臺南市仁愛國小因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:\_\_五\_\_\_年級

二、實施班級:■全年級 □個別班級分別為:\_501.502, 503,504\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1.■國語文 2.■英語文 3.■數學 4.■社會 5.■自然科學(自然與生活科技)

6.■藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

四、停課時間: 111 年 5 月30日起至 111 年6 月 2日。

五、線上學習規劃：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或科目 | 課程進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 數學 | 單元十:大單位換算 | 5/30-6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。2.利用紙本作業本評量。 | 1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20-30分鐘)。 | 紙本作業本 |
| 國語 | 第13課被埋葬了的城市 | 5/30-6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。2.利用國語習作評量。 | 1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20-30分鐘)。 | 國語習作 |
| 社會 | 單元六台灣區域與交通 | 5/30-6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。2.利用社會習作評量。 | 1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20-30分鐘)。 | 社會習作 |
| 雙語綜合 | 單元四:化險為夷 | 5/30-6/2 | 1. 使用自製教學PPT進行直述教學。2.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 | 1.學生先聆聽教師講述單元概念(10-15分鐘)2.學生觀看相關之教學影片(5-10分鐘)3.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發言(10分鐘)。4. 教師統整概念 (5分鐘) | 1.學習態度2.口頭評量 |
| 閩南語(10) | 第三單元海洋世界 | 5/30-6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。 | 1.課堂口頭發表 |
| 美勞(五年級) | 第三單元 有趣的字 | 5/23-27 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。2. 課本p36-47 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。2.教師以teams視訊實作示範繪製文字圖案設計。3.學生實作繪製作業，視訊展示或拍照後在teams系統繳交。 | 1.課堂口頭發表2.作業 |
| 自然 | 單元四 活動1力的測量 | 5/30-6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。2.利用因材網進行2項任務指派與2次學習評量。 | 1.教師以視訊方式說明教學影片重點，並請學生發問。2.透過習作、練習簿完成驗收學生學習成效。3.利用因材網任務於課後時進行預複習練習。 | 1.學習任務2.習作3.練習簿 |
| 律動 | 舞蹈歌曲動作學習:1. 失眠的夜
2. Bye了極限
 | 5/30-6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。2.暖身動作練習3.舞蹈歌曲動作組合練習. | 實作表現 |
| 英語 | Unit 4: Whose workbook is this? | 5/30-6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。2.利用英文習作評量。 | 1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20分鐘)。2.透過習作、練習簿完成驗收學生學習成效。 | 1.英語習作2.學習單3.口頭評量 |
| 音樂 | 第六單元 自然之美 | 5/30-6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。康軒電子書。 | 1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20分鐘)。 | 口頭評量 |
| 健康 | 居家防疫規定實務及後續學生同儕身心關懷 | 5/30-6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。2.電子書 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。(20-30分鐘)。 | 課堂口頭發表 |
| 資訊 | Scratch(打地鼠) | 5/30-6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論。2.線上scratch編輯平台 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。(20-30分鐘)。 | 1.線上問答2.線上作業 |
| 體育 | 電子競技運動初探 | 5/30-6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。2.電子書 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。(20分鐘)。 | 課堂口頭發表 |