臺南市仁愛國小因應新型冠狀病毒COVID-19停課期間

學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

**一、實施年級:\_\_二\_\_\_年級(一個年級填一張)**

二、**實施班級:**全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.▓國語文 2.□英語文 3.▓數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7. ▓健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動 10▓生活

11▓本土語言

**四、停課時間:** 110年 05 月30日起至110年 06 月02 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 規劃進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 國語 | 第四單元  第12課  巨人山 | 5/30-6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。 | 作業訂正  聽寫考試  課堂口頭發表 |
| 數學 | 第九單元  分裝與平分 | 5/30-6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。 | 作業訂正、隨堂測驗、 |
| 生活 | 第六單元  成長與學習 | 5/30-6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。 | 習作 |
| 本土語 | 第二單元  第4課 西北雨 p65~p71 | 5/30  -6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2.利用teams線上測驗進行唸課文練習。 | 1.教師以視訊方式說明課文重點並練習唸讀，並請學生開口練習。  2.並於課程結束後，練習唸讀驗收。 | 1.平台測驗  2.學習任務 |
| 體育 | Star運動訓練介紹 | 5/30-6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。 2.教學影片 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。(20分鐘)。 | 課堂口頭發表 |
| 律動 | 歌曲律動練習:我們一起闖 | 5/30-6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 | 1.暖身動作練習  2.舞蹈歌曲動作組合練習 | 實作表現 |
| 健康 | 第三單元  齲齒遠離我 | 5/30-6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。 | 課堂口頭發表 |
| 雙語生活 | 第三單元 打電話：  緊急電話 | 5/30-6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。 2.電子書教學影片 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。(20分鐘)。 | 課堂口頭發表 |
| 人見仁愛 | 居家線上學習暨眼球瑜珈操 | 5/30-6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。 2.電子書 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。(20分鐘)。 | 課堂口頭發表 |
| 國際探索 | （1）每週一句#10  （2）認識母親節由來  （3）英文兒童繪本：The Mommy  (4)sight word readers#21  （1）每週一句#11（等待的禮貌）  （2）認識端午節由來和節慶習俗（中/英文）  （3）sight word readers#22  作業：（1）練習讀每週一句給家人簽名（2）閱讀常見字小書#22（3）畫圖：Q版的粽子（6個） | 5/30-6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。 2.自編教材 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。(20分鐘)。 | (1）練習讀每週一句給家人簽名（2）閱讀常見字小書#21（3）畫圖：我想和媽咪一起做的事情  作業：（1）練習讀每週一句給家人簽名（2）閱讀常見字小書#22（3）畫圖：Q版的粽子（6個） |