練習簿完成驗收學生學習成效。 3. 利用因材網任務於課後時進行預複習練習。	1. 學習任務 2. 習作 3. 練習簿
律動	舞蹈歌曲動作學習： 1. 失眠的夜 2. Bye 了極限	5/23- 5/ 27	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。	1. 教師以 teams 視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。 2. 暖身動作練習 3. 舞蹈歌曲動作組合練習。	實作表現
英語	Unit 4: Whose workbook is this?	5/23- 27	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20分鐘)。	1. 英語習作 2. 學習單 3. 口頭評量
音樂	第六單元 自然之美	5/23- 27	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20分鐘)。	2. 學習單 3. 口頭評量
健康	居家防疫規定實務及後續學生同儕身心關懷	5/23- 27	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問	1. 教師以 teams 視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互	課堂口頭發表

			題。 2. 電子書	動。(20分鐘)。	
--	--	--	--------------	-----------	--