臺南市仁愛國小因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:\_\_四\_\_年級

二、實施班級: ■全年級 □個別班級分別為:\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. ■國語文 2. ■英語文 3. ■數學 4. ■社會 5. ■自然科學(自然與生活科技) 6. ■藝術(藝術與人文) 7. ■健康與體育 8. ■科技 9. ■綜合活動 10. □生活

四、停課時間: 111 年 5 月 30 日(星期一)起至 111 年 6 月02日(星期四)。

五、線上學習規劃：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或科目 | 課程進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 國語 | 第13課:神奇魔法衣生字筆畫筆順教學、課文.段落大意、內容深究 | 5/30-6/02 | 1. 使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。
2. 生字甲本進行生字、語詞書寫。
3. 課文內容討論
 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。 | 1.課堂口頭發表2.作業(甲本、造詞、習作)3.學習任務 |
| 數學 | 第九單元:等值分數第十單元:立方公分 | 5/30-6/02 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。2.數學習作、隨堂練習進行題目練習。 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。(20分鐘)。 | 1.課堂口頭發表2.作業(數習、數堂)3.學習任務 |
| 社會 | 第六單元天涯若比鄰訊息、交通與生活 | 5/30-6/02 | 使用teams視訊，師生線上互動學習。 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。(20分鐘)。 | 1.課堂口頭發表2.社會習作書寫 |
| 閩南語 | 第四課車站 | 5/30-6/02 | 使用teams視訊，師生線上互動學習。 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。(20分鐘)。 | 課堂口頭發表 |
| 音樂 | 第八單元海洋之美 | 5/30-6/02 | 1使用teams視訊，師生互動學習。2南一電子書。 | 教師以電子書影片教學，音樂賞析。 | 口頭評量，發表感想。 |
| 體育 | 減重運動新選擇-TABTAT | 5/30-6/02 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。2.TABTAT教學影片 | 1.教師以teams視訊平台說明TABTAT內容重點，並和學生進行問答互動。(20分鐘)。 | 課堂口頭發表、實作 |
| 綜合 | 溝通交流道 | 5/30-6/02 | 1使用teams視訊，師生線上互動學習。2學生書寫的卡片 | 視訊教學，分享感恩心情 | 口頭回答，欣賞心得分享。 |
| 資訊 | 運算思維解題教學 | 5/30-6/02 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。2.holiyo(密逃遊戲翻轉平台) | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。(20分鐘)。 | 1.課堂口頭發表2.線上作業 |
| 藝術(美勞)(四) | 鉛筆的明暗 | 5/30~6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。2.使用電子書進行直述教學。 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。2.教師以teams視訊實作示範。3.學生實作繪製作業，視訊展示或拍照後在teams系統繳交。 | 1.課堂發表2.作業 |
| 自然 | 1.4-2光的反射2.4-2光的折射3.複習第三單元水的奇妙象 | 5/30-6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。2.電子書3.自然習作4.自然作業簿5.因材網 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。(20分鐘)。 | 1.課堂口頭發表2.習作3.學習任務4.隨堂測驗5.作業簿 |
| 律動 | 1. 舞蹈小品練習
2. 毽子操
 | 5/30-6/02 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 | 1.暖身動作練習2.上週動作複習3.B段動作組合學習 | 實作表現 |
| 健康 | 走出新方向7-1珍愛我的家 | 5/30-6/02 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。  | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。  | 1.課堂口頭發表2.學習單 |
| 英語 | 進度11.Unit4(P.60&Phonics)2.線上互動練習。進度21.Unit4(P.62&P.66)2.每週一句(僅401、402) | 5/30-6/02 | 1. teams
2. 電子書
3. 線上互動軟體
4. 習作
 | 1. 使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。
2. 利用電子書進行教學
3. 利用線上互動軟體即時評量學生學習狀況。
 | 1.課堂口頭發表2.線上互動狀況3.習作workbook:P.21-P.24(音檔會傳連結) |